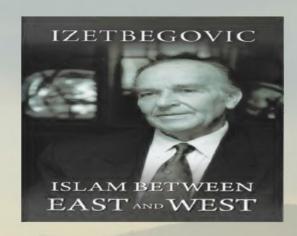
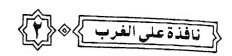
# الإسالام بين الشرق والغرب

علي عزت بيجوڤيتش





# المحالة المحال

تأليف عَلَى عِرَّبِ شَرِّ بِيجُو بِنِيشِ مِرْنِينِ لِهِسِنْ والهِسِكُ رئيسِ لِهِسِنْ والهِسِكُ

ترجت مجمد تونسف عَدس المناسف



\* هذه ترجمة كتاب على عزت بيجوفيتش

Islam Between East and West

Washington: American trust Publication, 1989.

\* تصميم الغلاف: مهندس حسن سعيد

\* حقوق النشر محفوظة للناشر

# الطباعة والتوزيع: دار النشر للجامعات - مصر

\* الطبعة الثانية ١٩٩٧

Bavaria Velag & Handel Gmbh

النساشسر:

P.O.Box 43 10 29

مؤسسة بافاريا للنشر والإعلام والخدمات

D-80740 München, Germany

Franz-Josef-Strabe 31

D-80801 München, Germany

Tel: 39 20 88-89, Fax: 3 40 14 11

# محتويات الكتاب

كلمة الناشر ...... علمة الناشر .....

۱۲	مقدمة الطبعة الثانية للترجمة العربية . محمد يوسف عدس
۲٥	تقديم الطبعة الإنجليزية حسن قَرَشي
۲٧	حول موضوع الكتاب للمؤلف
٣٩	ملاحظات المؤلف
	القسم الأول
	مقدمات: نظرات حول الدين
	الفصل الأول/ الـخـلق والتطور:
	ـ داروين ومايكل أنجلو
۲۹	_ المثالية الأصلية
	ـ إزدواجية العالـم الـحي
۸.	ـ معنى الفلسفة الإنسانية
	الفصل الثاني/ الثقافة والحضارة:
93	ـ الأداة والعبادة
۹ ٤	ـ إنعكاس ازدواجية الحياة

ـ التعليم والتأمل
ـ التعليم التقني والتعليم الكلاسيكي
ـ الثقافة الجماهيرية
ـ الريف والمدينة
ـ الطبقة العاملة
ـ الدين والثورة
ـ التقدم ضد الإنسان
ـ تشاؤم المسرح
ـ العدميّة
الفصل الثالث/ ظاهرة الفن:
ـ الفن والعلم
ـ الفن والدين
ـ الفن والإلحاد
ـ العالم المادي للفن
ـ دراما الوجه الإنساني
ـ الفنان وعمله
ـ الأسلوب والوظيفة
ـ الفن والنقد
الفصل الرابع/ الاخلاق:
. الواجب والمصلحة
. النية والعمل
التدريب والتنشئة
الأخلاق والعقل
العلم والعلماء، أو وكانت، ونقداه الاثنان

۱۹۳	ـ الأخلاق والدين
199	ـ الأخلاق وما يُسمى بالمصلحة المشتركة
۲.۷	ـ الأخلاق بدون إله
	الفصل الخامس/ الثقافة والتاريخ:
719	ـ الإنسانية الأولى
770	ـ الفن والتاريخ
	ـ الاخلاق والتاريخ
	ـ الفنان والخبرة
	الفصل السادس/ الدراما والطوبيا:
739	_ المجتمع المثالي
710	ـ الطوبيا والأخلاق
7 2 9	ـ الأتباع والهراطقة
۲۵.	ـ المجتمع والجماعة
707	ـ الشخصية ودالفرد الإجتماعي،
707	ـ الطوبيا والأسرة
	31 2 14 244
	القسم الثاني
	الإسلام ، الوهدة ثنائية القطب
	الفصل السابع/ موسى ـ وعيسى ـ ومحمد:
441	_ هنا والآن
445	ـ الدين المجرد
<b>۲</b> ۷۸	ـ قبول المسيح ورفضه

الفصل الثامن/ الإسلام والدين:	
ـ ثُنائية أعمدة الإسلام الخمسة	
ـ دين يتَّجه نحو الطبيعة	٥٠٠
ـ الإسلام والحياة	۳۱۹
الفصل التاسع/ الطبيعة الإسلامية للقانون:	
ـ جانبان للقانون	449
ـ العقاب وحماية المجتمع	٣٣٨
الفصل العاشر/ الأفكار والواقع:	
ـ ملاحظات تمهيدية	459
- عيسى والمسيحية	٣٥.
ـ ماركس والماركسية	٤٥٣
ـ الزواج	
ـ نوعان من المعتقدات الخرافية	۲٦٤
الفصل الحادي عشر/ والطريق الثالث، خارج الإسلام:	
ـ العالم الأنجلوسكسوني	
ـ (التسوية التاريخية) والديموقراطية الاشتراكية	٣٨٢
نظرة أخيرة: التسليم لله	٣٩١
ملحقات:	
أ _ قائمة المفاهيم المضادة	<b>79</b> 1
ب _ كشاف الأعلام	

### كلمة الناشر

### بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على سيد المرسلين إمام المجاهدين وقدوة الصابرين. وبعد فها هى الطبعة الثانية من كتاب «الإسلام بين الشرب والغرب» تصدر فى غضون عامين من ظهور الطبعة الأولى التى نفدت نسخها فى وقت قياسى، حيث تلقفتها أيدى القراء بشغف كبير. ونحمد الله أنه لا يزال بين قُرّاء العربية كثرة مباركة تجد فى عقولها وقلوبها سعة للكلمة الطيبة والفكرة الجادة والتوجّه الرشيد.

لقد أحدث هذا الكتاب هزة فكرية عميقة في أوساط المشقفين العرب لا تقل في أثرها عما أحدثه بين المفكرين الغربيين المنصفين، وغير المنصفين المكلفين بمراصد الاستعلاء، يتحسسون بها نبض الفكر الإسلامي، فإذا سجلت نبضاً قويًا عاليا أطلقت إشارات الخطر وصاحت: «هذه صحوة إسلامية. .» فتقوم أجهزة الهجوم بتوجيه ضرباتها نحو الهدف المرصود.

والحقيقة أن أصحاب هذه المراصد حريصون على إبقاء العالم المسلم جثّة هامدة عشون عليها مطمئنين نحو أهدافهم في الاستعلاء والسيطرة الكاملة. إنهم لا يتصورون عالما تعيش فيه الأمم والشعوب أندادا متساوين في حق الحياة والحرية وفرص العيش الكريم، فذلك عالم يثير فيهم الرعب والفزع ويسلبهم الشعور بالأمن والراحة. إنهم يستشعرون الأمن والطمأنينة -فحسب- عندما تكون لهم القوة القاهرة والهيمنة الغالبة والسيطرة الكاملة على مصائر الآخرين ومقدراتهم، بل على مسارات فكرهم واتجاهات عواطفهم وأهوائهم.

ومن لا يدرك أبعاد هذه الحقيقة عليه أن يقرأ «صدام الحضارات» لصامويل هنتنجتون، وكتاب «عود إلى الإسلام» لمؤلفه جان كلود بارو، ولهنرى كيسنجر خصوصًا تعليقه على كتاب «الإسلام بين الشرق والغرب». ثم يتأمل ذلك الموقف

إن على عزت في هذا الكتاب يقف على قمة معرفية سامقة ويتكشف عن خلفية ثقافية تدل على مقدرته وأستاذيته في جميع المجالات الفكرية التي عالجها في كتابه، وهو يخاطب قادة الفكر الغربي بالدرجة الأولى. فهو فيلسوف وعالم وأديب وفنان، ويثبت في كل هذا أستاذية المفكر المسلم الذي استوعب وتمثل كل ما أنجزته الحضارة الغربية، ثم ارتقى بها نحو ربط وثيق بالهدى السماوى الذي جاء به الإسلام.

لقد واجه على عزت العالم بأسره صامدا في محنة بلاده حتى وصل بها إلى حالة من السلام، أو على الأقل وقف العدوان وإراقة الدماء ومواصلة التدمير. وما كان ذلك ليتحقق لولا إيمانه الراسخ بعدالة قضية شعب ودولة البوسنة والهرسك.

لقد مر "على عزت بيجوفيتش" بتجربة مريرة تجرع خلالها محنة الغرب وخذلان الشرق، وكأنه كان يتنبأ في عنوان كتابه بما سيلاقيه الإسلام بين الشرق والغرب. ولا شك أن العدوان البربرى الغاشم على بلاده والنتائج المأساوية التي ترتبت عليه لم تكن لتخطر له على بال. بل من الراجح أنه كان يحلم بعهد جديد من تزاوج بين الشرق والغرب يكون لبلاده دور فيه، لما تميّزت به هذه البلاد من خصائص الامتزاج العرقي والتسامح الإنساني الذي كان مضرب الأمثال في منطقة البلقان كلها.

ولكن تكشف الحلم الجميل عن كابوس مرعب، فقد هبطت عليه كوابيس صربية قادتها سفّاحون وجنودها شياطين كأنهم عاشوا خارج دائرة الزمان أو هبطوا من كواكب أخرى لم تسمع عن الرحمة أو العدل أو القانون أو الديمقراطية، ولم تمارس ذرّة من المشاعر الإنسانية السويّة.

هذه الصاعقة التى نزلت على البوسنة قد أكملت السقوط لكل ما كان على ظهر الأرض من زيف وأوهام، فكما سقطت الماركسية من قبل سقوطا مدويا، فكذلك سقطت على أرض البوسنة والهرسك بقية المعبودات الغربية من دعاوى حقوق

الإنسان واحترام حقوق الشعوب والحفاظ على أوطانها وحدودها ومقدساتها والدفاع عن كل ذلك ضد الاعتداء والاغتصاب. وهكذا ظهر الغرب على حقيقته عريانا بعد أن تطايرت كل مقدساته الرأسمالية. فالقيم لا تتجزأ ومن قتل نفسا فكأنما قتل الناس جميعا. إلا أن الخير والشر يتجاوزان، والنور يعقب الظلام، والحي يخرج من الميت بقدرة الخالق سبحانه وتعالى. فلم يكن عجبا أن تستيقظ ضمائر كثيرة، وأن يحدث الانفصام في الغرب بين مواقف الساسة ومواقف الشعوب، حيث نهض الرأى العام العالمي ممثلا في وسائل إعلامه ومفكّريه وكتابه يكشف عن بشاعة الجريمة التي جرت أمام العالم على أرض البوسنة والهرسك، ويستنكر موقف قادة الغرب على سلبيستهم، ويحثهم على عمل شيء يوقف العدوان ويعاقب مجرمي الحرب الذين سببوا في خراب البوسنة وقتل الأبرياء من الأطفال والشيوخ والنساء.

وهكذا تتراكم الضغوط وتتداعى قوى الخير لتدعيم موقف على عزت ومسائدة شعبه فى قضيته العادلة. وسيبقى هذا الرجل علامة على ميلاد عصر جديد ترتفع فيه قيمة الإنسان المؤمن، فهذا هو الشيء المفقود فى الحضارة الكسيحة التى لم تنجح فى حل مشاكل الإنسان والمجتمعات، وستظل عاجزة حتى يتهيأ لها قادة مثل على عزت بيجوفيتش ففى مثل هؤلاء يقول الله تعالى: ﴿من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا﴾.

ونحن بدورنا ندعو الله أن يجعل مؤلف هذا الكتباب من ورثة الانبياء وأن يجزل له الأجر والثواب لجهاده عامة ولكتابه خاصة.

عبد الدلبيم ذفاجي مؤسسة بافاريا للنشر والإعلان ميونخ - المانيا

### بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة الطبعة الثانية للترجمة العربية

إستقبل المثقفون العرب الطبعة الأولى لهذا الكتاب استقبالا حافلا ملفتا للنظر فى شتى أنحاء الوطن العربى من مشرقه إلى مغربه، ففى خلال فتسرة وجيزة تقل عن عامين أصبحت نسخ الكتاب نادرة الوجود عند الموزعين. وهذا ما شجعنا على إصدار طبعة ثانية منه، وقد تأكد لدينا أن الكتاب الجاد والثقافة الرفيعة لا يزال لهما مكانة وطيدة في عقول مثقفي هذه الأمة وقلوبهم.

بين صدور الطبعة الأولى والثانية جـدّت أمور كثيـرة فيما يتـعلق بمؤلف الكتاب ووطنه، أشير إلى أهمها فيما يلى:

أولاً: صدرت الطبعة الأولى والمؤلف يقود شعبه وبلاده في مقاومة تاريخية لأبشع عدوان عنصرى وقع في أوربا بعد الحرب العالمية الشانية. هذه الحرب التي دمرت جمهورية البوسنة والهرسك قد توقفت الآن بمقتضى اتفاقية «دايتون للسلام» التي أصبحت موضع اختبار عملى على أرض الواقع، وهي اتفاقية وصفها «على عزت بيجوفيتش» بأنها اتفاقية «سلام مر» لأنها منحت المعتدى أرضا ليست له، وسمحت للقوى العنصرية الفاشية بتقسيم البوسنة إلى «كانتونات» على أساس ديني بينما كانت البوسنة في الماضى نموذجا رائعا للامتراج العرقي والديني في منطقة البلقان كلها، وكان على عزت يحلم باستمرار هذا النموذج وتدعيمه بالديمقراطية وبالسماحة التي يتميز بها غالبية سكان هذه البلاد.

ثانيا: وفقا لاتفاقية «دايتون للسلام» أجريت إنتخابات عامة للرئاسة نجح فيها على عزت بأغلبية ساحقة لتتجدد رئاسته لجمهورية البوسنة والهرسك فترة ثانية، وهذا بالذات ما خيب رجاء القيادة السياسية في جمهورية صربيا التي دبرت العدوان على البوسنة وتسببت في تدميرها وتمزيقها، كما خيب رجاء قوى دولية أخرى ظاهرة وخافية، وذلك لأن «على عزت» أصبح في نظر هؤلاء جميعا رمزا على صحوة الإسلام في البوسنة.

ثالثا: كان كتاب «الإسلام بين الشرق والغرب» هو الوثيقة الوحيدة باللغة العربية من كتابات على عزت الستى وضعت أمام لجنة الترشيح لجائزة الملك فيصل العالمية، ولقد نال الرئيس على عزت بيجوفيتش الجائزة كما نالها من قبله الشيخ محمد الغزالى، ومثل هذين الرجلين ترتفع بهما أى جائزة وتزداد شرفاً.

وقد أختيرت القاهرة في يناير ١٩٩٥ لتوزيع جائزة الملك فيصل، فلما حضر على عزت لاستلام الجائزة أقام له لفيف من المثقفين العرب ندوة جرت فيها أسئله حول كتاب «الإسلام بين الشرق والغرب»، وهذا ما يه منا بصفة حاصة، حيث ذكر على عزت أنه يذيع لأول مرة سرا لا يعرفه الكثيرون، وهو أنه بدأ في بحث وتأليف هذا الكتاب في عقد الستينات لا الثمانينات كما كان شائعا من قبل، وخلافا لما ذكرته في مقدمتي للطبعة الأولى. لذلك وجب الإشارة إلى ذلك، وعلى الذين يهتمون بتتبع الإنتاج الفكري لعلى عزت أن يتنبهوا إلى هذه النقطة الهامة.

حظى هذا الكتاب في طبعته العربية بعروض وتعليقات، ودارت حوله الندوات في أوساط المفكرين والمثقفين والكتاب في البلاد العربية وخارجها، ربما أكثر بما حظى به أي كتاب آخر صدر في السنوات الأخيرة. فقد تجمع لدى من المقالات الصحفية الصادرة في البلاد العربية والدول الأوربية عدد كبير من هذه التعليقات والملخصات والعروض. تناول الكتاب - في صحيفة الأهرام وحدها - ثلاثة من أبرز كتابها هم الأساتذة: أحمد بهجت وأنيس منصور وفهمي هويدي، في ست مقالات متفرقة. واحتفلت به مجلة الأزهر فعرضته في ثلاثة أعداد متتالية، وكان عرضها مستفيضا استغرق تسع صفحات كاملة. وجاءتني تعليقات كثيرة من القراء بلغ بعضها عشر صفحات، في رسائل لا من مصر وحدها بل من بلاد كثيرة أخرى بعضها لم يكن في الحسبان مثل تركيا واستراليا، ومن بين هذه الرسائل رسالة لها دلالة خاصة جاءتني من الدكتور عبد الحميد الانصاري الأستاذ بجامعة قطر، لم يكتف بمجرد الثناء والإعجاب فقط وإنما قام بشراء نسخ من الكتاب وزعها على أصدقائه الأساتذة المشاركة في متعة القراءة.

وعقدت حول الكتاب وحول فكر مؤلفه ندوات عديدة حضرت واحدة منها فى لندن، وفى هذا السياق علمت أن سلسلة من الندوات أقامها الدكتور مصطفى حلمى مع أساتذة كلية دار العلوم بإشراف الدكتور طه وادى. وأشرف الدكتور عبد الوهاب

المسيسرى على ندوة حول فكر «على عـزّت»، والدكتور عبد الوهاب المسيسرى أحد أعمدة الفكر الحضارى الإسلامى المعاصر، ورغم أننى لم أحظ بلقائه إلا أننى تعرفت عليه من خلال مؤلفاته المبدعة ومقالاته، وفي أول مكالمة تليفونية بيننا أشاد بالكتاب وأثنى على الترجمة حيث قال: إنه لم يقرأ ترجمة عربية بهذه الجودة خلال السنوات العشر الأخيرة، وتلك شهادة أستاذ خبير من حقى أن أعتز بها ومن واجبى أن أشكره عليها.

ولا تقاس قيمة كمتاب بسعة انتشاره ولا بحفاوة القمراء به فحسب، وإنما تقاس -إلى جانب ذلك - بنوعيــة القُراء الذين احتفوا به وتناولوه بالقراءة والاســـتيعاب، ثم تقاس بعمق الأثر الذي خلفت هذه القراءة في عقولهم وقلوبهم. وعندي من الأسباب والشواهد ما يشير إلى نوعية قراء هذا الكتاب، وأنهم من أهل الفكر الجاد والثقافة الرفيعة. إن كتاب «الإسلام بين الشرق والغرب» ليس كتابا بسيطا يمكن للقارىء أن يتناوله مسترخيا أو يقتحمه من أي موضع فيقرأ صفحة هنا وصفحة هناك ثم يظن أنه قدُّ فَمهمَ شيئمًا. . لا . . إنه موجّه لجمهور من خاصة القراء يتمتعون بخلفية ثقافية عريضة وعميقة، ولهم قدم راسخة في تذوق اللغة والأدب. في عقول هؤلاء يمكن أن تتفاعــل أفكار على عزت وأن تثمر، وقد تظهــر آثار هذه الأفكار آنيا في كتاباتهم على صورة مقتبسات أو مصطلحات أو استشهادات مرجعية، بما لا يخفى على الباحث المدقق أن يلاحظه في الأدبيات الصحفية الجارية. وقد يتأخر ظهور هذه الآثار لأنها لا تزال كامنة في العُقول على هيئة «أفكار بذرية» (كما يسميها الدكتور كمال عرفات). مثل هذه «الأفكار البذرية» تحتاج إلى وقت حضانة واختمار، ثم تظهر بعد ذلك في إنستاج فكرى جديد وإبداعات جمديدة. ولا يقدر على هذا العطاء إلا كتاب فَذّ يحمل إلى القراء رسالة عظيمة، وكتاب على عزت من هذا النوع. فكل المؤشّرات تدل على أن الكتاب قد أحدث بالفعل موجة فكرية جديدة في مجرى الثقافة، تفاعلت بقوة في عقول المثقفين ووجداناتهم، وأنه قد لمس أوتارا حساسة في أجهزتهم المعرفية المتعطشة إلى الفكر المُبدع والثقافة الجادّة.

### كلمة عن الترجمة وبواعثها:

إن الذي يقرأ مؤلفات على عزت يدرك أنه أمام مفكر إسلامي شامخ من طراز جديد غير معهود. والحق أنني استشعرت هذه الروح وأنا أقسراً كتاب «الإسلام بين

الشرق والغرب» في طبعته الإنجليزية عندما قدّمه إلى إبنى ياسر أثناء إقامتى في لندن قائلا: هذا كتاب متميز . أعرف أنه سينال إعجابك، وهو جدير بأن تعنى بترجمته إلى العربية، فلما فرغت من قراءته دهشت أن اكتشف مفكرا إسلاميا على هذا المستوى في قلب أوربا. ووجدت نفسى منهمكا في ترجمة الكتاب دون أن أفكر في أمر نشره حينذاك، فقد أرجأت التفكير في تفاصيل ذلك لحين الانتهاء من الترجمة.

### كان يحفزني لمواصلة الترجمة عاملان رئيسان:

أولهما: أنني أصبت بصدمة مفاجئة عندما تفجرت أنباء الغرو البربري لدولة البوسنة والهرسك في وسائل الإعلام العالمي، وظهرت صور الأعمال الوحشيّة والجرائم البشعة التي ارتكبتها القوّات الصربية وعصاباتهم المسلحة ضد شعب البوسنة المسلم الأعزل. ثم جاءت الصدمة الثانية أشد وقعا بسبب الموقف السلبي للمجتمع الدولي وعلى الأخص الدول الكبرى التي من المفترض أنها تملك القوة الرادعة لوقف المعتدى وتأديبه، والتي تزعم قيام نظام عالمي جديد نسيجه من العدالة والديمقراطية وحرية الشعوب وحقوق الإنسان، ثم رأينا كل هذه المبادىء العظيمة تنهار في خزى على أرض البوسنة الدامية. وعما زاد الطين بلة أن ترفض الدول الكبيري هذه رفع الحظر المفروض على تسليح البوسنة حتى تتمكن من الدفاع عن نفسها. بحجة أن تسليح البوسنة يطيل أمد الصراع. في هذه الأجواء النفسية العصيبة عشت مأساة شعب البوسنة طوال لأعوام الثلاثة التي قبضيتها في لندن بقلب مكلوم. ولم يكن يهدهد هذه الإثارة العصبية المتصلة سوى إستغراقي الحميم في ترجمة كتاب «الإسلام بين الشرق والغرب» فقد أطلق هذا الكتاب عندى شرارة من النشاط العقلى والنفسى ودفعني إلى العمل الدائب والبحث في المكتبات لتذليل الصعوبات التي واجهتني في الترجمة، فالكتاب يحتوى على مصطلحات علمية كثيرة كما يحتوى على عبارات بلغات مختلفة كالبلاتينية والألمانية والفرنسية، وكانت النصوص المقتبسة في ثنايا الكتاب تستغلق أحيانا فأضطر للبحث في المصادر الأصلية التي رجع إليها المؤلف للتحقق منها وتصحيحها. وقد أدركت أن السبب في هذا الاستغلاق يرجع إلى أن الكتاب كان مؤلفا باللغة «البوسنوية» ثم تُرجم إلى اللغة الإنجليزية ونشر بها، حيث لم ينشر بلغت الأصلية. ومن الطبيعي أن تحدث بعض الإختلافات في ترجمة النصوص المقتبسة عندما تنتقل من لغة إلى لغة أخرى ثم يعاد ترجمتها إلى لغتها الأولى. وتلك أموز يفهمها خبراء الترجمة، وقد ساعدنى على استدراكها ألفتى للكتابات الفلسفية والأدبية التى أستشهد بها المؤلف. كما استعنت على حل بعض المشكلات الاصطلاحية خلال اتصالاتى بالمتخصصين، أذكر بالشكر منهم الدكتور علاء كفافى والدكتور كمال عرفات الأستاذين بجامعة قطر.

إن كتاب «الإسلام بين الشرق والغرب» ليس كتابا سلهلا كما ذكرت، فهنو يثير كثيرا من التحديات للمترجم فالمعانى في بعض المواضع ليست مُيسّرةً للفهم كما قد يبدو لأول وهلة، كما أن الكتاب حافل بالأفكار الجديدة والمصطلحات الجديدة غير المألوفة، ويجتاح منهج المؤلف في تحليل الأفكار إلى وعي وصبر لمتابعته. أما أسلوب المؤلف وعباراته فتتميزان بجمال أخاذ. كل ذلك كان بالنسبة لي مصدر إثارة ومتعة وتشويق، كما كان مصدر معاناة. وكثيرا ما تكون المعاناة مدخلا ضروريا لعمق الفهم. ولقد أدركت منذ البداية أن كتابا بهذا المستوى يحتاج إلى ترجمة تتناسب مع قدره، ومع قوة مؤلفه الفكرية وجمال أسلوبه. ترجمة تستطيع أن تنقل إلى القارىء كل هذا الثراء دون تضِحية بأي عنصر من عناصره، فالأمر في الترجمة المتميزة أنها عملية إبداع شأنها في ذلك شأن التأليف سواء بسواء . والذين يظنون أن الترجمة مجرد صنعة ذات قواعد يتم تطبيقها وينتهي الأمر، ينزلون بالترجمة إلى مستوى الحرفة التي يكتسب بها العيش، ومن هذا الفهم القاصر خرجت كتب مترجمة كثيرة أفضل ما توصف به أنها غثاء يملأ الأسواق. لقد ازدهرت الترجمة في العالم العربي خــلال عقــود الأربعينات إلى الســتينات عــلى يد محــموعــة من المثقــفين والرواد، استطاعـوا أن ينقلوا إلى اللغة العربية نخبة من الكتب الأجنبيـة في مجالات الأدب والفلسفة والمعارف الإنسانية الأخبري أثرت الحياة الشقافية بشكل ملحوظ. كان المترجمون في تلك الحقبة من المفكرين والكتاب المبدعين، ومن ثم جاءت أعمالهم في الترجمة على مستوى قدرهم في الفكر والإبداع.

كانت هذه الأمثلة حاضرة فى ذهنى وأنا أقوم بتسرجمة كتاب على عزت، وكانت حافزا لهسمتى على طول الطريق. وقد أردت بالإشارة إليهسا تنبيه بعض الناس الذين يستهينون بشأن الترجمة ويتصورونها صنعه مفتوحة لكل من هب ودب. كما أردت توجيه نظر أناس آخرين يؤرقهم الشوق إلى أن يصبحوا مترجمين متميزين.

أما العامل الثاني الذي حفزني لترجمة كستاب «الإسلام بين الشرق والغرب

### فيتلخص فيما يلى:

لقد قدرت أن نشر هذا الكتاب سوف يكشف للقراء العرب عن جانب آخر من جوانب قصية البوسنة، وذلك عن طريق تعريفهم بالشخصية المحورية في هذه القضية وإطلاعهم على نوع الفكر الذي يمثله صاحبها. ولا جدال أن شخصية «على عزت بيجوفيتش» مؤلف هذا الكتاب كان لها أبلغ الأثر في مسار هذه القضية، ليس فقط لأنه كان ولا يزال رئيس جمهورية البوسنة والهرسك، وليس لأنه تصدر قيادة شعب البوسنة وخاض به معارك شرسة غير متكافئة أمام عدو مدجج بأحدث الأسلحة وأقواها، في وقت لم يكن للبوسنة جيش يذكر، بل مجرد مجموعات صغيرة من المدنيين مسلحين بأسلحة خفيفة، فلم تلبث هذه المجموعات أن تحولت في غضون ثلاثة أعوام إلى جيش منظم، قوامه مائتا ألف جندي وضابط، استطاع في غضون ثلاثة أعوام إلى جيش منظم، قوامه مائتا ألف جندي وضابط، استطاع ومن تدمير مثات الدبابات والمدافع والاستيلاء على كثير من الأسلحة الثقيلة التي كان محروما منها. حتى قال «سلوبودان ميلوسفتش» رئيس صربيا موبخا قادته: لو أن محروما منها. حتى قال «سلوبودان ميلوسفتش» رئيس صربيا موبخا قادته: لو أن جيش المسلمين هذا لديه مثل ما لديكم من سلاح لرأيناهم اليوم في بلجراد.

ليس لهذا كله فحسب ترجع أهمية شخصية على عزت، وإنما - بالإضافة إلى ذلك - أن هذا الرجل طراز فريد من الشخصيات، فهو بسلوكه وقيمه وأخلاقه يضرب أعلى لأمثلة في القيادة والحكم، فمنذ توليه رئاسة الجمهورية لم ينتقل إلى القصر الجمهوري ليسكن فيه، وإنما بقى مقيما في شقته المتواضعة بإحدى عمارات سراييفو مع جيرانه السابقين، ويأبى أن يختص بطعام وشعبه يتضور جوعًا، فكان يشارك جيرانه فيما يُقدّم إليهم من طعام متواضع، يأتيهم ضمن مواد الإغاثة الدولية. ورفض على عزت تعليق صورته في الشوارع أو الإدارات والمكاتب. وكل الذين زاروا العاصمة سراييفو وغيرها من المناطق لم يشاهدوا صورة واحدة معلقة لرئيس الجمهورية. وسؤلت إينته «سابرينا» مرة: ماذا يفعل الرئيس عندما تبدأ الغارات الصربية؟، فقالت: إن أول ما يفعله أبي أنه يقف حتى يطمئن أننا جميعا قد نزلنا أسفل العمارة نتحصن هناك من الشظايا، ثم يذهب هو إلى مكتبه فيجلس وحيدا يقرأ القرآن حتى تنتهي الغارة. هذه بعض ملامح ذكرناها في عُجالة لشخصية هذا الرجل.

لقد تعرض شعب البوسنة للمذابح ولعمليات الإبادة الجماعية والاستئصال من الأرض، واغتصاب الحرمات، ودمرت مدنه وقراه، وسلبت أمواله وممتلكاته، وأحرقت حقوله ودياره. مع كل ذلك، وبرغم الجراح الغائرة في قلوب مسلمي البوسنة، ومع الغضب المستعر في النفوس، والرغبات الجامحة في الأخذ بالثأر، رأينا مشهداً عجباً. فقد استطاع المقهورون بالأمس أن يردوا العدوان الصربي الغاشم وأن ينتزعوا الأرض من تحت أقدامه في مواقع كثيرة، ولكنهم لم يفعلوا بعدوهم ما فعله بهم. فلم نسمع عن قبل المدنيين العزل، ولا انتهاك أعراض ولا ذبح أطفال، ولا حرق بيوت وزروع، ولا هدم كنائس. فقد التزم المسلمون بتعليمات فياداتهم، وآثروا كظم الغيظ وضبط المشاعر في إطار دينهم الذي أيسقظهم من غفوة وأحياهم من موت.

ليس هذا مجرد كلام يقال ولكنه موقف حقيقى دامغ أثبتته لجنة الخبراء التى أقامتها الأمم المتحدة للبحث والتحقيق فى جرائم الحرب التى ارتكبت فى البوسنة والهرسك، ففى تقرير مختصر (٩٩ صفحة) لأعمال اللجنة والنتائج التى توصلت إليها فى بحثها جاءت الإدانات صريحة صارخة للقوات الصربية فى عدد لا يكاد يحصى من أعمال العنف والانتهاكات الوحشية التى ارتكبتها هذه القوات. وأكدت اللجنة فى تقريرها حقائق مذهلة أثبتت فيها أن هذه الانتهاكات قد تمت بطريقة منظمة، بل وصفتها بأنها استراتيجية تدمير وإبادة، وتتبعت مصادر هذه الأعمال حيث تحققت من أنها تمت بناء على أوامر رسمية صادرة من القيادات العليا للقوات الصربية. هذه اللجنة لم تجد حادثة انتهاك واحدة تدين القوات البوسنية المسلمة. إن الجنود لا يلتزمون من تلقاء أنفسهم - فى غمار الحروب - هذا الالتزام الصارم الجنود لا يلتزمون من تلقاء أنفسهم - فى غمار الحروب - هذا الالتزام الصارم بمناديء الاخلاق، إلا إذا كانت لهم قيادة من نوع خاص، وكان لهم ضمير من اللين يردعهم. أما الشرط الأول فقد تكفلت به قيادة على عزت الرشيدة، وأما الثاني فإن التربية الدينية كفيلة به.

### الكتاب ومؤلفه:

كتاب «الاسلام بين الشرق والغرب» يكشف عن سمات شخصية مؤلفه ويبرر ملامحها وتبدو فيه تجربته الخاصة في الحياة. فإذا صح منهج عباس محمود العقاد في دراسته للعبقريات من أن لكل شخصية عبقرية مفتاح ندخل به إليها، فإنني أقترح

بالنسبة لعلى عزت عشقه للحرية وتقديسه للمسئولية في آن واحد. وسنجد أنه يزاوج في كتابه بين حرية الإنسان ومسئوليته من ناحية وبين الخلق الإلهى من ناحية أخرى. فهو يرى أن قضية الخلق في الحقيقة هي قضية الحرية الإنسانية، فإذا قبلنا فكرة أن الانسان لا حرية له وأن أفعاله محددة سابقا كما يزعم الماديون، ففي هذه الحالة لا تكون الألوهية ضرورية لتفسير الكون وفهمه، ولكن إذا سلمنا بحرية الإنسان ومسئوليته عن أفعاله، فإننا بذلك نعترف صراحة أو ضمنا بوجود الله. فالله وحده هو القادر على أن يخلق مخلوقا حرا، ولا يمكن أن توجد الحرية إلا بفعل الخلق.

لم يتساهل على عنزت في أمر حريته ولم يفرط فيها لأنه يرى في الحرية جوهر الإنسان وقوامه، ويؤمن بأن الحرية منحة من عند الله وأمانة استودعها إياه لا يصح التفريط فيها. ولأن هذا الموقف يتصادم مع المنظام الدكتاتورى الحاكم في يوغسلافيا الشيوعية كان قدر صاحبه أن يمضى سنوات طويلة من شبابه وكهولته مغيبا في سجون الدولة بتهم ملفقة. وسنجد أن فكرة الحرية الإنسانية محور أساسي من محاور كتابه، عالجها في مجالات متعددة. ففي علاقتها بالنظم الشمولية انتهى في تحليلاته إلى أن هذه النظم يستحيل أن تستمر في الوجود لانها تنظر إلى الإنسان نظرة أحادية الجانب، وبذلك تصطدم بأعمق ما في طبيعته، وكأن على عزت في ذلك الوقت المبكر - كان يتنبأ بانهيار النظم الشيوعية قبل أن يبدأ الزلزال الذي اكتسحها بعشرين سنة على الأقل.

ويمضى على عزت ليكشف لنا عن طبيعة العلاقة التى تربط بين السلطة المستبدة وبين نوعين مختلفين من الناس يطلق عليهم «الأتباع والهراطقة» ويرى أن هناك علاقة توافق بين الذين يعشقون التبعية والخضوع وبين السلطة التى تحب أن يكون لها أتباع يصفقون لها ويستحسنون أعمالها سواء أصابت أم أخطأت. أما الهراطقة فهم أناس خارجون على النظام أشقياء لا يحبون السلطة ولا تحبهم.. يتحدثون كثيرا عن الحرية وعن التغيير ولا يتحدثون عن الخبز، ولا يقبلون فكرة أن الملك هو الذى يطعمهم وإنما يعتقذون أنهم هم الذين يطعمهم وإنما يعتقذون أنهم هم الذين يطعمون الملك. ثم يقول: «في لأديان يوقر الإمعات الأشخاص والسلطات والأوثان، أما عشاق الحرية فإنهم لا يمجدون إلا

### العدمية احتجاج على غياب الألوهية:

لقد استوعب على عزت الفكر الغربي ولكنه لم يغـرق فيه ولم يجهل أو يتجاهل ما فيه من جوانب القبوة، ولكنه في نفس الوقت استطاع أن يدرك فيه مواطن الضعف والقصور والتناقض. كما استطاع بمنهجه التحليلي المقتدر أن يكشف لنا عن عناصر دينية كامنة في بعض المذاهب الفلسفية حتى تلك التي نظن بل يظن أصحابها أنها أبعد ما تكون عن الدّين مثل فلسفات العدميين والوجوديين والعبشين. فعلى عزت يرى أن العدمية تمرد على الحضارة ذات البعد الواحد التي أخرجت الإنسان من حسابها فلم يعد لمه مكان فيها؛ فالقلق البدائي والنظر فيما وراء الموت والبحث المضنى عن طريق خارج هذه الضائقة المحيطة كلها هموم مشتركة بين العدمية والدين. يقول على عزت: «إن العدمية ليست إنكاراً للألوهية بقدر ما هي احتجاج على حقيقة أن الإنسان غير ممكن وغير متحقق. . هذا الموقف ينطوى على فكرة دينية لا فكرة علمية عن الإنسان وعن العالم. فالعلم يزعم أن الإنسان ممكن ومتحقق ولكننا في التحليل النهائي نجد أن ما هو متحقق في نظر العلم شيء لا إنسانية فيه» ثم يمضى قائلاً: «لأن المادية ترفض الغائية في العلم فإنها تتخلُّص بذلك من مخاطر العبثية والتفاهة. . فعالم المادية وإنسانها لهما غايات عملية ووظيفة . . لتكن وظيفة حيوانية . . لا يهم الريعلق على عزت على عبارة السارتر التي يصف فيها الإنسان بأنه عاطفة تافهة فيقول: «إنها عبارة دينية بمنطقها وبروحهـا معا. . إنها تتضمن أن الإنسان والعالم ليس بينهما تناغم أو تطابق. . وهذا الموقف المتطرّف تجاه العمالم المادي كان هو بداية جميع الأديان» ثم يمضى قائلا: «إن التفاهة عند «سارتر» والعدمية عند «كامي» يفترضان البحث عن هدف ومعنى وهو بحث يختلف عن البحث الديني في أنه ينتهي عندهما بالفشل. . فالعدمية خيبة أمل بسبب غياب الخير من العالم، فكل شيء تافه وعدم ما دام الإنسان يموت إلى الأبد. . إن الفلسفة العدمية تعبر عن القلق، والقلق بجميع درجاته – فيما عدا نتيجته– هو قلق ديني... الإنسان غريب في هذا العالم سواء عند العدمية أو في نظر الدين. . والفرق أن العدمية تعتبر الانسان ضائعا بلا أمل وأما الدين فإنه ينطوى على أمل في الخلاص».

ويؤكد على عزت أن أفكار «ألبير كامي» لا يمكن فهمها إلا إذا اعتبرنا صاحبها مؤمنا مُخيّب الرجاء، ويستشهد على ذلك بفقرة مقتبسة من «كامي» يقول فيها: «في

عالم خبا فيه الوهم فجأة وانطفأ الضياء يشعر الإنسان بالاغتراب. . فلا ذكريات هنالك ولا وطن مفقود . . ولا أمل في الوصول إلى أرض موعودة . . كل شيء جائز طالما أن الإنسان يموت وأن الله غير موجود» يقول على عزت "إن هذه العبارة الأخيرة ليس بينها شيء مشترك وبين الإلحاد القاطع اليقيني الذي تصادفه عند المفكرين العقلانيين إنما على العكس هو صرخة صامتة لروح أجهدها البحث عن الله ولم تجده . . إنها إلحاد اليائس .

هذا موقف إنسانى يتكرر على مر العصور والدهور كلما أمعن الانسان النظر فى سر حياته ومصيره دون أن يتصل بمصدر هداية يدله على طريق الخلاص، وفى هذا تكمن الحكمة فى الآية القرآنية التى ساقها على عزت لتلقى ضوءا على هذا المأزق وتوجه النظر إلى طريق الخروج منه: «أفحسبتم أنما خلقناكم عبشا وأنكم إلينا لا ترجعون».

يتألف كتاب «الإسلام بين الشرق والغرب» من أحد عشر فصلاً منقسمة إلى قسمين، يشتمل القسم الأول على ستة فصول ويحمل عنوانا عامًا هو (نظرات حول الدين)، ولكنه يتناول موضوعات وقضايا أساسية في الفكر الإنساني: كالخلق والتطور، والثقافة والحضارة، والظاهرة الفنية، والأخلاق، والتاريخ، والدراما والطوبيا. ويدهش القارىء: لم إذن اختار المؤلف لهذه الفصول عنوانا جامعاً كهذا. .؟

### التمييز بين الثقافة والحضارة:

يبدو من دراسة على عزت لموضوع الثقافة والحضارة أن هناك تصادما بينهما وأن الحضارة الرأسمالية والحضارة الشيوعية كلاهما معاد للشقافة بطبيعتهما وبدرجات مختلفة، ذلك لأن الشقافة في جذورها الأولى صدرت من أصل ديني، وأن هذه الجذور تمتد من الماضى السحيق إلى ما يسميه على عزت «بالتمهيد السماوى» ويشير إلى ذلك السناريو القرآني الذي جمع الله فيه الأرواح التي قدر لها أن تولد، كما يقول الفلاسفة المسلمون «في عالم الذر» وسألهم: «ألست بربكم.. قالوا بلى..» هنالك علم الإنسان أنه مختلف عن بقية الكائنات وأنه صاحب مسئولية وأنه حر الاختبار.

ويطور المؤلف موضوع الصدام بين الثقافة والحضارة بطرق مختلفة. فالثقافة عنده

"هى تأثير الدين على الإنسان وتأثير الإنسان على الإنسان، بينما الحضارة هى تأثير العقل على الطبيعة. . تعنى الثقافة الفن الذى يكون به الإنسان إنسانا أما الحضارة فهى فن يتعلق بالوظيفة والسيطرة وصناعة الأشياء، تامة الكمال . . الحضارة هى استمرارية التقدم التقدم التقدم الروحى . . كما أن التطور الداروني هو استمرارية للتقدم البيولوجي وليس التقدم الإنساني .

الثقافة شعور دائم الحضور بالاختيار وتعبير عن الحرية الإنسانية، وخلافاً لما تذهب إليه الحكمة الإسلامية بضرورة كبح الشهوات، يحكم الحضارة منطق آخر جعلها ترفع شعاراً مضاداً: «أخلق شهوات جديدة دائماً وأبداً». الحضارة تُعلم أما الثقافة فتنور، تحتاج الأولى إلى تعليم والثانية إلى التأمل.

هذه هى مجمل المجالات التى ناقش فيها على عزت موضوع الاختلاف بين الثقافة والحضارة، حيث ينتهى من مناقشاته وتحليلاته إلى أن الحضارة الحديثة قد أخفقت إخفاقاً بيناً فى سعيها لتحقيق السعادة الإنسانية المنشودة من خلال العلم والقوة والثروة. ويؤكد أنه لابد من فهم هذه الحقيقة والاعتراف بها حتى يتسنى لنا مراجعة أفكارنا الأساسية التى لاتزال موضع قبول عام إلى الآن. ويرى أن «أول فكرة يجب مراجعتها هى فكرة العلم الخاطئة عن الإنسان».

ولكن يحذرنا على عزت أن نفهم أن نقده للحضارة دعوة لرفضها والانعزال عنها فالحضارة على حد قوله «لا يمكن رفضها حتى لو رغبنا فى ذلك. . إنما الشئ الوحيد والضرورى والممكن فهو أن نحطم الأسطورة التى تحيط بها . . فإن تحطيم الأسطورة سيؤدى إلى مزيد من أنسنة هذا العالم . . وهى مهمة تنتمى بطبيعتها إلى الثقافة» .

### إخفاق الأيديولوجيات الكبرى:

ويرجع المؤلف إخفاق الأيديولوجيات الكبرى في العالم إلى نظرتها إلى الإنسان والحياة نظرة أحادية الجانب شطرت العالم شطرين متصادمين بين مادية ملحدة وكاثوليكية مغرقة في الأسرار "ينكر كل منهما الآخر ويدينه بلا أمل في لقاء"، وهكذا وجدنا الحضارة القائمة على العلم المادى في جانب، والدين القائم على الغيبيات في جانب آخر مضاد، ولكن الإسلام - كما يعرضه على عزت - لا يخضع لهذه القسمة الجائرة، وتلك هي القضية الكبرى التي يعالجها على عزت في كتابه: "الإسلام بين الشرق والغرب"، حيث خصص لها القسم الشاني من هذا

الكتاب.

### الإسلام وحدة ثنائية القطب:

يرى على عزت أنه يستحيل تطبيق الإسلام تطبيقاً صحيحاً في مجتمع متخلف، ففي اللحظة التي يتم فيها التطبيق الحقيقي للإسلام في مجتمع ما يكون هذا المجتمع قد بدأ يتخلى عن تخلفه ويدخل في مجال الحضارة.

ومن ثم يؤكد القرآن أن الله خلق الإنسان ليكون سيداً في الأرض وخليفة له عليها. وأن الإنسان في إمكانه تسخير الطبيعة والعالم من خلال العلم والعمل، ويقول على عزت في موضع آخر: "إن إصرار القرآن على حق محاربة الشر والظلم ليس من قبيل التدين بمعناه الضيق، فمبادئ اللاعنف واللامقاومة أقرب إلى الدين المجرد. وعندما أقر القرآن القتال بل أمر به بدلا من الرضوخ للظلم والمعاناة لم يكن يقرر مبادئ دين مجرد أو أخلاق وإنما كان يضع قواعد سياسية واجتماعية"، ويعلق على تحريم الخمر في الإسلام بقوله: "كان تحريم الخمر بالدرجة الأولى معالجة لشر اجتماعي وليس في الديس المجرد شئ ضد الخمر، بل إن بعض الأديان استخدمت الكحول كعامل صناعي لاستحضار النشوة الروحية، كالإظلام والبخور المعطرة، وكلها وسائل تؤدى إلى هذا النوع من الخدر المطلوب للتأمل الخالص، ولكن الإسلام عندما حرم الخمر سلك مسلك العلم لا مسلك الدين المجرد".

### سر انحطاط المسلمين:

ويتساءل على عزت: ما الذى أدى إذن بالمسلمين إلى الانحطاط بالصورة التى نراها اليوم؟ ويجيب على تساؤله بقوله: «لقد انشطرت وحدة الإسلام ثنائية القطب على يد أناس قصروا الإسلام على جانبه الدينى المجرد فأهدروا وحدته وهى خاصيته التى ينفرد بها دون سائر الأديان، لقد اختزلوا الإسلام إلى دين مجرد أو إلى صوفية فعدهورت أحوال المسلمين، وذلك لأن المسلمين عندما يضعف نشاطهم وعندما يهملون دورهم في هذا العالم ويتوقفون عن التفاعل معه تصبح السلطة في الدولة المسلمة عارية لا تخدم إلا نفسها، ويبدأ الدين الخامل يجر المجتمع نحو السلبية والتخلف، ويشكل الملوك والأمراء والعلماء الملحدون ورجال الكهنوت وفرق الدراويش والصوفية المغيبة، والشعراء السكارى، يشكلون جميعاً الوجه الخارجي للانشطار الداخلي الذي أصاب الإسلام».

### العداء الغربي للإسلام:

وفي هذا المجال يلفت على عزت النظر إلى أن عداء الغرب الحالى للإسلام ليس مجرد امتداد للعداء التقليدي والصدام الحضارى الذي وصل إلى صراع عسكرى بين الإسلام والغرب، منذ الحملات الصليبية حتى حروب الاستقلال، وإنما يرجع هذا العداء بصفة خاصة إلى تجربة الغرب التاريخة مع الدين وإلى عجزه عن فهم طبيعة الإسلام المتميزة، وهو يطرح لذلك سبين جوهريين وراء هذا العجز وهما: طبيعة العقل الأوربي أحادى النظرة، وإلى قصور اللغات الأوربية عن استيعاب المصطلحات الإسلامية، وضرب لذلك مثلا بمصطلحات: الصلاة والزكاة والصيام والوضوء والخلافة والأمة، حيث لا يوجد ما يقابلها في المعنى باللغات الأوربية، فالمصطلحات الإسلامية - كما يراها على عزت - كالإسلام نفسه تنطوى على وحدة ثنائية القطب، ولهذين السبين - كما يقرر على عزت - "أنكر الماديون الغربيون الإسلام باعتباره دين غيبيات أي (اتجاه يميني)، بينما أنكره المسيحيون الغربيون الإسلام لسبين حركة اجتماعية سياسية أي «اتجاه يساري»، وهكذا أنكر الغربيون الإسلام لسبين مناقضين».

ويرى المؤلف بحق أن الغرب إذا كان يريد فهم الإسلام فهماً صحيحاً فعليه أن يعيد النظر في مصطلحاته التي تتعلق بالإسلام.

بهذا المنطق القوى والمنهج التحليلي المقتدر يكشف على عزت عن تهافت الفكر الغربي وقصوره، بل تناقضه في معالجته لموضوع الإنسان والحياة، ويرتفع بالفكر الإسلامي إلى مستواه العالمي الذي يليق به، ولا أجد في هذا المجال أصدق من شهادة "وودز ورث كارلسن"، وهو مفكر أوربي محايد لا ينتمي إلى دين المؤلف ولا وطنه، حيث يقول معلقاً على كتاب الإسلام بين الشرق والغرب: "إن تحليله للأوضاع الإنسانية مذهل وقدرته التحليلية الكاسحة تعطى شعوراً متعاظماً بجمال الإسلام وعالميته".

محمد يوسف عدس القاهرة في أول ديسمبر ١٩٩٦م

## تقديم الطبعة الانكليزية

### لحسن قرشي

كتاب «الإسلام بين الشرق والغرب»، هو نتيجة لدراسة واسعة متعددة الجوانب لأبرز الأفكار العالمية في تاريخ البشرية المعاصر. إن ظاهرة نسيان الذات التي تميز بها التاريخ الحديث للعالم الإسلامي، تضع الفكر الشرقي والغربي على السواء في موقف مماثل من هذا الكتاب. فمن خلال الدراسة المقارنة للمقدمات الأساسية والنتائج المترتبة عليها في المجالات الاجتماعية والقانونية والسياسية والثقافية والنفسية، وغيرها من المجالات للأيديولوجيتين اللتين حددتا أقدار الجنس البشري على مدى القرون الأخيرة. من خلال هذه الدراسة يكشف لنا المؤلف عن أعراض المشهد المأساوي المتزايد للتنصير والإلحاد في هذا العالم. فالمسيحية كمثال لظاهرة دينية حضارية، أعنى دينًا - بمعناه الغربي معزولاً عن قانون الوحي - هي فكرة شاملة للإبداع والحضارة والفن والأخلاق، وبهذا حلقت المسيحية في روحانية التاريخ. أما الإلحاد الذي يستند إلى مدخل مادي - الاشتراكية منظوره العملي والتاريخي - هذا الإلحاد هو العامل المشترك للعناصر التطورية والحضارية والسياسية والطوباوية التي تُعني بالطبيعة المادية للإنسان وتاريخه.

لقد وجد الإنسان نفسه على حد نصل تاريخى منقسمًا انقسامًا إلى روح فى نظر المسيحية، وإلى مادة من ناحية الممارسةالعملية للإلحاد. وقد أثبت الفكر الإسلامى، الذى يؤلف بين الاتجاهين فى مُركب واحد، أنه النموذج الوحيد المكن الذى يرتفع إلى مستوى الموقف. ومن أجل هذا يعتبر الإسلام ضرورة أكثر من كونه مسألة اختيار. لقد اكتشف المؤلف فى العالم الأنجلوساكسونى بعض العناصر المماثلة للتعاليم الإسلامية الأصيلة، وليس هذا علامة تحول شعورى للعالم، وإنما هى حقيقة ملحة لمنطق داخلى، على العالم أن يتعمق فى فهمها.

إن المؤلف من خلال إرجاعه الفكر الإسلامي إلى أصله كفكر ثنائي المنزع، دمغ

الوهن الذى أصاب العقول التى استقت من كلا المصدرين المادى والدينى، ونبّه إلى أن هذه العقول مهيأة بشكل متزايد للاعتراف بأن مدخلها أُحادى النظرة، ولكنها تظل مع ذلك مغلقة العينين لا ترى الويلات التى تنذر بها الأحداث التاريخية الأخيرة بوضوح لا لبس فيه.

ومهما يكن الأمر، فأن «الحُمّى الإسلامية» حقيقة تاريخية، وأن «التسليم لله» الذي يعكس منطوقه اللغوى معنى «الإسلام» هو الاختيار الوحيد المشرّف لقدر الإنسان الفرد، هذا القدر ليس إلا انعكاسًا للقدر الكونى.

# حول موضوع الكتاب للمؤلف

يتميز العالم الحديث بصدام أيديولوجي نحن جميعاً متورطون فيه سواء كمساهمين أو ضحايا، فما هو موقف الإسلام من هذا الصدام الهائل؟ وهل للإسلام دور في تشكيل هذا العالم الحاضر؟ هذا الكتاب يحاول جزئياً أن يجيب على هذا السؤال.

هناك فقط ثلاث وجهات من النظر متكاملة عن العالم، هي: النظرة الدينية والنظرة المادية والنظرة الإسلامية (١). هذه الوجهات الثلاث من النظر تعكس ثلاث إمكانات مبدئية، هي: (الضمير، والطبيعة، والإنسان) تتمثل كل منها على التوالي في المسيحية والمادية والإسلام. وسنجد أن جميع الأيديولوجيات والفلسفات والتعاليم العقائدية من أقدم العصور إلى اليوم، في التحليل النهائي، يمكن إرجاعها إلى واحدة من هذه النظرات الثلاث العالمية الأساسية.

تأخذ الأولى نقطة بدايتها وجود الروح، والثانية وجود المادة، والثالثة الوجود المتزامن للروح والمادة معاً. فلو كانت المادة وحدها هي الموجودة، فإن الفلسفة التي تترتب على ذلك هي الفلسفة المادية، وعلى عكس ذلك إذا وجدت الروح، فالإنسان بالتالي يكون موجوداً أيضاً. وحياة الإنسان تصبح بلا معنى بغير نوع من الدين والأخلاق. والإسلام هو الاسم الذي يُطلق على الوحدة بين الروح والمادة، وهو الصيغة الأسمى للإنسان نفسه.

<sup>(</sup>١) مصطلح «دين» في هذا الكتاب يشير إلى معنى محدد هو المعنى الذي تنسبه أوروبا إلى «الدين» وتفهمه على هذا النحو، وهو أن الدين تجربة فردية خاصة لا تذهب أبعد من العلاقة الشخصية بالله، وهي علاقة تعبر عن نفسها فقط في عقائد وشعائر يؤديها الفرد. وعليه، فلا يمكن تصنيف الإسلام كدين بهذا المعنى فالإسلام أكثر من دين لأنه يحتوي الحياة كلها يمكن تصنيف الإسلام كدين بهذا المعنى فالإسلام أكثر من دين لأنه يحتوي الحياة كلها

إن الحياة الإنسانية تكتمل فقط عندما تشتمل على كل من الرغبات الحسية والأشواق الروحية للكائن البشري. وترجع كل الإخفاقات الإنسانية لإنكار الدين الاحتياجات البيولوجية للإنسان أو لإنكار المذهب المادي لتطلعات الإنسان الروحية.

لقد قال آباؤنا الأوائل بوجود شيئين: العقل والمادة، وبناءً على ذلك فهموا وجود عنصرين، نظامين، عالمين من أصلين مختلفين، ومن طبيعتين مختلفتين، لم يصدر أحدهما عن الآخر، ولا يمكن اختزال أحدهما في الآخر. حتى أعظم العبقريات في العالم لم تستطع أن تتجنب هذا التمييز مهما اختلف مدخلها. ونستطيع أن نتخيل أن هذين العالمين منفصلان زمنياً، أي عالمان متتابعان زمنياً (الحاضر والتالي)، أو كعالمين متزامنين ولكنهما مختلفان في الطبيعة والمعنى، وهذا أقرب إلى الحقيقة.

الازدواجية هي ألصق المشاعر بالإنسان، ولكن ليس بالضرورة أعظم فلسفة إنسانية. على العكس من ذلك، كانت كل الفلسفات الكبرى واحدية النزعة. فقد يكتشف الإنسان خلال خبرته ازدواجية العالم ولكن الواحدية كامنة في صميم كل فكر إنساني. فالفلسفة لا تقر الازدواجية. ومع ذلك، فلا أهمية لما تقره الفلسفة أو لا تقرّه، لأن الحياة، وهي أسمى من الفكر، لا يجب أن يحكم عليها الفكر. وحيث أننا بشر، فإننا نحيا واقعين. وقد نستطيع أن ننكر هذين العالمين، ولكننا لا نستطيع الفكاك منهما، فالحياة لا تتوقف كثيراً على فهمنا لها.

ولذلك، فإن السؤال ليس هو ما إذا كنا نحيا حياتين، وإنما هو: إذا كنا نفعل ذلك فاهمين لحقيقته؟ ففي هذا يكمن المعنى النهائي للإسلام. إن الحياة مزدوجة، وقد أصبح من المستحيل عملياً أن يحيا الإنسان حياة واحدة منذ اللحظة التي توقف فيها أن يكون نباتاً أو حيواناً، منذ لحظة أن «قالوا بلى...»(٢)، عندما نشأت المعايير الأخلاقية، أو عندما «أُلقي بالإنسان في هذا العالم».

إننا لا نملك دليلاً عقلياً على وجود عالم آخر، ولكن لدينا ذلك الشعور

<sup>(</sup>٢) ﴿ وَإِذْ أَخَذُ رَبِكُ مِن بِنِي آدم مِن ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين ﴾. سورة الأعراف، الآية (١٧٢).

الواضح أن الإنسان ليس موجوداً فقط لكي ينتج ويستهلك. إن العلماء والمفكرين الذين يكدحون سعياً وراء الحقيقة لا تتمثل لهم الحياة السامية في مجرد التفكير، بل إن حياتهم التي أنفقوها في البحث عن الحقيقة، مهملين مطالب الجسد، هو في حد ذاته أعلى شكل من أشكال الوجود الإنساني.

إن الخطين من التفكير اللذين نوقشا في تاريخ الإنسانية متوازيان، ومن السهل تمييزهما. وبالرغم من تصادمهما المستمر فقد بقيا حتى اليوم لا يتكشفان عن أي تقدم جوهري.

يبدأ الخط الأول من وأفلاطون، ويمتد حتى المفكرين المسيحيين في العصور الوسطى، يتبعهم والغزالي، ثم وديكارت، وومالبرانش، Malebranche ولايبنتز، ووبركلي، ووفخته، ووكدورث، Cudworth، ووكانت، Kant (لاهبخل، ووهبجل، ووهبجل، ووهبخل، ووهبخل، المالخل المادي، في العصر الحديث. أما الخط المادي، فيتمثل في: وطاليس، ووأنكسمندريس، ووهرقليطس، وولوكريتوس، ووهوبز، ووجاسندي، ووهلفتيوس، ووهولباخ، ووديدرو، ووسبنسر، ووماركس، وفي مجال الأهداف الإنسانية العملية يقف هذان التياران في الفكر الإنساني على طرفي نقيض، يمثل التيار الأول المذهب الإنساني، ويمثل التيار الثاني التقدم. إن الدين كما هو في المفهوم الغربي لا يؤدي إلى التقدم، والعلم لا يؤدي إلى التقدم، والعلم لا يؤدي إلى الإنسانية.

على أي حال، لا يوجد في الواقع دين خالص ولا علم خالص، فمثلاً لا يوجد دين بدون عناصر علمية فيه، ولا يوجد علم بدون عناصر من أمل ديني فيه. هذه الحقيقة خلقت مزيجاً يصعب فيه أن تجد الأصل الصحيح أو المكان الصحيح لفكرة ما أو اتجاه ما. ونحن، إذ نناقش الفكرتين، فإننا نستهدف الوصول إلى شكليهما الصافيين مع نتائجهما النهائية المنطقية بل الغامضة أحياناً. وسنجد أنهما نظامان منطقيان من الداخل ومغلقان على نفسيهما. ولكن بالنسبة لكثير منا ستبدو الصورة مفاجئة. حيث أن كلاً منهما يفسر الآخر كأنهما فسيفساء بها مواضع خالية يمكن ملؤها باستخدام الجدل المعكوس. فعلى حين تدّعي المادية أن العوامل الموضوعية ـ مستقلةً عن الإنسان ـ هي المحركات الأساسية

للأحداث التاريخية، علينا أن نتوقع في المرحلة الثانية من مراحل عملية الديالكتيك فكرة مضادة تماماً لهذه الفكرة. وبالفعل، ظهرت بعد بحث قليل فكرة التفسير البطولي للتاريخ، كما هو الحال عند «كارليل»، الذي يذهب إلى أن جميع الأحداث التاريخية يمكن تفسيرها من خلال تأثير شخصيات قوية ولئك هم العباقرة. وهكذا يتعارض الماديون بعضهم مع بعض، فمنهم من يقول «إن التاريخ لا يسير على رأسه»(٣)، وآخرون يقولون العكس تماماً: العباقرة يصنعون التاريخ.

وكما في المثال السابق، نجد أن المادية التاريخية ضد الفردية المسيحية، وبالمنطق نفسه: الخلق ضد التطور، المثل العليا ضد المصلحة، الحرية ضد التماثل، الفردية ضد المجتمع.. وهكذا.

إن دعوة الدين لتحطيم الشهوات يقابلها على الطرف الآخر ما يوازيها في مبدأ الحضارة القائل: «أخلق دائماً شهوات جديدة». وفي الجداول الملحقة بهذا الكتاب، سيرى القارىء محاولة أكثر تفصيلاً لتصنيف الأفكار والآراء وفقاً للنموذج السابق ذكره. والنتيجة، وإن لم تكن مكتملة، يمكن أن ترينا أن الدين والمادية هما الفكرتان الأوليان في العالم لا يمكن تجزئتهما إلى ما هو أصغر منهما، ولا تمتزج إحداهما بالأخرى. وفي هذا السياق نستعير من القرآن الكريم هذه الآية: هومرج البحرين يلتقيان. بينهما برزخ لا يبغيان.

إنه من المستحيل أن تجد حجة منطقية تجادل بها أيًّا من هاتين الفكرتين العالميتين، فكل واحدة منهما في ذاتها نظام منطقي، وليس هناك منطق أعلى منهما للحكم عليهما. ولا يوجد، من حيث المبدأ والخبرة، أسمى منهما سوى الحياة الإنسانية نفسها. فأن تحيا، وفوق كل شيء أن تحيا حياة كاملة خيرة، هو أمر أكثر من أي دين وأكثر من أي اشتراكية. إن المسيحية تمنح الخلاص ولكنه خلاص داخلي فحسب، أما الاشتراكية فإنها تقدم خلاصاً خارجياً فقط. ونحن بإزاء هذين العالمين المتوازيين اللذين يتصادم منطقهما تصادماً لا علاج له، نشعر

Karl Marx: The Karl Marx Library, trans. Saul K. Padower (New York, (\*) Mc-Graw-Hill, 1972).

في قرارة أنفسنا بأن علينا أن نتقبلهما معاً في محاولة للبحث عن توازن طبيعي جديد لهما. فالتعاليم المتعارضة لهما تفصم عرى الحياة، وتشطر الحقيقة كما تشطر مصير الإنسان فيما بينهما.

هناك بعض الحقائق الأساسية يأخذها كل إنسان بعين الاعتبار في هذه الحياة، بصرف النظر عن الفلسفة التي ينتمي إليها. وقد تعلم الإنسان هذا من خلال الحس المشترك، أو من خلال نجاحاته وإخفاقاته، هذه الحقائق تشتمل على: الأسرة، والأمن المادي، والسعادة، والاستقامة، والصدق، والصحة، والتعليم، والحرية، والمصلحة، والقوة، والمسؤولية... إلخ.

فإذا نحن ذهبنا نحلل هذه الحقائق، نجد أنها تتجمع حول محور واحد، وتشكل في مجموعها نظاماً عملياً قد لا يكون متجانساً وغير كامل، ولكنه يستدعي إلى ذاكرتنا حقائق الإسلام.

إن الاختلافات بين التعاليم الأساسية لكل من الاتجاهين السالفي الذكر تبدو وكأنه لا يمكن تجاوزها، ولكنها هكذا فقط من الناحية النظرية، أما في واقع الحياة العملية، فالأمر مختلف. فما كانوا يحاربونه بالأمس يوافقون عليه اليوم، وإنما تبقى بعض الأفكار العزيزة مجرد زينة يزخرفون بها النظرية.

لقد رفضت الماركسية الأسرة والدولة، أما من الناحية العملية، فقد احتفظت بهاتين المؤسستين. وكل دين مجرد ينبذ اشتغال الإنسان بدُنياه، ولكن لأن الدين عقيدة أناس أحياء فقد قبِل النضال من أجل العدالة والكفاح في سبيل عالم أفضل. كان على الماركسية أن تقبل درجة من الحرية الفردية وأن يتقبل الدين استعمال شيء من القوة. إذ يبدو واضحاً أن الإنسان وهو يمارس حياته الواقعية، لا يمكن أن يعيش وفقاً لفلسفة ثابتة.

والسؤال هو: هل يمكن أن يجدا مخرجاً للبقاء على ما هما عليه؟ الواقع العملي يقول شيئاً آخر، فإنهما لكي يتواءما مع الحياة العملية يستعير كل منهما من الآخر. فالمسيحية التي تحولت إلى كنيسة، شرعت تتحدث عن العمل وعن الثروة والقوة والتعليم والعلم والزواج والقوانين والعدالة الاجتماعية، إلى غير ذلك

من أمور الحياة المادية. وعلى الطرف الآخر، نجد المادية وقد تحولت إلى اشتراكية أو نظام أو دولة، بدأت تتحدث عن الإنسانية وعن الأخلاق والفنون والإبداع والعدل والمسؤولية والحرية... إلخ.

فبدلاً من العقائد المجردة قُدّم إلينا تأويلات هذه العقائد للاستخدام اليومي. واستمر تشويه كل من الدين والمذهب المادي يجري طبقاً لقانون ما. وفي كلا الحالين كانت المشكلة واحدة: كيف يمكن لشيء يمثل جانباً واحداً من جوانب الحياة أن يُطبق على الحياة الواقعية بأسرها وهي أكثر منه تعقيداً؟

من الناحية النظرية يمكن للإنسان أن يكون مسيحياً أو مادياً، فهو متطرف بشكل أو آخر، ولكن الأمور في الواقع لا تسير على هذا النحو الثابت، لا بالنسبة للمادي.

الطوباويات الجديدة في الصين وكوريا الشمالية وڤيتنام، تعتبر نفسها أكثر الأشكال ثباتاً واتساقاً مع التعاليم الماركسية. والحقيقة، أن هذه الطوباويات تعتبر أمثلة جيدة للحلول الوسطى ولعدم الثبات من الناحية العملية. فبدلاً من أن تسمح لنفسها بوقت يكفي لصياغة معايير تعكس العلاقات الجديدة في القاعدة الاقتصادية، أخذت ببساطة المعايير الأخلاقية التقليدية السائدة وبخاصة اثنين منها، وهما: التواضع واحترام كبار السن (٤). وهكذا، وجدنا الماركسية المتطرفة تستعير المبدأين السائدين نفسيهما في الديانة القائمة. ويعترف مؤلفو النظام بهذه الحقيقة رغماً عنهم، ولكن تبقى الحقائق كما هي، بصرف النظر عن اعترافنا بها.

في بعض الدول الاشتراكية يُكافأ على إتقان العمل بحوافز معنوية غير الحوافز المادية، المحادية، مع أن الحوافز المعنوية لا يمكن تفسيرها في إطار الفلسفة المادية، والأمر نفسه ينطبق على دعوات: الإنسانية والعدالة والمساواة والحرية وحقوق الإنسان... وهلم جرّا. فهذه الدعوات جميعاً مصدرها الدين. لكن، مما لا شك فيه، أن كل إنسان له الحق في أن يعيش بالطريقة التي يرى أنها أفضل له، بما في

<sup>(</sup>٤) التواضع عدر جيد لأولئك الدين يحيون في مستوى متدنّ جداً من المعيشة، وأما احترام الكبار، فقد تحول بسهولة إلى احترام أعمى للسلطة.

ذلك حقه ألا يكون مُتَّسقاً مع فكره الخاص. على أي حال، لكي نفهم العالم فهماً صحيحاً، من المهم أن نعرف المصدر الحقيقي للأفكار التي تحكم هذا العالم وأن نفهم معانيها.

في بحث من هذا النوع الذي نحن بصدده تكمن مخاطر مختلفة، تتمثل فيما يسمونه «بالأشياء الواضحة بذاتها»، والأفكار التي تلقى قبولاً عاماً. إن الشمس لا تدور حول الأرض، رغم أن ما يبدو لناظرنا هو كذلك. والحوت ليس سمكاً، بصرف النظر عن الاعتقاد السائد بين أكثر الناس أنه كذلك. إن الاشتراكية والحرية لا تلتقيان، رغم كل محاولات الإقناع بغير ذلك. إنه رغم التشؤش السائد، تبقى الأفكار كما هي تؤثر على العالم، ليس بمقتضى معانيها المنتحلة وطبائعها الموقوتة، ولكن طبقاً لمعانيها الأصلية وطبائعها الحقيقية.

ها نحن نقترب من تعريف الإسلام بطريقة مختلفة عن المألوف. فمع الاحتفاظ بالنقطة الأساسية في أذهاننا، يمكننا أن نقول إن الإسلام يعني أن نفهم وأن نعترف بالازدواجية المبدئية للعالم، ثم نتغلب على هذه الازدواجية.

إن صيغة الوصف المتمثلة في كلمة وإسلامي»، كما نستخدمها في هذا الكتاب، ليس فقط لكي نصف القواعد التي تُعرف عادة بأنها هي الإسلام، ولكن أيضاً لتحديد المبادىء الأساسية التي تنطوي عليها. بهذا، يكون الإسلام تسمية لمنهج أكثر من كونه حلاً جاهزاً، ويعني: المرحّب الذي يؤلف بين المبادىء المتعارضة. هذا المبدأ الأساسي في الإسلام يذكّرنا بالنمط الذي نُحلقت على منواله الحياة. فالإلهام الذي ربط بين حرية العقل وحتمية الطبيعة كما يظهران في الحياة، يبدو أنه هو الإلهام نفسه الذي ربط بين الوضوء والصلاة في وحدة تسمى والصلاة الإسلامية». إن حدّساً فائق القوة يمكنه أن يبني الإسلام بأكمله من خلال تأمله في الصلاة، ويستطيع مِنْ تأمّلِه في الإسلام أن يقيم الازدواجية التي تشمل هذا الكون (٥٠).

<sup>(</sup>٥) إن تعريف الإسلام كمبدأ له أهمية جوهرية لتطوره المستقبلي. ولقد قبل كثيراً إن الإسلام وكذا العالم الإسلامي قد صُوّرا في العالم الخارجي تصويراً مُقَوّلباً «Streotyped» ثم أُغلق عليهما.

لم تستطع أوروبا أن تصل إلى طريق وسط (رغم أن إنجلترا قد حاولت بشكل ما أن تكون استئناءً في هذا المجال). ولذلك، من غير الممكن التعبير عن الإسلام باستخدام المصطلحات الأوروبية. فالمصطلحات الإسلامية مثل: صلاة، وزكاة، وخليفة، وجماعة، ووضوء، وغير ذلك من مصطلحات لا يوجد ما يقابلها في المعنى في اللغات الأوروبية. إن تعريف الإسلام بأنه مركب يؤلف بين الدين والمادية، وأنه يقف موقفاً وسطاً بين المسيحية والاشتراكية، هو تعريف تقريبي يمكن قبوله تحت شروط معينة. إنه تعريف صحيح بشكل ما، ولكن من بعض الوجوه وليس جميعها. فالإسلام ليس وسطاً حسابياً بسيطاً ولا قاسماً مشتركاً بين تعاليم هاتين العقيدتين. فالصلاة والزكاة والوضوء كينونات لا تقبل التجزئة لأنها تعبير عن شعور فطري بسيط، إنها يقين مُعبّر عنه بكلمة واحدة وبصورة واحدة فقط، ولكنها مع ذلك تظل منطقياً تمثل دلالةً ازدواجية. والتماثل وبصورة واحدة فقط، ولكنها مع ذلك تظل منطقياً تمثل دلالةً ازدواجية. والتماثل مع الإنسان واضح، فالإنسان هو مقياسها ومُفسرها(٢).

يشيع بين بعض الناس الذين يقرأون القرآن بعقلية نقدية تحليلية انطباع، بأن القرآن من الناحية الموضوعية لا يتبع نظاماً محدداً، ويبدو وكأنه مركب من عناصر متناثرة. ولكن، لا بد أن يكون مفهوماً بادىء ذي بدء، أن القرآن ليس كتاباً أدبياً وإنما هو حياة. والإسلام نفسه طريقة حياة أكثر من كونه طريقة في التفكير. إن التعليق الوحيد الأصيل على القرآن هو القول بأنه «حياة»، وكما نعلم كانت هذه الحياة في نموذجها المجسد هي حياة النبي محمد عليه الإسلام في صبغته المكتوبة (أعني القرآن) قد يبدو بغير نظام في ظاهره، ولكنه في حياة محمد عليه قد برهن على أنه وحدة طبيعية: من الحب والقوة، المتسامي والواقعي، الروحي والبشري. هذا المركب المتفجر حيوية من الدين والسياسة يبث قوة هائلة في حياة الشعوب التي احتضنت الإسلام. في لحظة واحدة يتطابق الإسلام مع جوهر الحياة.

 <sup>(</sup>٦) لعل الآية (٣٠) من سورة الروم تتحدث عن هذا مباشرة:
 ﴿فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لمخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

إن موقف الإسلام «الوسط» يمكن إدراكه من خلال حقيقة أن الإسلام كان دائماً موضع هجوم من الجانبين المتعارضين: الدين والعلم. فمن جانب الدين اتهم الإسلام بأنه أكثر لصوقاً بالطبيعة والواقع مما يجب، وأنه متكيف مع الحياة الدنيا، ومن جانب العلم أنه ينطوي على عناصر دينية وغيبية. وفي الحقيقة يوجد إسلام واحد فحسب، ولكن شأنه كشأن الإنسان له روح وجسم. فجوانبه المتعارضة تتوقف على اختلاف وجهة النظر. فالماديون لا يرون في الإسلام إلا أنه دين وغيب أي اتجاه «يميني»، بينما يراه المسيحيون فقط كحركة اجتماعية سياسية، أي اتجاه «يساري».

إن انطباع الازدواجية يكرر نفسه عند النظر إلى الإسلام من الداخل، فليس هناك مؤسسة إسلامية أصيلة واحدة يمكن اعتبارها ديناً خالصاً فحسب، ولا علماً خالصاً فحسب، خاصة عندما تشتمل على عناصر من السياسة أو الاقتصاد. لقد أكَّد المتصوفة دائماً على الجوانب الدينية للإسلام فقط، بينما أكد العقلانيون على الجانب الآخر، وكلا الفريقين معاً لم يكن طريقه مع الإسلام مُيسِّراً، وذلك لحقيقة بسيطة هي أن الإسلام لا يمكن حبسه في تصنيف أحد الفريقين دون الآحر. خذ الوضوء مثلاً: يأخذه الصوفى على أنه غُسل ديني ذو معانِ رمزية، أما العقلاني فينظر إليه باعتباره مسألة نظافة. وكلاهما صحيح ولكن صحة جزئية. وقصور التفسير الصوفي يكمن في أنه أهمل جانب الطهارة المادية في الوضوء فاستحال الوضوء إلى شكل مجرد، واستسلاماً للمنطق نفسه في المسائل الأخرى، نجد أن هذا الفهم يُحجّم الإسلام في صيغة دينية خالصة، وذلك من خلال استبعاد جميع المكونات المادية والعقلية والاجتماعية منه. أما العقلانيون، فقد سلكوا الطريق المضاد فأهملوا الجانب الديني في الإسلام، وبذلك هبطوا به إلى مجرد حركة سياسية، جاعلين منه نوعاً من القومية، أو ما يمكن أن يسمى قومية إسلامية محرومة من جوهرها الديني الأخلاقي، فارغة ومتساوية مع جميع القوميات الأخرى في هذا المجال.

وفي هذه الحالة أن تكون مسلماً لا يستوجب دعوة أو واجباً، أو التزاماً أخلاقياً دينياً، أو أي موقف إيجابي من الحقيقة الكونية. إنما يعني فقط الانتماء إلى مجموعة من البشر مختلفة عن مجموعة أخرى. إن الإسلام لم يكن مجرد أمّة إنما هو على الأرجح دعوة إلى أمة «تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر» (٧) أي تؤدي رسالة أخلاقية. وإذا نحن أغفلنا المكوّن السياسي للإسلام وقصرناه على النزعة التصوفية الدينية، فإننا بذلك نكرّس صامتين التبعية والعبودية. وفي المقابل، إذا تجاهلنا المكوّن الديني في الإسلام نتوقف عن أن نكون قوة أخلاقية. فهل يهم بعد ذلك إذا كانت الإمبريالية تسمى بريطانية أو ألمانية أو إسلامية، ما دامت مجرد قوة قاهرة للشعوب والأشياء؟

من أجل مستقبل الإنسان ونشاطه العملي، يُعنى الإسلام بالدعوة إلى خلق إنسان متسق مع روحه وبدنه، ومجتمع تحافظ قوانينه ومؤسساته الاجتماعية والاقتصادية على هذا الاتساق ولا تنتهكه. إن الإسلام هو ـ وينبغي أن يظل كذلك ـ البحث الدائم عبر التاريخ عن حالة التوازن الجُوّاني والبرّاني. هذا هو هدف الإسلام اليوم، وهو واجبه التاريخي المقدّر له في المستقبل.

إن المشكلات التي نعالجها في هذا الكتاب تتزامن بشكل ما مع الملامح التي تميز الوضع التاريخي الراهن، وأعني به: انقسام العالم إلى معسكرين متصادمين على أساس من صراع أيديولوجي. إن المواجهة بين الأفكار تنعكس على الواقع بوضوح لم يسبق له مثيل، متخذة أشكالاً عملية محددة تحديداً صارماً. ومن الأسف الشديد، أن هذا الاستقطاب يتعاظم يوماً بعد يوم. ويبرز الآن أمامنا عالمان منقسمان، حتى النخاع، سياسياً وعقائدياً ووجدانياً. إننا نشاهد بأعيننا تجربة تاريخية رهيبة عن ازدواجية عالم الإنسان. ولكن لا يزال هناك جزء من العالم غير متأثر بهذا الاستقطاب، غالبيته تتكون من دول مشلمة. وهذه الظاهرة لم تأت بالمصادفة. فالإسلام مستقل من الناحية الأيديولوجية ـ غير متحيز ـ وإنه لكذلك بحكم طبيعته.

 <sup>(</sup>٧) ﴿الذين إن مكّناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور﴾. سورة الحج، الآية (٤١).

<sup>﴿</sup>ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن السمنكر وأولئك هم السمفلحون﴾. سورة آل عمران، الآية (١٠٤).

إن عملية الاستقلال السياسي والعقائدي للدول المسلمة سوف تستمر، ولن يكون الانفكاك سياسياً فحسب، وإنما ستتبعه مطالب حاسمة للتخلص من النماذج والتأثيرات الأجنبية، سواء كانت شرقية أو غربية. ذلك هو الوضع الطبيعي للإسلام في عالم اليوم(^).

كان على الإسلام الذي يحتل موقعاً وسطاً بين الشرق والغرب أن يصبح على وعي برسالته الخاصة. والآن، وقد أصبح من البيّن أكثر وأكثر أن هذه الأيديولوجيات المتضاربة بأشكالها المتطرفة لا يمكن فرضها على الجنس البشري، وأنها يجب أن تتجه إلى مركّب جديد وموقف وسطي جديد و أن البشري، وأنه التعبير نبرهن على أن الإسلام يتسق مع هذا الأسلوب الطبيعي من التفكير، وأنه التعبير الأكثر تناغماً معه. وكما كان الإسلام في الماضي «الوسيط» الذي عبرت من خلاله الحضارات القديمة إلى الغرب، فإن عليه اليوم مرة أخرى ـ ونحن في عصر المعضلات الكبرى والخيارات ـ أن يتحمل دوره «كأمة وسط» في عالم منقسم. ذلك هو معنى الطريق الثالث، طريق الإسلام.

وأخيراً، أود أن أختم بكلمات قليلة عن هذا العمل نفسه. فهذا الكتاب مقسم إلى قسمين رئيسين: يناقش القسم الأول منه مسألة الدين بصفة عامة، أما القسم الثاني فيتناول الإسلام، أو أكثر دقة ناحية من نواحيه، وهي: الثنائية.

وأكرر، مرة أخرى، أن هذا الكتاب ليس في اللاهوت ولا مؤلفه من رجال اللاهوت. إنه على الأرجح محاولة ترجمة الإسلام إلى اللغة التي يتحدث بها الجيل الجديد ويفهمها. من هذا المنطلق قد يتطرق القصور أو الخلل، فلا توجد ترجمة كاملة مبرأة من العيوب.

<sup>(</sup>٨) في وقت تأليف الكتاب ألغت باكستان وإيران عضويتهما من منظمة CENTO الموالية للغرب، وقبل ذلك رفضت أندونيسيا والسودان ومصر والصومال المحاولات الرامية لجذبها إلى المعسكر الشرقي.

### ملاحظات المؤلف

كتاب «الإسلام بين الشرق والغرب» ليس كتاب لاهوت، وإنما هو كتاب يتناول عقائد الإسلام ومؤسساته وتعاليمه، بقصد اكتشاف موقع الإسلام في إطار الفكر العالمي. إنه ليس نظرة للإسلام من الداخل، وإنما على الأرجح نظرة من الخارج. بهذا المعنى، فإن موضوع الكتاب ليس في أساسه عن الإسلام كمعلم، بل عن الإسلام كنظرة على العالم.

يشتمل الكتاب على قسمين رئيسين، يحمل القسم الأول عنوان: المقدمات، ويتناول موضوع الدين بصفة عامة، أما القسم الثاني من الكتاب فإنه مخصص للإسلام، أو بدقة أكثر لواحدة من خصائص الإسلام، وأعني بها «الثنائية».

المقدمات هي في الحقيقة مناقشة للإلحاد والمادية. أما الفصول الستة التالية، فإنها تناقش موقف كل من الدين والإلحاد من قضية أصل الإنسان والقضايا الأخرى المتصلة بها، أعني قضية التطور وقضية الخلق، على النحو التالى:

فصل ١: الخلق والتطور.

فصل ٢: الثقافة والحضارة.

فصل ٣: ظاهرة الفن.

فصل ٤: الأخلاق.

فصل ٥: الثقافة والتاريخ.

فصل ٦: الدراما والطوبيا.

والنظرية هي أنه بحكم المنطق الداخلي للأشياء يتوازى كل من التطور والحضارة والعلم والطوبيا مع الإلحاد، بينما يتوازى الخلق والثقافة والفن والأخلاق مع الدبن.

إن التطور بطبيعته، وبصرف النظر عن درجته في التعقيد أو الحقبة الزمنية التي قضاها، لم يستطع أن ينتج إنساناً وإنما مجرد حيوان مثالي، أو أنه مجعل كذلك لكي يصبح عضواً في مجتمع.

إن الاشتراكية باعتبارها نتيجة عملية واجتماعية للمادية لا تتعامل مع إنسان، بل على الأرجح مع تنظيم حياة الحيوان الاجتماعي.

إن الإنسان بصفة أساسية هو عنصر روحي وليس عنصراً بيولوجياً أو اجتماعياً، ولا يمكن أن يوجد إلا بفعل الخلق الإلهي. ومن ثم، فإذا لم يكن هنالك إلّه فلن يوجد إنسان، وإذا لم يوجد إنسان فلن توجد ثقافة، إنما فقط الحاجات وما يشبع هذه الحاجات، بمعنى آخر حضارة فحسب.

إن الإلحاد يقرُّ العلم والتقدم (٥) بينما ينطوي في جوهره على إنكار للإنسان، وللسبب نفسه ينكر الإنسانية والحرية وحقوق الإنسان. إن التناقض بين الثقافة والحضارة يقوم في الواقع على تعارض أساسي بين الضمير والعقل، بين الوجود والطبيعة، أو على المستوى العملى بين الدين والعلم.

كل ثقافة مؤمنة في جوهرها، وكل حضارة ملحدة. وقياساً على ذلك، فإن العلم بينما لا يؤدي إلى الإنسانية وليس بينه وبين الثقافة، من حيث المبدأ، شيء مشترك، فإن الدين في حد ذاته لا يؤدي إلى التقدم. وبالتوسع في هذا التحليل وتعميقه، فإن القسم الأول من الكتاب يؤكد هذه الازدواجية الشاملة للعالم الإنساني متمثلة في تلك التناقضات المستعصية بين الروح والجسم، بين الدين

<sup>(\*)</sup> حيثما ترِدُ كلمة «التقدم» في هذا الكتاب فمعناها ـ عند المؤلف ـ مقصور على التقدم المادّي والتقنيّ، وسنرى أن هذا بالفعل هو المعنى الذي يقصده الماديون والعلمانيون عندما يتحدثون عن «التقدم»، فلا غرابة أن يعتبره المؤلف «ضد الإنسان» ما دام مُنفصلاً عن شروطه الأخلاقية الدينية، أنظر تحليل المؤلف لهذه الفكرة في الفصل الثاني (ص ١١٥ ـ ٢٢٦). (المترجم)،

والعلم، بين الثقافة والحضارة. هذه النظرة إلى العالم تعكس ما يُدعى بالمستوى المسيحي لوعى الإنسانية.

الاشتراكية تعبير عن المستوى نفسه للوعي. فالمأزق نفسه مطروح، فقط الاختيار هو المختلف، والاشتراكية اللامسيحية هي مقلوب المسيحية. فالقيم الاشتراكية هي قيم مسيحية مصحوبة بعلامة نفي، في الحقيقة هي بدائل معكوسة: فبدلاً من الدين نجد العلم، وبدلاً من الفردية نجد المجتمع، وبدلاً من الإنسانية نجد التقدم، وبدلاً من التنشئة نجد التدريب، وبدلاً من الحب نجد العنف، وبدلاً من الحرية نجد الضمان الاجتماعي، وبدلاً من حقوق الإنسان نجد حقوق المجتمع، وبدلاً من مملكة الله نجد مملكة الأرض.

هل يستطيع الإنسان التغلب على هذا التناقض: إما هذا وإما ذاك، إما السماء وإما الأرض، أم أن الإنسان محكوم عليه أن يظل مشدوداً إلى الأبد بين الاثنين؟ هل هناك وسيلة ما يمكن بواسطتها للعلم أن يخدم الدين والصحة والتقوى والتقدم والإنسانية؟ هل يمكن لطوبيا مملكة الأرض أن يسكنها أناس بدلاً من أفراد مجهولي الهوية بلا وجوه، وأن تتمتع بملامح «مملكة الله» على الأرض؟ إن القسم الثاني من هذا الكتاب مكرس لهذا السؤال. والجواب: نعم، في الإسلام. فالإسلام ليس مجرد دين أو طريقة حياة فقط، وإنما هو بصفة أساسية مبدأ تنظيم الكون. لقد وُجد الإسلام قبل الإنسان، وهو كما قرر القرآن بوضوح المهدأ الذي تُحلق الإنسان بمقتضاه (\*). ومن ثم نجد انسجاماً فطرياً بين الإنسان

فكما أن الإنسان هو وحدة الروح والجسد، فإن الإسلام وحدة بين الدين والنظام الاجتماعي، وكما أن الجسم في الصلاة يمكن أن يخضع لحركة الروح، فإن النظام الاجتماعي يمكن بدوره أن يخدم المثل العليا للدين والأخلاق. هذه الوحدة، الغريبة عن المسيحية وعن المذهب المادي معاً، ميزة في الإسلام بل هي من أخص خصائص الإسلام.

والإسلام، أو كما يسميها هذا الكتاب تطابق الإنسان مع الإسلام.

<sup>(\*) ﴿</sup> فَأَقَمَ وَجَهِكَ لَلَّذِينَ حَنَيْفًا فَطَرَةَ اللّهِ التَّي فَطَرِ النّاسُ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلُ لَخُلَقَ اللّهُ ذَلْكُ اللّهِ اللّهُ اللّ

هذه الفكرة التي نحن بصددها يجري بحثها في القسم الثاني من الكتاب، خلال مناقشة سلسلة من الموضوعات في مجالات الدين والقانون والثقافة والتاريخ السياسي. يبدأ هذا القسم بمقارنة بين رسالات موسى وعيسى ومحمد (عليهم الصلاة والسلام)، وهي تمثل إجابات مبدئية ثلاثاً لمواجهة الجنس البشري للتاريخ، في حين أن القرآن مركب فريد يجمع بين واقعية «العهد القديم» ومثالية «العهد الجديد».

في الفصل الثامن هناك تحليل لأعمدة الإسلام الخمسة الرئيسة حيث تحتل الصلاة عموده المركزي.

إن الصلاة في الحقيقة خلاصة الإسلام ككل، إنها شفرته أو صيغته الكودية. ومرجع ذلك أن الصلاة تجمع بين مبدأين في إطار واحد يُعتبران حسب النظرة المسيحية متناقضين لا يلتقيان، أعني بذلك الوضوء والصلاة. هذان المبدآن يذهبان عميقاً في بنية الإسلام. إن العقلانية التي ترفض الرؤيا الجُوَّانيَّة، والرؤيا الجُوَّانيَّة، والرؤيا الجُوَّانيَّة، والرؤيا الجُوَّانيَة، والرؤيا الجُوَّانية، والرؤيا الجُوَّانية التي تستبعد المدخل العقلاني ينتهكان «مبدأ التوازن في الصلاة». إن أي تطرّف أحادي الجانب في هذا الصدد يعتبر هبوطاً إلى مستوى الوعي المسيحي، انتهاكاً لمحور الإسلام المركزي. وإذا كان الإسلام يمثل إمكانات الإنسان الفطرية، فلا بد أن يكون له ظهورٌ ما سواء على شكل ناقص أو في شذرات هنا وهناك حيثما وُجد متدينون يؤمنون ويعملون، أي حيث لا ينسى المتدينون دورهم في هذا العالم (٥٠). لقد لاحظ المؤلف أعراض هذه الظاهرة، خصوصاً في العالم الأنجلوساكسوني.

وينتهي الكتاب بمقال عن الاستسلام لله باعتباره روح الإسلام.

<sup>(</sup>٠) ﴿ وَابْتَغَ فَيَمَا آتَاكَ الله الدار الآخرة ولا تنسَ نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين، سورة القصص، الآية (٧٧).





# الخلق والتطور

وليس الإنسان مفصّلاً على طراز داروين ولا الكون مفصلاً على طراز نيوتن»

#### داروين وهايكل أنجلو

قضية أصل الإنسان هي حجر الزاوية لكل أفكار العالم. فأي مناقشة تدور حول كيف ينبغي أن يحيا الإنسان، تأخذنا إلى الوراء إلى حيث مسألة «أصل الإنسان». وفي ذلك تتناقض الإجابات التي يقدمها كلٌّ من الدين والعلم، كما هو الشأن في كثير من القضايا.

ينظر العلم إلى أصل الإنسان كنتيجة لعملية طويلة من التطور ابتداءً من أدنى أشكال الحياة، حيث لا يوجد تميّر واضح بين الإنسان والحيوان. وتتحدد النظرة العلمية إلى الكائن البشري باعتباره إنساناً ببعض الحقائق المادية الخارجية: المشي قائماً، صناعة الأدوات، التواصل بواسطة لغة منطوقة مفصّلة. الإنسان هنا ابن للطبيعة ويبقى دائماً جزءاً منها.

على الجانب الآخر، يتحدث الدين والفن عن خلق الإنسان، والخلق ليس عملية وإنما فعل إلهي .. ليس شيئاً مستمراً وإنما فعل مفاجئ.. فعل أليم مفجع.

وسواء كان الإنسان نتاج التطور أو كان مخلوقاً، فإن السؤال يظل قائماً: ما هو الإنسان؟ وهل الإنسان جزء من العالم أو شيء مختلف عنه؟

يقول الماديون: إن الإنسان هو الحيوان الكامل «L'homme Machine»، وأن الفرق بين الإنسان والحيوان إنما هو فرق في الدرجة وليس في النوع، فليس هناك جوهر إنساني متميّر(۱). الذي يوجد فحسب، «فكرة تاريخية واجتماعية محددة عن الإنسان» و «التاريخ الاقتصادي والاجتماعي وحده هو التاريخ الذي يوجد على الحقيقة»(۲).

«إن الإنسان نظام System كغيره من النظم في الطبيعة يخضع بدوره لقوانين

<sup>(</sup>١) يقول وجون واتسون، في المجلة النفسية: .p. (1913) p. يقول وجون واتسون، في المجلة النفسية: .158 وإنه لا يوجد خط فاصل بين الإنسان والبهيمة،

Györge Lukacs: Existentialism or Maxism, Studies in :جيورجي لوكاكس (٢) European realism, trans. Edith Bone (London: Hillway Publishing Co., 1950).

الطبيعة الحتمية العامة»(٢). وتطور الإنسان متأثر بحقيقة موضوعية خارجية - هي العمل. أو كما قال فردريك إنجلز:

«إن الإنسان نتاج بيئته وعمله». وما خلق الإنسان إلا عملية بيولوجية خارجية تحددها حقائق روحية خارجية... فاليد تسبّب وتدعم تطور الحياة النفسية... «فاكتشافها مع اكتشاف اللغة حدد نهاية التاريخ الحيواني وبداية التاريخ الإنساني» (٤٠).

هذه الأفكار تبدو مقنعة، ولكن الذي لا يبدو فيها بوضوح أنها في الوقت نفسه إنكار جذرى للإنسان.

في الفلسفة المادية يُفكّك الإنسان إلى أجزائه التي تكوّنه، ثم يتلاشى في النهاية. وقد أوضح إنجلز أن الإنسان نتاج علاقات اجتماعية أو بدقة أكثر هو نتاج أدوات الإنتاج الموجودة. الإنسان ليس شيئاً يذكر ولا هو خَلَقَ شيئاً، بل على العكس، إنه مجرد نتاج حقائق معينة.

لقد أخذ «داروين» هذا الإنسان اللاشخصي بين يديه ووصف تقلبه خلال عملية «الاختيار الطبيعي» حتى أصبح إنساناً قادراً على الكلام، وصناعة الأدوات، يمشي منتصباً. ثم يأتي علم البيولوجيا ليستكمل الصورة، فيرينا أن كلّ شيء يرجع إلى الأشكال البدائية للحياة والتي هي بدورها، عملية طبيعية كيميائية .. لعب بالجزيئيات. أما الحياة والضمير والروح فلا وجود لها، وبالتالي ليس هناك جوهر إنساني.

فإذا تركنا جانباً ذلك النموذج العلمي الحاد، وهو نموذج يسهل فهمه وإن كان باعثاً على الكآبة \_ إذا تركنا هذا جانباً لنتحول إلى كنيسة «سيكستين» لنتأمل في داخلها لوحات «مايكل أنجلو» الجصية التي تمثل تاريخ الإنسان منذ

Evan P. Pavlov: Experimental Psychology, Essays in Psychology (۳) and Psychiatry (New York: Citadel Press, 1962).

H. Berr, in his introduction to lewis H. Morgan: Ancient Society : (Chicago: C.H. Kerr, 1907).

هبوطه إلى الأرض حتى يوم القيامة، لأصابنا العجب من معاني هذه الصور، ولتساءلنا: هل تحتوي هذه الصور بالفعل على أية حقيقة عن الموضوع العظيم الذي تصوره؟ فإذا كان ذلك صحيحاً، فما هي هذه الحقيقة؟... وبدقة أكثر: بأي معنى يمكن أن تكون هذه الصور حقيقية على الإطلاق؟

إن الدراما الإغريقية، ورؤيا «دانتي» في الجنة والجحيم، والأغاني الدينية الإفريقية، واستهلال «فاوست» في السماء، والأقنعة الميلانيزية، والصور الجصية اليابانية القديمة، والرسوم الحديثة ـ جميع هذه الأمثلة إذا أخذت بدون تنظيم معين، فإنها جميعاً تحمل في ثناياها شهادة واحدة. فمن الواضح البين أنه لا علاقة لها بإنسان «داروين»، ولا يمكن بحال من الأحوال أن يجمح بنا الخيال لنظن أنها من إنتاج الطبيعة المحيطة. أي نوع من المشاعر تلك التي تنطوي عليها ديانة الخلاص؟ وماذا يعني هذا التعبير المأساوي؟ وأي شيء مأساوي يمكن أن يكون في حياة تتألف من مجرد تبادل بين كائن حي وبين الطبيعة؟ وماذا رأى «إرنست نايزفستني» بعين عقله عندما صور جحيم دانتي؟ ليم يوجد خوف بين كل شيء حي، ما دام الإنسان والحياة هما ثمرة الطبيعة الأم؟

هذه الأسئلة تجعلنا نتشكك فيما إذا كانت الصورة التي رسمها العلم كاملة؟ إن العلم يعطينا صورة فوتوغرافية دقيقة للعالم، وإن كانت تفتقر إلى بُعدِ جوهري للواقع. حيث يتميز العلم بفهم طبيعي خاطىء لكل ما هو حي وكل ما هو إنساني. إنه بمنطقه التحليلي المجرد يجعل الحياة خلواً من الحياة، ويجعل الإنسان خلواً من الإنسانية. إن العلم في علاقته بالإنسان ممكن فقط، إذا كان الإنسان حقاً جزءاً من العالم أو نتاجاً له \_ بمعنى آخر، أن يكون شيئاً. وعلى عكس ذلك، الفن ممكن فقط إذا كان الإنسان مختلفاً عن الطبيعة، إذا كان غريباً فيها، إذا كان هوية متميزة، فكل الفنون تحكي قصة متصلة لغربة الإنسان في الطبيعة.

وهكذا، فإنه فيما يتعلق بالسؤال عن أصل الإنسان، يقف العلم والفن على طريق تصادم قطعي. فالعلم يُحصي الحقائق التي تؤدي بطريقة عنيدة إلى

الاستنتاج بأن الإنسان قد تطوّر تدريجياً من حيوان إلى إنسان. أما الفن، فإنه يرينا الإنسان في صور مثيرة قادماً من عالم مجهول. العلم يشير إلى «داروين» وتركيبته الجهنمية، أما الفن فيشير إلى «مايكل أنجلو» وشخوصه الرائعة على سقف كنيسة سيكستين (٥٠).

إن داروين ومايكل أنجلو يمثلان فكرتين مختلفتين عن الإنسان وحقيقتين متعارضتين عن أصله، ولن ينتصر أحدهما على الآخر، لأن أحدهما مُدعم بعدد هائل من الحقائق يستحيل تفنيدها، بينما الآخر مستقر في قلوب جميع البشر.

يمكن أن توجد حقيقتان متعارضتان عن الإنسان دون سائر الكائنات، وامتزاجهما معاً هو الذي يمكن أن يعطينا الصورة الكاملة والحقيقية عن الإنسان.

إن القول بأن الإنسان (باعتباره كائناً بيولوجياً) فيه طبيعة حيوانية، جاء عن طريق الدين قبل «داروين» وقبل «دي لامارك» de Lamarck، فالدين يذهب إلى أن الحيوانية جانب من جوانب الإنسان. وإنما يكمن الفرق في مدى شمولية هذا الجانب. فطبقاً للعلم: الإنسان ليس أكثر من حيوان ذكي، وطبقاً للدين: الإنسان حيوان مُنِحَ شخصية ذاتية.

لنتذكر أن كلمة «إنسان» لها في عقولنا معنى مزدوج، فنقول: «نحن أناس» بمعنى أننا مذنبون ضعفاء. ونقول: «لنكن أناساً» للتذكير بأننا كائنات أعلى وأن علينا التزامات أعلى، وأن واجبنا ألا نكون أنانيين وأدنياء. ويقول المسيح عليه السلام معاتباً القديس بطرس: «إنك تفكر فقط في الإنسان» معطياً الأولوية لما هو إلهى.

 <sup>(</sup>٥) كانت فكرة التطور دائماً متصلة بالإلحاد. وقد ظهرت الأفكار الأولى عن أصل الأنواع وفنائها عند الشاعر الروماني «لوكرتيوس»، وكان معروفاً بأفكاره الإلحادية وبمذهب اللذة. أنظر «تيتوس كاروس لوكرتيوس»:

Titus Carus Lucretius: De rerum natura, trans. W.H.D. Rouse, 3rd. ed. (Cambridge, MA; Harvard University Press, 1937).

فالمصطلحان «المذهب الإنساني» و«الإنسانية» كلاهما مشتق من كلمة إنسان، وينطويان على دلالة أخلاقية سامية. والمعنى المزدوج للأفكار المتعلقة باسم الإنسان هو نتيجة ازدواجية الطبيعة الإنسانية، جاء أحد جانبيها من الأرض وجاء الآخر من السماء.

ولقد دأب الماديون على توجيه نظرنا إلى الجانب الخارجي للأشياء. فيقول «إنجلز»: «إن اليد ليست عضو العمل فقط، وإنما هي أيضاً نتاج العمل. فمن خلال العمل اكتسبت اليد البشرية هذه الدرجة الرفيعة من الإتقان الذي استطاعت من خلاله أن تنتج لوحات «رافايللو» (Rafaello»، وتماثيل «ثورقالدسن» Thorvaldsen، وموسيقى «باجانيني» (Paganini).

إن ما يتحدث عنه «إنجاز» هو استمرارية النمو البيولوجي وليس النمو الروحي. وفن التصوير عمل روحي وليس عملاً تقنيّاً. فقد أبدع «رافائيل» لوحاته ليس بيده وإنما بروحه. وكتب «بتهوڤن» أعظم أعماله الموسيقية بعد أن أصيب بالصمم. إن النمو البيولوجي وحده حتى لو امتدّ إلى أبد الآبدين، ما كان بوسعه أن يمنحنا لوحات «رافائيل»، ولا حتى صور الكهوف البدائية التي ظهرت في عصور ما قبل التاريخ. هنا نحن أمام جانبين منفصلين من وجود الإنسان.

إن الكائن الإنساني ليس مجرد مجموع وظائفه البيولوجية المختلفة. كذلك الوضع بالنسبة للوحة الفنية، لا يمكن تحليلها إلى كمية الألوان المستخدمة فيها، ولا القصيدة إلى الألفاظ التي تكوّنها. صحيح أن المسجد مبني من عدد محدد من الأحجار ذات شكل معين وبنظام معين، ومن كمية محددة من الملاط والأعمدة الخشبية، إلى غير ذلك من مواد البناء.. ومع ذلك، فليست هذه كل الحقيقة عن المسجد، فبعد كل شيء هناك فرق بين المسجد وبين معسكر حربي.

Friedrich Engles: The Part played by labour in the transition from فردريك إنجلز Ape to Man, Dialectics of Nature, ed. Clemens Dutt (London: Laurence & Wishart, 1941).

من الممكن أن تكتب تحليلاً لغوياً كاملاً لقصيدة من قصائد «جوته» ومع ذلك، لا تقترب خطوة واحدة من جوهر القصيدة. والقاموس اللغوي يحتوي على جميع كلمات اللغة وهو بالغ الدقة، وقد لا تحتوي قصيدة ما مكتوبة باللغة نفسها إلا على عدد قليل من كلمات القاموس، ولكن القاموس يفتقر إلى حبكة القصيدة، كما تحمل القصيدة معنى وجوهراً لا يمكنه الوصول إليهما.

إن علم الحفريات وعلم هيئة الإنسان وعلم النفس، كلها علوم تصف من الإنسان فقط الجانب الخارجي الآليّ الذي لا معنى له. الإنسان مثله كمثل اللوحة الفنية والمسجد والقصيدة، أكثر من مجرد كمية ونوعية المادة التي تكوّنه. الإنسان أكثر من جميع ما تقوله عنه العلوم مجتمعةً.

## المثالية الأصلية

طبقاً لنظرية التطور، كان الأب الأعلى لأكثر أنواع البشر بدائية هو نوع من أكثر أنواع الحيوان تقدماً. ولكننا إذا ذهبنا نقارن بين الإنسان البدائي وبين أكثر أنواع الحيوان تقدماً، لوجدنا أن هناك فرقاً جوهرياً ملازماً. أنظر مثلاً إلى قطيع من الحيوانات وهي تبحث عن الطعام وتتصارع من أجل البقاء، ثم أنظر إلى إنسان بدائي خائف مشوّش بمعتقداته ومحرّماته الغريبة، أو غارق في أسراره ورموزه الغامضة. هذا الفرق بين المجموعتين لا يمكن ردّه إلى مجرد اختلاف في مراحل التطور فحسب.

إننا نقول إن الإنسان قد تطور، وهذا صحيح، ولكنه يصدق فقط بالنسبة لتاريخه البشري الخارجي. الإنسان كذلك مخلوق، وقد انصب في وعيه ليس فقط أنه مختلف عن الحيوان، ولكن أيضاً أن معنى حياته لا يتحقق إلا بإنكار الحيوان الذي بداخله. فإذا كان الإنسان هو ابن الطبيعة كما يقولون، فكيف تستى له أن يبدأ في معارضة الطبيعة؟ وإذا تخيلنا تطوّر ذكاء الإنسان إلى أعلى درجة، فإننا سنجد أن حاجاته ستزداد من ناحيتي الكمّ والنوع، ولن يتلاشى شيء منها، فقط ستكون طريقة إشباع هذه الحاجات أكثر ذكاءً وأفضل تنظيماً. أما

فكرة أن يُضحّي الإنسان بنفسه في سبيل الآخرين، أو أن يرفض بعض رغباته، أو أن يقلل من حدّة ملذاته الجسدية، فكل هذا لا يأتي من ناحية عقله.

إن مبدأ وجود الحيوان هو المنفعة والكفاءة، وليس هذا هو الحال بالنسبة للإنسان، على الأقل فيما يتعلق بخاصيته الإنسانية المتميزة. وغرائز الحيوان أفضل مثل على مبدأ الكفاءة والمنفعة. فالحيوان لديه شعور دقيق بالوقت أفضل من شعور الإنسان. وهناك أمثلة كثيرة على ذلك، منها طيور الزرزور التي تتوقف عن تناول الطعام قبل الغروب بساعة. وينظم النحل عمله اليومي بدرجة من الدقة مدهشة، فمعظم الزهور تبث رحيقها بضع ساعات يومياً في مواعيد معينة دقيقة يذهب فيها النحل لامتصاص الرحيق، فهو يتخيّر الوقت المناسب كما يتخيّر أفضل المواقع، ولتحديد الاتجاه يستخدم علامات مختلفة على الأرض، كا يقدّر موضع الشمس في السماء. وعندما تتلبد السماء بالغيوم يكيّف النحل نفسه باستقطاب ضوء الشمس من خلال السحب.. وهكذا. هذه القدرات هي قدرات من هذا العالم. إنها تدعم الكائنات الحية وتجعلها قادرة على البقاء.

على عكس ذلك، نجد أن المبادىء الأخلاقية في كل من المجتمع المتحضر والمجتمع البدائي، تُضعِفُ كفاءة الإنسان. فإذا كان لدينا نوعان من أنواع الكائنات على درجة واحدة من الذكاء، فإن النوع الذي لديه مبادىء أخلاقية سرعان ما ينقرض. ويعوّض الإنسان عن قصوره في القوة ـ الناتج عن التزامه الخلقى ـ تفوقه في الذكاء إلى جانب قدرات أخرى مماثلة.

وأيّاً كان الأمر، فإن أصل الذكاء حيواني وليس إنسانياً. دعنا نفتح مجموعة من القصص عن ذكاء الحيوان، فسنجد إلى جانب ألوان السلوك التي يمكن تفسيرها بأنها تقليد أو ارتباط آلي للصور - ألواناً أخرى كثيرة من السلوك لا نتردد في الاعتراف بأنها سلوك ذكي. في هذا المجال، يمكن ان نخصّ بالذكر كل سلوك تبدو فيه فكرة صناعية سواء كان الحيوان قد صنع أداة بنفسه أو استخدم أداة صنعها الإنسان(٧).

Henri Bergson: Creative Evolution, trans. Arthur Mitchell, (۷) هنري برجسون (۷) (New York: The Modern Library, 1944).

قد يستخدم الشمبنزي عصاة للوصول إلى الموز، وقد يستخدم الدب حجراً للوصول إلى فريسته. وهكذا. ولقد مجمعت مادة علمية غزيرة عن كيف أن النحل والأوز والقرود تستقبل وترسل معلومات مختلفة من خلال الحوار أو التمثيل الحركي  $^{(\Lambda)}$ . وقد جمع «د. بلير» Dr. Bler مدير حديقة حيوان نيويورك كثيراً من الملاحظات الهامة عن ذكاء الحيوانات وقدرتها على استخدام الأشياء القريبة منها. وكان استنتاجه العام أن جميع الحيوانات قادرة على التفكير.

كذلك، فإن اللغة أيضاً تنتمي إلى الجانب الطبيعي الحيواني أكثر من انتمائها إلى الجانب الروحي للإنسان. فنحن، نجد شكلاً من الأشكال البدائية للغة عند الحيوان. اللغويات ـ بعكس الفنون ـ يمكن تحليلها علمياً، بل بواسطة أكثر المناهج الرياضية الدقيقة. وهذا يعطي اللغويات خصائص العلم، فموضوع العلم ممكن فحسب، إذا كان شيئاً خارجياً (٩).

يوجد تناظر بين الذكاء والطبيعة وبين الذكاء واللغة. فكما أن الذكاء والمادة يساعد أحدهما في خلق الآخر، كذلك يفعل كل من الذكاء واللغة. فاللغة هي «يد المخ»، أو كما يقرر برجسون: «إن وظيفة المخ تكمن في تحديد حياتنا الروحية في إطار ما هو نافع لنا من الناحية العملية» (١٠٠).

بصفة عامة، ليس في الإنسان شيء غير موجود أيضاً في المستويات العليا من الحيوانات والفقاريات والحشرات. فهناك شعور وذكاء، ووسيلة أو أكثر من وسائل الاتصال، وهناك الرغبة في إشباع الحاجات، والالتحاق بمجتمع، وبعض أشكال الاقتصاد. بالنظر من هذه الزاوية يبدو الإنسان مشتركاً بشيء مع عالم الحيوان (١١٠). لكن ليس في عالم الحيوان شيء ما يشبه ـ حتى ولو بشكل بدائي ـ

Konrad Lorenz: King : كونراد لورنزه: وبخاصة (كونراد لورنزه) Solomon's Ring: New Light in Animal Ways, trans. Marjorie Kerr Wilson (New York: Crowell, 1952).

<sup>(</sup>٩) إشارة إلى هذا، نجد في بعض الأديان الصيام عن الكلام فيه معنى الصيام. على سبيل المثال: ونذر الصمت؛ المعروف في بعض المداهب المسيحية.

Bergson: Creative Evolution (۱۰) هنري برجسون

<sup>(</sup>١١) في جزء كاشف جداً من القرآن، سورة الأنعام، الآية (٣٨) يتحدث عن خلق الحيوان في =

الدين أو السحر أو المسرح الدرامي، أو المحرمات، أو الفن، أو المحظورات الأخلاقية... إلى غير ذلك مما يحيط بحياة الإنسان سواء في ما قبل التاريخ أو في العصر الحديث. إن تطور الحيوانات قد يبدو منطقياً متدرجاً يسهل فهمه، إذا قورن بتطور الإنسان البدائي الذي تستحوذ عليه محرّمات ومعتقدات غريبة. فالحيوان عندما يذهب للصيد، يسلك سلوكاً منطقياً عقلانياً جدّاً. إنه لا يدع أدنى فرصة متاحة إلا اقتنصها. هنا، لا مجال للمعتقدات الخرافية أو ما يشبه ذلك. تعامل النحل أعضاء مجتمعها التي لا فائدة فيها بقسوة بالغة. إنها تقذف بها بكل بساطة خارج الخلية. ويعتبر مجتمع النحل أفضل مثل على دقة التنظيم في الحياة الاجتماعية التي تخلو تماماً مما نسمّيه عادة بالإنسانية: كحماية الضعيف والمُعرّق، والحق في الحياة، والتقدير، والاهتمام... إلخ.

بالنسبة للحيوان، تبدو الأشياء على ما هي عليه. أما بالنسبة للإنسان، فإن الأشياء لها عنده دلالات مُتَخيّلة، تكون أحيانا أكثر أهمية في نظره من دلالاتها الواقعية. من اليسير أن تفهم منطق حيوان يقاتل من أجل البقاء، فماذا عن الإنسان البدائي؟ قبل الذهاب للصيد، كان على الصيادين البدائيين وعائلاتهم أحيانا أن يخضعوا أنفسهم لأنواع مختلفة من المحرّمات كالصيام والصلوات، وأن يمارسوا رقصات خاصة، وأن تحدث أحلام معينة، وأن تُراعى علامات خاصة. وعندما تكون اللعبة على وشك الابتداء، تأتي سلسلة أخرى من الشعائر. حتى النساء في البيوت يخضعن لكثير من المحظورات إذا انتهكت فإن بعثة الصيد قد تفشل وتتعرض حياة أزواجهن للمخاطر(٢١). إننا نعرف أن الناس في المجتمعات تفشل وتتعرض حياة أزواجهن للمخاطر(٢١). إننا نعرف أن الناس في المجتمعات البدائية كانوا يمثلون الحيوانات التي يأملون في قتلها قبل الشروع في الصيد، وكانوا يعتقدون أن لهذا التمثيل تأثيراً حاسماً على نجاح عملية الصيد، وهذا ما يسمى «بسحر الصيد». وكان الشباب يُقْبَلُون أعضاء في جماعة الصيد بعد إحضاعهم لطقوس معقدة. وقد وصف كل من «هوبرت» Hubert و«موس»

Lucien Henry: The Origin of religion...

(۱۲) لوسیان هنري

<sup>=</sup> إطار مجتمعات وفق خطة: ﴿ وَمَا مِن دَابَةً فِي الأَرْضُ وَلَا طَائِرٍ يَطْيَرُ بَجِنَاحِيهِ إِلَّا أَمْمُ أَمْثَالَكُمِ... ﴾

Mauss هذه الطقوس التي تشتمل على ثلاث مراحل: طقوس للتطهير، وطقوس للترشيح، وطقوس للقبول. وهكذا، بينما كان الإنسان يرسم أو يصلي، كان الحيوان يشرع في مهمته بمنطق مُحْكَم: فهو يفحص الأرض، ويُنْصِت بعناية، ثم يتابع فريسته من الخلف.

على هذا النحو كان الحيوان صائداً ممتازاً، كذلك كان الإنسان البدائي، ولكنه كان في الوقت نفسه، المخترع الذي لا يمل، صانع العبادات، والأساطير والمعتقدات الخرافية، والرقصات، والأوثان. كان الإنسان دائم التطلع إلى عالم آخر، عالم حقيقي أو مُتخيَّل. وليس هذا فرقاً في مراحل التطور، وإنما هو فرق في الجوهر.

كانت فكرة الزراعة إحدى الأفكار البارزة في تطور المجتمع الإنساني، وقد ارتبطت بها فكرة التضحية البشرية. يقول «ه.ج. وِنْه» في كتابه «التاريخ الموجز للعالم»: «... يجب ألا ننسى أنها كانت ورطة سقط فيها العقل البدائي الطفولي الحالم، صانع الخرافات والأساطير، ورطة لا يمكن تفسيرها بمنطق مقنع. لكن منذ اثني عشر ألفا إلى عشرين ألف سنة مضت، كان إنسان العصر الحجري الحديث عندما يحل موسم بذر البذور في الأرض يعمد إلى تقديم تضحية بشرية، ولم تكن التضحية بشخص قليل القيمة أو منبوذ في المجتمع، وإنما كان يُختار عادة من بين أحسن الشبان أو الفتيات، وكان يُعامل باحترام إلى درجة العبادة...»(١٣). «لقد أظهرت هذه المجتمعات تطوراً عظيماً في مجال التضحية البشرية في مواسم البذر والحصاد...»(١٤)، وفي مكان آخر من الكتاب يقول «ه.ج. ولز»: «لقد جرت الحضارة الأزتية Azicc في المكسيك بصفة خاصة في بحور من الدماء، فقد كانت تقدم آلافاً من التضحيات البشرية كل خاصة في بحور من الدماء، فقد كانت تقدم آلافاً من التضحيات البشرية كل عام.. وقد اشتملت على شق بطون الضحايا أحياء، ونزع قلوب حية لا تزال نابضة، إلى غير ذلك من الأعمال التي طغت على عقل وحياة ذلك الكهنوت نابضة، إلى غير ذلك من الأعمال التي طغت على عقل وحياة ذلك الكهنوت

H.G. Wells: Short history of the world, rev. ed. (New York: Pelican ه. ج. ولز Books, 1946) p. 51.

<sup>(</sup>١٤) المصدر نفسه، ص ٥٥.

العجيب. لقد تحولت الحياة العامة والمهرجانات القومية كلها إلى أعمال مروعة من هذا الطراز»(١٠).

أما «جوستاف فلوبير» Gustave Flaubert، في كتابه (سلامبو Slambo)، فإنه يصف لنا كيف كان القرطاجانيون Carthginians عندما يلجأون للصلاة من أجل استنزال المطر يقذفون بأطفالهم في فم إلههم «مولوخ» Moloch الذي تتأجج فيه النيران. وبالنظر إلى هذه الأمثلة المروعة، من الخطأ استنتاج أن الناس كانوا حيوانات متوحشة. فنحن لم نر شيئاً مثل هذا عند الحيوانات. وقد يبدو في الأمر تناقض ظاهري، ولكن الأمثلة المطروحة إنما هي أنماط سلوكية ملازمة للإنسان تتعلق بمعاناته وضلاله، وهما أمران يتكرّران إلى هذا اليوم في مأساة الجنس البشري، حيث تسلك الأمم كما يسلك الأفراد سلوكاً لا معقولية فيه، لا تدفع إليه غرائزهم وإنما تعصّبات وأخطاء متأصلة فيهم.

لقد وُجدت التضحية في جميع الأديان بلا استثناء. وظلت طبيعتها غير مُبرّرة بل غامضة. إنها في الحقيقة من نظام آخر ومن عالم آخر. وقد تأخذ التضحية في الديانات البدائية أشكالاً مروعة. ولكنها مع هذا الوصف تمثل خطًا فارقاً ملموساً مُوجعاً في مشهده، خطًا فاصلاً بين العصر الحيواني المزعوم، وبين عصر الإنسان. فالتضحية إنما تمثل ظهور مبدأ جديد مناقض لمبدأ المصلحة والمنفعة والحاجات. المصلحة حيوانية، أما التضحية فهي إنسانية. المصلحة إحدى الأفكار الأساسية في السياسة والاقتصاد السياسي، أما التضحية فهي أحد المبادىء الرئيسية في الدين والأخلاق.

قد تأخذ طرق التفكير اللاعقلانية عند الإنسان البدائي أشكالاً بالغة الغرابة: «من بين الأشياء العجيبة التي ظهرت في أواخر العصر الحجري الوسيط عادة تمزيق الإنسان لبدنه، فقد بدأ الناس في ذلك العصر تقطيع أجسامهم بأنفسهم حيث يجدعون أنوفهم وآذانهم وأصابعهم وغيرها، مُحمّلين هذه الأعمال دلالات من معتقداتهم الخرافية... ولا يفعل الحيوان شيئاً من هذا». هكذا انتهى «ه.ج.

<sup>(</sup>١٥) المصدر نفسه، ص ٥٦.

ولز» إلى هذه الخلاصة (٢٠٠٠. قارن هذا بما يفعله الثعلب حينما يقع في المصيدة فيعض ساقه حتى يقطعها ليتمكن من الفرار. هذا عمل من أعمال العقل. أما ما يقوم به الإنسان البدائي من تمزيق لجسمه - فهو عمل لا معقولية فيه. إنه سمة خارجة تماماً عن الإطار الحيواني (١٧٠).

قد نستنتج من هذا خطأً أنه قد طرأ على التطور شذوذٌ ما، أو أن التطور قد انتكس إلى الوراء، أو أن ظهور حيوان بتعصبات مثالية يعوق عن التقدم.

ظاهرة التأرجح في أعلى قمة التطور التي تجعل الحيوان يبدو أكثر تقدماً من الإنسان، يطلقون عليها «عقدة الإنسان البدائي». ولكن، حتى لو بدا لنا هذا غريباً، فإن هذه العقدة هي التعبير عن تلك الخصوصية الجديدة الملازمة للإنسان، وهي مصدر كل تديّن، كما هي مصدر الشعر والفن. وترجع أهمية هذه الظاهرة إلى أنها تشير بطريقتها الخاصة إلى أصالة ظهور الإنسان، كما تشير إلى التناقضات التي تكتنف هذا الظهور.

من السهل أن تؤدي بنا هذه الحقائق إلى استنتاج أن الحيوانات قد اكتسبت تغييرات أفضل خلال صعودها في سلم التطور، بينما الإنسان البدائي، وهو يتطلع إلى السماء مُكبّلاً بالتزاماته الأخلاقية، لديه كل الظروف اللازمة لكي يتعثر تحت الأقدام. هذا الانطباع الكاسح عن تفوق الحيواني على الإنساني في فجر الإنسانية، سيتكرر مرة أخرى في الدعوة إلى تحطيم المثالية في سبيل التقدم.

خلال تلك الحقبة الطويلة التي تحرر فيها الإنسان من عالم الحيوان، يزعمون أن الاختلافات الخارجية (كالمشي قائماً، ونمو اللغة والذكاء) استغرقت فترة طويلة من الزمن، وتتابعت في سلسلة من الأحداث الضئيلة التي يصعب ملاحظتها. وليس من الواضح ما إذا كان ذلك الكائن الذي اشتبه بالإنسان والقرد، وقد استخدم عصاً لإطالة ذراعه حتى يصل إلى الطعام، أو نطق ببعض

<sup>(</sup>١٦) المصدر نفسه، ص ٦٤.

<sup>(</sup>١٧) الفرق التالي مثل واضح أيضاً: يكون الحيوان خطيراً عندما يكون جائعاً أو في خطر، أما الإنسان فيكون خطيراً عندما يشبع ويقوى. وكثير من الجرائم تُرتكب بسبب الشبع والعبث.

الأصوات بقصد التخاطب مع أقرانه، ليس من الواضح ما إذا كان ذلك الكائن إنساناً أو قرداً. إن وجود أي نوع من العبادات أو المحرمات سوف يبدّد الشك. فقد انتظر الحيوان لكي يتحول إلى إنسان حتى نقطة معينة من الزمن عندما بدأ يُصلّي. ومهما تكن قيمة هذه الوجهة من النظر، فإن الفرق الحاسم بين الإنسان والحيوان ليس شيئاً جسمياً ولا عقلياً، إنه فوق كل شيء أمر روحي يكشف عن نفسه في وجود ضمير ديني أو أخلاقي أو فني. ومن ثم، فإنه لا يصح التسليم بأن ظهور الإنسان حدث في الزمن الذي بدأ يسير قائماً، أو عندما تطورت يداه أو لغته أو ذكاؤه كما يقرر العلم، ولكن ارتبط ظهور الإنسان بظهور أول ديانة فيها محرّمات.

أليس من السخرية حقاً أن الإنسان البدائي الذي استمتع منذ خمسة عشر ألف سنة مضت بالنظر إلى الزهور وبأشكال الحيوانات ثم رسم ذلك على جدران كهفه، كان من هذه الناحية، أقرب إلى الإنسان الحقيقي من «الأبيقوري» الذي يعيش فقط لإشباع متعه الجسدية ويفكر كل يوم في متع جديدة، أو الإنسان الذي يعيش اليوم في المدن الحديثة معزولاً في قفص من الأسمنت المسلح، محروماً من أبسط المشاعر والأحاسيس الجمالية.

يقول «أتكنسون» Atkinson في كتابه «القانون الأول» The First Law أنواعاً مختلفة من المحظورات شاعت بين الشعوب البدائية في كل أنحاء العالم. إن شيوع الحاجة الدائمة «للتطهّر من الشر» والوقوع دائماً في خطيئة لمس الأشياء المحظورة أو النظر إليها، قد ساعدنا في الحصول على بعض المعرفة عن وجود حياة بدائية. أما الفكرة العامة التي طغت أيضاً على عقول البدائيين، فكانت فكرة النفي من الوطن.

وهكذا، نشأ نظام كامل للمحظورات شمل أوجه الحياة البدائية المختلفة. وقد أُطلق على هذا فيما بعد اسم «التابو» Taboos أو المحرمات وكان «التابو» في الأصل حظراً ذا طبيعة أخلاقية ظهر في وقت مبكّر من حياة الشعوب البدائية.

إن الإنسان لا يسلك في حياته كابن للطبيعة، بل كمغترب عنها. شعوره

الأساسي هو الخوف، إلا أنه ليس خوفاً بيولوجياً كذلك الذي يستشعره الحيوان، إنما هو خوف روحيٍّ كونيٌّ بدائي موصول بأسرار الوجود الإنساني وألغازه. وقد أطلق عليه «مارتن هيدجر» Martin Heidegger «العامل الخالد الأزلي المحدِّد للوجود الإنساني». إنه خوف ممتزج بحب الاستطلاع والإعجاب والدهشة والنفور، تلك المشاعر المختلطة التي تكمن، على الأرجح، في أعماق ثقافتنا وفنوننا كلها.

إن وضع الإنسان البدائي وحده هو الذي يفسر لنا ظهور المحظورات، وأفكار النجاسة والسمو واللعنة والقداسة، وغير ذلك من أفكار مماثلة. فلو كنا حقاً أبناء هذا العالم، فلن يبدو لنا فيه شيء نجس ولا مقدّس. فهذه أفكار مناقضة للعالم الذي نعرفه. وهي برهان على أن لنا أصلاً آخر لا نستطيع أن نتذكر شيئاً عنه. إن ردود أفعالنا القاصرة تجاه هذا العالم كما نعبر عنها من خلال الدين والفن، هي إنكار لفكرة العلم عن الإنسان. فليم كان الإنسان دائم التعبير عن مخاوفه وإحباطاته من خلال الدين؟ لماذا؟ ومن أي شيء يبحث الإنسان عن الخلاص؟

إن هذا الجانب من الإنسانية الذي نحن بصدده (الخير والشر، والشعور بالفجيعة، والصراع الدائم بين المصلحة والضمير، والتساؤل عن وجودنا... إلى غير ذلك من أفكار) - هذا الجانب يظل دائماً بدون تفسير عقلاني. من الواضح البيّن أن الإنسان لم يستجب للعالم حوله بالطريقة الداروينيّة.

حتى في أكثر أنواع الحيوانات تطوّراً، لا نستطيع أن نجد أدنى أثر لعبادات أو محرّمات، بينما نجد أن الإنسان حيثما ظهر يظهر معه الدين والفن. أما العلم، فإنه حديث النشأة نسبياً. لقد كان الإنسان والدين والفن دائماً في تلازم وثيق. ولكن لم يُكَرَّس اهتمامٌ لهذه الظاهرة التي تحمل في ثناياها إجابات عن بعض الأسئلة الحاسمة عن الوجود الإنساني (١٨).

<sup>(</sup>١٨) لا خط بلوتارخ صادقاً عندما قال: «قد نجد مدناً بلا أسوار أو بدون ملوك أو حضارة أو مسرح، ولكن لم ير إنسان مدينة بدون أماكن للعبادة والفيّاد». أنظر بلوتارخ:

<sup>--</sup> Plutarch's Morals, ed. William W. Goodwin (Boston: Little Brown & Co., 1883).

من وجهة النظر المادية، يبدو تاريخ الجنس البشري كعملية تقدم علماني (۱۹). ولكن لم يفسر لنا أحد لِمَ امتلأت حياة الإنسان البدائي بالعبادات الأسرار والمحظورات والاعتقادات؟ لماذا نسب الإنسان الحياة والشخصية كل الأشياء المحيطة به من أحجار ونجوم وأنهار وغيرها(۲۰۰)؟ ولماذا، على عكس ذلك، يحاول الإنسان الحديث أن يختزل كل شيء إلى ما هو مادي رآلي؟ إننا على مدى أربعة آلاف سنة مضت، نحاول أن نتخلص من كوابيس لإنسان البدائي دون أن نفهم طبيعتها ومصادرها.

إن ظاهرة الحياة الجُوّانيّة أو التطلع إلى السماء ـ وهي ظاهرة ملازمة للإنسان غريبة عن الحيوان ـ هذه الظاهرة تظل مستعصية على أي تفسير منطقي، ويبدو أنها نزلت من السماء «نزولاً حرفياً». ولأنها ليست نتاجاً للتطور، فإنها تقف متعالية عنه مفارقة له.

بعد دراسة لرسوم إنسان «النيندرتال» Neanderthal في فرنسا استنتج «هنري سيمل» Henri Simle أن الحياة النفسية للإنسان البدائي لا تختلف إلاّ قليلاً جداً عن الحياة النفسية للإنسان المعاصر. «حتى رجل الكهف الذي عاش قبل سبعين ألف سنة مضت عانى من هذا (الدوار الميتافيزيقي) وهو مرض الإنسان الحديث (۲۱). من الواضح أن هذا ليس استمراراً لتطور بيولوجي، ولكنه فصل من فصول المأساة التي كانت قد بدأت بمقدمة في السماء».

و كتب برجسون بعد ذلك بنصف قرن تقريباً، فقال: «لقد وُجدت ولا تزال حتى الآن مجتمعات إنسانية بدون علم ولا فن ولا فلسفة، ولكن لم يوجد مجتمع إنساني بدون دين».
 أنظر:

Henry Bergson: Les deux sources de la morale, et de la Religion (Paris: Librarie Félix Alcan, 1932) p. 105.

Salomon Reinach: Cults, mythes et religion (Paris: n.p., 1905). مالُمون ريناخ (١٩)

<sup>(</sup>٢٠) «إن الإنسان البدائي لا يعرف عالماً بدون حياة»، أنظر:

U.A. Frankfurth: From Myth to Philosophy, Serbocroatian trans. (Subtica - Beograd: Minerva, 1967) p. 12.

<sup>(</sup>٢١) أكد هذا سيمل Simle في مؤتمر علوم الحفريات (١٧٦٠) في نيس.

خلال الفترة الموصومة بالحيوانية السابقة على ظهور الإنسان، لم تظهر بادرة تشير إلى مرحلة تالية بها عبادات أو أخلاق بدائية. فحتى لو تخيلنا امتداد تلك الفترة إلى ما لا نهاية، يبقى ظهور العبادات والمحرّمات غير ممكن. إن تطور الحيوانات اتجه نحو الكمال الجسمي والفكري ومنه إلى الذكاء الخارق والحيوان الأمثل، ثم إلى الإنسان الأمثل عند «نيتشه» ـ وهو في الحقيقة الحيوان الكامل (٢٢). لقد كانت رؤية «نيتشه» «للسوبرمان» من إلهام «داروين». فالتطور من حيث هو حيواني وخارجي في جوهره ـ يتجاوز الإنسان، ويبقى بسيطاً ومنطقياً لأنه يظل محدوداً في نطاق الطبيعة. إن الحيوان الأمثل هو نتيجة التطور، ومن حيث هو كذلك فإنه كائن بلا حياة جُوَّانيّة، بدون إنسانية أو مأساوية أو شخصية أو قلب... إنه القزم الخارق الذي خرج من أنبوبة اختبار الدكتور «فاوست»، كما أخرجته الطبيعة ولكن من خلال عملية أبطأ (٢٣).

لا شك أن الشاعر السوفييتي «فوزنسنسكي» كانت في عقله صورة مماثلة عندما كتب يقول: «إن كمبيوتر المستقبل سيكون من الناحية النظرية قادراً على عمل كل شيء يقوم به الإنسان فيما عدا أمرين: أن يكون متديناً وأن يكتب شعراً» (٢٤٠).

كما أن الحيوانات ليست لديها فكرة عن المقدس أو الشر، فإنها لا تعلم شيئاً عن الجمال. واعتقاد العلماء بأن القرود يمكن أن ترسم ـ بناءً على تجارب في هذا المجال ـ ثبت أنه اعتقاد خاطىء. وأن ما قامت به القرود إنما هو مجرد محاكاة للإنسان. فما يزعمون أنه «فن القرود» (٢٥) لا وجود له. وعلى العكس،

Bukin.

<sup>(</sup>٢٢) الإنسان الأمثل (السوبرمان) عند «نيتشه» متحرر من «التحيّر الأخلاقي» يحارب الرحمة والضمير والصفح، هذه المشاعر التي تستبد بحياة الإنسان الداخلية تقهر الضعفاء وتطغى على أرواحهم. أما أنتم فأبناء جنس أسمى ومثلكم الأعلى هو السوبرمان. أنظر «نيتشه» في كتابه: هكذا تكلم زرادشت

<sup>(</sup>٢٣) لقد خلق الأدب كائنات ممسوخة من الطراز نفسه وكانت الخاصية المشتركة بينها جميعاً هي الذكاء الخارق مع الغياب الكامل للحس الخلقي.

Andrei Voznesensky, n.p.d. (٢٤) أندريه فوزنسنسكي

<sup>(</sup>٢٥) الإشارة إلى بحث بارز للعالم السوفياتي بوكين

نجد أن إنسان الكهوف عرف كيف يرسم وكيف ينقش على الجدران وقد وجدت رسومه في كهوف بالصحراء، وفي «ألتاميرا» Altamira بإسبانيا، وفي «لاسكو» Lascau بفرنسا، وحديثاً في «ماشكا» ببولندا. وكثير من هذه الصور يُعتقد أنها ترجع إلى أكثر من ثلاثين ألف سنة مضت. وقد اكتشفت مجموعة من علماء الآثار منذ فترة بعض الأدوات الموسيقية صنعت منذ عشرين ألف سنة بالقرب من مدينة «شيرنيجوف» بأوكرانيا.

إن رغبة الإنسان في تجميل نفسه، أقدم وأعجب من حاجته لتغطية جسمه وحمايته. هذه الحقيقة يمكن تتبعها من عصور ما قبل التاريخ حتى اليوم. فملابسنا ليست فقط للحماية، إنها تعكس العصر الذي نعيش فيه والجماعة التي ننتمي إليها. لقد أصبحت أزياؤنا صوراً وشعراً. قد يكون فراء الحيوانات وريشها شديد الجمال، ولكن خلف هذا الجمال هناك دائماً وظيفة. وفي أغاني الإنسان البدائي وتمثيله ليس من الممكن التمييز بين الفن والعبادة. فقد كان أول تمثال نحت من الحجر وثناً معبوداً.

لقد توجّه الإلهام الديني توجها خاطئا، فأبدع تلك التماثيل الرائعة للآلهة والأقنعة التي وجدت في جزر المحيط الهادي وفي المكسيك وفي ساحل العاج، وتعتبر هذه الأشياء اليوم أمثلة جيدة على الفن التأثيري. إن جميع ما يسمى بالفنون التشكيلية هو فن وثني في أصله. ولعل في هذا تفسيراً لحساسية الإسلام وبعض أديان أخرى لا تميل إلى التجسيد ـ تجاه هذا اللون من أشكال الفنون. ويبدو أنه من الضروري أن نرجع إلى عصور ما قبل التاريخ لكي نفهم جذور الفن في الدين، وكيف أن الدين والفن والأخلاق البدائية جميعاً ذات مصدر واحد: هو شوق الإنسان إلى عالم مجهول.

إن اختلاف الإنسان عن الحيوان يمكن أن يُشاهد أيضاً في تمرد الإنسان، فالحيوان لا يتمرد على مصيره الحيواني. الإنسان وحده هو الذي يتمرد، إنه الحيوان الوحيد الذي يرفض أن يكون حيواناً(٢٦). هذا النوع من التمرد في

Albert Camus: «L'homme revolté (Paris: Gallimard, 1951). «أَلْبِير كَامُو» (٢٦)

جوهره عمل إنساني، نراه أيضاً في المجتمعات المتقدمة حيث تحاول الحضارة وهي حيوانية في الصولها - تطبيق بعض الإجراءات غير الإنسانية في الحياة مثل (التنظيم، والتجريد من الشخصية الفردية، والتكافؤ العام، والتماثل، وزيِّ الجماهير، وحكم المجتمع فوق الفرد... إلى غير ذلك)(٢٧).

لقد اكتشف «يوهان هُويزنجا» ظاهرة أخرى هي اللعب؛ فالحيوانات تلعب، ولا أن وراء لعبها احتياجات بيولوجية كاللعب الجنسي أو لتعليم الصغار... وهكذا، إنه لعب غريزي وظيفي. أما لعب الإنسان فهو لعب حر، لعب غير ملتزم، يتضمن دائماً وعياً باللعب مما يعطيه معنى روحياً من الجدية والرزانة، أو «استهداف ما لا هدف له».

وهناك نوع خاص من اللعب يسمى «البوتلاتش» Potlatch، وهي ظاهره عامة في الحضارات القديمة. إنها بطبيعتها ظاهرة غير عقلانية، لا اقتصادية (ضد النفعية) شأنها في ذلك شأن الفن البدائي والأخلاق البدائية بما تنطوي عليه من محرّمات وأفكار عن الخير والشر. وقد توسّع «هويزنجا» في هذا الموضوع. فقد اكتشف شكلاً نمطياً من البوتلاتش عند قبيلة من قبائل الهنود الحمر، هي قبيلة «الكواكيوت» Kawakiut، وسماه «مهرجان الهدايا». وهو مهرجان كبير تقوم فيه مجموعة بمنح المجموعة الأخرى هدايا كبيرة كثيرة. وخلال فترة محددة يكرر المهرجان حيث تقوم المجموعة الأخرى برد هذه الهدايا... هذه الروح، ورح العطاء تخترق حياة القبيلة كلها في جميع مظاهرها، في عباداتها، وقانونها، وأعرافها، وفنونها، ولكن الأكثر إثارة هو تحطيم هذه الهدايا، للبرهنة على وأعرافها، ونونها، ولكن الأكثر إثارة هو تحطيم هذه الهدايا، للبرهنة على أنهم يستطيعون أن يعيشوا بدونها (في غنى عنها). ويعزز هذا العمل دائماً نوع من المنافسة، فإذا حطم رئيس القبيلة إناءً نحاسياً صغيراً، أو أشعل النار في كومة من المنافسة، فإذا حطم رئيس القبيلة إناء نحاسياً صغيراً، أو أشعل النار في كومة من الطاطين، أو كسر عصاة، فإن على مُنافسه أن يحطم أشياء متساوية في القيمة على الأقل ما لم تكن أكثر قيمة. هذه المنافسة التي تبلغ ذروتها في تحطيم على الأقل ما لم تكن أكثر قيمة. هذه المنافسة التي تبلغ ذروتها في تحطيم على الأقل ما لم تكن أكثر قيمة.

John Huizinga: Homo Ludens, a study of the play element in «حون هُويُّرنجا» (۲۷) culture (Boston: Beacon Press, 1955).

الشخص لممتلكاته الخاصة برزانة وهدوء ـ موجودة في أنحاء كثيرة من العالم. فقد وصف «مارسيل موس» Marcel Mauss مثل هذه التقاليد عد شعوب الملايا في كتابه: «Essai sur le Don»، وقد أثبت وجود تقاليد مماثلة في الحضارات الإغريقية والرومانية والجرمانية القديمة. وقد استطاع «جرانيت» Granet أن يحدّد أنواعاً من الهدايا التنافسية وتحطيم الأشياء في تقاليد الصين أيضاً.

لقد وُجدت ممارسة «البوتلاتش» أو «مهرجانات الهدايا» هذه في بلاد العرب قبل الإسلام تحت اسم «المعاقرة». ويؤكد «موس» أن ملحمة «مهابهاراتا» Mahabharata ليست أكثر من تاريخ مهرجان هائل للبوتلاتش... إننا أمام عالم ليس أكبر همه حياته اليومية وما فيها من مصالح وسلع نافعة. ومقدار علمي أن علم الأعراق البشرية «Ethnology» يبحث عن تفسير «البوتلاتش» غالباً في السحر والصور الأسطورية، فالمنافع المادية ليست موضوع بحثه (٢٨). إن تحطيم السلع، واللامبالاة بالأشياء المادية النافعة، وتقديم المبادىء على الأشياء ولو ظاهرياً ـ كلها أمور تخص الكائنات الإنسانية وحدها، ولا يوجد شيء من هذا ولا مسحة منه في عالم الحيوان.

حتى وقت قريب، كانت نظرية «داروين» تُعتبر هي التفسير النهائي لأصل الإنسان، مثلما كان يُعتقد أن نظرية «نيوتن» هي النظرية النهائية بالنسبة للكون. ولكن لما أصبحت فكرة «نيوتن» الميكانيكية عن الكون مشكوكاً في صحتها، كذلك أصبحت نظرية «داروين» عن الإنسان في حاجة إلى تجديد. فنظرية التطور لم تستطع أن تفسر بطريقة مقنعة ظهور التديّن في الحياة البشرية، ولا وجود هذه الظاهرة في العصور الحديثة. لماذا يصبح الناس نفسياً أقل شعوراً بالاكتفاء عندما تتوافر لهم متع الحياة المادية أكثر من ذي قبل؟ لماذا تزداد حالات الانتحار والأمراض العقلية مع ارتفاع مستويات المعيشة والتعليم؟ ولماذا لا يعنى التقدم مزيداً من الإنسانية أيضاً؟ إن العقل ما أن يقبل برؤية «داروين» لا يعنى التقدم مزيداً من الإنسانية أيضاً؟ إن العقل ما أن يقبل برؤية «داروين»

Marcel Granet: Chinese Civilization (London: K. Paul, Trench, «مارسیل جرانیت» (۲۸) Trubner, & Co., 1930).

و«نيوتن»، وهي رؤية محدّدة شديدة الوضوح يصعب عليه رفضها. فعالم «نيوتن» ثابت ومنطقي ودائم، وكذا إنسان «داروين» بسيط ذو بعد واحد، إنه يكافح من أجل البقاء، يُشبع حاجاته وأهدافه من أجل عالم وظيفي. لكن «أينشتين» هدم وهمّ «نيوتن». كما أن الفلسفة التشاؤمية وإخفاق الحضارة يفعل الشيء نفسه بصورة الإنسان الداروينيّ.

الإنسان متعذرٌ فهمه، غير راض، معذّبٌ بالخوف والشك ـ ويوشك «أينشتين» أن يَصِمَهُ بالالتواء. إن فلسفة الإنسان التي وقعت لفترة طويلة تحت نفوذ رؤية «داروين» ذات الخطوط المستقيمة، تنتظر الآن أينشتين آخر ليطيح بها. والفكرة المستحدثة عن الإنسان مقارنة بفكرة «داروين»، ستكون كالعلاقة بين كؤن «أينشتين» وكون «نيوتن». فإذا صح أننا نرتفع من خلال المعاناة وننحط بالاستغراق في المتع، فذلك لأننا نختلف عن الحيوانات. إن الإنسان ليس مفصلاً على طراز «داروين»، كما أن الكون ليس مفصلاً على طراز «نيوتن».

#### ازدواجية العالم الحي

هل نحن قادرون الآن وفي المستقبل على إنتاج الحياة؟ الجواب: نعم، إذا استطعنا أن نفهم الحياة، فهل نستطيع؟ إن علم «البيولوجيا» ليس علماً عن جوهر الحياة، إنما هو علم يتعلق بظواهر الحياة، بالحياة كموضوع، كمُنتَج.

نواجه هنا مرة أخرى التعارض نفسه الذي وجدناه بين الحيوان والإنسان ولكن على مستوى أقل درجة، أعني على مستوى المادة في مقابل الحياة. ففي المادة، نرى التجانس، والكم، والتكرار، والسببيّة، والآلية. وعلى الجانب الآخر، نجد الإبداع، والتنوع، والنمو، والعفوية، نجد الكائن الحي المتعضّي (\*). إن الحياة لا تتكشف عن استمرارية للمادة لا ميكانيكيا ولا جدلياً، ولا من حيث اعتبارها أكثر أشكال المادة تنظيماً وتعقيداً. فإذا نظرنا إلى بعض خصائص الحياة، نجد أنها تتناقض مع أفكارنا وفهمنا عن المادة في صميم تعريفها. فطبيعة الحياة مناقضة للمادة.

المتعضّي: الذي يتألف من أعضاء كل عضو يقوم بوظيفة مختلفة من وظائف الكائن الحي.

طبقاً لعلماء الحياة، «القصور في الطاقة» (\*) Entropy هو النقطة الحاسمة في تعريف الحياة. فجميع قوانين الطبيعة ترجع إلى «القصور في الطاقة» والتي تعني التشوّش العام، الحالة المطلقة للاتساق الخامد. وعلى عكس ذلك، نجد أن الخاصية الرئيسية للكائن الحي هي حالة «اللاإنتروبي» (ضد القصور في الطاقة)، قدرة الكائن الحي على خلق المركب من البسيط، النظام من الفوضي، والاحتفاظ بالنظام ولو مؤقتاً في أعلى مستوى من الطاقة. كل نظام مادي يتبع عكس يتحرك تجاه درجة أعلى من «قصور الطاقة»، بينما كل نظام حي يتبع عكس الاتجاه، ذلك لأن «الحياة تتجه عكس رياح القوانين الآلية» كما قال «كوزنيتروف». الاتجاه، ذلك لأن «الحياة تتجه عكس رياح القوانين الآلية» كما قال «كوزنيتروف».

ولأني لست من علماء البيولوجيا، فسوف أقتصر على الاقتباس من بعض العلماء الذين يُعتبرون حجة في مجال هذا العلم.

إن قصور علم البيولوجيا عن تفسير الحياة لا يمكن المرور عليه في صمت. وأود أن أشير هنا إلى أن الأمر لم يكن مفاجأة بالنسبة لي.

في سنة ١٩٥٠، وضع «أندريه جورج» André Georges سؤالاً واحداً لعلماء البيولوجيا والأطباء، وعلماء الطبيعة هو: ما هي الحياة؟ وكانت جميع الإجابات التي تلقاها حذرة وغير محددة. ولنأخذ في ما يلي إجابة كل من «بيير لابان» و «جان روستاند» كنموذجين نمطيين: «يظل السر كاملاً، فنقص معلوماتنا تجعل كل تفسير للحياة أقل وضوحاً من معرفتنا الغريزية بها» (٣٠٠). «حتى الآن لا نعرف على وجه التحديد ماهية الحياة. نحن لا نستطيع حتى أن نقدم تعريفاً كاملاً دقيقاً لظاهرة الحياة» (٣١٠).

<sup>(») «</sup>القصور في الطاقة» مصطلح في مبحث الحرارة والطاقة يعني مقدار الطاقة الذي لا يمكن تحويله إلى عمل، أو هو ميل الطاقة في الكون، لأن تصل إلى حالة من القصور الذاتي أو الخمود. (المترجم). Boris G. Kuznjetzov: Einstein, trans. Vladimir Talmy

Boris G. Kuznjetzov: Einstein, trans. Vladimir Talmy (۲۹) (۲۹) (۱۹ ابوریس ج. کوزنیتزوف) (۲۹) (New York: Phaedra, 1970).

Pierre Lapin, n.p.d. (٣٠) (איביע ציוטי)

Jean Rostand: Life, the great adventure. (New York: Scribnner, هجان روستانده (۳۱)) ۱956).

نظراً لقدرة الكائن الحي على تجنّب التحلل السريع إلى حالة الاتساق الخامد اكتنفته الأسرار، حتى أن الناس منذ أقدم العصور كانوا يعتقدون بأن قوة خفية غير مادية خارقة للطبيعة (مقارنة بالروح) تعمل بداخل الكائن الحي. فكيف يحارب الكائن الحي ضد انهياره؟... كل عملية، أو حدث أو نمو في العالم، كل ما يحدث في الطبيعة يعني في الوقت نفسه زيادة في قصور الطاقة... أما الكائن الحي، فإنه قادر على استبقاء هذه العملية بمعنى الاستمرار في البقاء من خلال الأخذ المستمر من سلب (القصور في الطاقة) من الخارج... لذلك، يمكن القول بأن الكائن الحي يتغذى على سلب «الانتروبي» (٣٢).

وقد قال كلاماً من هذا القبيل عالم الحفريات الفرنسي «تيلهارد دي شاردان»: «على الرغم من كل العوائق يستمر المنحنى من الجزئيات الكبيرة تجاه الكائنات الحية متعددة الخلايا دون توقف، وهذا واحد فقط من المنحنيات التي تنبثق عليه الحرية، والتنظيمات الذاتية، والوعي... ومن ثم، فالسؤال هو: هل هناك ثمة علاقة بين هذه الحركة الغامضة للعالم تجاه حالات أكثر تعقيداً وتجاه الداخل، وبين الحركة الأخرى (التي درسناها وألفناها جيداً) والتي تجرّ العالم نفسه تجاه حالات خارجية وأكثر بسطة؟... لعل السر الجوهري للكون يكمن في هذا السؤال»(٣٣).

«إن القدرة التلقائية للخلايا على خلق الأعضاء، والسلوك الاجتماعي لبعض الحشرات، من بين الحقائق الأساسية التي تعلمناها خلال الملاحظة. ولا نجد لها تفسيراً في ضوء فهمنا الحالى»(٣٤).

Erwin Schrödinger: What is life? The Physical aspects of the - (۳۲) فارژوین شرودنجر) (۳۲) living cell (New York: Macmillan Co, 1945).

Pierre Teilhard de Chardin: (۳۳) البيبر تيلهارد دي شاردان

Activation of energy, trans. René Hague (New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1971).

Alexis Carrel: Man: The Unknown. (New York: Harper & اليكسي كاريل؛ & (٣٤) Brothers, 1939).

كتب «كارل جاسبرز» في مؤلفه «علم النفس المرضي» عن خاصية عكس المذكورة آنفاً عن الكائن الحي، فقال: «تظهر الحقائق النفسية كأنها جديدة وبشكل يستعصي على الفهم، إنها تأتي واحدة تلو الأخرى، وليست واحدة متولدة من الأخرى. فمراحل النمو النفسي للحياة السوية، شأنها في ذلك شأن غير السوية، تعطى هذا التتابع الذي يستعصي على الفهم. ومن ثم، فإن قطاعاً طولياً في الحياة النفسية لا يمكن فهمه حتى على وجه التقريب. إن الحقائق النفسية لا يمكن فهمه حتى على وجه التقريب. إن الحقائق النفسية لا يمكن دراستها من الخارج، كما أن الحقائق الطبيعية لا يمكن دراستها من الخارج، كما أن الحقائق الطبيعية لا يمكن دراستها من الخارج،

وفي الكتاب نفسه، أشار «جاسبرز» أيضاً إلى الفرق بين أن تفهم «Verstehen» ممّا يمكن اكتسابه عن طريق الاختراق النفسي، وأن تفسر «Erklaren» والذي يعني أن تكشف العلاقة الموضوعية بين السبب والمسبّب خلال العلوم الطبيعية.

ويلخص «جاسبرز» النتيجة قائلاً: «إننا هنا نتحدث عن المصادر النهائية لمعرفتنا والتي تختلف اختلافاً عميقاً إحداها عن الأخرى»(٢٦).

وقال كل من «لويس دي بروجلي» العالم الطبيعي الفرنسي و«نوبل لوريت» Nobel Laureate في سنة ١٩٢٩ «إننا لا نستطيع أن نفسر الحياة من خلال معرفتنا الراهنة لعلمي الكيمياء والطبيعة» (٣٧).

وأكد عالم الأحياء السويسري «جاينو» بأن هناك فرقاً جوهرياً بين العلاقات

<sup>(</sup>٣٥) دعنا نتذكر عبارات «هيجل»: «المادة خارج ذاتها... الروح مركزها في ذاتها... الروح هي الدات». أنظر:

George W.F. Hegel: Sämtliche Werke, ed. Herman G. lockner. (Stuttgart: F. Frommann, 1961).

Karl Jaspers: General psychopathology, trans. J. Hoeing and «کارل حاسبرز» (۳۱) Marian W. Hamilton (Chicago. University of Chicago Press, 1963).

Louis de Broglie: Address delivered at Stockholm in receiving (۳۷) the Noble Prize, December 12, 1929, «Matter and Light: The New Physics, trans. W.H. Johnston (New York: Dover Publications, 1946.) p. 165-179.

(الكيمو - طبيعية) وبين الحياة، قال: «على علماء الطبيعة أن يدركوا، أننا نحن علماء الحياة قد اجتهدنا في تفسير الحياة بصيغ طبيعية كيميائية، ولكننا وُوجهنا بشيء يستعصي على التفسير. إنها الحياة. لقد أوجدت الحياة شكلاً منظماً، ليس مرة واحدة فحسب، وإنما ملايين المرات خلال بلايين السنين. إننا نواجه قدرة على البناء لا يمكن تفسيرها بواسطة علم الطبيعة ولا علم الكيمياء» (٢٨).

أما «أندريه لوف» عالم الأحياء الفرنسي الحاصل على جائزة نوبل سنة ١٩٦٥، والمشهور بأعماله في الآليات الجينية للفيروسات والبكتيريا، فقد قال: «يمكن تعريف الحياة باعتبارها كيفيّة، أو مظهراً، أو حالة كائن حيّ. والكائن الحي نظام مستقلّ يتكون من أبنية ووظائف يعتمد بعضها على بعض وهي قادرة على التوالد... وقد قيل دائماً إن الفيروس هو الرابطة بين المواد العضوية والمادة الحية. وفي الحقيقة، لا وجود للمادة الحية. فالخلية تتكون من عناصر: البروتين، والإنزيم، والحامض النووي، وهذه العناصر ليست عناصر حية، الكائن العضوي هو الحي، وهذا الكائن العضوي، هو أكثر من مجموع أجزائه. لقد العضوي هو الحي، وهذا الكائن العضوي، هو أكثر من مجموع أجزائه. لقد نجحنا في تخليق مركب من أحماض نووية فيروسية، وهذا في حد ذاته لا يعطينا الحق أن نتحدث عن تركيبة حياة، لأنه في جميع هذه التجارب أعير إلى الفيروس عنصر، وهو عنصر جيني خاص بعملية التنوية Nucletide... وأحياناً البروتين أو الحامض النووي، ولكن حتى الآن لم يصبح من الممكن بعد البروتين أو الحامض النووي، ولكن حتى الآن لم يصبح من الممكن بعد تخليق كائن حي... توليد بكتيريا واحدة ـ إن هذا لم يصبح بعد في إمكاننا الوصول إليه...» (۴۹).

ويعبر عن هذا الشك «إيڤان باڤلوف» عالم النفس الروسي صاحب التجارب ِ · · الشهيرة، فيقول:

Guynot, n.p.d. (٣٨) اجاينو،

André Lwoff: Of microbes and life, ed. Jacques Monod and Ernest (۳۹) وأندريه لوف) Borck (New York: Colombia University Press, 1971).

«على مدى آلاف السنين والبشر مشغولون بالبحث في الأحداث النفسية، وظواهر الحياة الروحية، والروح الإنسانية. ليس فقط من جانب علماء النفس أو المتخصصين المعنيين بهذه القضية، ولكن أيضاً من جانب جميع الفنون والآداب... وامتلأت آلاف الصفحات بأوصاف للعالم الداخلي للإنسان، ولكن حتى الآن لم يتكلّل هذا المجهود بالنجاح. فنحن لم نستطع أن نكتشف أي قانون هذا الذي ينظم حياة الإنسان النفسية» (٢٠٠٠).

ويشك «أليكسي كاريل» حتى في قدرة الإنسان على الفهم الكامل للحياة بداخل الخلية، فيقول:

«إن الأساليب التي تستخدمها الأعضاء في بناء نفسها غريبة على العقل البشري... أكوام من المادة تنبثق من خلية واحدة مفردة، كأن بيتاً بأكمله يُبنى من طوبة سحرية، طوبة تقوم تلقائياً بتوليد وحدات أخرى من الطوب... وتنمو الأعضاء بطريقة تذكّرنا بما تفعله الجنيّات في، قصص الأطفال... إن عقولنا تتوه تماماً في العالم الداخلي للأعضاء»(١٤).

ويمضي أليكسي كاريل أبعد من هذا، فيقول:

«إننا حتى الآن عاجزون عن الوصول إلى الأسرار التي تكتنف تنظيم أجسامنا من حيث تغذيتها وطاقتها العصبية والروحية. إن القوانين «الطبيعيكيميائية» يمكن تطبيقها، كلها فقط، على المادة الميتة، وجزئياً فقط، على الإنسان... ولذا، ينبغي أن نحرّر أنفسنا تماماً من أوهام القرن التاسع عشر، ومعتقدات «جاك لوب» Jacques Loeb، تلك النظريات الطبيعيكيميائية الطفولية عن الكائنات البشرية، والتي لسوء الحظ لا يزال كثير من علماء الطبيعة والأطباء يعتنقونها» (٢٤٠).

إن الحياة معجزة أكثر منها ظاهرة. أنظر على سبيل المثال إلى عين الإنسان مستقرة في تجويف ممتلىء بالدهون، محمية بجفن من أعلى وجفن من أسفل،

Pavlov: Experimental psychology. (٤٠)

<sup>(</sup>٤١) «أليكسي كاريل» المرجع السابق: ص. ١٢٧ - ١٢٨.

<sup>(</sup>٤٢) المرجع نفسه.

وبها رموش وحواجب، وغشاء مخاطى، وملتحمه مكسوة بغشاء مخاطى. إن حركة العين في كل اتجاه ممكنة بواسطة عضلات متحركة، اثنان منها مستقيمان واثنان منحرفان، ويسهّل الحركة جهازٌ دمعيّ يتكون من غدة دمعية وكيس دمعي وقناة دمعية، وهذه تحفظ العين رطبة وتحميها من التلوث. وتتألف مُقلة العين من ثلاث طبقات: الأولى طبقة مكتنزة غير شفافة وهي تتحور إلى قرنية شفافة في مقدمة مُقلة العين، والثانية شبكة من الأوعية الدموية تلى بياض العين، يتدفق فيها الدم لتغذية العين، ولكي تؤدي العين وظيفتها توجد طبقة هي أهم جزء في العين، إنها الشبكية حيث توجد الخلايا البصرية \_ على شكل عُصيًّات ومخروطيات ـ موصولة بخلايا ثنائية القطب وألياف يشكّل مجموعها العصب البصري، وتمتلىء مقلة العين من الداخل بسائل مائي مرن شفاف. أما العدسة البلورية، فملتصقة بقرحية العين ومتصلة بجسم هدبي في الجزء الأمامي. وعندما تمر أشعة الضوء خلال القرنية تعدّل مسارها لتيسير البأورة في خلفية العين، حيث تتكون هنالك صورة مقلوبة تنتقل إلى المركز البصري في المخ. وتستقبل كل عين الصورة من زاوية مختلفة. ويستقبل العصب البصري النبضات العصبية من كلا العينين فيحملها إلى وصلات الدماغ الأوسط على جانبي المخ، ثم ترحل على ألياف تمتد إلى الفص القفويّ حيث تُرى النبضات. والدموع ذات أهمية كبرى في تأدية العين لوظيفتها، تفرزها الغدة الدمعية لتحافظ على القرنية مبلّلة. ومن بين العناصر التي تتألف منها الدموع مادة تسمى «ليسوزيم» Lysozyme، وهي مادة مضادة للبكتيريا تحمى العين من الملوّثات. ويتحكم في تدفق الدموع العصب السابع في القحف وهو العصب الوجهي. والدموع، كمبيد للبكتيريا، أكثر فاعلية من أي مُنتج كيميائي. وهي مادة قادرة على تدمير مائة نوع مختلف من البكتيريا. وتبقى هذه القدرة حتى بعد تخفيفها ستمائة مرة.

وبالمثل، للكبد عدة وظائف مختلفة، فهو كغدّة، يفرز السائل المراري الذي يساعد في هضم الطعام. إن الكبد مصنع كيميائي الا يبعاريه أي مصنع آخر. إنه يستطيع أن بعدّل أي مادة كيميائية. وهو عضو ذو قوة هائلة في إزالة السموم،

حيث يحلل كثيراً من الجزئيات السامة ويجعلها غير ضارة. وهو مستودع دماء، ومخزن لبعض الفيتامينات، والمواد الكربوهيدراتية المهضومة على هيئة جيلوكوجين، يُطْلقه الكبد ليحافظ على مستوى السكر في الدم، والكبد معمل لصناعة الإنزيمات، والكوليستيرول والبروتين وفيتامين «أ» وعناصر تخثير الدم، وعناصر أخرى كثيرة. وتحت ظروف معينة يستطيع الكبد أن يستعيد وظيفته «الجنينيّة» لإنتاج خلايا الدم الحمراء.

إن دماءنا تنقل عناصر الغذاء إلى الأجزاء المختلفة في الجسم، وتحمل الأوكسجين من الرئتين إلى الخلايا، وتحمل إلى الخارج ثاني أوكسيد الكربون من ثلاثين تريليون خلية بجسم الإنسان. علاوة على ذلك، ينقل الدم الهرمون، والأجسام المضادة التي تشكل دفاعاتنا الداخلية. ويؤثر الدم أيضاً في تنظيم حرارة الجسم. أما كرات الدم البيضاء فإنها تحطم البكتيريا وتبتلعها وتهضمها، وتفعل الشيء نفسه بالنسبة لجميع الأجسام الغريبة الأخرى غير البكتيرية التي تهاجم الجسم.

يتكون الدماغ من المخ الذي ينقسم إلى نصفين: المهاد، مشتملاً على النخاع المستطيل وجسر من الألياف العصبية تصل فيما بين نصفي الدماغ؛ والدماغ الأوسط مشتملاً على المخيخ والحبل الشوكي. ويتحصّن الدماغ من والدماغ طبقات: طبقة جافة وطبقة لينة والنسيج الصّام. وتتكون كتلة الدماغ من مواد بيضاء رمادية. ويحتوي النسيج الرمادي على الخلايا العصبية، والأنسجة البيضاء هي المحطة النهائية. ويشكل النخاع المستطيل مركز استقبال وترحيل ردود الأفعال ويرتبط مع مراكز المخ العليا بواسطة جسر من الألياف العصبية. ويعنى المخيخ بالتوازن، والتآزر العضلي، وتنفيذ الحركات الدقيقة. أما مركز البصر وهو المعروف باسم (الفص القفوي) فإنه يقع في مؤخرة الدماغ. أما المناطق الخاصة بالسمع والشم، فتقع في الفص الصدغي على جانبي الرأس. إن أبرز شيء ملفت للنظر في الدماغ هو كتلة المخ. لحاؤها الخارجي هو سحاء المخ الذي يتكون من طبقة رمادية من الخلايا العصبية، أسفلها نسيج أبيض، وفي قاعدته مركز إضافي صغير من مادة رمادية يطلق عليها «العقد القاعدية». وليس

من اللازم أن تكون «المادة الرمادية» أرقى من البيضاء ولا العكس صحيحاً، إنها معنيّة بتوزيع النبضات عبر اقتران الكروموزومات المختارة، بينما المادة البيضاء تُعنى بنقل النبضات عبر الألياف العصبية، وهما معاً تساعدان على نشوء الوظائف النفسية الرئيسية والانعكاسات الشرطية. ويبلغ متوسط ززن الدماغ حوالى ١٣٠٠ إلى ١٤٥٠ جراماً. ويحتوي على ١٤ - ١٥ بليون خلية.

وتملك الحيوانات أجهزة عادةً ما تكون أقوى وأكمل من الأدوات التي صنعها الإنسان. وهناك أمثلة كثيرة على ذلك: أضواء بعض الحيوانات، وقيثارة الجراد، وصنوج صرّار الليل، ومجموعة كبيرة من المصائد والشباك والفخاخ والأصماغ وغيرها... وقد ألف «أندريه تتري» كتاباً كاملاً في هذا الموضوع، هو: «الأدوات عند الكائنات الحية» (٣٠٤). وفي هذا دليل على أن التطور لا يتقدم بطريقة عمياء أو آلية كما اعتقد «داروين». إنما التطور يتبع مبدأ النفعية، الاتجاه نحو ما هو نافع للكائن، وفي هذا إشارة إلى فكرة الخلق التي لا يمكن وجودها في المادة (٤٤).

لقد وُجد لدى الحية ذات الأجراس قدرة على الإحساس بالأشعة فوق الحمراء. وقد أثبت العلماء في جامعة كولورادو بالولايات المتحدة وجود هذا المكشاف على رأس الحية، وأنه يتكون من أعصاب رفيعة جداً ذات خلايا خاصة تتغير عندما يلمع الضوء عليها. وقد أوضحت التجارب أن رد الفعل عند الحية يحدث في ٣٥ ميللي من الثانية بعد ظهور الأشعة، وهذا رقم قياسي في زمن رد الفعل لأي نظام بيولوجي معروف حتى الآن.

ولدى سمك القرش هوائي كهربائي فوق أنوفها يساعدها على اكتشاف الطعام المختبىء في الرمال بقاع البحر. وترسل جميع الكائنات الحية في البحر موجات كهربية ضعيفة يستطيع القرش التقاطها بواسطة هذا الهوائي الحسّاس.

André Tetry: Les putils chez les êtres Vivants [Tools among living «أندريه تتري) (٤٣) beings] (n.p., n.d).

<sup>(</sup>٤٤) من أجل مزيد من المعلومات في هذا الموضوع، أنظر:

Lucian Cuenot: Invention et finalité en Biologie (Paris: Masson et Cie. Editeurs, 1951).

أما الدكتور «الكسندر جوربوفسكي» وهو عضو بأكاديمية العلوم السوفيتية، فقد عاد يتبنى الفكرة القديمة التي دعمها «أينشتين» مع آخرين، والتي تذهب إلى أن هناك بعض السمات المُلغِزة في تركيب الكون والمادة. وسأقتبس في ما يلي بعض الشواهد الهامة من الكتاب:

آلاف كثيرة من النمل الأبيض تتعاون في بناء جبل من النمل وعندما يكتمل، إذا به بناء بالغ التعقيد فيه مساحة كبيرة من الأنفاق، وفيه مخازن للأخشاب، وحجرات للبيض... إلخ.

وقد أُجري الاختبار التالي: قُسم جبل النمل إلى قسمين منفصلين تماماً، بينما كان لا يزال في مراحله الأولى من البناء. وبرغم ذلك استمر البناء بنجاح، فأقيمت كل الممرات والأنفاق والمخازن في كل قسم منهما بالطريقة نفسها تماماً، بل أكثر من هذا أُنشئت بينهما وصلات مشتركة.

وقد نظن أن كل نملة كانت على علم كامل بعمل جارتها في القسم الآخر، لأنهما عملا تماماً بالأسلوب نفسه. ولكن الواضح لنا أنها لم تكن تعلم شيئاً عن عمل جارتها، لأنه لم يكن هناك اتصال بينهما، فدعنا نحاول تفسير هذه الظاهرة..

من الواضح أن كل نملة مفردة ليس لديها معلومات عن التصميم الكلّي لجبل النمل، وإنما تعرف كل نملة فقط جزءاً من العملية الكاملة التي تساهم فيها. وعلى ذلك، قد نستنتج أن النمل في مجموعه فقط لديه المعلومات الكاملة، بمعنى آخر أن الأفراد كأعضاء في مجموعة يملكون «معرفة عظيمة». أما باعتبارهم افراداً، فإنهم لا يملكون شيئاً...

ساد اعتقاد لفترة طويلة من الزمن بأن أسراب الطيور المهاجرة في طريقها إلى المناطق الدافئة تقودها الطيور الأكبر سناً والأكثر خبرة. ولكن الحقائق لم تؤكد هذا الاعتقاد، فقد وجد البروفسور «جاموتو هيروسوكي» Jamoto Hirosuke وهو عالم طيور ياباني أن السرب من الطيور ليس فيه طائر يقوده، وإذا حدث أن طائراً

<sup>(</sup>ه) جبل النمل يبنيه النمل بأجسامه فهو نفسه لبنات البناء، وفي هذا تزداد حيرة العقل وتتجلّى المعجزة. (المترجم)

ؤجد في المقدمة، فإنه ليس بالضرورة قائد السرب، بل نرى أحياناً في المقدمة طائراً صغيراً حداً قد لا يكون له ريش. والظاهر أن مثل هذا الطائر لا يعرف الطريق التقليدي ولا يستطيع توجيه الطيور الأخرى التي تعرف طريقها جيداً (62).

ويمضى «جوربوفسكي» قائلاً:

من الحقائق المعروفة من وجهة النظر البيولوجية أن العلاقة بين المواليد الذكور والإناث متساوية، فإذا اختلّت هذه العلاقة السوية تظهر تلقائياً عملية لإعادة التوازن من جديد.

فإذا نقص عدد الإناث في مجتمع، فإن عدداً أكبر من الإناث يولد. وإذا كان لدينا عدد أقل من الذكور، فإن عدد المواليد الذكور سيزيد بالتالي... وهكذا تستمر العملية حتى يُستعاد التوازن...

ومن البين أن الكائن الحي الفرد مستقلٌ ولا يمكنه أن يؤثر على جنس مواليده. بمعنى آخر. إننا ـ مرة أخرى ـ أمام ظاهرة ذات قوانين خاصة بها.... نحن مرة أخرى نُواجه بتأثير يأتي من حارج كل كائن حي مفرد...

هذه الظاهرة مألوفة للجنس البشري، ويسميها علماء السكان «ظاهرة سنوات الحرب» حيث يُقتل أثناء الحروب رجال كثيرون، ولكن سرعان ما تزيد نسبة المواليد الذكور حتى يُستعاد التوازن (٢٦).

هذه الأمثلة السابقة أخذت من أول كتاب دراسي في علم الأحياء. هذه المعجزات الحقيقية في الطبيعة يفسرها الدين باعتبارها أفعالاً للعقل الأسمى (الله سبحانه وتعالى). ويمكن اختصار جميع التفسيرات العلمية في هذا المجال بأنها معجزات تحلقت بذاتها ـ أليست هذه أكبر خرافة غزت عقل الإنسان؟ أن تطلب من شخص ما أن يتقبل عقله أنَّ شيئاً على درجة من الكمال والتعقيد كعين الإنسان أو عقله قد وُجد بمحض الصدفة، يشبه أن تطلب من شخص أن

<sup>.</sup> Alexander Gorbovsky, n.p.d. «فسكى) «ألكسندر 'جوربوفسكى)

<sup>(</sup>٤٦) المرجع نفسه.

يقبل بأن الأساطير الإغريقية حقائق واقعة. دعنا نلخص الموقف بكلمات م الفيلسوف الإسلامي العظيم «أبو حامد محمد الغزالي»: إن جميع المعجزات طبيعية، وأن الطبيعة كلها معجزة.

ماذا إذن عن «المادة ذاتية التنظيم» و«الخلق الذاتي» لجميع تلك الأنظمة شديدة التعقيد، التي يمتلىء بها العالم الحي؟ دعنا ننظر في «التنظيم الذاتي» أو «الخلق بالصدفة» لجُزيء واحد من البروتين، وهو المادة الأساسية لجميع الكائنات الحية المعروفة لنا.

لقد حاول «تشارلز يوجين جاي» Charles Eugene Guye عالم الطبيعة السويسري أن يقوم بحساب احتمالية الخلق بالصدفة لجُزيْء واحد من البروتين. ومن المعروف أن جُزيْء البروتين يتكون من أربعة عناصر مختلفة على الأقل. ولكي يُبسّط الحساب افترض «جاي» أن الجزيْء البروتيني مكون فقط من عنصرين فحسب من ٢٠٠٠ ذرة بوزن ذري (١٠) وبعدم تناظر للحزيْء من (٩,٠)، بهذه الشروط المبسّطة قدّر «جاي» احتمال خلق البروتين «بالصدفة» يبلغ (٢٠٠٢ × ١٠ - ٢٣١). فإذا أخذنا هذه النتيجة في الاعتبار في إطار عمر وحجم كوكبنا الأرضي، فإن خلق مثل هذا الجزء قد يستغرق ١٠٢٤٣ بليون سنة تحت ظروف ١٠١٥ اهتزازة في الثانية. وتبعاً لذلك، لا يوجد إمكانية أن الحياة قد نشأت بالصدفة خلال ٤,٥ بليون سنة التي يُفترض أنها عمر الأرض.

وقد أعاد هذا الحساب «مانفريد إيجن» Manfred Eigen من «معهد ماكس بلانك لكيمياء الطبيعة الحيوية» في جوتنجن بألمانيا والحاصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٦٨، فأثبت أن جميع المياه على كوكبنا ليست كافية لكي تنتج بطريق الصدفة جزيئاً بروتينياً واحداً، حتى ولو كان الكون كله مليئاً بمواد كيميائية تتحد بعضها مع بعض بصفة دائمة. فإن البلايين العشرة من السنين منذ نشأة الكون لم تكن كافية لإنتاج أي نوع من البروتين. في مواجهة هذه الحقيقة، صاغ «يوجين» هذه الفرضية: التطور قبل الحياة ويعني (الحياة قبل الحياة) كما يُطلق على هذه النظرية. نسب «يوجين» إلى الحامض النووي قدرة على الحياة،

وهو بهذا ينسب إلى المادة مبدأ التنظيم والاختيار والتكيّف مرة واحدة. وهو مبدأ لا يدخل في تعريف المادة على الإطلاق.

· وقد درس كل من العالمين البريطانيين «فردريك هويل» Trederic Hoyle الرئيس السابق للجمعية الفلكية الملكية، و«شاندرا فيكراما» hendra Vikrama المشكلة نفسها ووصلا إلى افتراض أن الحياة لم تنشأ على الأرض ولكنها جاءت مع سحب من الغبار الكوني من أعماق الكون. وطبقاً لما ذهبا إليه، فإن النشاط الحيوي في الكون لا بد أنه بدأ قبل نشأة الأرض.

وقال العالم الروسي «بلاندين» Blandin: لو أن مليون معمل على الأرض عملت لبضعة ملايين من السنين في تركيب العناصر الكيميائية، فإن احتمال خلق حياة في أنبوبة اختبار ستكون شيئاً نادراً. وطبقاً لحساب «هولدن» Holden، فإن الفرصة هي (١ إلى ١٣١٠)(٤٧٠).

هذا هو الأمر بالنسبة للتنظيم الذاتي لجزىء واحد من البروتين الذي إذا قورن بكائن حي، فإنه يشبه طوبة إذا قورنت بمبنى كامل.

إن العلم - وخاصة بيولوجيا الجزئيات - قد استطاع أن يضيّق الثغرة الهائلة بين الحياة والمادة الميتة، ولكن بقيت الثغرة الصغيرة مستحيلة العبور. ولا شك أن الاستخفاف بهذه الثغرة يعتبر خطأً علمياً. ومع ذلك، فهذا هو الموقف الرسمي للمادية.

فكيف يمكن تفسير التباين الظاهري التالي: إذا وجدنا في اكتشاف أثري حجرين موضوعين في نظام معين أو قُطِعا لغرض ما، فإننا جميعاً نستنتج بالتأكيد أن هذا من عمل إنسان في الزمان القديم، فإذا وجدنا بالقرب من الحجر جمجمة بشرية أكثر كمالاً وأكثر تعقيداً من الحجر بدرجة لا تُقارن، فإن بعضاً منا لن يفكر في أنها من صنع كائن واع، بل ينظرون إلى هذه الجمجمة الكاملة أو الهيكل الكامل كأنهما قد نشآ بذاتهما أو بالصدفة .. هكذا بدون تدخل عقل أو وعى. أليس في إنكار الإنسان لله هوى بين؟

Blandin, n.p.d. (بلاندین) (٤٧)

إن ضيق أفق الإنسان الحديث يتجلى، أكثر ما يكون، في اعتقاده بأنه لا يرى أمامه لغزاً. كأن حكمته هي مجموع علمه وجهله معاً. إنه جهل، ولكن الإنسان غير واع به، حتى أنه يتقبله باعتباره معرفة، في مواجهة أعظم لغز يتصرف بعنجهية وغرور، حتى أنه لا يرى المشكلة. وفي هذا يتجلى الحجم الحقيقي لجهل الإنسان وتعصبه.

تهاجر طيور «السنونو» من أوروبا إلى أفريقيا، ثم تعود في فصل الربيع إلى السقوف نفسها التي بنت عليها أوكارها. فكيف عرفت أنها يجب أن ترحل ومتى ينبغي أن تعود؟ وعند عودتها كيف تعرفت على السقف نفسه بين آلاف السقوف الأخرى في المدينة الكبيرة؟ على هذه الأسئلة يقول إنساننا المغرور بنفسه: إنها الغريزة التي تقود هذه الطيور، أو يقول إنها مسألة تتعلق بالاختيار الطبيعي. فالطيور التي «فهمت» أن عليها أن تتحرك إلى منطقة أدفأ هي التي تحافظ على بقائها، أما الطيور الأخرى التي لم «تفهم» هذا، فقد قضت نحبها. إن غريزتها إلى الهجرة هي نتيجة معرفة متراكمة من آلاف الأجيال.

المشكلة لا تكمن في هذه الإجابة الفارغة، إنما تكمن في حقيقة أن مُجَادِلنا يظن أنه قد قدّم إجابة على الإطلاق. لقد تجاهل السؤال الذي هو أول شرط من شروط البحث عن الحقيقة. إن ظهور النظرية العامة للنسبية يرجع الفضل فيها إلى حقيقة أن «أينشتين» رأى ثمة مشكلة حيث بدا للآخرين أن كل شيء واضح ومحدد.

من مهام الدين والفن والفلسفة توجيه نظر الإنسان إلى التساؤلات والألغاز والأسرار. وقد يؤدي هذا أحياناً إلى معرفة ما، ولكن في أغلب الأحيان يؤدي إلى وعي بجهلنا، أو إلى تحويل جهلنا الذي لا نشعر به إلى جهل نعرف أنه جهل. وهذا هو الخط الفاصل بين الجاهل والحكيم. وأحياناً يكون كلاهما على معرفة قليلة ببعض المسائل، إلا أن الجاهل - بعكس الحكيم - يأخذ جهله على أنه معرفة ويتصرف بناءً على ذلك.

إنه ببساطة أعمى لا يرى المشكلة، وفي حالتنا هو أعمى لا يرى المعجزة،

لهذا الموقف أحياناً معقبات خطيرة في الحياة العملية، فعند الجُهّال ثقة عظيمة بالنفس، بينما يتصرف الحكيم بشك وحذر كما فعل «هامُلت»، مما يعطي فريق الحجهاً ل ميزة ملحوظة. وهذا وضع يختلف عن وضع التأمل. فلا حاجة للتأمل وإمعان النظر إذا كان «كل شيء واضحاً» وهذا هو الموقف العقلي لما يسمونه «بالإنسان الجماهيري» أو بمعنى آخر (الفهلوي).

هذا الصنف من الناس لا يشغل عقله بالأسرار والألغاز، إنه لا يشعر بالإعجاب والدهشة عندما يواجه المجهول. فإذا برزت أمامه مشكلة، فإنه يصفها ويضع لها اسماً ثم يمضي في طريق حياته معتقداً أنه قد حلّ المشكلة، ومن هنا جاءت هذه المصطلحات: «الغريزة»، «المادة ذاتية التنظيم»، «شكل معقد»، أو «مادة شديدة التنظيم».

إننا لا نستطيع تفسير الحياة بالوسائل العلمية فقط، لأن الحياة معجزة وظاهرة معاً. والإعجاب والدهشة هما أعظم شكل من أشكال فهمنا للحياة.

## معنك الفلسفة الإنسانية

«السعي من أجل المتعة والهرب من الألم». بهذه العبارة «الكليشة» حدّد مبدأ الحياة الأساسي اثنان من كبار فلاسفة الفكر المادي هما «أبيقور» Epicurus في الماضي، و«هولباخ» Holbach في العصر المحديث. ليست فقط حياة الإنسان، بل حياة الحيوان أيضاً. فالمادية تؤكد دائماً ما هو مشترك بين الحيوان والإنسان، بينما يؤكد الدين على ما يفرّق بينهما. بعض الطقوس الدينية والمحرمات الدينية يُقْصد بها فقط التأكيد على هذه الاختلافات.

في محاولة المادية لتأكيد الطبيعة الحيوانية عند الإنسان تُبدي اهتماماً أكثر مما ينبغي (١٩٠٠).

<sup>(</sup>٤٨) أكثر الأمثلة تعبيراً عن هذا الموقف يبدو في الإصرار العنيد على أن العلاقات الجنسية كانت حرة حريةً كاملة طوال حقبة من الزمن قبل التاريخ (كل امرأة لجميع الرجال، وكل الرجال لجميع النساء). ورغم أن وإنجلز، اعترف صراحة بأنه لا يوجد دليل مباشر على أن الأوضاع ==

لم يجعل «داروين» الإنسان حيواناً، ولكنه جعله واعياً بأصله الحيواني، وانطلاقاً من هذا «الوعي» أخذ الآخرون يستنبطون النتائج «المناسبة» في الأخلاق والسياسة: المجتمع الإنساني قطيع في شكل متحضّر، والحضارة هي يقظة الإنسان التي تنطلق مصحوبة برفض المحرمات، القوة فوق الطبيعة، الحياة بالإحساسات وليست بالروح . . . إلخ .

إن التطور - حيث أقام الوحدة (أو الاستمرارية) بين الحيوان والإنسان - قد أبطل الاختلاف بين الطبيعة وبين الثقافة، وانطلاقاً من وجهة نظر أخرى، نجد الدين يعيد إقامة هذا الاختلاف. ولذلك، فإنه انطلاقاً من فعل الخلق الإلهي، يقف الإنسان والثقافة معه بصلابة ضد فكرة التطور التاريخي للإنسان برُمَّتها. هنا يبدأ الانشقاق بين الثقافة والحضارة. فبينما يقول «كامو» إن «الإنسان حيوان يرفض أن يكون كذلك» (٤٩٩)، فإن «هوايتهيد» يرى في هذا الإنكار جوهر الموقف الديني «هذا الرفض العظيم» (٥٠٠). كأن الدين يقول: «أنظر ماذا يفعل الحيوان وافعل عكسه؛ إنه يفترس فيجب أن تصوم، إنه يتسافد فيجب أن تتعقف، إنه يعيش في قطيع فحاول أن تعيش متفرداً، إنه يسعى إلى اللذة ويهرب من الألم، فعليك أن تعرّض نفسك للمصاعب، باختصار: الحيوانات تعيش بأجسامها، فعليك أن تعيش بروحك».

إن رفض هذا الموقف الحيواني، هذه «الرغبة السلبية» التي لا يمكن تفسيرها بنظرية داروين أو النظريات العقلانية، هي الحقيقة القاطعة للحياة الإنسانية على هذا الكوكب. قد تكون نقمة للإنسان أو نعمة، ولكنها تبقى الخاصية الوحيدة التي تميز الإنسان.

<sup>=</sup> كانت على هذا النحو، إلا أنه ما زال يصرّ على هذا الرأي في كتابه: «أصل الأسرة». من البيّن إذن، أن العامل الحاسم في القضية كان قراراً أيديولوجياً وليس الحقيقة العلمية. أنظر: Engels: The Origin of the family, private property and the state, Serbocroatian trans. (Zagreb: Naprijed, 1945) p. 28.

<sup>.</sup>Camus: L'Homme revolté « البير كامى ، (٤٩)

Alfred Whitehead: Science and the Modern World (New York: «الفريد هوايتهيد» (٥٠) Macmillan, 1926).

من الناحية الواقعية، يوجد كلّ من التوازي الكامل والتنافر المطلق بين الإنسان والحيوان. فنحن نجد تماثلاً في النواحي البيولوجية البنيوية - أعني الجانب الآلي، ولكن من ناحية أخرى لا نجد أي تماثل، فالحيوان كائن بريء، بدون خطايا، وهو محايد من الناحية الأخلاقية كأنه شيء من الأشياء. أما الإنسان، فليس كذلك أبداً. فمنذ اللحظة التي «تأنّس فيها الحيوان» في «المقدمة السماوية» الدرامية، أو من اللحظة المشهودة المعروفة ««بالهبوط إلى الأرض»، لا يستطيع الإنسان أن يختار أن يكون حيواناً بريئاً. لقد أطلق سراحه دون اختيار له في العودة. ولذلك، فإن كل حلّ «فرويدي» Freudian مستبعد. فمنذ تلك اللحظة المشهودة لم يعد ممكناً للإنسان أن يختار بين أن يكون حيواناً أو إنساناً، إنما اختياره الوحيد أن يكون إنساناً أو لا إنسان.

لو كان الإنسان ببساطة أكثر الحيوانات كمالاً، لكانت حياته بسيطة خالية من الأسرار. ولكنه ليس كذلك، إنه «دودة الأرض وابن السماء»، ولكونه مخلوقاً فهو كائن مشوّش. ولذلك، فإن «التناغم» الذي ذهب إليه الفيلسوف اليوناني «إقليدس» غير ممكن. وليست حقيقتنا الأصلية وحدها قائمة على فكرة الخلق، ولكن أيضاً خطايانا وآثامنا.

في إطار فكرة الخلق يجد الإنسان نُبل محتدة، ويخوض غمار المجاهدة الأخلاقية، وما في الحياة من مآس، ومعضلات، وإحباطات، ويصادف النقمة والقسوة وخبث الطوية (١٥). ولا يعرف الحيوان شيئاً من هذا كله، ومن هنا يكمن معنى تلك اللحظة التي صنعت عصراً جديداً.

إن قضية الخلق هي، في الحقيقة، قضية الحرية الإنسانية. فإذا قبلنا فكرة أن الإنسان لا حرية له، وأن جميع أفعاله محددة سابقاً \_ إما بقوى جُوّانية أو برّانيّة \_ ففي هذه الحالة لا تكون الألوهية ضرورية لتفسير الكون وفهمه. ولكن إذا سلمنا بحرية الإنسان ومسؤوليته عن أفعاله، فإننا بذلك نعترف بوجود الله إما ضمناً وإما

<sup>(</sup>١٥) قارن القرآن: سورة الشمس، الآيتان (٧ - ٨): ﴿ونفسِ وما سؤاها فألهمها فُلجورها وتقواها...﴾.

صراحةً. فالله وحده هو القادر على أن يخلق مخلوقاً حُرًّا، فالحرية لا يمكن أن ته جد إلا بفعل الخلق (٢٥٠). الحرية ليست نتيجة ولا إنتاجاً للتطور، فالحرية والإنتاج فكرتان متعارضتان. إن الله لا ينتج ولا يشيّد، إن الله يخلق. وقد اعتاد الناس أن ينسبوا إلى رجال الفن فكرة الخلق. ولكن الفنان الذي يشيتد لا يقوم بخلق شخصية وإنما صورة لإنسان. فالشخصية لا يمكن تشييدها. وأنا لا أعرف ماذا يمكن أن تعني الصورة بدون الله. قد يتمكن الإنسان آجلاً أو عاجلاً، خلال هذا القرن أو بعد مليون سنة من الحضارة المتصلة، قد ينجح الإنسان في تشييد صورة مقلَّد من نفسه، نوع من الإنسان الآلي أو مسخ، شيء قريب الشبه بصانعه. هذا المسخ الشبيه بالإنسان، لن تكون له حرية، إنه سيكون قادراً على أن يعمل فقط ما تمت برمجته عليه. وهنا تتجلى عظمة الخلق الإلهي الذي لا يمكن تكراره أو مقارنته بأي شيء حدث من قبل أو سيحدث من بعد في هذا الكون. في لحظة زمنية من الأبدية بدأ مخلوق حر في الوجود. فبدون اللمسة الإلهية لما تحولت نتيجة التطور إلى إنسان. كانت نتيجة التطور على الأرجح حيواناً أكثر تطوّراً، حيواناً مثالياً، أو كاثناً بجسم إنسان وذكائه، ولكن بدون قلب ولا حياة مجوّانية.. ذكاء متحرر من وخز الضمير الأخلاقي، ربما كان أكثر كفاءة ولكنه في الوقت نفسه أشد قسوة. يتخيل بعض الناس مخلوقاً كهذا النوع قادماً من أحد الكواكب البعيدة في الكون، وآخرون يرونه نتاجاً لحضارتنا في مرحلة من المراحل العليا لنموها. مثل هذا المخلوق يوجد في رواية «جوته» المشهورة «فاوست»، ولكن «فاوست» نصف إنسان، مسخ. ويجب ان نلاحظ أنه لا يمكن مقارنة القسوة اللامبالية لهذا المسخ وبين أسوأ المجرمين. فقد يختار الإنسان أن يسلك سلوكاً مضاداً للقوانين الأخلاقية،

<sup>(</sup>٥٢) قارن «كارل جاسبرز»: «عندما يكون الإنسان واعياً بحريته وعياً حقيقياً، فإنه في الوقت نفسه يصبح مقتنعاً بوجود الله. فالله والحرية لا ينفصلان...». ثم يمضي قائلاً: (فإذا كان الوعي بالحرية ينطوي على وعي بالله، فيتبع ذلك أنه يوجد علاقة بين إنكار الحرية وإنكار الله».

Karl Jaspers: Introduction to Philosophy. Serbocroation trans. (Beograd: Proveta, 1967) p. 158.

ولكنه لا يستطيع ـ كما يفعل المسخ ـ أن يفلت من الإطار الأخلاقي بعيداً عن الحير والشر. إنه لا يستطيع أن يغيّر نفسه.

إن الخبرة الأخلاقية العملية تُرينا أن ميل الإنسان نحو الإثم والرذيلة أكثر من ميله إلى السعي نحو الخير. قدرته على أن يسقط في هوة الخطيئة تبدو أكبر من قدرته على التسامي في مراقي الفضيلة (٥٠). الشخصيات السلبية تبدو أكثر حقيقة من الشخصيات الإيجابية. ولذلك، نرى الشاعر الذي يصوّر الشخصيات السلبية يتميز عن الشاعر الدي يصوّر الأبطال (٥٠). مهما يكن الأمر، فإن البشر إما أخيار وإما أشرار، ولكنهم ليسوا أبرياء، وقد يكون هذا هو المعنى النهائي للقصة الإنجيلية عن هبوط الإنسان والخطيئة الأولى. فمن اللحظة التي طُرد فيها آدم (الإنسان) من الجنة، لم يتخلص من الحرية ولم يهرب من المأساة. فهو لا يستطيع أن يكون بريئاً كالحيوان أو الملاك، إنما كان عليه أن يختار، أن يستخدم حريته في أن يختار أن يكون إنساناً. هذه القدرة على الاختيار بصرف النظر عن النتيجة، هي أعلى شكل من أشكال هذه القدرة على الاختيار بصرف النظر عن النتيجة، هي أعلى شكل من أشكال الوجود الممكن في هذا الكون.

الإنسان يملك روحاً، ولكن علم النفس ليس علماً معنيًّا بالروح. فلا يمكن

<sup>(</sup>٥٣) أنظر القرآل، سورة يوسف، الآية (٥٣): ﴿وَمَا أُبْرَىءُ نَفْسِي إِنَّ النَفْسِ لِأَمَّارِةٌ بِالسوء إلا مَا رَحِمَ ربي إِن ربي غفورٌ رحيم﴾.

<sup>(</sup>٤٥) من المثير حقاً أن تلاحظ ذلك الهجوم العنيف الذي وُجه في الصين سنة ١٩٧٤ إلى رواية صينية تنتمي إلى القرن الحامس عشر عنوانها «الحد المائي» معروفة في الغرب في ترحمة بيرل بَكْ «Pearl Buck» بعنوان «جميع البشر إخوة» All men are brothers. والرواية من أحسن ما كُتب في الأدب الصيني الكلاسيكي، تصف ثورة الفلاحين على الإدارة الإمبراطورية خلال القرن الثاني عشر الميلادي، ولكن لأن رسالتها توحي بأن كل الناس إخوة، فقد انتقدت الرواية باعتبارها «مموذجاً سلبياً في التعليم» حيث أن مدخلها «لاطبقي» ولأن الناس ليسوا جميعاً إخوة كما قبل خلال هذا الهجوم المذكور. وفي المجر: أمرت وزارة التعليم بتصنيف التلاميد وفقاً للطبقة التي ينتمون إليها، وذلك في ست فئات حسب حروف الهجاء. وكان رد الفعل الجماهيري - رغم تحفظه - واضحاً، حيث نُظر إلى هذا التصنيف بأنه الهجاء. وكان رد الفعل الجماهيري - رغم تحفظه - واضحاً، حيث نُظر إلى هذا التصنيف بأنه تمييز عنصري. ولا شك أن الأشكال أو الأسباب الجديدة لإقامة احتلافات بين الناس مرتبطة بالفلسفة الرسمية الإلحادية.

أن يوجد علم عن الروح. يتعامل علم النفس مع بعض الأشكال الخارجية التي تبدو على أنها حياة جُوّانية. ومن هنا أمكن التحدث عن علم النفس الفسيولوجي، القياس النفسي، الصحة النفسية، الظواهر الفيزيائية للنفس. فإمكانية علم النفس الكمي تُطابق موضوعه البرَّاني الآلي الكمي، أي الطبيعة اللاروحية للفكر والشعور. ومن هنا، يتكامل كل من علم نفس الإنسان وعلم نفس الحيوان، لأن علم النفس ليس معنياً فقط بالظواهر النفسية. يقول جون واتسون: «علم نفس الإنسان كما يفهمه المذهب السلوكي، ينبغي إقامته على غرار علم نفس الحيوان الموضوعي التجريبي، مستعيراً منه طريقته في البحث ومناهجه وأهدافه. ولذلك، لا يوجد نوعان من علم النفس أحدهما إنساني والآخر حيواني منفصلان كل منهما عن الآخر بستار حديدي ، لايعرف أحدهما الآخر ، ولكل واحد منهما موضوعاته المختلفة ومناهجه وأهدافه، وإنما علم نفس واحد يحتل مكانه بين العلوم الطبيعية» (٥٠). هذه مسألة لا تحتاج إلى تعليق، فإذا استخدمنا المصطلحات الإسلامية، نقول: إن علم النفس علم «نفس» وليس علم «روح»، بمعنى أنه على المستوى الحيوي (البيولوجي) وليس على المستوى الشخصي الجوّاني. فهناك ثلاث دوائر مختلفة (الآلي والبيولوجي والشخصي) وهي تتطابق مع الدرجات الثلاث للواقع (الطبيعة، والحياة، والشخصية الجوّانية). وطريقة تفكير السلوكيين تفضى إلى تطبيق المنهج العلمي وهي تتضمن على الدوام «السببية المطلقة»، وهذا في حد ذاته يعني إنكار الحرية التي هي جوهر الروح. فإذا حاولنا «دراسة» الروح في نطاق علم النفس، فسوف يؤدي هذا بالضرورة إلى نفي موضوع هذه الدراسة، وهكذا لا نجد مخرجاً من هذه الدائرة اللعينة.

إن المساواة والإخاء بين الناس ممكن، فقط، إذا كان الإنسان مخلوقاً لله. فالمساواة الإنسانية خصوصية أخلاقية وليست حقيقة طبيعية أو مادية أو عقلية. إن وجودها قائم باعتبارها صفة أخلاقية للإنسان، كسمو إنساني أو كقيمة مساوية للشخصية الإنسانية. وفي مقابل ذلك، إذا نظرنا إلى الناس من الناحية

<sup>(</sup>ه) «جون واتسون» .Watson, n.p.d, p. 158

المادية أو الفكرية، أو ككائنات اجتماعية أو أعضاء في مجموعة أو طبقة أو تجمّع سياسي أو أممين، فالناس في كل هذا دائماً غير متساوين. ذلك، لأننا إذا تجاهلنا القيمة الروحية - وهي حقيقة ذات صبغة دينية - يتلاشى الأساس الحقيقي الوحيد للمساواة الإنسانية. وتبدو المساواة، حينئذ، مجرد عبارة بدون أساس ولا مضمون، وسرعان ما تتراجع وهي تواجه الوقائع الدالة على اللامساواة بين الناس، أو الرغبة الطبيعية للإنسان أن يسيطر، وأن يطيع ومن ثم لا يكون مساوياً للآخر. فطالما حذفنا المدخل الديني من حسابنا، سرعان ما يمتلىء المكان بأشكال من اللامساواة: عِرْقياً وقومياً واجتماعياً وسياسياً.

إن السمو الإنساني لم يكن من المُستطاع اكتشافه بواسطة علم الأحياء أو علم النفس، ولا بأي علم آخر. فالسمو الإنساني مسألة روحية. فمن السهل على العلم، بعد «الملا-عظات الموضوعية»، أن يقرر أن اللامساواة بين الناس ـ ومن ثم العنصرية العلمية ـ ممكنة جدًّا بل منطقية (٥٦). إن أخلاقيات سقراط وفيثاغورس وسينيكا Seneca لا تُنكر قيمتها العظيمة ونحن ننظر في أخلاقيات الأديان السماوية الثلاثة (اليهودية والمسيحية والإسلام)، ولكن يبقى هناك فرق واحد واضح، هو أن أخلاقيات الأديان السماوية وحدها تسلِّم بجلاء لا لبس فيه بمساواة جميع البشر باعتبارهم مخلوقات لله. حتى أفلاطون سلم بعدم المساواة بين الناس كضرورة. وعلى نقيض ذلك، نجد أن حجر الزاوية في الأديان المنزّلة هو «الأصل المشترك» لجميع البشر، ومن ثم المساواة المطلقة بينهم. وكان لهذه الفكرة تأثيراً جوهرياً على جميع التطورات الروحية والأخلاقية والاجتماعية للجنس البشري. وفوق هذا يبدو أن تاريخ علم الأخلاق يكشف عن العلاقة بين فكرة المساواة بين الناس وفكرة الخلود - وهو موضوع يحتاج إلى دراسة أعمق. إن النظم الدينية والأخلاقية التي لا تعترف، أو التي لديها فكرة مشوّشة عن الخلود، لا تعترف بالتالي بهذه المساواة. فإذا لم يكن الله موجوداً، فإن الناس بجلاء وبلا أمل غير متساوين.

<sup>(</sup>٥٦) لا تستطيع نظرية «التطور» التوافق مع فكرة المساواة، ولا مع فكرة الحقوق الطبيعية. وكانت «المساواة» في الثورة الفرنسية معتبرة ديناً في أصلها. أنظر الفصل ١١ من هذا الكتاب.

يزعم «نيتشه» أن الأديان قد ابتدعها الضعفاء ليخدعوا بها الأقوياء. أما ماركس فيقول بالعكس. فإذا سلّمنا بأن الأديان مفتعلة، سيبدو تفسير «نيتشه» أكثر إقناعاً، لأنه تأسيساً على الدين فقط، يستطيع الضعفاء المطالبة بالمساواة. أما العلم وكل ما عدا الدين، فقد أكّد عدم المساواة بين الناس.

لماذا نصادف كثرة من المعوّقين حول المساجد والكنائس والمعابد التي نذهب إليها؟ لأن بيوت الله وحدها تفتح أبوابها لأولئك الذين ليس لديهم ما يعرضونه أو يبرهنون عليه، أولئك الفقراء في المال والصحة، أولئك الذين استبعدوا من موائد الاحتفالات في هذا العالم، حيث يُدعى الشخص لاسمه أو حسبه ونسبه أو موهبته أو علمه. إن المريض وغير المتعلم يُغلق أمامه باب المصنع أيضاً بينما يدخل المتعلم صحيح البدن. أما في بيت الله فإن الفقير والأعمى يمكن أن يقفا جنباً إلى جنب مع ملك أو نبيل وقد يكونا عند الله أفضل منهما (٢٥٠). إن أهم معنى حضاري وإنساني لأماكن العبادة يكمن في هذا البرهان المتكرر للمساواة.

المعنى النهائي للفن أن يكتشف الخصوصية الإنسانية في الناس الذين أساءت إليهم الحياة، وأن يكشف عن النبل الإنساني عند أناس صغار منسيّين في خضم الحياة - وباختصار أن يكشف عن الروح الإنسانية المتساوية القيمة في جميع البشر. وكلما كان وضع الإنسان متدنّياً في الحياة، فإن اكتشاف نبله يكون أبلغ إثارة. وفي هذا تكمن القيمة الحقيقية للأدب الروسي يكون أبلغ إثارة. وفي هذا تكمن القيمة الحقيقية للأدب الروسي الكلاسيكي  $\binom{(^{^{\circ}})}{}$ . كذلك يبرز الأدب الفرنسي بالمثل هذه الناحية في شخصيات أدبية كشخصيات «كوازيمودو» Quasimodo و«فانتين» Fantine

<sup>(</sup>٥٧) القرآن: سورة عبس، الآیات (۱ - ۱۰) ﴿عبس وتولّی أن جاءه الأعمی وما یُدریك لعلّه یزّکی أو یذّکّر فتنفعه الذكری أما من استغنی فأنت له تصدّی وما علیك ألاّ یزّکی وأما من جاءك یسعی وهو یخشی فأنت عنه تلهّی﴾.

<sup>(</sup>٥٨) في مقال: «وجهة نظر روسية» وصف «فرجينيا وولف» هذه الخاصية الحية في النثر الروسي =

ليست الإنسانية إحساناً وعفواً وتجمُّلاً، وإن كان هذا كله نتاجاً ضرورياً لها. لكن الإنسانية، بالدرجة الأولى، توكيد لحرية الإنسان، أي توكيد لقيمته باعتباره إنساناً.

وكل شيء يحطَّ بشخصية الإنسان ويحيله إلى شيء هو أمرٌ لاإنساني، فمثلاً من الإنسانية أن نقول إن الإنسان مسؤول عن أفعاله وأن نحاسبَهُ عليها. وليس من الإنسانية أن نطلب منه أن يتأسف أو أن يغيّر رأيه، أن يتحسَّن وأن يُصفَح عنه. إنها أكثر إنسانية أن يُعاقب إنسان بسبب معتقداته من إجباره على التخلّي عنها أو التبرؤ منها بإتاحة الفرصة المعروفة باسم «الأخذ في الاعتبار بموقفه المخلص». ولذا، فهناك عقوبات إنسانية، وعفو هو أكثر شيء لاإنساني. كان محققو محاكم التفتيش في الماضي يزعمون أنهم يحرقون الجسد لكي ينقذوا الرح، أما. المحققون المعاصرون، فإنهم يفعلون العكس «يحرقون» الروح بدلاً من الجسد.

إن تقليص الإنسان إلى مجرد وظيفة إنتاجية استهلاكية، حتى - ولو كان له مكان في عمليات الإنتاج والاستهلاك - ليس علامة على الإنسانية، وإنما هو سلب لإنسانيته.

إن تدريب البشر على أن يكونوا مجرد منتجين، وتنظيمهم في صفوف المواطنين الصالحين، هو أيضاً لاإنساني.

وبالمثل، يمكن أن يكون التعليم لاإنسانياً إذا كان عملية من جانب واحد، موجّها وقائماً على تلقين تعاليم حزبية، إذا لم يكن يعلم الفرد كيف يفكر بطريقة استقلالية، إذا كان يقدم إجابات جاهزة، إذا كان يُعدّ الناس فقط للوظائف المختلفة بدلاً من توسيع أفقهم، وبالتالي حريتهم.

الكلاسيكي: «إن الروح هي الشخصية البارزة في النثر الفني الروسي، نراها عند «تشيكوف» ناعمة مهذبة، وعند «دستوفسكي» أعمق وأعظم، تميل إلى نوبات عارمة من العنف والغضب ولكنها دائماً مسيطرة... تنثر روايات دستوفسكي الأنواء والزوابع الرملية، ودفقات الماء المندفع في فقاعات وقرقرة فتستحوذ علينا.. إن قوامها الروح فحسب». أنظر:

Virginia Woolf: The Common Reader (New York: Harcourt, Brace & Co., 1925).

إن أي تلاعب بالماس حتى ولو كان في مصلحتهم هو أمر لاإنساني، أن تفكر بالنيابة عنهم وأن تحررهم من مسؤولياتهم والتزاماتهم هو أيضاً لاإنساني. إن نسبة الإنسانية إلينا تحعلما ملتزمين. فعندما وهب الله الحرية للإنسان وأنذره بالعقاب الشديد، أكد ـ على أعلى مستوى ـ قيمة الإنسان كإنسان (٩٥٠). إن علينا أن نتبع المثل الأعلى الذي وضعه الله لنا: لندع الإنسان يجاهد بنفسه بدلاً من أن نقوم بعمله نيابة عنه.

بدون الدين وبدون فكرة الجهاد الروحي المتصل للإنسان كما تقرر في «الحدث التمهيدي بالجنة»، لا يوجد إيمان حقيقي بالإنسان باعتباره قيمة عليا. بدون ذلك ينتفي الإيمان بإمكانية إنسانية الإنسان، أو بأنه موجود على الحقيقة.

إن القول بمذهب إنساني ملحد ضرب من التناقض، لأنه إذا التفى وجود الله انتفى بالتالي وجود الإنسان\(^{(7)}). كما أنه ما لم يوجد إنسان، فإن «الإنسانية» التي يزعمونها تصبح عبارة بلا مضمون. إن الذي لا يعترف بخلق الإنسان لا يمكنه أن يفهم المعنى الحقيقي للإنسانية. وحيث أنه افتقد القاعدة الأساسية، فإنه سوف يقلِّص الإنسان إلى مجرد (إنتاج السلع وتوزيعها وفقاً للحاجة). أن نتأكد أن الناس جميعاً قد حصلوا على كفايتهم من الطعام هو - بطبيعة الحال أمر بالغ الأهمية. ولكن من خلال معرفتنا بمجتمعات الرخاء اليوم، لا نستطيع أن نؤكد أنه بهذه الطريقة يمكن الوصول إلى عالم أفضل أو أكثر إنسانية. إننا سنكون حتى أقل إنسانية إذا وُضعت موضع التنفيذ أفكار بعض الأيديولوجيين عن التسوية العامة، والتماثل، واللاشخصية. ففي عالم كهذا الذي وصفه «ألدوس

<sup>(</sup>٩٥) القرآن: سورة البلد، الآيات (٤ ـ ١٧): ﴿ لقد خلقنا الإنسان في كَبُه ألم نبجعل له عينين ولساناً وشفتين وهديناه النجدين فلا اقتىحم العقبة وما أدراك ما العقبة فك رقبة أو إطعام في يوم ذي مسغبة يتيماً ذا مقربة أو مسكيناً ذا متربة ثم كان من الذين آمنوا وتواصّوا بالصبر وتواصّوا بالمرحمة ﴾.

Nikolai Berdyaev: The Beginning and the End, trans. R.M. «نيقرلايُ برديائيف (٦٠) French (New York: Harper, 1857).

هكسلي» في كتابة «عالم جديد شجاع» لن توجد مشاكل اجتماعية، وستعمّ المساواة والتماثل والاستقرار في كل مكان. ومع ذلك، فنحن جميعاً سنرفض \_ واعين أو بالغريزة \_ هذه الرؤية كنموذج للمحو التام للإنسانية.

«الإنسان نتاج بيئته»، هذه المسلَّمة الرئيسية في المذهب المادي تخدم كنقطة انطلاق لجميع النظريات اللاإنسانية التي تتفرع منها: في القانون، وفي علم الاجتماع، وفي ممارسة التلاعب بالبشر التي بلغت ذروتها في عهد النازية والستالينية، وجميع النظريات الأخرى المماثلة في الإغواء والتي تضع أولوية المجتمع فوق الأفراد، وتؤكد على التزام الإنسان بخدمة المجتمع... إلى آخر هذه النظريات ـ كلها تنتمي إلى هذا المجال. ولا يصح عندنا أن يكون الإنسان خادماً لأي إنسان، ولا ينبغي أن يتخذ وسيلة، بل يجب أن يوضع كل شيء في خدمة الإنسان. فالإنسان خادم لله فحسب، وهذا هو المعنى المطلق للإنسانية.



# الثقافة والحضارة

«إننا لا نستطيع أن نرفض الحضارة حتى لو رغبنا في ذلك. ولكن الشيء الوحيد الضروري والممكن هو أن نحطّم الأسطورة التي تحيط بها».

# الأداة والعبادة

هناك حقيقتان متعارضتان ارتبطا بظهور الإنسان: الأداة الأولى والعبادة الأولى. ولعل أول أداة كانت عبارة عن قطعة من الخشب أو من الحجر مشكّلة بطريقة غير مصقولة، أو شظية من شظايا الطبيعة. لقد كانت صناعة الأدوات واستخدامها تُمثل استمراريةً للتطور البيولوجي، وهو تطوّر خارجي وكتي، يمكن تتبُّعُه من الأشكال البدائية للحياة حتى ظهور الحيوان الكامل. فالوقفة المنتصبة، واكتمال اليد، واللغة والذكاء، كلها حالات ولحظات من التطور تبقى بطبيعتها في إطارها الحيواني. إن الإنسان عندما استخدم لأول مرة حجراً لكشر ثمرة جافة أو لضرب حيوان فقد فعل شيئاً هاماً جداً، ولكنه ليس جديداً كل المجدة، لأن آباءه الأوائل من فصيلته الحيوانية قد حاولوا فِعل الشيء نفسه. لكنه عندما وضع الحجر أمام عينيه ونظر إليه باعتباره رمزاً لروح، فإنه بذلك قد قام بعمل أصبح الشمة العامة التي لازمت الإنسان في العالم كله. وهو أمر جديد تماماً في مجرى تطوره. وكذلك عندما قام الإنسان لأول مرة برسم خط حول ظلّه على الرمال، فإنه بهذا العمل قد رسم أول صورة (١)، ومن ثم بدأ نشاطاً متفرّداً اختص به دون سائر الكائنات. فمن البديهي، أن أيَّ, حيوانِ غير قادر على فعل هذا، بصرف النظر عن درجته في سلم التطور، حاضراً أو مستقبلاً.

إن الجوانب البيولوجية لظهور الإنسان يمكن تفسيرها بالتاريخ السابق. أما الجوانب الروحية، فلا يمكن استنتاجها أو تفسيرها بأي شيء وُجد قبله. فالإنسان قد هبط من عالم آخر مختلف، هبط من السماء طبقاً للتصور الديني.

إن العبادة والأداة يمثلان طبيعتين وتاريخين للإنسان: تاريخ هو دراما إنسانية، تبدأ من «المرحلة التمهيدية لوجود الإنسان بالجنة» ثم تتطور خلال انتصار فكرة المحرية، وتنتهي بيوم الحساب في الآخرة، وهي الوازع الأخلاقي للتاريخ. أما الثاني، فهو تاريخ الأدوات أو تاريخ الأشياء الذي ينتهي بالدخول في المجتمع

Leonardo da Vinci: The Notebooks of Leonardo da Vinci, ed ليوناردو دافنشي Jean Paul Richter (New York: Dover Publication, 1970).

الطبقي، وقصور الطاقة، شأنه في ذلك، شأن بقية العالم المادي (٢). هذان التاريخان لهما العلاقة نفسها التي بين العبادة والأداة، وهي العلاقة نفسها التي بين الثقافة والحضارة (٣).

## انعكاس ازدواجية الحياة

هناك خلط غريب بين فكرة الثقافة وفكرة الحضارة.

الثقافة تبدأ «بالتمهيد السماوي» بما اشتمل عليه من دين وفن وأخلاق وفلسفة، وستظل الثقافة تُعنى بعلاقة الإنسان بتلك السماء التي هبط منها، فكل شيء في إطار الثقافة إما تأكيد أو رفض أو شك أو تأمل في ذكريات ذلك الأصل السماوي للإنسان. تتميز الثقافة بهذا اللغز، وتستمر هكذا خلال الزمن في نضال مستمر لحل هذا اللغز.

أما الحضارة، فهي استمرار للحياة الحيوانية ذات البعد الواحد، التبادل المادي بين الإنسان والطبيعة. هذا الجانب من الحياة يختلف عن الحيوان فقط في الدرجة والمستوى والتنظيم. هنا لا نرى إنساناً مرتبكاً في مشاكله الدينية، أو مشكلة «هاملت» أو مشكلة «الإخوة كرامازوف»، إنما هو عضو المجتمع العُفل، وظيفته أن يتعامل مع سلع الطبيعة ويغيّر العالم بعمله وِفْقاً لاحتياجاته.

الثقافة هي تأثير الدين على الإنسان أو تأثير الإنسان على نفسه، بينما الحضارة هي تأثير الذكاء على الطبيعة أو العالم الخارجي. الثقافة معناها «الفن

<sup>(</sup>٢) قارن كلام «هيجل» في كتابه فلسفة التاريخ، حيث يقول: «التغيّرات في الجنس البشري تتبع التغيّرات في الآلة». وكلام «بيير لاكومب»: «إن التاريخ كله يتدفق نحو المسيح وينبثق منه»، أنظر: George Hegel: Philosophy of History.

Pierre Lacomb: History Considered as Knowledge.

<sup>(</sup>٣) تتصل كلمة ثقافة «Culture» من ناحية الأصل اللغوي بكلمة «Cult» عبادة وهي باللاتينية (٣) وهما ذوا أصل مشترك في الكلمة الهندوأوروبية Kwel. أما كلمة حضارة Civis فمتصلة بكلمة وطن Civis، أو مواطن.

الذي يكون به الإنسان إنساناً»، أما الحضارة فتعني «فن العمل والسيطرة وصناعة الأشياء صناعة دقيقة»، الثقافة هي «الخلق المستمر للذات». أما الحضارة، فهي «التغيير المستمر للعالم». وهذا هو تضاد: الإنسان والشيء، الإنسانية والشيئية (٤).

الدين والعقائد والدراما والشعر والألعاب والفنون الشعبية والقصص الشعبية والأساطير والأخلاق والجمال، وعناصر الحياة السياسية والقانونية التي تؤكد على قيم الشخصية والحرية والتسامح، والفلسفة والمسرح والمعارض والمتاحف والمكتبات ـ يمثل هذا كله الخط المتصل للثقافة الإنسانية، الذي بدأ مشهده الأول في السماء بين الله والإنسان. إنه «صعود الجبل المقدس، الذي تظل قمته بعيدة المنال، سيراً في الظلام بواسطة شمعة مضيئة يحملها الإنسان» (٥٠).

الحضارة هي استمرار للتقدم التقني لا الروحي، والتطور «الدارويني» استمرار للتقدم البيولوجي لا للتقدم الإنساني. تمثل الحضارة تطور القوى الكامنة التي وُجدت في آبائنا الأوائل الذين كانوا أقل درجة في مراحل التطور. إنها استمرار للعناصر الآلية ـ أي العناصر غير الواعية التي لا معنى لها في وجودنا .. ولذا، فإن الحضارة ليست في ذاتها خيراً ولا شرّاً. وعلى الإنسان أن يبني الحضارة تماماً كما أن عليه أن يتنفس ويأكل. إنها تعبير عن الضرورة وعن النقص في حريتنا. أما الثقافة، فعلى العكس من ذلك: هي الشعور الأبدي بالاختيار والتعبير عن حرية الإنسان.

يزداد اعتماد الإنسان على المادة في الحياة الحضارية بصفة مستمرة، وقد وجد أحدهم أن كل أمريكي - رجلاً كان أو امرأة أو طفلاً - يستهلك في المتوسط ١٨ طناً من المواد المختلفة في السنة.

<sup>(</sup>٤) «Chosism» الشيئية مشتقة من الكلمة الفرنسية Chose بمعنى شيء، وقد استخدم المصطلح الأول لأول مرة عالم الاجتماع الفرنسي «دوركايم» ويعني به بحث الظاهرة بحثاً موضوعياً، أي من الخارج باعتبارها شيئاً فحسب.

Andre Malraux: Antimemoirs, Serbocroation trans (Zegreb: «اندریه مالرو») Naprijed, 1969) p. 276.

والحضارة في خلقها الدائم لضرورات جديدة وقدرتها على فرض الحاجة على من لا حاجة له، تعزّز التبادل المادي بين الإنسان وبين الطبيعة وتُغري الإنسان بالحياة البرّانية على حساب حياته الجُوّانية (فقاً لطبيعتها الدينية)، فتحيل إلى هذه سمة في جبلَّة الحضارة. أما الثقافة (وفقاً لطبيعتها الدينية)، فتحيل إلى التقليل من احتياجات الإنسان أو الحد من درجة إشباعها، وبهذه الطريقة توسّع في آفاق الحرية الجوّانية للإنسان. وهذا هو المعنى الحقيقي لأنواع كثيرة من التنسك وإنكار الذات عُرفت في جميع التقافات. منها ما يفترض شكلاً غامضاً من أشكال «تكريس قلّة النظافة» كالتي نراها عند الرهبان وعند «الهِبيرْ» على حد سواء.

فعلى عكس حكمة الإسلام في «كبح الرغبات»، فإن الحضارة وهي محكومة بمنطق مُضاد ـ عليها أن ترفع شعاراً مُضاداً: «أطلق رغبات جديدة دائماً وأبداً» (1). والمعنى الصحيح وراء هذه التوجهات المتضاربة لا يدركه إلا شخص يعلم أنها لم تأت بالصدفة في أي من المثلين السابقين. إنها تُرينا أن الإنسان كائن متناقض، فهو يعكس غموض الطبيعة الإنسانية، كما يعكس هذا التضارب بين الثقافة والحضارة.

حامل الثقافة هو الإنسان، وحامل الحضارة هو المجتمع، ومعنى الثقافة القوة الذاتية التي تُكتسب بالتنشئة، أما الحضارة فهي قوة على الطبيعة عن طريق العلم. فالعلم والتكنولوجيا والمدن والدول كلها تنتمي إلى الحضارة. وسائل الحضارة هي الفكر واللغة والكتابة (٧). وكلٌ من الثقافة والحضارة ينتمي أحدهما

<sup>(\*)</sup> مصطلح «الجُوانية» ظهر في محاضرات الدكتور عثمان أمين في خمسينات هذا القرن بجامعة القاهرة ثم صاغه في كتاب سمّاه «الفلسفة الجُوّانية»، ونرى أن المعنى الذي يقصده المؤلف يتطابق مع هذا المصطلح. (المترجم).

<sup>(</sup>٦) في صحيفة «نيويورك تيمز» ظهرت (حديثاً) مقالة تصف هذا الشعار بأنه «الوصية الأولى للعصر الحديث».

أثبت «مارشال ماكلوهان» أن الكتابة تحدث تغييرات في طرائق التفكير وأن «استعمال نوع من الألفبائية ينتج ويدعم عادة التعبير في لغة مرئية ومكانية، خصوصاً في ظروف مكان مطرد وزمان مطرد باستمرار ودوام».

للآخر كما ينتمي عالم السماء إلى هذا العالم الدنيوي، أحدهما «دراما» والرخر «طوبيا».

يقول «تاسيروس» إن البرابرة كانوا يعاملون عبيدهم أفضل بكثير من معاملة الرومان لعبيدهم (^^). وعموماً، تُعتبر الدولة الرومانية القديمة نموذجاً مناسباً لرسم خط فارق بين الثقافة والحضارة.

فلا يُثير عجبنا في الحضارة الرومانية: الحروب والسطو، وقشوة الطبقات الحاكمة، والجماهير الممسوخة، والمكائد السياسية، واضطهاد المسيحيين، وألعاب المصارعة حتى الموت، و«نيرون» و«كاليجولا»، كل هذه الفظائع لا تثير عجبنا، ولكننا نعجب كم بقي بعد هذا من ثقافة في هذه الحضارة!. إنه «الروح الهلينية والذكاء الروماني» هو الفارق بين الثقافة والحضارة أ. يعطي الرومان ذلك الانطباع بأنهم برابرة متحضرون، فروما هي النموذج لحضارة قوية محرومة من الثقافة. أما الثقافة «الماياوية» فقد تكون هي النموذج المُضاد. طبقاً لما عَرَفْنَاهُ عن الحياة عند الجرمانيين والسلافيين القدامي يبدو أنهم كانوا على مستوى أرفع في الثقافة من الرومان. كذلك كان الهنود الحمر أكثر ثقافة من المستعمرين في الثيض.

ويمثل عصر النهضة الأوروبية نموذجاً مُعبِّراً لهذه الظاهرة. فتلك الفترة الثقافية كانت من أكثر الفترات إثارة في التاريخ الإنساني. ومع ذلك تُعتبر تدهوراً من وجهة نظر الحضارة. فقد حدثت ثورة اقتصادية حقيقية في أوروبا إبّان القرن الذي سبق عصر النهضة، نتج عنها زيادة في الإنتاج والاستهلاك، كما تحققت زيادة سكانية ملحوظة. ولكن خلال القرنين التاليين (١٣٥٠ ـ ١٥٥٠) اللذين

McLahan: The Gatenberg Galaxy, Serbocroation trans. (Beograd. Nolit, 1913) p. 32.

Tacırus: Agrıcola and Germania, Trans. Maurice Hutten (Cambridge, «الماسيروس) (٨) MA: Harvard University Press, n.d.).

Oswald Spengler. The Decline of the West (London: George «أروالد شبيحلر) (٩) Allen and Unwin, 1971) p. 32.

غرفا بعصر النهضة، تلاشت مكتسبات هذه الثورة تقريباً. كان التركيز في هذا العصر على الإنسان بدلاً من العالم، وكان العصر مأخوذاً بهاجس الوجه الإنساني، حيث يبدو عصر النهضة غير مُبالِ بما يجري في عالم الواقع. فبينما كانت أعظم الأعمال الفنية في الثقافة الغربية يتم إبداعها، شهد العصر رُكوداً عاماً وتدهوراً ملحوظاً تبعه انخفاض في عدد سكان معظم الدول الأوروبية. ففي حوالى منتصف القرن الرابع عشر كان تعداد سكان إنكلترا يبلغ أربعة ملايين نسمة، وبعد مائة عام انخفض عدد السكان فيها إلى ٢,١ مليون فقط، وانخفض تعداد «فلورنسا» خلال القرن الرابع عشر من مائة ألف إلى سبعين ألف نسمة.

ويتضح لنا من هذا أنه يوجد «تقدمان» لا يرتبط أحدهما بالآخر بأي رباط جوهري.

# التعليم والتأمّل

الحضارة تُعلّم أما الثقافة فتُنوّر، تحتاج الأولى إلى تعلّم، أما الثانية فتحتاج إلى تأمّل.

التأمل جهد بحوّاني للتعرف على الذات وعلى مكان الإنسان في العالم، هو نشاط جدّ مختلف عن التعلّم وعن التعليم وجمع المعلومات عن الحقائق وعلاقاتها بعضها ببعض. يؤدي التأمل إلى الحكمة والكياسة والطمأنينة، إلى نوع من التطهير الجوّانيّ الذي سماه الإغريق «Catharsis». إنه تكريس النفس للأسرار والاستغراق في الذات للوصول إلى بعض الحقائق الدينية والأخلاقية والفنية (١٠٠.

Bertrand Russell: History of Western Philosophy (London: n.p., 1948). p. 523.

<sup>(</sup>١٠) هذه الحالة «اللاعلمية» للعقل أثناء عصر النهضة يمكن التماسها في انتشار الخرافات ـ ليس فقط بين عامة الناس ـ ولكن بين الخاصة من الفنانين ورجال الأدب... «علم التنجيم مثلاً، كان يقدره بصفة خاصة المفكرون الأحرار، لقد اكتسب التنجيم رواجاً لم يحظ به في العصور القديمة».

أما التعلم، فيواجه الطبيعة لمعرفتها ولتغيير ظروف الوجود. يطبق العلم الملاحظة والتحليل والتقسيم والتجريب والاختبار. بينما يُعنى التأمل بالفهم الخالص، بل إن الأفلاطونية الجديدة تزعم أنها طريقة للفهم فوق عقلانية. الملاحظة التأملية «متحررة من الإرادة ومن الرغبة» (١٠). إنها ملاحظة لا تتصل بوظيفة أو مصلحة. فالتأمل ليس موقف عالم، بل موقف مفكّر شاعر أو فتّان أو ناسك. وقد تَعْرِضُ للعالِم بعض لحظات من التأمل لكنه يفعل هذا، لا بصفته عالما، ولكن باعتباره إنساناً أو فتاناً (فجميع الناس هم فتانون بشكل أو بآخر). يمنح التأمل قوة على النفس، أما العلم، فإنه يعطي قوة على الطبيعة. وتعليمنا في المدارس يُزكي فينا الحضارة فقط ولا يساهم بشيء في ثقافتنا.

في عصرنا هذا يتعلم الناس، لكنهم كانوا في الماضي معتادين على التأمل. لقد كان حكماء «لابوتا» Laputa يستغرقون في تأملاتهم حتى أنهم لم يكونوا يلتفتون أو يُنصتون إلى أولئك الذين كانوا يزعجونهم بكثرة الأسئلة (١٢٠). تذكر لنا الأسطورة أن «بوذا» قبل أن يتلقى الإلهام كان يقف على ضفة النهر طوال ثلاثة أيام نهاراً وليلاً مستغرقاً في التفكير غير شاعر بمرور الوقت. وترك لنا «زينوفون» قصة مماثلة عن الفيلسوف «شقراط» قال: في صباح أحد الأيام كان «سقراط» يفكر في أمر لم يجد له حلاً، فلم يستسلم بل استمر في التفكير من الفجر الباكر حتى وقت الظهيرة، ظل واقفاً لم يبرح مكانه مستغرقاً في تفكيره. وعند الظهيرة سقراط لا يزال واقفاً منذ طلوع الفجر يفكر في شيء. وفي المساء، جاء بعد العشاء رهط من «الأيونيين» بدافع حبّ الاستطلاع، وقد أحضروا معهم الحصير فاضطجعوا عليه في العراء ليشاهدوا سقراط، وليروا ما إذا كان سيظل واقفاً طوال الليسل. وظل سقراط بالفعل واقفاً حتى الصباح التالي. وما أن ظهر ضوء النهار الليسل. وظل سقراط بالفعل واقفاً حتى الصباح التالي. وما أن ظهر ضوء النهار

Arthur Schopenhauer: The Works of Schopenhauer, ed. Will (אוֹרֶת הפוּיִשְּׁפֶרֶא) (۱۱) Durant (Garden City, N.Y., Garden City Publishing Company, 1928).

Payot: The art of being man, Serbocroation trans. (Beograd: Rad, 1960) «بايوت» (١٢) p. 21.

حتى استقبل الشمس بالصلاة ثم انصرف لحال سبيله(١٣).

لقد أَمْضَى «تولستوي» حياته يفكر في الإنسان ومصيره، بينما كان «جاليليو» ـ نبيّ الحضارة الغربية ـ قد استولت عليه طوال حياته مشكلة «الجسم الساقط». أن تتأمل، وأن تتعلم (أو تدرس) نشاطين مختلفين، أو نوعين من الطاقة يستهدفان اتجاهين متعارضين، أدّى الأول «ببتهوفن» إلى إبداع السمفونية التاسعة، وأدى الثاني «بنيوتن» إلى اكتشاف قوانين الجاذبية والحركة. إن التعارض بين التأمّل والتعلم يكرر نفسه في التعارض بين الإنسان والعالم، بين الروح والذكاء، بين الحضارة والثقافة.

فما هو موضوع التأمل؟

في الطبيعة نستطيع أن نكتشف العالم والإنسان، في حقيقة الأمر كل شيء يمكن اكتشافه فيما عدا الذات الإنسانية أو الشخصية، إنه فقط من خلال هذه الذات نتصل باللانهائي، خلال الذات ـ ومن خلالها فحسب ـ نشعر بالحرية وندرك العالم الآخر الذي نشترك معه في ميراث واحد. الإنسان وحده فقط، يستطيع أن يشهد بوجود عالم الأرواح والحرية. وبدون الذات يستحيل أن نشهد عالماً وراء عالم الطبيعة. لأن كل شيء آخر بجانب ذات الإنسان هو وجود براني ظاهري. التأمل استغراق في الذات، محاولة للوصول واكتشاف هويتنا وحقيقة حياتنا ووجودنا . فالتأمل لهذا السبب لا يحاول الإجابة على أسئلة عن المجتمع أو البشر. إنه مَعني فقط بالتساؤلات التي يضعها الإنسان أمام ذاته. وإذا دققنا النظر في «التأمل» نجد أنه ليس وظيفة من وظائف الذكاء. فالعالِم وهو يُصمّم نوعاً جديداً من الطائرات لا يتأمل، إنما يفكر أو يدرس ويبحث ويختبر ويقارن، وكل هذه الأنشطة في مجموعها أو منفردة ليست تأملاً. أما الراهب والشاعر والمفكر والفنان، فإنهم يتأملون، إنهم يحاولون الوصول إلى الحقيقة الكبرى، السر الوحيد الأكبر. هذه الحقيقة تعني كل شيء ولا شيء: كل شيء بالنسبة لبقية العالم.

Xenophone: Hellenica, Anabasis, Apology, and Sympocium, ed. (۱۳) أنظر: (زيونون؛ (۱۳) C.L. Brownson and O.J. Todd. (Cambridge, MA: Harvard University Press, n.d.)

من أجل ذلك، كان التأمل نشاطا دينيا. الفرق بين العقل والتأمل عند أرسطو هو الفرق بين الإنساني والإلهي.

والصلاة فى «البوذية» مجرد تأمل . وفى المسيحية نجد أن طقوس الرهبانية التأملية ظاهرة جدّ منطقية. ويذهب الفيلسوف «إسبينوزا» إلى أن التأمل أرقى شكل وهدف للأخلاق.

التعليم وحده لا يَرْقَى بالناس ولا يجعلهم أفضل مما هم عليه أو أكثر حرية، أو أكثر إنسانية. إن العلم يجعل الناس أكثر قدرة، أكثر كفاءة، أكثر نفعاً للمجتمع. لقد برهن التاريخ على أن الرجال المتعلمين والشعوب المتعلمة يمكن التلاعب بهم بل يمكن أن يكونوا أيضاً خُدّاماً للشر، ربما أكثر كفاءة من الشعوب المتخلفة.

إن تاريخ الإمبريالية سلسلة من القصص الحقيقية لشعوب متحضرة شتت حروباً ظالمة استئصالية استعبادية ضد شعوب متخلفة أقل تعليماً، كان أكبر ذنبهم أنهم يدافعون عن أنفسهم وحرياتهم. إن المستوى التعليمي الراقي للغزاة لم يؤثر على الأهداف أو الأساليب، لقد ساعد فقط على كفاءة الغزاة وفرض الهزيمة على ضحاياهم.

# التعليم التقنيّ والتعليم الكلاسيكي

ليس التعليم، على أي حال، ظاهرة أحادية الجانب، فإننا إذا نظرنا إليه عن قرب، فسوف نلاحظ اتجاهين مختلفين، متساويين ولكنهما مستقلان.

فالتعليم المدرسي في العالم المتحضر يعتمد على الفكر أكثر مما ينبغي، والجانب الإنساني فيه أضأل مما ينبغي. وباستخدام المصطلحات المعتادة نقول إنه تعليم تقني أكثر مما يجب ويكاد يكون مُضمحلًا في جانبه الكلاسيكي (التقليدي)(٤١).

<sup>(</sup>١٤) في بعض البلاد يستخدم بدلاً من ذلك: «Grammer» ولعلهم يقصدون به التعليم القاعدي أو الأساسي، أو «...Exact) ولعلهم يقصدون به التعليم الصحيح أو الدقيق.

في هذه الأيام، من الممكن جداً أن نتخيل شاباً قد مر بجميع مراحل التعليم من المدرسة الابتدائية حتى الكلية دون أن يكون قد ذُكر له ضرورة أن يكون إنساناً خيراً وأميناً. فهو يتعلم أولاً أن يكتب ويحسب، ثم يدرس الطبيعة والكيمياء، وعلم الأعراق البشرية، والجغرافيا، والنظريات السياسية، وعلم الاجتماع، وعلوماً أخرى كثيرة. إنه يجمع عدداً هائلاً من الحقائق، وعلى أحسن الفروض يتعلم كيف يفكر، ولكنه لم يشتنر (ثقافياً أو روحياً). إننا لم نعد نسمع الا قليلاً عن برامج التاريخ والفنون والآداب والأخلاق والقانون.

التعليم التقنيّ سبب للحضارة ونتيجة لها، فهذا النوع من التعليم يُهيّىء العضو للدخول في المجتمع، وهو تعليم مصمّم لتحقيق هذا الغرض. فهو مُوجّة لغاية محدّدة بإحكام، واهتمامه مُنصَبِّ على السيطرة على الطبيعة أو العالم الخارجي. أما التعليم الكلاسيكي، فعلى العكس من ذلك، يبدأ وينتهي عند الإنسان، أي أن «اللاهدف هو غايته».

ومعضلة التعليم التقنيّ في مقابل التعليم الكلاسيكي ليست معضلة فنية، وإنما هي مسألة أيديولوجية تكمن وراءها فلسفة معينة. ففي هذين النوعين من التعليم ينعكس التضاد بين الثقافة والحضارة بكل ما يترتب عليه من نتائج. سنجد أن المجتمع غير الصناعي يغلب عليه الاتجاه نحو التعليم الكلاسيكي، بينما المجتمع الصناعي، وبخاصة المجتمع الاشتراكي، ينحو تجاه التعليم التقنيّ. بطبيعة الحال، هذا مجرد مبدأ عام قد يعاني من الانحراف في الممارسة هنا أو هناك، ولكن يظل التوجّه العام قائماً متحقّقاً من خلال التصحيحات التي لا مفرّ منها. إن المقارنة بين البرامج الدراسية في الاتحاد السوفياتي (سابقاً)، وفرنسا والصين، أو اليابان على الأخص، في مواد التاريخ والقانون والأخلاق والآداب، واللغة اللاتينية والإغريقية، قد تكشف عن فروق ذات أهمية.

إن السياق المنطقي للتعليم التقنيّ هو التخصص. فقبل كل شيء نستطيع أن نرى الذكاء والعلم والصناعة تشكل خطّاً واحداً، وأنها مرتبطة بعضها ببعض كسبب ونتيجة. فالعلم نتيجة الذكاء، والصناعة هي مجرد تطبيق العلم. وهي جميعاً شروط وأشكال لتأثير الإنسان على الطبيعة، على العالم الخارجي. يوفّر

التخصص للفرد وضعاً أفضل وأقوى في النظام الاجتماعي، أي في الآلة الاجتماعية. ولكن التخصص يقلّص الشخصية الفردية ويعلي من شأن المجتمع ويجعله أكثر كفاءة، فالمجتمع يأخذ قدرات الكل، بينما الإنسان ـ كجزء من الآلة الاجتماعية ـ آخذ في التناقص. إن تفتيت العمل وتجريد الإنسان من شخصيته ـ باعتباره أحد الرعايا العاملين ـ يميلان في زحفهما إلى الأمام، إلى الحالة الممثلي للطوبيا.

إن التأمل في التوسع الذي طرأ على التعليم يسبب الدوار. ففي سنة ١٩٠٠ كان في جميع الكليات والجامعات في الولايات المتحدة أربعة وعشرون ألف أستاذ، وفي سنة ١٩٢٠ ارتفع الرقم إلى تسعة وأربعين ألفاً، ويُتوقع أن يرتفع الرقم في نهاية القرن إلى ١٩٠٠ ألف أستاذ. وكان مجموع الطلاب سنة ١٩٠٠ في جميع الكليات والجامعات ٢٣٨ ألف طالب، وفي سنة ١٩٥٩ بلغ عدد الطلاب ، جميع الكليات والجامعات ٢٣٨ ألف طالب، وفي سنة ١٩٥٠ بلغ عدد الطلاب القيمة الكليّة للإنفاق على التعليم، فقد ارتفع العدد إلى ٢٠٠، ١٤٠٠ أما دولار في سنة ١٩٠٠ إلى مبلغ ٥,٤٠ بليون دولار سنة ١٩٧٠ (٢٠٠). مثل هذه الزيادات حدثت في الدول الشيوعية ـ ولكن بطبيعة الحال ـ بدأت ميزانيات التعليم من نقط أقل.

إن القوتين العالميتين العُظْميين في العالم، أعني الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي (سابقاً) هما القوتان العسكريتان العُظْميان. ولكنهما ليستا أعظم دول العالم ثقافة. هاتان الدولتان تخصّصان أكبر الاعتمادات للبحث العلمي وللتعليم (الاتحاد السوفياتي ٤,٢٪ والولايات المتحدة ٨,٢٪ من الدخل القومي). ويحصل الأمريكي فوق ٢٥ سنة من العمر على ١٠,٥ سنة من التعليم في المتوسط، ويلى ذلك البريطاني ٩,٥ سنة ثم الروسي ٥ سنوات دراسية (١٠).

Education Office of the US Department of Health, Education and (۱۵) أنظر نشرة: Welfare.

<sup>(</sup>١٦) معلومات تنتمي إلى سنة ١٩٦٠.

فأي نوع من التعليم هذا؟ كقاعدة، هو تعليم مُجهز وفق وصْفةِ الحضارة.

في الدول الشيوعية ينطوي التعليم على أن يتشرّب الأفراد نظام الدولة الأيديولوجي والسياسي، ويخضع لمصالحها. وفي الدول الرأسمالية يتلاءم التعليم عموماً مع المتطلبات الاقتصادية ويخدم النظام الصناعي. وفي كلتا الحالتين، فالتعليم هو تعليم وظيفي وفي خدمة النظام. هذا الاتجاه سائد على الرغم من التصريحات الوردية عن التحسينات التي تحققت في جوانب متعددة للشخصية الإنسانية، وعن الخصائص الإنسانية للتعليم... إلخ. وسوف ندعم هذا التأكيد من خلال مَصْدَريْ ثقة.

لقد أكّد لينين مراراً، أن التعليم لا يجب أن يكون «مُحايداً» موضوعياً لاسياسياً. ذني المؤتمر الأول للتعليم السوفييتي الذي انعقد في سنة ١٩١٨، وضع لينين المبدأ الأول للتعليم على هذا النحو: «إن عملنا في التعليم يستهدف تحطيم الطبقة البرجوازية، ونحن نعلن أنه ليس هناك مدرسة خارج السياسة فهذا كذب ونفاق»(١٧). إن صياغة التعليم في قالب أيديولوجي ظل هو المبدأ في النظام التعليمي للاتحاد السوفيتتي حتى اليوم.

أما «جون ك. جالبريث» ـ وهو منظّر اقتصادي شهير وأحد أفضل الخبراء في النظام الصناعي في عالم اليوم، يقول: «... لا شك أن المدرسة الثانوية الحديثة قد تكيّفت تماماً لتتلاءم مع احتياجات النظام الصناعي... فما يتمتع بالقدر الأكبر من الاعتبار هو العلوم البحتة والتطبيقية والرياضيات، وليس هذا إلا انعكاساً لمتطلبات البنية التقنيّة... بينما الاعتبار الأقل والتدعيم الأقل يختص بالفنون والعلوم الإنسانية انعكاساً لقلة أهميتها... إن المدارس التقنيّة والتجارية بالفنون والعلوم الإنسانية من خاصية نفعية... ولقد شجع النظام الصناعي على التوسع الهائل في التعليم، ولا يسعنا إلا الترحيب بهذا. ولكن ما لم نستطع التنبؤ بنزعات هذا النظام بوضوح ومقاومتها بشدة، فإن هذه النزعات ستضع بالتأكيد

Vladimir I. Lenin: The Lenin Anthology, ed. Robert C. Tucker : (۱۷) (۱۷) (New York: Norton, 1975).

عائقاً على التعليم، من شأنه أن يخدم أكثر ما يخدم احتياجات هذا النظام وأهدافه، وأقل ما يفعله هو أن يعرض هذه الأهداف للمناقشة»(١٨).

مهما يكن الأمر، لنحاول أن نتبين السمات المشتركة للنظامين التعليميين السائدين في كل من الجانبين: أول كل شيء هو اختيار بالغ التحديد ينطوي على تنافس مدمر، ويستخدم هذا التعليم لغة تخصصية صناعية في أغلب المواد الدراسية. النظام المعماري السائد في المدارس وظيفي متقشف يتلاءم مع المعايير النفعية والصحية، وذلك لأن المدرسة إما أنها تخدم البيروقراطية الحاكمة، أو تخدم النظام الصناعي وهما يتلاقيان في هدف واحد هو إعداد المتخصصين الذين سيخدمون ويدعمون هاتين الآليتين. أما الكلام عن مدارس إنسانية هنا أو هناك، فهو مجرد كلام معسول لا أكثر ولا أقل.

فإذا نحن ذهبنا نُقيّم المحتوى الثقافي للتعليم الذي تقدمه هذه المدارس، فنستطيع أن نقول: إن المدرسة مُكوّن أساسي من مكونات الثقافة، إنها تساهم في الثقافة إلى درجة لا تجعل منها مجرد تدريب على الطاعة والنظام لأنها تنمّي التفكير النقدي، وتسمح للإنسان بالحرية الروحية. أما المدرسة التي تقدم حلولاً أخلاقية وسياسية جاهزة، فإنها تعتبر من وجهة نظر الثقافة مدرسة همجية لأنها لا تخلق أشخاصاً أحراراً بل أتباعاً، إنها قد تدعم الحضارة ولكنها تحط من شأن الثقافة.

### الثقافة الجماهيرية

في ضوء الاعتبارات السابقة سيكتشف القارىء بنفسه مكان ما يسمونه «الثقافة الجماهيرية»، هل هي ثقافة حقّاً أم مجرد ملمح من ملامح الحضارة؟ موضوع أي ثقافة هو الإنسان: فرداً أو شخصية، أي الفردية المتفرّدة التي لا تنكرر. أما موضوع الثقافة الجماهيرية وهدفها، فهو الجمهور أو «الإنسان

John Galbraith and M.S. Randhawa: The New Industrial State «جالبریث» (۱۸) (Boston: Houghton - Mifflin 1967). pp 339-341.

الحمهور» «Man Mass» (۱۹). يملك الإنسان روحاً، أما الجمهور فلا شيء لديه سوى حاجاته. ومن ثم، فكل ثقافة هي تنمية للإنسان، بينما الثقافة الجماهيرية مجرد إشباع للحاجات.

تنحو الثقافة تجاه الفردية، أما الثقافة الجماهيرية فتصبّ في الاتجاه المعاكس، نحو التماثل (صبّ الأرواح في قوالب متماثلة). عند هذه النقطة تنحرف الثقافة الجماهيرية عن الأخلاق وعن الثقافة. فالإنتاج بالجملة «للسلع الروحية»، والنسخ المكررة للأدب المزخرف الرخيص يؤديان إلى سلب الشخصية. إن الثقافة الجماهيرية تختلف عن الثقافة الأصيلة في أنها تحدُّ من الصرية الإنسانية من خلال هذا الاتجاه نحو التماثل، ذلك لأن الحرية هي مقاومة التماثل (٢٠٠).

وهناك خطأ شائع يخلط بين الثقافة الجماهيرية و«الثقافة الشعبية»، وهذا الخلط يسيء إلى الأخيرة. حيث تختلف الثقافة الشعبية عن الثقافة الجماهيرية في أنها ثقافة أصيلة حية ومباشرة. وهي بريئة من البهرجة ومن الأعمال الأدبية والفنية الهابطة (Kitsch)(۲۱)، والتي هي نتاج المدن الكبرى.

الثقافة الشعبية قائمة على الإجماع والمشاركة، بينما المبدأ السائد في الثقافة الجماهيرية هو التلاعب. في إطار الثقافة الشعبية نجد أن الطقوس والرقصات والأغاني في ممتلكات مشتركة في القرية أو القبيلة. فالذين يؤدّونها هم في الوقت نفسه جمهور المشاهدين، والعكس صحيح. فإذا بدأ الاحتفال، يأخذ كل

<sup>(</sup>١٩) «Man Mass» أو الإنسان الجمهور، أنشأ هذا المصطلح في الأدب «جوزي أورتيجا» ويعني به أن الجمهور يتحول إلى وحدات مجهولة الهويّة، لا وجه لها، أو إلى مجموعة من الناس فقدوا شخصياتهم وتقلصوا إلى مجرد كتلة غير متميزة المعالم. و«الإنسان الجمهور» هو النتاج النهائي لحضارة بدون ثقافة، متحرر من الشك والتفصيلات الثقافية. أنظر:

José Ortiga Y. Gasset. The Result of the Masses (N.Y. Norton).

Max Horkheimer: Dialectic of Enlightenment, trans. John أنظر وماكس هوركيثمره (۲۰) Cumming (New York: Herder and Herder, 1972).

<sup>(</sup>٢١) مصطلح Kitsch يعني الأعمال الفنية أو الأدبية ذات المستوى الهابط، وهي أعمال صِيغت لاجتذاب الذوق الشعبي السائر.

واحد دوره فيه، كل شخص يتحول إلى مؤدّ. أما الثقافة الجماهيرية، فإنها تقدم نموذجاً آخر مختلفاً. فالناس هنا منفصلون انفصالاً تاماً إلى: «مُنتجين» و«مستهلكين» للسلع الثقافية، فهل هناك من يعتقد حقاً أنه يستطيع التأثير في برنامج تليفزيوني إلا إذا كان ـ طبعاً ـ ينتمي إلى الفئة القليلة التي تصنع هذه البرامج؟ إن ما يُسمى بوسائل الإعلام الجماهيرية (كالصحافة والراديو والتليفزيون) هي في الحقيقة وسائل للتلاعب بالجماهير. فمن ناحية، يوجد مكتب المحررين وهو مكون من عدد من الناس عملهم هو إنتاج البرامج. وعلى الناحية الأخرى ملايين المشاهدين السلبيين.

لقد أُجريت دراسة في سنة ١٩٧١، كشفت عن أن الإنكليزي العادي يقضي من ١٦ ـ ١٨ ساعة في الأسبوع يشاهد التليفزيون (٢٢٠). فقد أصبح التليفزيون يحتل مكان الأدب بشكل مطرد، فهو قرينه في الحقل الثقافي. ووُجد أن واحداً من كل ثلاثة أشخاص من الفرنسيين لم يقرأ في حياته كتاباً، وأن الأمة الفرنسية تقضي وقت فراغها أمام التليفزيون (٢٣٠). وقد أشارت الدراسة أيضاً إلى أنه بالنسبة لتمانية وسبعين في المائة من السكان، وُجد أن الوسيلة الثقافية الأساسية لتمضية الوقت هي التليفزيون. وفي دراسة أجريت بمناسبة «أسبوع الكتاب» سنة ١٩٧٦، وأظهرت أن الموقف في اليابان لا يختلف عنه في الدول الأخرى. فحوالى ٣٠٪ من اليابانيين لا يقرأون الكتب، بينما كل واحد منهم يمضي ساعتين ونصف من اليابانيين لا يقرأون الكتب، بينما كل واحد منهم يمضي ساعتين ونصف فرنسيسكو» إلى أن استعداد الجيل الجديد أقل من المستوى المعياري للجامعة. ويفسر «هوريكاوا» ذلك بطريقة مبسطة، حيث يقول: إن التليفزيون قد حل محل ويفسر «هوريكاوا» ذلك بطريقة مبسطة، حيث يقول: إن التليفزيون قد حل محل الأدب والتفكير، وبالتالي استطاع أن يقلص النشاط الفكري. إنه يقدم حلولاً جاهزة لجميع مشكلات الحياة (٢٤٠).

<sup>(</sup>٢٢) هذه البيانات مستقاة من المطبوع الحكومي المنشور تحت عنوان:

Society Trends: a statistical annual of the British Government.

<sup>(</sup>۲۳) ملخص من دراسة قامت بها مجلة: .Le Point, 1975

Naoyoshi Horikawa: Gendai Masukomyunikeshon ron (n.p. 1974). هوريكاواه (٢٤)

ويمدنا هذا العصر بأمثلة تدلنا على أن وسائل الإعلام الجماهيرية للثقافة ـ عندما تحتكرها الحكومة ـ تستخدمها وسائل لتضليل الجماهير كأسوأ ما يكون التضليل. فلم يعد هناك حاجة للقوة الغاشمة لحمل الشعب على عمل شيء ضد إرادته. حيث يمكن الوصول إلى ذلك اليوم بطريقة مشروعة، وذلك بشل إرادة الشعب عن طريق تغذيته بحقائق مغلوطة جاهزة ومكررة، ومنع الناس من التفكير أو الوصول بأنفسهم إلى أحكامهم الخاصة عن الناس أو الأحداث.

لقد أثبت علم نفس الجماهير، كما أكدت الخبرة، أنه من الممكن التأثير على الناس من خلال التكرار المُلِحّ لإقناعهم بخرافات لا علاقة لها بالواقع (٢٥٠). وتنظر سيكلوجية وسائل الإعلام الجماهيرية إلى التليفزيون على الأخص باعتباره وسيلة ـ ليس لإخضاع الجانب الواعي في الإنسان فحسب ـ بل الجوانب الغريزية والعاطفية، بحيث تخلق فيه الشعور بأن الآراء المفروضة عليه هي آراؤه الخاصة (٢٦٠).

وترى جميع المجتمعات الشمولية فُرصتها في التليفزيون وتندفع لاستخدامه، وهكذا أصبح التليفزيون تهديداً للحرية الإنسانية، أكثر خطراً من البوليس والسجون ومعسكرات الاعتقال السياسي. وأعتقد أن الأجيال القادمة ـ ما لم تكن

<sup>(</sup>٢٥) حتى سنة ١٩٤٥ كان اليابانيون يتعلمون أن «الميكادو» هو سليل إلهة الشمس، وأن اليابان خلقت قبل بقيّة العالم. وكان الطلاّب يتعلمون هذه الخرافة حتى على يد أساتذة الجامعة. ولكن هذه الحالة أصبحت الآن في ذمة التاريخ. أما اليوم فنصادف خرافات على شكل عبادة القادة في روسيا وفي الصين وكوريا الشمالية (عبادة ستالين، وماوتسي تونج وكيم إل سونج). جميع هذه الخرافات على نمط واحد، مثلاً: «كل كلمه للقائد المُبجّل المحبوب الرفيق كيم إل سونج قد استقرت في أعماق قلوبنا كما يتخلل الماء الأرض العطشي... إننا سنمضي عاقدين العزم على السير وفق الخطة العظمى للتنمية الاشتراكية التي صاغها قائدنا المبجّل المحبوب الرفيق كيم إلى سونج» من مقال كتبه كيم جون هُوي. وفي تابوت المبجّل المحبوب عليه هذه العبارة: زجاجي بساحة أحد المصانع بكوريا الشمالية عُرض حجر بداخله ومكتوب عليه هذه العبارة: «الحجر الذي جلس عليه الرفيق الحبيب المُبجّل عندما كان يتحدث».

Djura Susinjic: Fishermen For Human Souls :حتاب جيد في هذا الموضوع (٢٦) (Beograd: Zadruga, 1977).

قدرتها على التفكير قد دُمّرت تماماً ـ سوف تُصدم باستشهاد الجيل الحالي المستهدف بدون عائق لتأثير هذه القوة الضارية التي لا رابط لها. فإذا كانت الدساتير في الماضي توضع للحد من سطوة الحكام، فإن دستوراً جديداً سنحتاج إليه لكبح جماح هذا الخطر الجديد الذي يهدد بإقامة عبودية روحية من أسوأ الأنواع.

تتسم الثقافة الجماهيرية بحالة عقلية أشار إليها «يوهان هُويْزنجا» Huizinga باسم «الصبيانية» Puerility. فقد لاحظ «هويزنجا» أن الإنسان المعاصر يتصرف بطريقة طفولية ـ بالمعنى السلبي للكلمة، أي بطريقة تنفق مع المستوى العقلي للمراهقة: تسليات مبتذلة، غياب روح الفكاهة الأصيلة، الحاجة إلى أحداث مثيرة ومشاعر قوية، الميل إلى الشعارات الرئانة والاستعراضات الجماهيرية، والتعبير عن الحب والكراهية بأسلوب مُبالغ فيه، اللوم والمدح المُبالغ فيهما، وغير ذلك من العواطف الجماهيرية القاسية.

وفي نهاية المطاف، نواجه موقفين مختلفين تجاه الآلة والتكنولوجيا. فالثقافة لديها «خوف من الآلة»، وكراهية غريزية للتكنولوجيا: «الآلة هي الخطيئة الأولى في الثقافة» (۲۷٪. جاء هذا الموقف من الشعور بأن الآلة كانت منذ البداية وسيلة للتلاعب بالأشياء ثم تحولت لتصبح وسيلة للتلاعب بالإنسان. لنتذكر التحذيرات التي عبر عنها كل من طاغور، وتولستوي، وهيدجر، ونايزفستني Neizvestni، وفوكنر Faulkner، وآخرون.

ومن الناحية الأخرى، نجد الماركسي «هنري ليفيفر» Lefèbvre يتبنى فكرة مختلفة تماماً، فهو يقول: «إن أعلى مستوى للحرية يمكن الوصول إليه فقط في

Nikolai Berdyaev: The Modern Crisis of Culture. «نيقولاي برديائيف) (۲۷) Serbocroatian trans. (Beograd: Hriscanska... 1932).

وأنظر أيضاً: «كنيث كلارك» في كتابه «الحضارة»، حيث يقول: «إن الذين استطاعوا أن ينفذوا إلى أعماق الصناعة في وقت مبكر كانوا هم الشعراء، فكان بليك Blake يقول أظن أن المصانع من عمل الشيطان... وقد مضى بعد ذلك ما يقرب من عشرين عاماً قبل أن يتنبه الإنسان العادي إلى المسخ الذي خلقته الحضارة.

مجتمع تطورت فيه التكنولوجيا بكل ما فيها من إمكانات - في مجتمع شيوعي» (٢٨). في مجتمع (طوباوي) يحيا على الطوبيا كمثل أعلى مباشر أو غير مباشر، سنجد الحليف الطبيعي هو الآلات والتكنولوجيا، فالآلات تدعّم ولا تمنع التلاعب بالإنسان والأشياء. إنها تساعد على إيجاد التماثل من خلال التعليم ووسائل الإعلام. والآلات تتطلب التعاون والعمل الجماعي لعدد كبير من الناس منظمين في آليات شبيهة «بالتعاونيات» ومحكومة بإدارة مركزية. وأخيراً، فإنها توفّر إمكانات السيطرة الكاملة للمجتمع ، «أعنى السلطات » على الفرد بواسطة بواسطة المراقبة المباشرة أو غير المباشرة على ما يفعله أو يقوله أو يفكر فيه.

# الريف والحدينة

يتحدث الشعراء عن جحيم المدن الكبرى، بينما الماركسيون يتحدثون عن «الحياة الغبية للريف» (٢٩٠). إن الشعور بكراهية المدينة هو رد فعل إنساني خالص، فكل إنسان هو شاعر بمعنى من المعاني، هو كذلك اليوم كما كان من قبل. ويأتي الاحتجاج ضد المدينة وضد الحياة الحضرية من الدين والثقافة والفن. فقد كانت روما عند المسيحيين الأوائل هي مملكة الشيطان التي يُفترض أن تتبعها نهاية العالم، يوم القيامة.

وتقل نسبة التدين تبعاً لحجم المدينة، ويرجع هذا إلى تركيز العوامل الحضارية التي تساعد على عزلة الإنسان. فكلما اتسعت المدينة قلّت الطبيعة والسماء فوقها؛ فهناك دخان أكثر وجدران من الاسمنت المسلح وتكنولوجيا وجريمة. بالنسبة لحجم المدينة هناك علاقة عكسية بالتديّن وعلاقة طردية

Keneth Clark: Civilization (London: BBC, 1962) p. 321.

Henri Lefèbvre: Every Day Life in the Modern World. trans. Sacha (۲۸) هنري ليفيفر (۲۸) Rebinovitch (New York: Harper and Row, 1970).

Karl Marx & Friedrich Engels: The Communist (۲۹) أنظر: «كارل ماركس» Manifesto: Principles of Communism..:

بالجريمة (٣٠). فهاتان الظاهرتان لهما أسباب مشتركة من حيث أنهما مرتبطان بما يُسمَّى «الجمال الواقع في مجال الخبرة».

إنسان القرية لديه فرصة أكبر لكي يشاهد السماء المنقوشة بالنجوم، والحقول الخضراء، والزهور والأنهار والنباتات والحيوانات، فهو يعيش متصلاً بالطبيعة وعناصرها المتنوعة. ويُقدم له «الفلكلور» الفني وطقوس الزواج والأغاني الشعبية والرقصات، نوعاً من الثقافة والخبرة الجمالية ليست معروفة لإنسان المدينة. أما الإنسان الحضري، فإنه يعيش في إطار مدينة كبيرة تغص بالمعارف السلبية لوسائل الإعلام الجماهيرية، ومُحاطة بأشياء قبيحة من المنتجات الصناعية. أليس الحس بإيقاع الطبيعة الذي تملكه الشعوب البدائية قد ذَبُل تقريباً عند الإنسان المحديث؟ ومن أكبر الأخطاء في عصرنا شيوع فكرة أن ساكن الحضر لديه فرص أكثر لممارسة الخبرة الفنية والجمالية. كأنما الحفلات الموسيقية والمتاحف والمعارض التي يتردد عليها نسبة ضئيلة جداً من سكان المدينة يمكن أن تكون تعويضاً عن النشوة الجمالية التي قد تكون لاشعورية ولكنها قوية عند إنسان القرية، الذي يستمتع بمشاهدة المنظر الرائع لشروق الشمس، وليقظة الحياة بعد انتهاء فصل الشتاء! إن غالبية سكان المدينة يمارسون أقوى مشاعر الإثارة في مباراة حامية لكرة القدم أو ملاكمة. وإجمالاً نقول: إن إنسان القرية حيّ وأصيل، مباراة حامية لكرة القدم أو ملاكمة. وإجمالاً نقول: إن إنسان القرية حيّ وأصيل، أما العامل الصناعي الحضري فهو آلى وميت.

هنا فقط في إطار المناخ الروحي المختلف والخبرات المختلفة، وليس في إطار الظروف المعيشية المختلفة والمستويات التعليمية المختلفة، ينبغي لنا أن نسأل عن تفسير لتديّن إنسان القرية وقلّة التديّن عند العامل الصناعي الحضري (٣١). إن الدين ينتمي إلى الحياة والفن والثقافة، أما الإلحاد فينتمي إلى التنظيم والعلم والحضارة.

 <sup>(</sup>٣٠) طبقاً لبعض الإحصائيات ١٢ إلى ١٣٪ من سكان «باريس» فقط يذهبون إلى الصلاة الكاثوليكية، وفي «ليون» ترتفع النسبة إلى ٩٠،٠٪ وفي «سانت إثيبين» تبلغ النسبة ٢٨،٠٪. أما البيانات الإحصائية عن الجريمة فلا بد أنها تعطى تدرُّجاً عكسياً.

<sup>(</sup>٣١) لا واحدة من الظاهرتين يمكن تفسيرها بعدم توافر الأمن الاقتصادي، فحياة العامل الصناعي =

#### الطبقة العاملة

لأن الطبقة العاملة هي نتاج المدينة، فقد عانت على الأغلب من التأثير السلبي لما يُسمى «بالحضارة الخالصة» أي (الحضارة التي تخلو من الثقافة). إن المصنع يُنهك الشخصية ويستبد بها. كتب أحد علماء الاجتماع، فقال: «إن العمال وقد خضعوا لنظام صارم ينقلون عاداتهم التي اكتسبوها في عملية الإنتاج إلى تنظيماتهم العُمَّالية، فهم يتخلون عن قوتهم إلى البيروقراطية التي نشأت تلقائياً، والتي تلعب دوراً محافظاً سواء في الدول الرأسمالية أو الدول الاشتراكية» (٣٢).

إحدى النتائج الثانوية لهذا الوضع - إلى جانب الانسلاخ من الدين والفنون - هو فقر الفكر، أو العقم النظري في حركة الطبقة العاملة. وهي حقيقة اعترف بها الكتاب الشيوعيون أمثال: «جورز» Gorz و«جارودي» Garaudy و«باسو» و«ماللي» Malle. في مقابلة مع مراسل صحيفة إيطالية هي «إلكونتمبرانو» (لدماللي» Lukacs. قال الكاتب الماركسي الشهير «لوكاكس» Lukacs: «بعد

ليست أكثر أمناً من حياة إنسان القرية في هذه الناحية، فإن السوق غير مستقر ومتقلب كالسماء. وقد أوضح «ماركس» أنه بالنسبة للعامل الصناعي، السوق قوة سحرية ليس في متناوله السيطرة عليها.

<sup>(</sup>٣٢) إلى جانب ذلك توجد دلائل قوية تشير إلى أن هناك تأثيراً كبيراً للمافيا وبعض الجماعات السرية في إدارة بعض الاتحادات العمالية في أمريكا.

<sup>(</sup>٣٣) أنظر: «هربرت ماركيوز»:

Herbert Marcuse: A Critique of Pure Tolerence. (Boston: Beacon Press, 1969).

«ماركس» لم يساهم أحد عدا «لينين» أي مساهمة نظرية في مشكلات التطور الرأسمالي». فلما انعطف نظره إلى الفترة «الستالينية» في الاتحاد السوفياتي قرر «لوكاكس»: أن «كل فكر حر قد أخمد»، واعتبرت بعض الآراء الشخصية قوانين نظرية. ونشأ جيل بأكمله في هذا المناخ الذي تدهور فيه الحس النظري.

وفي الحقيقة، لا نجد بعد ماركس ـ الذي لم ينشأ في طبقة عمالية وإنما في الطبقة المتوسطة ـ أي فكرة أصيلة ذات قيمة صدرت عن الطبقة العمالية، باستثناء فكرة الإدارة الذاتية في يوغسلافيا، التي ـ رغم بعض الصعوبات ـ تمثل طريقاً متميزاً. على أي حال، هذه الفكرة تعني تحرُّراً من التَّمُذَجة والعقائدية المغلقة التي وضعت فيها الماركسية الأغلال على نمو فكر الطبقة العاملة.

الإضرابات التي تهز. الاقتصاد الرأسمالي عادةً ما تحمل طابعاً اقتصادياً، وتنتهي في صيغة تسوية تُرفع بمقتضاها أجور العمال. وحيث أن عملية النمو الاقتصادي لم يتبعها تدهور في أوضاع الطبقة العاملة كما تنبأ ماركس، فقد وُجدت طريقة لترتيب سلام طبقي بدلاً من الحرب الطبقية بين المجموعات ذات المصالح المتناقضة في المجتمع (٣٤).

إن الشكل التقليدي للطبقة العاملة، أي طبقة «البروليتاريا» المقهورة في المصانع، والتي - طبقاً لماركس - ستوجد «حتى تُلغي نفسها» كان شكلاً مؤقتاً. فالآلات تأخذ دور العمل اليدوي وأصبح النشاط الإنساني مُنْصَبّاً أكثر فأكثر على السيطرة على النظم الآلية الكبرى وإدارتها (٥٠٠).

<sup>(</sup>٣٤) إن الأهمية الاقتصادية للإضرابات العمالية ليست بالضخامة التي تبدو عليها للوهلة الأولى. فطبقاً للإحصاءات الصادرة من معهد سويدي سنة ١٩٧٨ عن أكبر الدول الرأسمالية: الولايات المتحدة وبريطانيا وإيطاليا وكندا ـ أخذت الإضرابات ـ خلال خمس سنوات (من ١٩٧٨ - ١٩٧٨) ـ أقل من ١٪ من وقت العمل، وفي السويد أخذت ٦ دقائق من وقت العامل اليومي، بينما في سويسرا بلغت حداً لا يذكر.

<sup>(</sup>٣٥) طبقاً لبعض التحليلات: العامل الذي يعمل على آلة كاملة الميْكنة يقوم بعمل ناشط لمدة ساعة واحدة في الأسبوع، بينما يمضي الساعات التسع والثلاثين الباقية مجرد ملاحظ للآلة =

إن تطور العلم والتكنولوجيا و«تطور وسائل الإنتاج» لم يؤد إلى قوة الطبقة العاملة ولكن إلى تدهورها. لم يمنح هذا التطور قوة للعمل، بل على العكس نقل النقطة الحاسمة في الإنتاج وكذا الأهمية الاجتماعية إلى الذكاء التكنولوجي. وهكذا، تلاشت آخر المثالية والرومانسية الثورية. وظهرت على المسرح «التكنوقراطية» أو القوة العقلانية التي لا قلب لها، وهي النتاج النموذجي للحضارة الراسخة.

### الدين والثورة

لم تكن الثورة حدثاً قاصراً على ميادين الحضارة أو الاقتصاد أو المجتمع أو السياسة. فكل ثورة حقيقية هي عضو في أسرة كبيرة تتميز بسمات: الإيمان، والشعور المتضخم بالقوة والأهمية، والعدوان، والرغبة العارمة، والتضحية والموت ـ هذه المشاعر التي هي أبعد ما تكون عن نطاق المصلحة والوجود. وأي شخص كان له دور في ثورة أو تابع تطورها عن قرب، يستطيع أن يؤكد وجود هذه الملامح الأخلاقية. إنه يرى الثورة كقصيدة ملحمية وليس فقط مجرد تدمير آلي أو تغيير بسيط في الآلة الحاكمة. وهذا يفسر لنا عجز العمال في الدول الرأسمالية عن الثورة، كما يفسر من ناحية أخرى حماس الشعراء والفنانين والمتدينين للثورة، التي قد تبدو ملحدة عند إعلانها. ولكن، إذا نظرنا إلى الثورة من الداخل ـ لا باعتبارها عملية ولكن كجزء من الحياة ـ فستبدو لنا كالدراما التي تؤثر في الناس تأثير الأديان. أما إذا نظر إليها من الخارج، أي من وجهة النظر السياسية الواقعية، فيمكن أن تتخذ صفة مختلفة وهدفاً مختلفاً (٣١).

فقط. والتطور في هذه الناحية سريع جداً، خصوصاً بعد أن سادت تكنولوجيا الحاسبات الآلية في فروع كثيرة من فروع الصناعة. ويبدو أن «ماركس» وهو جدلي عظيم لم يستطع أن يتبين هذا التطور، أو أنه لم يستطع استخلاص النتيجة المناسبة منه، فقد نظر إلى الطبقة العاملة نظرة جامدة لا نظرة جدلية.

<sup>(</sup>٣٦) في القصيدة الشهيرة «اثنتا عشرة منهم» للشاعر الروسي «ألكسندر بلوك» Alexander Bloke (٢٦) في القصيدة المحدث الثورة = (أعضاء الحرس الأحمر يقودهم المسيح) كانت هذه هي رؤية القصيدة لحدث الثورة =

إن المجتمع الذي تسيطر عليه مشاعر التضامن والتضحية والمصير المشترك يعتبر في «حالة دينية». هذا هو مناخ «الحرارة العاطفية العالية» الذي يظهر في حالات الطوارىء، وفي الاحتفالات الدينية عندما يجمع الناس شعور الأخوة والصداقة.

إن المجتمع العاجز عن التدين، هو أيضاً عاجز عن الثورة. والبلاد التي تمارس الحماس الثوري تمارس نوعاً من المشاعر الدينية الحية. إن مشاعر الأخوة والتضامن والعدالة هي مشاعر دينية في صميم جوهرها، وإنما موجّهة في ثورة لتحقيق العدالة والجنة على هذه الأرض.

إن كلاً من الدين والثورة يولدان في مخاص من الألم والمعاناة ويحتضران في الرخاء والرفاهية والترف. حياة الدين والثورة تدوم بدوام النضال والجهاد، حتى إذا تحققا، يبدأ الموت يتسرب إليهما. ففي مرحلة التحقّق في الواقع العملي يُتجان مؤسسات وأبنية، وهذه المؤسسات نفسها هي التي تقضي عليهما في نهاية الأمر. فالمؤسسات الرسمية لا هي ثورية ولا هي دينية.

فإذا وجدنا خصوماً للثورة في نطاق الدين، فهم خصوم ينتمون إلى الدين المؤسسي الرسمي فقط، أي إلى الكنيسة ونظامها الإداري الهرمي، أو الدين المؤسسي الزائف. وعلى العكس، فإن الثورة الزائفة أي الثورة التي تحولت إلى مؤسسة وإلى بيروقراطية، تجد دائماً حليفها في الدين الذي تحوّل هو أيضاً إلى مؤسسة وإلى بيروقراطية. فما أن تبدأ الثورة تكذب وتخدع نفسها حتى تمضي مع الدين المزيف يداً بيد.

## التقدم ضد الإنسان(\*)

وفقاً لكلام العالم الأمريكي «جوليوس روبرت أوبنهيمر» مخترع القنبلة

الشيوعية، وقد كُتبت بعد قيام الثورة مباشرة فهاجمها النَّقَاد الرسميون باعتبارها قصيدة دينية. ونحن لا نعرف ما إذا كان وزير الثقافة آنذاك «لوناتشارسكي» Lunatcharski قد نجح في حماية «بلوك» بزعمه أن القصيدة مجرد «رؤية قائمة على الفاجعة»:

<sup>(</sup>London: Chatto and Windus, 1920).

<sup>(</sup>ه) عندما يتحدث المؤلف عن «التقدم» فهو يعني التقدم المادي التقني فحسب. (المترجم)

الهيدر وجينية: أن الجنس البشرى قد حقق تقدماً تكنولوجياً ومادياً في الأربعين سنة الماضية أكثر مما حققه خلال الأربعين قرناً الماضية، فقد زادت المسافات المتاحة للإنسان من (١٠١٠ إلى ١٠١٠) والحرارة من (١٠ إلى ١٠١٠) والضغط من (۱۰۱۰ إلى ۱۲۱۰)... وفي مدى ٣٠ سنة قادمة سوف تُستبدل تماماً المحركات ذات المكبس القديم بسفن تديرها الطاقة النووية. إن اليوم الذي ستقوم به الكابلات الكهربائية تنحت أرض الشوارع بتسيير السيارات الكهربائية على الطريق قريب (٣٧). أما «جان روستاند»، فقد بحث تطوّر الإمكانات السحرية للبيولوجيا، حيث ذهب إلى أنه باستخدام مواد وراثية من أناس بالغي الذكاء، سيتمكن الجنس البشري من تشكيل نفسه. وإذا نجح العلماء في إنتاج DNA بطريقة صناعية (وهو القاعدة الكيميائية للوراثة في الكروموزومات)، فإن احتمالات جديدة لا حدود لها ستظهر في حياتنا. بحيث يستطيع كل إنسان أن يحصل على طفل مُصمّم وفق رغبته. إن العقل البشري الذي يحتوى على عشرة بلايين خلية يمكن أن يُضاف إليه بضعة بلايين أخرى مأخوذة من مكان آخر، أو مُنتجة بعملية خاصة. وسيصبح استزراع أجزاء الجسم وأعضائه المأخوذة من الجثث حدثاً معتاداً. كما أن اكتشاف أسباب تدهور المخ سوف يجعل ممكناً ذلك الحلم القديم الذي راود الإنسان، حلم إطالة العمر، وذلك عن طريق تقليل ساعات النوم التي يحتاجها الإنسان(٢٨). وستسمح الإمكانات الاقتصادية للعالم المتقدم بتقصير أسبوع العمل إلى ٣٠ ساعة، وبتخفيض العمل السنوي إلى تسعة أشهر فقط. وتكشف الإحصاءات، أنه في سنة ١٩٦٥ م، كان هناك ٦٩ مليون سيارة و٢٠ مليون جهاز تليفزيون و٧,٧ مليون قاربٍ ويختٍ في الولايات المتحدة. وفي السنة نفسها أنفق الأمريكيون ٣٠ بليون دولار على الإجازات فقط. وأن نُحمس السلع الشخصية في الولايات المتحدة هي مواد للرفاهية. وقد حسب أحدهم فوجد أن الدول الغنية التي

Julius Robert Oppenheimer: On Science and Culture, Ercounter أنظر: أوبنهيمر (٣٧) (October: 1962).

Jean Rostand: Humanly Possible: A Biologist's Notes on the future (۳۸) أنظر: (روستاند) of mankind, trans. Lowell Bair. (New York: Saturday Review Press, 1973).

تشكل ثلث العالم تنفق ١٥ بليون دولار في السنة على مواد الزينة وحدها. وفي هذه البلاد يُعتبر مستوى المعيشة أعلى خمس مرات مما كان عليه سنة ١٨٠٠، وفي الستين سنة القادمة سيكون أعلى خمس مرات مما هو عليه الآن، وهكذا....

بعد هذه الرؤية المتفائلة، من حقنا أن نتساءل: هل يعنى هذا أن الحياة ستكون أغنى خمس مرات وأنها ستكون أسعد وأكثر إنسانية؟ إن الإجابة على هذا السؤال كما سيبدو لنا قاطعة. ففي الولايات المتحدة الأمريكية، وهي أغني -دولة في العالم، وقعت خمسة ملايين جريمة سنة ١٩٦٥ م. وكانت الزيادة في الجرائم الخطيرة أسرع ١٤ مرة من الزيادة السكانية (١٨٧٪ مقابل ١٣٪). وفي الدولة نفسها تحدث جريمة كل ١٢ ثانية، وجريمة قتل بالذات كل ساعة، وجريمة اغتصاب للعِرض كل ٢٥ دقيقة، وجريمة سرقة كل خمس دقائق، وسرقة سيارة كل دقيقة (٣٩). إن ازدياد نسبة الجرائم أمر يبعث على الفزع. ففي الولايات المتحدة سنة ١٩٥١، كان هناك ٣,١ جريمة قتل بين كل ١٠٠ ألف من السكان، ارتفع الرقم سنة ١٩٦٠ إلى خمس جرائم قتل، وبلغت في سنة ١٩٦٧ تسع جرائم قتل. وفي ألمانيا الغربية خلال ١٦ سنة زادت جرائم القتل ثلاث مرات. وفي سنة ١٩٦٦ شجل مليونا جريمة ارتفعت في سنة ١٩٧٠ إلى . . . . ٢,٤١٣, ٠ جريمة. وزادت نسبة جرائم القتل العمد ٣٥٪ خلال السنوات العشر الأخيرة. وزادت نسبة جرائم العنف في اسكتلندا في المدة نفسها ١٠٠٪. وفي كندا زادت جرائم القتل بنسبة ٩٨,٢٪ خلال الفترة من (١٩٦٢ -. ١٩٧٠)، وقد يكون لإبطال عقوبة الإعدام سنة ١٩٦٢ أثرٌ ما ولكن ليس الأثر الوحيد على تفاقم الظاهرة.

وفي أحد استطلاعات الرأي العام التي أُجريت في فرنسا حديثاً، وضع الفرنسيون الخوف من العنف على رأس قائمة مشكلاتهم اليومية. إن زيادة عدد الجرائم، خصوصاً جرائم الشباب، أصبحت مثيرة للقلق. فخلال عشر سنوات

Yearly Report of FBI, 1965.

<sup>(</sup>٣٩) هذه البيانات مستقاة من:

(١٩٦٦ ـ ١٩٧٦) زادت جرائم السرقة في فرنسا بنسبة ١٩٧٧٪، وفي بلجيكا تضاعف عدد الجرائم بين سنتي ١٩٦٩ و١٩٧٨.

في المؤتمر الدولي السابع لعلماء الجريمة الذي انعقد في بلجراد (سبتمبر ١٩٧٣)، كان هناك إجماع في الرأي على أن الوقت الراهن يتميز بالتزايد المذهل للجريمة في جميع البلاد. ولتفسير هذا الوضع اعترف علماء الجريمة الأمريكيون بأن كوكبنا هذا هو محيطٌ من الجانحين، فالناس جميعاً، بشكل أو بآخر، لديهم نزعة الجنوح، وأنه لا يوجد أمامنا مخرج من هذه الكارثة.

وفي تقرير للأمم المتحدة تحت عنوان «الوضع في العالم ١٩٧٠»، كشف عن بعض الحقائق في دولة صناعية لم يصرح باسمها: أن عدد المراهقين الذين تعامل معهم البوليس قد ازداد من مليون واحد سنة ١٩٥٥ إلى ٢,٤ مليون سنة ١٩٦٥ (١٤٠). وذكر سكرتير عام الأمم المتحدة في تقرير له «أن بعض الدول الأكثر تقدماً لديها مشكلات خطيرة في مجال الجنوح... فبرغم التقدم المادي، لم تكن الحياة الإنسانية أقل أمناً مما هي عليه اليوم. وأن مختلف الأشكال من الجرائم (الشخصية والعامة) من سرقة وغشٌ وفساد وجرائم منظمة، تمثّل ثمناً غالياً يدفعه الإنسان من أجل وسائل الحياة العصرية والتقدم» (١٤٠).

وقد أظهر البحث الذي قام به عالم الطب النفسي السوفييتي «هُداكوف» توشّعاً مخيفاً في تعاطي الخمور، خصوصاً في الدول المتحضرة بعد الحرب العالمية التانية. فقد تضاعف بيع الخمور على مستوى العالم من سنة ١٩٤٠. العالمية التانية. فقد تضاعف بيع الخمور على مستوى العالم من سنة ١٩٤٠ مرات. وفي سنة ١٩٧٠ أصبح ٤,٣ مرات. وفي سنة ١٩٧٠ أصبح ٤,٣ مرات. وفي سنة ١٩٧٠ أصبح ٤,٣ مرات. وفي التوسع في تعاطي الخُمور بين النساء والشباب (٤٠٠). فوفقاً للبيانات الصادرة عن مؤسسة خيرية بريطانية بين النساء والشباب (٤٠٠).

<sup>(</sup>٤٠) الأمم المتحدة.

U.N. Report: The Situation of the World in 1970. (Paris: Unesco, n d).

<sup>(</sup>٤١) سكرتير عام الأمم المتحدة.

U.N. General Secretary Report: Prevention and Fighting Against Criminality (Paris: Unesco, 1970).

Lydia Hodakov: Sociology of Work (٤٢) أنطر: «هُداكوف»

تسمى «المساعدات المتيسّرة» «Offered Help» في ١٩٧٣، كان هناك ٤٠٠ ألف مدمن في إنجلترا، أكثر من ٨٠ ألفاً منهم من النساء. وأن نصفهن ينتهي بهن الأمر عادة في مستشفى الأمراض العقلية، وأن واحدة بين كل ثلاث منهن لديها نزعة انتحارية.

وتحتل فرنسا رأس القائمة من حيث استهلاك الخمور في أوروبا، تتبعها إيطاليا وروسيا. وطبقاً لإحصائيات الوفاة بسبب الخمور تحتل برلين الغربية المكان الأول، حيث بلغ ضحايا الكحول ٤٤,٣ ضحية من كل ١٠٠ ألف من السكان، وتتبعها فرنسا ٣٥ وفاة من كل ١٠٠ ألف، ثم النمسا ٣٠ وفاة (٢٠٠).

أصبحت مشكلة إدمان الكحول في هذا القرن مشكلة الأغنياء والدول المتقدمة، فإذا كان الكحول والمخدرات ملاذاً، فأي ملاذ هذا الذي يتطلع إليه الأغنياء، ومن أي شيء يهربون؟ لقد اعتدنا في الماضي أن نربط بين الإدمان والفقر والتخلف وكان عندنا أمل في مستقبل أفضل. ولكن المأزق الآن مأزق شامل، حيث يقول خبير سويدي: «لأسباب لا نستطيع تحديدها أو تسميتها، نجد أن أعراض هذه الأمراض الاجتماعية يُعبر عنها في السويد بصراحة أكثر من أي دولة أخرى». ولمواجهة حقيقة أن هناك واحداً من كل عشرة من السويديين هو مدمن للكحول فرضت الحكومة السويدية زيادات متتابعة وكبيرة من الضرائب على الكحول، ولكن بدون أثر يُذكر.

أما الغزو البشع للأدب الإباحي، فمن المؤكد أن له الجذور نفسها. فأكثر الدول تحضّراً مثل فرنسا والدانمارك وألمانيا الغربية - تحتل المركز الأول في هذا المحال. ففي سنة ١٩٧٥، كانت الأفلام الإباحية تمثل أكثر من نصف مجموع الأفلام السينمائية المُعدَّة للعرض. وفي باريس وحدها يوجد ٢٥٠ داراً للسينما مخصّصة لعرض هذا اللون من الأفلام. وقد حاول الطبيب النفسي الشهير البروفسور «بلانشارد» أن يفسر هذه الظاهرة، فقال:

«إن الأيديولوجية المسيطرة تكبت الشخصية أكثر وأكثر، فهي توجه الإنسان

<sup>(</sup>٤٣) إحصائيات سنة ١٩٦١.

لحياة آلية وفقاً لخطة (نوم \_ قطار \_ عمل)()، وهي خطة تمنح مستوى معيناً من المعيشة ولكنها تحرم الإنسان من الخبرة والإثارة الحقيقيتين. كل شيء مجهز سابقاً، حتى الإجازات منظمة ومخطّطة، وصاحب الشأن لا يستطيع أن يغيّر أي شيء. ولهذا السبب، يحتاج معظم الناس غريزياً إلى الهرب من أنفسهم ليجرّبوا أنواعاً من الإثارة الرخيصة. وتجد هذه الحاجة إشباعها في الأفلام الإباحية»(٤٤).

حتى ألعاب الحظّ تتلاء مع «تقدّمهم» في الحضارة. وهذه أيضاً تتبع الاتبجاه العام للرذائل مع إدمان الكحول والإباحية، والأدب الرخيص الهابط، وغير ذلك من بلاء. فأكبر مدن القمار في العالم توجد في أعلى مناطق الحضارة: «دوفيل» مدينة Dauville، و«مونت كارلو» و«ماكاو» Macao و«لاس فيجاس». في مدينة أتلانتيك تتسع صالة الكازينو الضخم لما يقرب من ستة آلاف لاعب. وتشير البيانات الرسمية إلى أن الفرنسيين قد أنفقوا عام ١٩٦٥ (١١٥) بليون فرنك في القمار، وأما الأمريكيون فقد أنفقوا (١٥) بليون دولار. وأن واحداً من كل ثلاثة من المجريّين يشتري «تذكرة اليانصيب» «اللوتاري». ووفقاً لاستبيانات عما يخصصه الأفراد في نفقاتهم وُجد أن أكبر اهتمام بألعاب القمار سائد في السويد متبوعة بإسرائيل والدانمارك. فالمنحني يتلاقي مع منحني مستوى الحضارة مع بعض الانحرافات.

وطبقاً لبيانات البوليس الرسمية في نيويورك، كان هناك أكثر من ٢٣ ألف شاب في نيويورك مستجلين كمدمنين للهرويين، وغيره من المخدرات الثقيلة سنة ١٩٦٣. وقُدِّر أن العدد الحقيقي للمدمنين يزيد عن مائة ألف. وفي «كلية هنتر بنيويورك» أكثر من نصف الطلاب يتعاطى الحشيش، وهو الخطوة الأولى نحو المخدرات الثقيلة.

وبعد الحرب العالمية الثانية، وفي هذه الدولة نفسها ذات الثراء والرخاء، ظهر

\_\_\_\_\_\_

Keneth H. Blanchard and Paul Hersey: (بلامشارده) (٤٤) Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources, 2nd ed (Englewood Cliff, NJ.: Prentice Hall, 1972).

<sup>(\*)</sup> يعني أن الإنسان يقضي حياته مربوطاً بسلسلة محكمة من روتين يومي منظّم بمواعيد دقيقة بين (النوم - ووسائل المواصلات - والعمل الآلي). (المترجم)

جيل بائس من الشباب يملك كل شيء ولكن يعوزه كل شيء. أولئك هم «الوجوديون» أو ما يسمون «بالجيل المهزوم» الذين يبشّرون بفلسفة «العبث». وهو جيل من القُصَّر المعرّضين للانحراف، و«الهِبِيرْ» الذين يتجاهلون الواقع ويسخرون من النظام والقواعد، وتنتشر أساليب سلوكهم وأفكارهم كما ينتشر الطاعون في المدن الكبرى في أنحاء العالم.

إنه لمن الخطأ الشديد أن نظن ـ تأسيساً على القول أو المظهر ـ أن ثورة الشباب سنة ١٩٦٨ في أمريكا وفرنسا كانت ثورة سياسية أو أيديولوجية (عَقَدِيَّة)، فالذي حدث كان ـ على الحقيقة ـ ثورة أخلاقية. في أمريكا كانت الثورة على ما يسمى «بأمريكا المؤسسة» أو على «المؤسسة»، وفي فرنسا كانت الثورة ضد مؤسساتها. وفي كلتا الحالتين كانت الثورة ضد بعض مظاهر الحضارة. أو كما يقول «إجو لا ملفا» Ugo La Malfa: «كانت مقاومة للأخلاق الاستهلاكية في المجتمع الصناعي». ولأن بعض الناس لم يستطيعوا أن يفسروا هذه الثورة في قلب الرخاء، فقد وصفوها بأنها «ثورة بلا سبب» كما قال «مالرو» من الجانب الأخلاقي. وهي بالتأكيد كذلك، إذا نحن جردناها من الجانب الأخلاقي.

أما «آرثر ميللر»، وهو حَكَمٌ عدْل في أمريكا الحديثة، فقد قال: «إن مشكلة انحراف الشباب لا تنتمي فقط للمدن الكبرى بل إلى الريف أيضاً، إنها ليست مشكلة الرأسمالية فحسب، بل الاشتراكية أيضاً، ولا يقتصر ظهورها مع الفقر فقط بل مع الثراء كذلك، إنها ليست مشكلة عُنصرية، أو مشكلة هجرة ولا حتى مشكلة الأمريكيين الخلص. إنني أعتقد أن المشكلة - في وضعها الراهن - هي نتاج التكنولوجيا التي دمّرت الإنسان كقيمة في ذاته... وباختصار، لقد اندثرت الروح وتلاشت. ربما طردتها من الأرض وحشية الحربين العالميتين... أو أن العملية التقنية قد امتصتها من الآخرين فلم تُبق لأحد منهم، إلا أن يكون زبونا لبائع أو عاملاً تحت إمْرَةِ مدير، أو فقيراً أمام غنيّ وبالعكس - باختصار كعناصر لبائع أو عاملاً تحت إمْرَةِ مدير، وليس كشخصيات ذات قيمة» (٥٤).

<sup>(</sup>٤٥) ليس من شك أن التليفزيون له دوره المحزن في هذا المجال. وقد أذيعت نتيجة لدراسةٍ =

كيف يمكن تفسير حقيقة أن عدد حالات الانتحار والأمراض النفسية تتناسب طرديًا مع مستوى الحضارة؟ وقد اشتكى عالم نفساني أمريكي فقال: «هذه حقيقة هامة من وجهة نظر نفسية، هل هؤلاء الناس أصبحوا أقل رضى مع وجود التحسنات التي طرأت على حياتهم المعيشية؟». هذه الظاهرة التي تظهر بصفة خاصة في بعض الدول المتقدمة الخالية من المشكلات الاجتماعية التقليدية، تهز في أعماقنا الثقة في التقدم.

في الولايات المتحدة، هناك أربعة أشخاص من كل ألف شخص نزلاء في مستشفيات الأمراض العقلية. وفي ولاية نيويورك ٥,٥ شخص من كل ألف. وأكثر من نصف الأسرَّة في جميع المستشفيات الأمريكية يشغلها المصابون بالأمراض العقلية. وفي هوليوود توجد أكبر نسبة من عدد الأطباء النفسانيين في العالم.

وطبقاً لتقرير رسمي لسلطات الصحة العامة الأمريكية سنة ١٩٧٨ م، أن واحداً من كل خمسة أمريكيين عانى من انهيار عصبي أو كان على حافّته. هذه النتيجة مؤسسة على مادة لا تقبل الشك، فقد اختيرت عينة من الأشخاص تمثل ١١١ مليوناً من السكان في سن النضج بين سن (١٩ ـ ٧٩) سنة (٢٠٠).

أما «السويد»، فتنفرد بالرقم القياسي في الانتحار ومدمني المخدرات

<sup>=</sup> استمرت ست سنوات كان موضوعها العنف في برامج التليفزيون، وعما إذا كانت تسبب العنف في الحياة (وقد انتهت الدراسة سنة ١٩٧٧). قال «وليام بلسون» William Balson: إن الإجابة للأسف بالإيجاب. وقد أجرى أحدهم حسبة فوجد أن الطفل الأمريكي العادي يشاهد ١٨ ألف جريمة قتل على التليفزيون قبل أن ينتهي من مدرسته الثانوية.

<sup>(</sup>٤٦) أنشأ الرئيس الأمريكي لجنة للصحة العقلية استمر عملها عشر سنوات ونشرت تقريرها في ١٩٧٧ ، وقد اكتشفت اللجنة أن مشكلات من هذا النوع أسوأ مما كان مُتوقعاً وأن ١/٣ من السكان على الأقل كانوا يعانون من آثار اضطرابات عاطفية خطيرة. وفي دراسة للمعهد القومي للصحة العقلية في السنة نفسها تبين أن أكثر من ٣,١ مليون أمريكي عولجوا من اضطرابات عقلية مختلفة. ووجد أن ثمانية ملايين طفل أمريكي من ٥٤ مليوناً كانوا يحتاجون لمساعدات بسبب صعوبات نفسية، وأن عشرة ملايين على الأقل من الناس عانؤا من مشكلات بسبب استهلاك الخمور، بينما زاد عدد مدمني الهرويين أكثر من نصف مليون.

والأمراض العقلية، بينما هي تقف على رأس العالم من حيث الدخل القومي، وفي الإلمام بالقراءة والكتابة، والعمالة وفي الضمان الاجتماعي. ومع ذلك، فقد سجلت في السويد سنة ١٩٦٧م، ١٧٠٢ حادثة انتحار بزيادة ٣٠٪ عن سنة م٩٦٠ وقد نشرت منظمة الصحة العالمية في «جنيف» سنة ١٩٦٨ قائمة مقارنة لنِسَبِ حوادث الانتحار في عدد من الدول، وكانت الدول الثماني التي تصدّرت القائمة هي: ألمانيا الغربية، والنمسا، وكندا، والدانمارك، وفنلندا والمجر. في هذه الدول، كان الانتحار هو السبب الثالث من أسباب الوفاة للرجال بين سن ١٥٥ ـ ٥٥ سنة، ثم تأتي بعد ذلك أمراض القلب والسرطان.

وفي تقرير للمنظمة سنة ١٩٧٠، يبرز بوضوح «أن هذه الظاهرة تتوازى مع التصنيع والتحضر وانهيار الأسرة». وإذا نظرنا إلى الظاهرة نفسها في نطاق دولة أو مجتمع معين، فسنجد أنها تزداد وضوحاً مع درجة التقدم والتعليم. ففي يوغسلافيا، على سبيل المثال، نجد في «سلوفينيا» وهي أكثر تقدماً من الجمهوريات الأخرى أن حالات الانتحار تمثل ٢٥,٨ في كل ١٠٠ ألف من السكان، بينما في «كسوفو» وهي متخلفة حيث تبلغ الأمية فيها ٤٤٪، هناك ٢٣ حالات انتحار من كل ١٠٠ ألف من السكان، ذلك وفق إحصائيات سنة ٢٣ حالات انتحار من كل ١٠٠ ألف من السكان، ذلك وفق إحصائيات سنة الصحية: «أن عدد حالات الانتحار في الجامعات البريطانية أكبر ست مرات عن المحتوسط القومي، بينما عدد حالات الانتحار في جامعة «كمبريدج» بالذات المتوسط القومي، بينما عدد حالات الانتحار بين الشباب البريطاني من السن نفسه، أكبر عشر مرات من عدد حالات الانتحار بين الشباب البريطاني من السن نفسه، وهي حالة تستدعي القلق، حيث أن جميع الطلبة البريطانيين إما أنهم جاءوا من أسر ثريّة، أو على منح دراسية من الحكومة.

وقد يكون من الخطأ الفادح ومن الظلم أن نستنتج أن الظواهر المرضية التي ذكرناها خاصة بالحضارة الغربية. وإنما الحقيقة، أنها تعبير عن الحضارة بحكم طبيعتها. فكل ما قيل عن الولايات المتحدة وألمانيا وبريطانيا والسويد ينطبق أيضاً على اليابان، حتى وإن كانت تقع على الجانب الآخر من الكرة الأرضية، وفي محيط شديد الاختلاف. قد تخضع هذه الظواهر لبعض التعديلات ولكنها

تظل محتفظة بالاتجاه نفسه. ففي حالة اليابان، تأتي بعض الفروق من ناحية تماسك الثقافة اليابانية التقليدية ومن ناحية قوة الأسرة اليابانية التقليدية ومن ناحية قوة الأسرة اليابانية التقليدية ومن ناحية وقوة الأسرة اليابانية التقليدية ومن ناحية ومن نا

ومن الصعب الكشف عن جميع الأسباب التي تكمن وراء هذه الظواهر الني نحن بصددها. ومهما يكن الأمر، فقد أمكن تتبع ظاهرة تعاطي المخدرات بين الشباب في بيت الأبوين. فقد كتب د. «فلاديتا يروتيتش» Dr. Vladita Jerotic، وهو طبيب نفساني يوغسلافي: «إن الأسرة المضطربة أو المحطمة التي تُسبب تطورات عُصابية في الشخص الصغير السن تجعله يبحث عن ميكانيزمات دفاعية خاطئة ضد الاضطراب العُصابي... إن اختفاء المجتمع الأبوي واختفاء الأسرة الذي شاع الآن في العالم، يخلق جواً من التعاسة الداخلية مُعبِّراً عن نفسه بإحدى طريقتين في العالم الخارجي: الغضب والتمرد، أو حالة من اللامبالاة والسلبية والاستسلام ينتج عنها اللجوء لتعاطي المخدرات» (٢٤٨).

ويقترح «روجر رويل» Roger Rowel مدير مركز «هارفارد للبحوث الاجتماعية» إنشاء لجنة خاصة في مجلس الشيوخ الأمريكي للبحث في تأثير التكنولوجيا على الإنسان والمجتمع، وقال: «نظراً للظروف الحديثة، سوف يزداد عمر الإنسان ثلاثة عقود، ولكن حياته ستكون حياة مُعِلّة وعقيمة».

خِلافاً لوجهة النظر المادية، ليست الحضارة والرفاهية متلائمتين تماماً مع الطبيعة الإنسانية، فالفجوة الاجتماعية مثلاً كبيرة \_ بصفة عامة في الدول الطبيعة الإنسانية ومع ذلك تشير حالات الكاثوليكية \_ أكثر منها في الدول البروتستانتية (٤٩٠). ومع ذلك تشير حالات الانتحار والأمراض العقلية إلى وضع معكوس. إن «المادة» التي نحلق منها الإنسان ليست هي - أو ليست هي فقط \_ ما كان يعتقد به العلم والبيولوجيا التطورية في القرن التاسع عشر. فالإنسان لا يُصلحه أن يحيا بحواشه فقط كما

Anasaki: The Crisis of Japan Culture, (n.p., n.d.).

NIN. 9/11, 1969. (£A)

<sup>(</sup>٤٧) أنظر:

<sup>(</sup>٤٩) تفاوت الدخول في فرنسا مثلاً أعلى مرتين منه في إنجلترا والمانيا الغربية، وأعلى ثلاث مرات منه في هولندا.

تزعم المادية: «الرغبة التي لا تتحقق تسبب الألم، والرغبة المحقّقة تولّد شعوراً بالإشباع» (٥٠٠). إن الرفاهية وما يصاحبها من حالات عقلية تقلّل، بل تقضي على الارتباط بأي نظام قِيَميّ (٥١). والحضارة أبعد من أن تمنح لحياتنا معنى، إنما هي في الحقيقة جزء من الهُراء في وجودنا.

إن فقدان الاختيار - وهو سمة قاتلة من سمات الحضارة - يظهر على أكثر ما يكون الظهور في العجز عن وقف إنتاج وسائل الدمار الشامل، كما يظهر في الإيقاع الرهيب لتخريب الحياة الطبيعية الذي يقوم به الإنسان المتحضر في بيئته. إنه الصراع بين الآلي والعضوي، بين المبادىء الصناعية والمبادىء الطبيعية في حياة الإنسان.

بسبب الغزو الحضاري يتقهقر خط الغابات في البرازيل من عشرة إلى خمسة عشر كيلومتراً كل عام، وتغزو الصحراء المساحات الخضراء. وفي الولايات المتحدة، أصبح ٨٠٪ من المياه العذبة ملوثاً بالعادم الصناعي. وتَسَبّب الدخان المتصاعد من مصانع النحاس الكبرى في «تنسي» في تحويل التربة الغنية إلى صحراء تغطي الآن عشرين ألف هكتار من الأرض. وفي لندن (سنة ١٩٥٥)، تسبب تركيز أحماض النحاس والسناج في الضباب في مقتل أكثر من أربعة آلاف شخص في يوم واحد. ويتصاعد من عادم المداخن والسيارات في الولايات المتحدة ٣٣٠ مليون طن من المواد الضارة بالصحة في الهواء المحيط كل المتحدة ، ٢٣ مليون طن من المواد الضارة بالصحة في الهواء المحيط كل عام. وفي فرنسا (١٩٦٠)، نفثت محطات الطاقة ١١٤ ألف طن من غاز الكبريت، وأكثر من ٨٦ مليون طن من نفايات الأفران. وقد ارتفعت هذه الأرقام سنة ١٩٦٨ برغم الكثير من الإجراءات الوقائية التي اتُخذت. ويسقط في منطقة «الرور» ١٩٦٨ بألمانيا ما يقرب من ١٢٧ ألف طن من الغبار الصناعي سنوياً. وفي المدن الإنكليزية والسويسرية التي تغطيها سحب السّناج، نجد أن الوفيات التي يسببها سرطان الرئة قد زادت ٤٠ مرة خلال الخمسين سنة الأخيرة، وفي

<sup>(</sup>۵۰) «شوبنهور».

<sup>(</sup>٥١) ﴿... وَلَكُنْ مُتَّعْتَهُمْ وَآبِاءَهُم حتى نَشُوا الذُّكُر وكانوا قوماً بُوراً﴾. سورة الفرقان، الآية (١٨).

الولايات المتحدة الأمريكية، زادت ٥٠ مرة خلال العشرين سنة الآخيرة. وقد أثبت بحث أُجري في «طوكيو» عند تقاطع «ياناجا» الكبير أن عشرة من كل ٤٩ فُحصوا من المارّة يحملون في دمائهم من الرصاص من ٢ إلى ٧ مرات أكثر من المعدّل المعتاد، والسبب راجع إلى الغازات التي تنفثها قوافل السيارات. لقد قتلت السيارات منذ اختراعها عدداً من البشر أكبر من عدد القتلى في جميع الحروب التي جرت في هذا القرن (٥٠).

ومن المستحيل أن نجد في هذه الحضارة - إذا اعتمدنا عليها وحدها - أي قوى يمكن أن تحارب كل هذا البلاء. بل أكثر من هذا، إذا اقتصرنا على سُلم القيم السائد في هذه الحضارة، فلن نجد قيمة أخلاقية واحدة يمكن أن تسدّ الطريق أمام غزو الإباحية، أو تقاوم انتشار الخمور. ويوجد شعور عام بالقنوط والاستسلام لدى علماء الجريمة الأمريكيين وهم يواجهون الارتفاع المستمر في جرائم الانحراف. وفي الحقيقة، هو قنوط العلم في مواجهة الأمراض الاجتماعية التي تتميز بجانب لاأخلاقي واضح.

إن الحضارة لا يمكن دحضها من داخلها، وإنما فقط من خارجها، أعني بواسطة الثقافة. فمن وجهة نظر الحضارة، لا يستطيع العلم أن يتراجع نحو الدين أو تتراجع الحضارة إلى الأسرة التقليدية، فالدائرة مُحكمة الإغلاق.

### تشاؤم المسرح

من الأمور ذات الدلالة أن تأتي الفلسفة التشاؤمية من المناطق الغنية المتقدمة، وإليك هذه السلسلة من المتشائمين (إبين، هيدجر، ميلًا، ينتر، يكِت، أونيل، بيرجمان، كامو، أنطوئيني . . . وغيرهم ) . لقد ظل العلماء الذين يتبعون الظواهر الخارجية للأشياء على تفاؤلهم، أما المفكرون، وعلى الأخص الفتّانون، فهم المتشائمون.

<sup>(</sup>٥٢) هذه البيانات مستقاة من دراسة أحد خبراء الطرق الأمريكيين هو «نوربرت تيمان» Norbert (٢٥) هذه البيانات مستقاة من دولي عن «أمن الطرق» عقد في باريس سنة ١٩٧٦، تحت عنوان «كيف الهروب من هذا التقدم».

فإذا نظرنا إلى الأمر نظرة سطحية، سيبدو لنا التشاؤم وكأنه ملازم للمناطق التي تم فيها القضاء على الأمية، والتي تتمتع بالتأمين الاجتماعي، وبدخل فردي عالى يبدأ من ألفي دولار فأكثر. كانت الفلسفة الاسكندنافية فلسفة تشاؤمية إلى أبعد حد منذ نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين. فهي ترى أن المصير الإنساني مصير مأساوي ولا أمل فيه، وأن النتيجة النهائية لجميع مساعي الإنسان والوجود الإنساني بأشره ظلام وضياع. إنه لَمِنَ السخرية بمكان أن تظهر مثل هذه الفلسفة في بلاد قد تخلصت من الأمية منذ مطلع هذا القرن، بينما كان الجزء الجنوبي في أوروبا يرتع في بُلهْنِيةِ الجهالة. في سنة ٢٠١٦ كانت نسبة الأمية في بلغاريا وسيبيريا ٧٠٪، وفي إيطاليا ٤٨٪، وفي إسبانيا ٣٣٪، وفي المحر ٤٣٪، وفي النمسا ٣٩٪. والأمر يدعو للتساؤل عما إذا كان هناك علاقة بين التأمين الاجتماعي في السويد ـ وهو فيما نعلم أفضل نظام في العالم ـ وبين الشعور باليأس من الحياة. وهل مشاعر الاستمتاع المادي تولّد شعوراً بالتعاسة الروحية؟

تتميز الحضارة بإيقاع بطيء في الحياة الداخلية على عكس النشاط الخارجي للحياة الاقتصادية والسياسية. ومسرحيّات العبث هي الصورة الحقيقية للحياة الإنسانية في أكثر المجتمعات تقدُّماً اليوم.

الرفاهية هي الصورة البرّانية، والعبثيّة هي الصورة الجُوانيّة للحياة. فإذا عبرنا عن هذا الموقف تعبيراً جدلياً نقول: كلما زادت الرفاهية والرخاء كلما تعاظم الشعور باليأس والخواء... وعلى عكس ذلك، يمكن أن تكون المجتمعات البدائية فقيرة تتفاقم فيها الاختلافات الاجتماعية الحادّة، ولكن كل ما نعلمه عنها يشير إلى أن حياتها مليئة بمشاعر قوية خصبة. إن الفلكلور وهو أدب المجتمع البدائي - يُرينا بطريقته الخاصة كيف يمكن أن يبلغ النشاط الحي أقصاه عند الإنسان البدائي. إن مشاعر الاستياء والقنوط مجهولة تماماً في المجتمع الفقير(٥٣).

<sup>(</sup>٥٣) كشفت أبحاث «جالوبو» Galupo ـ تحت عنوان «The Whole Mankind's Opinion»

إنه المسرح الذي تنكشف فيه للعالم المتحضر «مأساته الإنسانية». قد يكون هناك بقايا أمل في المسرحيات الكوميدية والمسرحيات الموسيقية التقليدية القديمة. أما المسرحيات الجادة، فإنها تنفث التشاؤم. وما زال المسرح يمزّق هالة الكمال الزائف التي وضعها العلم على وجه الحضارة. يتدخل العلم غنوة بيناناته عن وفرة السلع، ومعدلات الإنتاج بالجملة، وعن الطاقة، والقوة البشرية، بينما تشير الفنون إلى الضياع الإنساني، والبؤس الفكري والأخلاقي، والعنف، والوحشية والخواء النقسي في قلب الثراء والقوة للعالم المتقدم، يكتشف المسرح إنساناً يائساً عنيفاً تطوّقه النفس اللوّامة.

إن الشعراء هم جهاز الحس في الجنس البشري، ومن مخاوفهم وشكوكهم نستطيع أن نحكم بأن العالم لا يسير في طريق الإنسانية، وإنما في طريق اغتراب الإنسان واستلاب إنسانيته.

عام ١٩٧١، انتحر «ياسوناري كواباتا» ١٩٦٨ وقبل ذلك بسنتين، في سنة الحائز على جائزة نوبل في الأدب سنة ١٩٦٨ وقبل ذلك بسنتين، في سنة ١٩٦٩، انتحر روائي ياباني كبير آخر هو «يُوكيوميشيما»، أنّهى حياته بالطريقة نفسها. ومنذ عام ١٨٩٥، أقدم على الانتحار ثلاثة عشر روائياً وكاتباً يابانياً بمن فيهم مؤلف «راشومونو» وهو «ريونوسوكو أكوتاجاوا» في سنة ١٩٧٢. لقد تزامنت المأساة المتواصلة للثقافة اليابانية خلال سبعين عاماً مع اختراق الحضارة الغربية والأفكار المادية للثقافة اليابانية التقليدية. ومهما كانت الحضارة، فإنها ستبقى في نظر الشعراء وكتّاب المسرح التراجيدي دائماً وجهاً لاإنسانياً وخطراً على الإنسانية. كتب «كواباتا» قبل موته بعام يقول: «لقد انفصل الناس بعضهم عن بعض بجدران من المسلح سدت الطريق أمام التواصل والحب، وهُزمت عن بعض بجدران من المسلح سدت الطريق أمام التواصل والحب، وهُزمت الطبيعة باسم التقدم». وفي روايته «بلاد الجليد» التي نُشرت سنة ١٩٣٧ م،

<sup>=</sup> والتي أجراها ١٩٧٥ م ـ عن أنه بعكس الروح التشكّكية التي تطبع حياة الناس في البلاد المتقدمة، نجد الشعوب الفقيرة في أمريكا الجنوبية وأفريقيا ينظرون إلى المستقبل بطريقة تماؤلية.

إن جميع ممثلي الثقافة يعتقدون بفشل الإنسان وهزيمته في الحضارة. ويتساءل «أندريه مالرو» عن مصير آمال وتطلعات القرن التاسع عشر ويُجيب: «إنها أوروبا التي دُمِّرت ولطختها الدماء، هي التي دمرت الإنسان ولطخته بالدماء وهي تظن أنها تخلقه» (٤٠٠).

وصورة مماثلة يراها «بول فاليري» بعد الحرب العالمية الأولى مباشرة، حيث يقول: «هناك أمل يحتضر في ثقافة أوروبية وفي معرفة لم تستطع أن تنقذ أي شيء. وهناك علم مطعون حتى الموت في طموحاته الأخلاقية وقد دنسته تطبيقاته الوحشية، والمثالية التي شقت طريقها يوماً بين الصّعاب نراها اليوم تتعذب أشد العذاب وهي تسأل عن أحلامها المحلِّقة، وواقعية هجرتها الأوهام مضروبة مطحونة محمّلة بالجرائم والخطايا. الشهوة وإنكار الذات، كلاهما أصبح موضع سخرية. وارتبكت الأديان: الصليب ضد الصليب والهلال ضد الهلال. هناك بعض الشكّاكين، ولكن حتى هؤلاء اختلط عليهم الأمر بسبب هذه الأهوال والأحداث بالغة السرعة، بالغة العنف التي تسبب عاهات مستديمة لا يمّحي أثرها، أحداث تلعب بأفكارنا كما تلعب الهرّة بالفأر: يفقد الشكاكون شكهم ثم يجدونه ثم يفقدونه مرة أخرى، لقد نسوا كيف يستخدمون مهاراتهم العقلية» (٥٠٠).

العدميّة وفلسفة العبث، هما ثمرة أكثر بلاد العالم ثراء وتقدّماً. هذه الفلسفة تتحدث عن عالم بلا منطق، عن فرد منقسم على نفسه سيكولوجيًّا ومحطم، عن عالم أصمّ أبّكم صامت. إنها ليست على الإطلاق فلسفة سامّة، كما يزعم بعض الناس، هي في الحقيقة فلسفة عميقة قادرة على التنوير. إنها تعبير عن مقاومة الإنسان، عن عدم رضاه عن العالم الذي ينمو بعكس الصورة التي أرادها لنفسه، إنها تمرُّد على الحضارة ذات البعد الواحد (٢٥). وللسبب نفسه وجد بعض الناس

Marcues: One - Diamensional Man (Boston: Beacen Press, 1946).

<sup>(</sup>٥٤) من خطاب لأندريه مالرو سنة ١٩٦٤، في مؤتمر لمنظمة «اليونسكو».

Paul Valery: Collected Works, ed. Jackson Mathews, vol. 10 . (٥٥) أنظر: (بول فاليري) History of Politics (New York: Pantheon Books, 1956).

<sup>(</sup>٦٥) أنظر: ﴿ كَامُو ﴾ وأيضاً ﴿ ماركيوز ﴾: (٦٥)

في العدميّة الجديدة نوعاً من الدين. وسنرى أن هذه الفكرة ليست بدون أساس.

إن العدمية والدين يمثلان إنكاراً للمادية ويقبلان هذا العالم بالفكرة نفسها. القلق البدائي، والنظر فيما وراء القبور، والبحث المُجهد عن طريق خارج هذا العالم الذي أصبح الإنسان فيه غريباً (٧٥). هذه الأفكار مشتركة بينهما. وإنما يكمن الفرق في أن العدمية لا تجد طريقاً للخلاص، بينما يذهب الدين إلى أنه قد وجد هذا الطريق.

إن إخفاق الحضارة البين في سعيها لحل مشكلة السعادة الإنسانية بواسطة العلم والقوة والثروة - إذا فهم وتم الاعتراف به - فسوف يكون له أقوى أثر نفسي على الجنس البشري. بهذا نبدأ في مراجعة بعض من أفكارنا الأساسية التي هي موضع قبول عام حتى الآن. وأول فكرة يجب مراجعتها هي فكرة العلم الخاطئة عن الإنسان. فما دامت الحضارة عاجزة عن حل مشكلة السعادة الإنسانية فلا بد ان تكون فكرة الدين عن أصل الإنسان هي الفكرة الصحيحة وفكرة العلم هي الخاطئة، وليس هناك اختيار ثالث.

#### العدمية

لنعُد إلى النقاط المشتركة بين العدميّة والدين، وهي حقيقة تُبرز العدميّة الحديثة كشكل من أشكال الدين في الحضارة.

إن العدميّة ليست إنكاراً للإلوهية ولكنها احتجاج على غيابها، وكما هي عند «بِكِتْ» Beckett احتجاج على حقيقة أن الإنسان غير ممكن أو غير متحقق. هذا الموقف ينطوي على فكرة دينية لا فكرة علمية عن الإنسان وعن العالم. فالإنسان كما يتصوره العلم ممكن ومتحقق، ولكننا نجد في التجليل النهائي أن كل ما تحقق هو شيء لاإنساني. إن عبارة «سارتر» الشهيرة التي يصف فيها الإنسان بأنه عاطفة تافهة لا جدوى منها، هي

Camus: The Stranger: (N.Y.: Alfred Knopf, 1946). «کامو» أنظر: «کامو»

عبارة دينية بمنطقها وبروحها معاً, في المادية لا توجد عاطفة أو تفاهة، فلا يمكن أن يكون في العلم تفاهة لأنه لا توجد فيه عاطفة.

لأن المادية ترفض الغائية في العالم (أي أن للعالم غاية عليا)، فإنها تتخلص بذلك من مخاطر العبثية والتفاهة. عالم المادية وإنسانها لهما غايات عملية ولهما وظيفة.. لتكن وظيفة حيوانية.. لا يهم. إن عبارة: الإنسان عاطفة لا جدوى منها أو عاطفة تافهة تتضمن فكرة أن الإنسان والعالم، ليس بينهما تناغم أو تطابق. وهذا الموقف المتطرف تجاه العالم كان هو بداية جميع الأديان. إن التفاهة عند «سارتر» والعدمية عند «كامو» تفترض البحث عن هدف ومعنى. وهو بحث يختلف عن البحث الديني في أنه ينتهي عندهما بالفشل. ولكنه يُعتبر بحثاً دينياً، من حيث أنه يعني رفض الهدف الدنيوي للحياة الإنسانية، أو رفض الوظيفة الدنيوية.

البحث عن الله (سبحانه وتعالى) بحث ديني، ولكن ليس كل بحث ينتهي باكتشاف. فالعدميّة خيبة أمل ليس بسبب العالم والنظام، وإنما بسبب غياب الخير من العالم. فكل شيء تافة وعَدَمٌ إذا كان الإنسان يموت إلى الأبد  $^{(\land \land)}$ . إن الفلسفة العدميّة لا تتحدث مباشرة عن الدين، ولكنها تعبّر بوضوح عن الاعتقاد بأن الإنسان والعالم ليسا مصنوعين بالمعيار نفسه. إنها تعبّر عن القلق، والقلق بجميع درجاته \_ فيما عدا نتيجته \_ هو قلق ديني. عند العدميّة وعند الدين الإنسان غريب في هذا العالم، ففي العدميّة هو غريب ضائع بلا أمل، وأما في الدين فهناك أمل في المخلاص.

إن أفكار «ألبير كامو» يمكن فهمها فقط إذا اعتبرناه مؤمناً مخيّب الرجاء.

«في عالم خبا فيه الوهم فجأة وانطفأ الضياء يشعر الإنسان بالاغتراب، إنه الطرد الذي لا فكاك منه ولا مهرب، فلا توجد ذكريات عن وطن مفقود ولا أمل في الوصول إلى أرض موعودة... لو أنني شجرة بين الشجر، فقد يصبح لهذه

<sup>(</sup>٥٨) ﴿أَفْحَسَبْتُمُ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمُ عَبِثاً وَأَنكُمُ إِلَيْنَا لَا تُرجِعُونَ﴾. سورة المؤمنون، الآية (١١٥).

الحياة معنى، ولعلها تصبح أفضل... لم تكن هذه المشكلة لتنشأ لأني سأكون حينذاك جزءاً من هذا العالم الذي أقاومه بكل قوة في ضميري. كل شيء جائز طالما أن الله غير موجود وأن الإنسان يموت»(٩٠).

هذه العبارة الأخيرة ليس بينها شيء مشترك مع الإلحاد المصطنع القاطع عند المفكرين العقلانيين. إنما على العكس، هي لعنة صامتة للروح التي أجهدها البحث عن الله دون أن تجده، إنها «إلحاد اليأس».

نجد أن الوجودية في قضية الحرية الأخلاقية تتخذ الموقف نفسه الذي التخذه الدين. تقول «سيمون دي بوفوار»: «في البدء لم يكن الإنسان شيئاً ويتوقف عليه أن يجعل نفسه خيراً أو شريراً اعتماداً على قبوله أو رفضه للحرية. إن الحرية تقرر أهدافها بصفة مطلقة، وليس هناك قوة خارجية - حتى الموت نفسه ـ قادرة على تحطيم ما قررته الحرية... فما دمنا لم نكسب اللعبة أو نخسرها مقدماً، فمن الضروري أن نناضل وأن نركب الخطر في كل لحظة» (٢٠٠). حتى ازدواجية الوجود عند «سارتر»: «الوجود في ذاته» و«الوجود للمادية. لذاته» «L'étre en soi» et «L'étre pour soi» المصطلحات فقط هي الجديدة، أما الجوهر فقديم ويمكن التعرف عليه (٢١).

إن «الهبيز» هم بشكل ما استمرار للمذهب الوجودي، خصوصاً من ناحية مظهره العملي وتطبيقه. واحتجاج «الهبيز» ضد التقدم بصرف النظر عن اتخاذه

Camus: The Stranger...

<sup>(</sup>٩٥) أنظر «كامو»:

Simon de Beauvoir: L'exestentialisme et la Sagesse des : أنظر دسيمون دي بوفواره: (۲۰) nation (Paris: Gallimard, 1970).

<sup>(</sup>٦١) الشيء نفسه ينطبق على الاعتراف بالضمير ٥ كل ما يحدث في الضمير لا يمكن تفسيره بأي شيء خارجه، ولكن فقط بما هو في داخله، أنظر: سارتر:

Sarter: The Emotion, Oultine of a Theory, trans. Bernard Frechtman (New York: Citadel Press 1971).

وانظر أيضاً لسارتر: مسرحية «هُوِي كُلُوز» (Paris: Gallimard, 1947) هذه المسرحية تقول لنا إن كل شيء موجود على الحقيقة، يوجد فقط كعلاقة بين إنسان وإنسان!

شكلاً حاداً أو عبثياً هو فضيلة كبرى لهذه الحركة، مما يجعلها ظاهرة ثقافية أصيلة في هذا العصر. فإنكار التقدم المادي يمكن أن يستند فحسب على فلسفة دينية، ولو في مقدماتها الأساسية على الأقل.

هذا النقد للحضارة ليس دعوة لرفضها، فالحضارة لا يمكن رفضها حتى لو رغبنا في ذلك. إنما الشيء الوحيد الضروري والممكن هو أن نحطم الأسطورة التي تحيط بها. فإن تحطيم هذه الأسطورة سيؤدي إلى مزيد من أُنستنة هذا العالم، وهي مهمة تنتمي بطبيعتها إلى الثقافة.



# ظاهرة الفن

«العلم يسعى إلى اكتشاف القوانين واستخدامها. أما العمل الفني، فإنه يعكس النظام الكوني دون أن يستفسر عنه».

### الفن والخلم

يوجد عالمان: عالم للآلة وعالم للموسيقى، هذان العالمان ـ حتى مع أقصى تحليل ـ لا يمكن إرجاعهما إلى أصل مشترك. الأول، مُركّب حيِّزي كمي من العلاقات والأجزاء وفقاً لمنطق علم الطبيعة والرياضيات. أما الثاني، فيشتمل على تركيبة من الأنغام أو الكلمات منظومة في لحن أو قصيدة. وينتمي هذان العالمان إلى مقولتين مختلفتين هما العلم والدين، وفي هذا السياق بالذات نقول: ينتميان إلى العلم والفن.

إن وجود عالم آخر (نظام آخر) إلى جانب عالم الطبيعة، هو المصدر الأساسي لكل دين وفن. فإذا لم يكن هنالك سوى عالم واحد لكان الفن مستحيلاً. وفي الحقيقة، سنجد في كل عمل فني إيحاءً ما إلى عالم لا ننتمي إليه ولم نخرج منه، وإنما طُرحنا فيه طرحاً. والفن ذكريات أو توق إلى الماضي، إلى ذلك العالم الآخر.

قال أحدهم مرةً إن الفن دعوة لخلق الإنسان، وأن كل علم ينتهي في التحليل النهائي إلى أنه لا وجود للإنسان. لذلك، فإن الفن في صدام طبيعي مع هذا العالم ومع جميع علومه، علم نفسه، وعلم أحيائه، وفي صدام مع صاحبه «داروبن»، هذه المعارضة في الحقيقة هي معارضة دينية، فالدين والأخلاق والفن فرع سلالة واحدة انبثقت بفعل الخلق الإلهي. لذا، فإن إنكار «الداروينية» للخلق حيث أبرأت ذمتها منه - هو إنكار شديد التطرف ليس للدين فحسب، وإنما أيضاً للأخلاق والفن والقانون. فإذا كان الإنسان حقاً «مصنوعاً على طراز داروين»، وإذا لم يكن يوجد على الإطلاق سند للإنسان ولا مجال لروحه واللذاته»، فإن الفن لا مجال له وأن الشعراء وتُتّاب التراجيديا يضللوننا ويكتبون هراء لا معنى له.

في هذه النقطة الحاسمة تكمن الوحدة الأولى، وربما الأكثر وثوقاً، بين الفن والدين، وفي الوقت نفسه الهوّة المطلقة الفارقة بين الفن والعلم.

لَدَيْنَا ثلاث درجات للحقيقة معروفة وممكنة في هذا الكون:

المادة والحياة والشخصية، يتناول العلم الأولى، ويتناول الفن الأخيرة، أما الباقي فوهم أو سوء فهم، لأن العلم عندما يواجه الإنسان والحياة يجد فيهما ما هو ميّت، وما هو لاشخصيّ.

ينتسب العلم والفن أحدهما للآخر كما ينتسب الكم إلى الكيف. وقد عرَّف «أوجشت كونْت» الرياضة ـ وهي ملكة العلوم ـ بأنها «قياس غير مباشر للكميات»(١). وعرّف «جياكومتي» الفن بأنه: «البحث عن المستحيل»(٢).

في العالم المادي لا يوجد سوى الكم، وجميع الكمّيات يمكن المقارنة بينها، وأما الكيف هنا، فهو مجرد شكل من أشكال الكم. يقول أنجلز في كتابه «جدلية الطبيعة»: «من المستحيل أن تغيّر في كيف الجسم دون ان تضيف إليه أو تأخذ منه مادة أو حركة، أي بدون تغيير كميّ في الجسم» ( $^{(7)}$ ). وقد صاغ هذا المبدأ الكمي في الطبيعة الفيلسوف الإغريقي «فيثاغورث»، على أنه: «النظام المتناغم من الأرقام وعلاقاتها بعضها ببعض» ( $^{(3)}$ ). ويقول «مندليف» عالم الكيمياء الروسي وهو أب (النظام الدوري للعناصر): «إن الخصائص الكيميائية للعناصر هي وظائف دورية لأوزانها الذرية» ( $^{(9)}$ ). ففي عالم الطبيعة إذن، لا يجود سوى الكميّ، ومن ثم الكيف الظاهرى.

لا يوجد شخصان متطابقان ولا حجران متشابهان، فما الذي يجعل مُجزيئي

Auguste Comte: A General View of Positivism. trans. Y.H. «أنظر: «أوجست كونت» (۱) Bridges (New York: R. Speller, 1957).

Alberto Giacometti: Alberto Giacometti with an البرتو جياكومتي، (٢) أنظر: البرتو جياكومتي، introduction by Michel Leiris (Basel: Editions Galeries Beyeler, 1946).

Friedrich Engels: Dialectis of Nature, trans. Clemens Dutt «رودريك أنجلر» (٣) (London: Laurence & Wishart, 1941).

<sup>(</sup>٤) أنظر: «فردريك يوسج»

Frederick H. Young: Pythagorean Numbers.

Congruences, A Finite Arithmetic, Geometry in the Number Plane (Boston: Ginn, 1961).

Dimitri I. Mendeljev: The Principles of Chemistry, 5th. «فطر: «ديمتري مندلحيف) (٥) ed., trans. George Kamenshy, (London: Longmans-Green, 1981).

الماء مختلفين؟ هل هو موضعهما في الفراغ؟ ولكن إذا افترضنا أن الفراغ لانهائي، فإن الاختلاف يفقد معناه. إن العلم الطبيعي ممكن لأنه لا توحد كيفيات في الطبيعة، فعلم الكيفيات أو فكرة الكيف مستحيلة. قد نقول إن الطبيعة جميلة أو قبيحة، هادفة أو مشوشة، ذات معنى أو لا معنى لها ـ وإذن، فيمكن أن يكون للطبيعة كيفيات، وإنها لكذلك، ولكن بالنسبة فقط لموضوع ما، بالنسبة لإنسان، وإلا فإن هذه الكيفيات من الناحية الموضوعية لا وجود لها، حيث إن الطبيعة متجانسة ومحايدة.

في القصيدة وفي اللحن واللوحة الفنية نواجه سرّاً أو كيْفاً بالمعنى الميتافيزيقي للكلمة، فكيف يمكن تفسير الاختلاف بين اللوحة الأصيلة وبين نسخة منها بواسطة الكم؟ اللوحة الأصيلة تملك كيْف الجمال «وكل نُسْخة قبيحة» (٢)، فهل نشأ هذا الاختلاف من أن شيئاً قد أُضيف أو حُذف من النسخة بالمعنى الكمي للكلمة؟ لا... إنما يكمن الاختلاف في اللمسة الشخصية بين الفنان وبين عمله الفني. فالكيف يمكن أن يُوجد فقط في تلك «اللمسة» الشخصية.

العلم والفن، فيهما يكمن جوهر الاختلاف بين نيوتن نبي الكون الآلي، وبين شكسبير الشاعر الذي يعرف كل شيء عن الإنسان، نيوتن وشكسبير، وأينشتين ودستويفسكي، يجسدون فكرتين كل واحدة منهما تنظر في اتجاه معاكس، أو يمثلون نوعين من المعرفة منفصلين كلية ومستقلين أحدهما عن الآخر، فلا يعتمد أحدهما على الآخر ولا يتبعه. فقضية المصير الإنساني، وغُربة الإنسان في الكون، وهشاشته، والموت، والخلاص من هذه المعضلات؛ كل ذلك لا يمكن أن يكون موضوع علم من العلوم. في حين أن الفن ـ حتى ولو حاول ـ لا يمكن أن يتغاضى عن هذه القضايا. الشعر هو «معرفة الإنسان»، كما أن العلم هو معرفة الطبيعة. هذان النوعان من المعرفة متوازنان ومتزامنان، مستقل كل واحد منهما عن الآخر، كما ان عالم كل منهما مُتواز مُتزامن ومستقل. مدخل النوع الأول

Emile Chartier (Alain): System des beaux art, (Paris: «إميل تشارتيير» أنظر: «إميل تشارتيير» (٦) Gallimard, 1958).

من المعرفة، هو التفكير والتحليل والملاحظة وإجراء التجارب في عالم المادة، وهي «جماع الأشياء والعمليات مرتبطة بعلاقات سببية». أما النوع الثاني، فإنه ينظر في باطن الإنسان وفي زواياه الخفية وأسراره، هنا يتم لنا الفهم، أو لعلنا على الأرجع نُخمّن فحسب من خلال الؤجدان المُستثار، من خلال الحب والمعاناة. فالمعرفة هنا لا تُكتسب بطريقة عقلانية علمية (٧).

هذه الخصوصية «الجُوّانية» للفن تنعكس في حقيقة أخرى متميزة، وهي أنه لا يوجد في عملية الإبداع الفني مجال لفريق عمل. فكل عمل فني مرتبط على الدوام بشخصية الفنان. والعمل الفني - من حيث هو إبداع، من حيث هو «صناعة إنسان» (^^) - هو ثمرة للروح، ومن ثم فإنه فعل لا يتجزأ. أما في العلم، فإن

Benedictus de (Baruch) Spinoza: Ethics, trans. George Eliot (Salzburg Institut für Anglistik und Americanikstik, Universität Salzburg, 1981).

وقد استحدم «بيقولاس مالبرانش» المنهج نفسه، فاستنبط كل أفكاره عن العالم من عدد قليل Nicolas Malebranch De la من الجميع. أنظر: Recherche de la vérité, où l'on trait de la nature de l'esprit de l'homme, et de l'usage qu'il en doit fait pour l'éviter l'erreur de sciences, (Paris. J. Vrin, 1945). وقد بنى «كريستيان وُلف» نظامه الفلسفي بأكمله الذي يتألف من الكونيات ومبحث الوجود، وأسباب الأمراض وعلم الفس والقانون والمنطق، باستخدام منهج الاستنباط العقلي. فالفلسفة، حتى عندما تتناول في موضوعها الإنسان أو الأخلاق، تبقى بالضرورة على أرض الطبيعة. ومن ثمّ تستطيع أن تستعير مناهج الرياضة والهندسة والاستنباط العقلي، وهذا يفسر لنا لي الحقيقة الكاملة عن الحياة.

Michelangelo Buonarroti: Complete Poems and «مایکل أنجلو بیوناروتی) (۸)
Selected Letters of Michel Angelo, 3rd ed. trans, Creighton Gilbert (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1989).

<sup>(</sup>٧) بالنظر من هذه الزاوية، تعتبر الفلسفة أقرب إلى العلم منها إلى الفن، فبالرغم من أن موضوع البحث فيهما مختلف، إلا أنهما يستخدمان المنهج العقلاني نفسه، وكل تفكير سواء كان علمياً أو فلسفياً يؤدي إلى النتائج بفسها أو إلى نتائج متشابهة. إن الفلاسفة العقلانيين في القرن الثامن عشر استبطوا ما يسمى بالمنهج الهندسي، ويسمى أيضاً «البدّهي» لشرح نظرياتهم الفلسفية، وقد شرح «إسبنوزا» الذي يعتبر صاحب هذا المنهج مؤلّفه الرئيسي «الأحلاق» باستخدام منهج هندسي شبيه بالهندسة الإقليدية، ثم صاغ تعريفاته وبديهياته وبطرياته الماتجة من هذا المنهج. أنظر كتاب «إسبنوزا»:

عمل الفريق ممكن لأن موضوع العلم مؤلف من أجزاء وتفصيلات، لذلك فهو ملائم للتحليل والفصل والتقسيم. العلم جميعه منذ بدايته إلى اليوم مو في الغالب استمرارية آلية، يأتي اللاحق فيكمّل عمل السابق. لكن هذا مستحيل في الفن. فسقف كنيسة «سيكستين» كان لا يمكن رسمه بواسطة عدد من الفنانين رغم ان العمل فيه استغرق عمراً، إنما قام به فنان واحد. وينطبق هذا أيضاً على الشعر والموسيقى، إنها قضية شيء متفرد بسيط لا يتجزّاً، قضية شيء لا يمكن تقسيمه والحفاظ على حياته في آن واحد. والاحتجاج بأن عمل الفريق استطاع أن يحقق نتائج باهرة في فن المعمار مكما يذهب بوهاوس وآخرون (٩) مذا الاحتجاج هو سوء فهم جوهري. فالبناء، كمُنْتج من مواد إنشائية وتكنيك، وإعداد للاستخدام، عمل مؤهل لفرق العمل، أما الأسلوب والفكرة والجوانب الفنية في المعمار، فقد كانت دائماً عمل شخص واحد هو الفنان.

حيثما ظهر العلم، فإنه يكتشف المتماثل، المتناغم، الساكن الدائم. أما الفن، فهو «نشوء جديد على الدوام» (١٠٠٠)... العلم يكتشف، أما الفن فيبدع. إن ضوء النجم البعيد الذي اكتشفه العلم كان موجوداً قبل اكتشافه. أما الضوء الذي يلقيه الفن علينا، فقد أبدعه الفن بنفسه في اللحظة نفسها. فبدون الفن، لم يكن لهذا الضوء أن يولد. العلم يتناول الموجود، أما الفن فهو نفسه خلق، إنشاء الجديد.

العلم دقيق، أما الفن فصادق. أنظر إلى لوحة لوجه إنسان أو لمنظر طبيعي... كم هما صادقان!؟ إن فيهما من الصدق أكثر مما في أي صورة فوتوغرافية للوجه أو للمنظر الطبيعي. وكما تعلمنا: الفن الأكاديمي غير المخلص يصنع وجهاً ميتاً أو فرداً غُفلا من شخصية حيةً وحرة. وهذا في جوهره الانحطاط نفسه الذي

Echard Neumann: Bauhaus and Bauhaus People: (٩)
Personal Opinions and Recollections of Former Bauhaus Members and their
Contemporaries, trans. Eva Richter and Alba Lorman. (New York: Van Nostrand Reinhold, 1970).

Jean Cassou: Art and Confrontation: The Arts in an Age of Change, (۱۰) trans. Nigel Foxell (Greeswick, NY: New York Graphic Society 1970).

يسببه حذف البعد الجُوّاني للحرية من حياة الإنسان. جميع التحليلات البيولوجية والنفسية صحيحة بشكل أو بآخر، وتكتمل دقة وصحةً مع إتاحة الوقت الكافي والموارد المالية اللازمة للبحث. ومع ذلك، فهذه التحليلات ليست صادقة، لأن هناك عنصرين ذوي أهمية قصوى مفقودين وهما الحياة والروح. ومن هذه الناحية، تعتبر العلوم الدقيقة علوماً مزيّفة. الفن يتجاهل الحقائق بل يتجاهلها متعمداً وهو يبحث عن الصدق في الأشياء. لذلك، نجد الفن التجريدي يميل إلى حذف كل شَبّهِ بالعالم الخارجي، معطياً للشكل واللون معنى روحياً، كما قال «وشتلر»: «أَنْ تُجَرّد الرسم من أي اهتمام خارجي» (١١٠).

العلم يسعى لاكتشاف القوانين واستخدامها، أما العمل الفني فإنه يعكس النظام الكوني دون أن يستفسر عنه. ولذا، فإن «فرانسيس بيكون» ـ وهو أب العلم الأوروبي ـ يؤكد بوضوح على الجانب الوظيفي أو النفعي للعلم، فيقول: «المعرفة الحقة هي المعرفة الوحيدة التي تزيد من قوة الإنسان في العالم» (١٢). بينما يتحدث «كائت» عن «الفائدة غير المستهدفة للشيء الجميل (١٣٠).

القصيدة الشعرية، لا هي وظيفية ولا متعلقة بمصلحة، ولا هي نظام اجتماع (١٤٠). وقد حطم الرسّام الفرنسي «دي بيفّيه» ذلك المفهوم المُبهج للفن دون أن يتحرى الألفاظ، فقال: «الفن في جوهره لا يريح، لا فائدة فيه، ضد المحتمع وخطر، فإذا خلا من هذا كله فهو كذبة أو تمثال لعرض الأزياء» (١٥٠).

<sup>(</sup>۱۱) أنظر: «ويستلر» Whistler: n.p.d.

Francis Bacon: The Advancement of Learning and New (۱۲) أنظر: هفرانسيس بيكون، (۱۲) Atlantis (London: Oxford University Press, 1966).

<sup>(</sup>١٣) توجد أدلة قوية على أن الحرب كانت هي الحافز على البحث العلمي، فقد ظهرت فترات من البحث العلمي المكتف والمنجزات التكنولوجية متزامنة مع الحروب والمواجهات العنيفة. ويبرهن على ذلك بوضوح الحرب العالمية الثانية والسلام المئز الذي تلاها.

Vladimir Mayakovski: How Are Verses Made?, «فلاديمير ماياكوفسكي) (١٤) trans. G.M. Hyde (London: J. Cape, 1970).

Andreas Franzke: Dubuffet, trans. Robert Erich Wolf (۱۵) أنظر: «أندرياس فرانزكي» (New York: Abraham, 1981).

فالعلم مهما بلغ من العمق أو التعقيد، لم يشعر بقصور اللغة كأداة للتعبير عن نفسه، أما الفن فبسبب خاصيته الروحية دائم البحث عن وسيلة أخرى للتعبير، عن «لغة إضافية». اللغة يد المخ، والمخ إنما هو جزء من مجموعنا الجسمي، جزء من الكيان الفاني، ولقد أصبحت الكلمات والحروف أعظم أدوات العلم التي تساعد الإنسان في استمرارية خبرته العلمية. وتتطابق الكتابة مع اللغة، واللغة مع الفكر، وكل ذلك من صياغة الذكاء. ولذلك، فإن اللغة عاجزة عن التعبير عن حركة واحدة من حركات الروح(١٦٠). فليس هناك مُعادلٌ لغوي لسيمفونية بيتهوفن التاسعة، ولا يمكن ترجمة «هاملت» إلى لغة العلم، أو تقليص هذه الدراما إلى مجموعة قضايا في علم النفس والأخلاق. وإن فشل المدخل التحليلي في هذا المجال لا بد أن نتعلم منه شيئاً.

أثناء عرض مسرحية «الملك لير» وصفها «بيتر بروك» بأنها: «جبل لا يمكن الوصول إلى قمته أو هزيمته أبداً» (١٧٠). فلكي نصل إلى جوهر ما هو روحيّ، لا بد أن نطرح الفكر واللغة جانباً. في أعمال «جُويس» مثلاً، روايته المعرفة «يوليسِس» نصدم بكلمات متعددة اللغات غريبة (١٨٠). هذا الانطباع المُحيّر يجد الإنسان انطباعاً مشابها له عندما يطالع في كثير من بدايات السور القرآنية حروفاً أو تراكيب حروف غير مألوفة في اللغة العربية. إن الأخلاق والميتافيزيقا والمعتقدات تنتقل من خلال الحكايات والعروض المسرحية، أو من خلال لغة الرقص بدون كلمات. وهناك سبب للاعتقاد بأن الرقص أقدم في ظهوره من اللغة. ولقد تزامن إجادة الرقص في العصور القديمة مع وجود لغة شديدة النقص شديدة البساطة.

الرسم غياب كامل للكلام، فهو عالم مرئي خاص يُرضي فيه الإنسان ذاته، إنه عالم قائم براين، براين، براين، الفقد متافيزيقية لا يستطبع الناقد شرحها لأنه يعتمد على اللغة. أنظر: «كاميللي براين» Camille Bryen, Bryen abhomme, ed. Daniel Abadie (Brusels: La Connaissance, 1973).

Peter Brook: Peter Brook's Production of William Shakespear's : أنظر: «بيتر بروك» (۱۷) A Midsummer Night's Dream for the Royal Shakespear Company, ed. Glenn Loney (Chicago: Dramatic Publishing Co., 1974).

James Joyce: Ulysses (New York): (Random House, 1946). «جيمس جويس» (١٨٨)

إن العجز عن الارتفاع إلى مستوى الفن باستخدام الوسائل العقلية والمنطقية، لا يقتصر على فرع واحد فقط من فروع الفن، ولا أسلوب واحد من أساليبه. والاعتقاد الذي ساد بأن «الواقعية» أقرب إلى الإنسان ويمكن فهمها أكثر من التأثيرية أو السريالية، هو اعتقاد خاطىء إذا كان الفن في صميم جوهره هو موضع الاهتمام. فير «الموناليزا» ليس أقل من سر لوحة بيكاسو «عذارى أفينون» وهي اللوحة التي بدأت الثورة التكعيبية في أوروبا. إن جوهر الأعمال الفنية غامض غموض المعتقدات القلبية وغموض الحس الداخلي بالحرية. ولقد باءت جميع المحاولات لتعريف جوهر الفن تعريفاً عقلياً بالفشل، كما فشلت محاولات تعريف الحياة (١٩٥٠).

### الفن والدين

هذه المحاولات رغم أنها غير كاملة بل وفاشلة، كما ذكرنا آنفاً، إلا أنها تومىء بطريقة غامضة إلى وجود رباط وثيق بين الفن والدين. «فالشعر هو ثمرة الصلة بين الروح والحقيقة وبين مصدرهما... الله  $(^{(7)})$ . و «كل قصيدة مدينة بخاصيتها الشعرية إلى الحضور والتوهج والتأثير الموحّد لحقيقة غامضة تسمى الشعر الخالص  $(^{(7)})$ .

«لقد انبثق الشعر كوعي مباشر بذلك السر الكبير الذي تتساءل عنه حياتنا، وقد سيطر عليها لغز كوني»(٢٢).

Jacques Maritain: The Situation of Poetry: Four Essays on the Relation Between Poetry, Mysticism, Magic and Knowledge trans.... (New York: Philosophical Library, 1955).

(۲۱) أنظر: وأبوت بريمونه: Abbot Bremon: Pure Poetry (n.p., n.d.)

Roland de Peneville: Poetic Experience (n.p.; nd.) بنیفیل، (۲۲) أنظر: «رولاند دي بنیفيل»:

<sup>(</sup>١٩) تعريف إهويزر، برهن على أن أي تعريف للعمل الفني هو تعريف فاشل حيث يقول إن العمل الفني شكل ومضمون، اعتراف ووهم، لعب ورسالة، هو قريب من الطبيعة وبعيد عنها، هادف ولا هدف له، تاريخي ولا تاريخي، شخصي وفوق ـ شخصي في الوقت نفسه. أنظر: Arnold Hauser: The Social History of Art, trans. Stanley Goodman (New York: Knepf, 1951).

<sup>(</sup>۲۰) أنظر: «جاك مارينان»:

«إن الشعر هو المستكشف الذي وجد مفتاحاً إلى مباهج الماضي» (۲۳). «الفن كخلق، وعلى الأخص الشعر كطريقة للوجود ـ يكدح جاهداً لكي يكون بديلاً لما هو مقدس... إن الشعر ـ سواء ظهر كمعرفة أو أسلوب حياة أو هما معاً ـ يرتفع بالإنسان فوق ظروفه الإنسانية، ليصبح مهنة مقدسة» (۲٤).

إن غالبية الناس قد لا يكون لديهم فكرة عن الرسم أو النحت أو الأدب، بقدر ما يجهلون فن المعمار. ولكنهم من خلال تجربة ميلاد أو موت، أو من خلال شخص ما يمارسون هذا الشعور الغامض بالسمو الذي تقوم عليه جميع الأدبان (۲۰۰).

وهناك كثير من الناس يعتقدون أن روايات «كافكا»، يمكن فهمها فقط باعتبارها من ذلك النوع من القصص الديني الرمزي، وقد قال «كافكا» نفسه إنه يرى في تساؤلاته نوعاً من الصلاة. «إن الكون مليء بعلامات لا نستطيع فهمها» (٢٦). وقال «مايكل لايريس» وهو سريالي معروف: «إنني لم أعد أؤمن بشيء حتى بالألوهية، ولا أؤمن بعالم آخر. ولكنني تحدثت بسعادة عن المطلق الخالد... لقد سيطر عليّ شعور غامض بالأمل في أن المعجزة الشعرية ستغير كل شيء، وأنني سأحيا في عالم الخلود، وهكذا أكون قد غزوت مصيري كإنسان بواسطة الكلمات» (٢٧).

## إنها إذن قضية واحدة، قضية الإلهام الإنساني مُعبَّرٌ عنها بطرَق مختلفة؛

Jean - Baptist A Rimbaud: The Poet's Vocation... (Austin \* أنظر: «جال ـ بابتيست (٢٣) Humanities Research Center, University of Texas Press, 1967).

Gaetan Picon<sup>\*</sup> Contemporary French (۲٤) أنظر: «جايتان ميكون»: (۲٤) Literature, 1945 and after, trans... (New York: F. Ungar Co., 1974).

André Malraux Voices of Silence (New York: Doubleday, و٢٥) أنظر: «أندريه مالرو»: 1953).

Franz Kafka: Parables and Paradoxes in German and English : (۲۶) أنظر: «فرائز كافكا» (۲۶) (New York: Schocken Books, 1958).

Michel Leiris. The Age of Man, n.p.d. (۲۷) أنظر: «مايكل ليريس»:

فالدين يؤكد على الخلود والمطلق، وتؤكد الأخلاق على الخير والحرية، ويؤكد الفن على الخير والحقيقة لحقيقة بحوّانية واحدة عُبِّر عنها بلغة قد تكون وسيلة قاصرة في التعبير ولكنها الوسيلة الوحيدة المتاحة (٢٨).

في جذور الدين والفن هناك وحدة مبدئية. فالدراما ذات أصل ديني، سواء من ناحية التاريخ. كانت المعابد هي المسارح الأولى بممثليها وملابسها ومشاهديها. وكانت أوائل المسرحيات الدرامية طقوساً ظهرت في معابد مصر القديمة منذ أربعة آلاف سنة مضت.

وقد انبثقت الدراما الإغريقية من أغاني الكورال في تكريم الإله «ديونيسوس»، وكانت المسارح تقام بالقرب من معبده، وكان العرض المسرحي يستمر خلال الاحتفالات المتعلقة بعبادة ديونيسوس كجزء من الخدمة الدينية (۲۹). إن الأصل الشعائري للمسرح وللثقافة بصفة عامة لا شك فيه، وهو يستند إلى أساس من أدلّة تاريخية دقيقة (۳۰).

لقد كانت الدراما وليس اللاهوت، هي وسيلة التعبير عن الدين الحقيقي والمشاكل الأخلاقية للبشر. وتنعكس الطبيعة المزدوجة للدراما بوضوح في القناع (٥٠)، الذي يوحى بالدين وبالدراما في الوقت نفسه.

لقد كانت الرسوم الأولى والتماثيل والأغاني والرقصات جزءًا من الشعائر، وإنما انفصلت مؤخراً عن العبادة وأصبحت توجد مستقلة. فعندما رسم الإنسان البدائي الحيوان الذي يعتزم صيده \_ فيما يسمى «سحر الصيد» \_ كان هذا نوعاً

Jules Mounerot: La Poésie moderne et le sacré (n.p.d.). (۲۸) أنظر: (جول مونروه:

Maurice E. Block: Death and Regeneration of Life (New : انظر: «موریس بلوك)
York: Cambridge University Press, 1982).

Zvonko Lesic: Theory of Drama Throughout the :(قنونكو ليسيك)؛ (٣٠) Centuries (Sarajevo: n.p., 1977).

<sup>(\*)</sup> لعل المؤلف يقصد القناع الذي اعتاد الممثلون ارتداءه ليستحضروا به الشخصية التي يقومون بتمثيلها. وهي الوظيفة نفسها التي يُستخدم فيها القناع في الطقوس البدائية (المترجم).

من العبادة، صلوات لكي ينجح في مهمته. وكان الهنود الحمر يرسمون خطوطاً ملونة مختلفة على الرمال خلال احتفالاتهم الدينية. وكانت هذه الخطوط جزءًا مُكَمِّلاً للشعائر. وظهر الباليه الياباني القديم المسمى «جيجاكو» Gigako إلى الوجود ـ وفقاً لاعتقاد اليابانيين ـ «عند خلق الكون». وكانت هذه المسرحيات القديمة مزيجاً من الغناء والرقص والتعبير الحركي الصامت، يستعرض بطريقة رمزية الحياة الآخرة لأرواح الموتى. وفي الفترة السابقة على الإسلام، كان الشاعر العربي شخصية مرموقة ذات سطوق ترجع إلى ما تملكه من قوة سحرية الدوة على حماية الحياة أو تدميرها(٢١).

نشر «جابرييل زايدا»، حديثاً، مختارات من أشعار هنود المكسيك يقول في مقدمتها: «إن الصفة المشتركة العامة للشعر عند هنود المكسيك هو رمزية الحياة الخالدة والعلاقة مع الطواطم (\*) \_ من نبات أو حيوان أو ظواهر طبيعية \_ تتحول دائماً إلى طقوس سحرية أو دينية (٣٢).

في ضوء وحدة الفن والدين يمكن الإجابة على اللغز المشهور، ألاً وهو لغز وجود نشيد الإنشاد ضمن التوراة (المتداولة)، وهو نص دنيوي خالص ولكنه يتمتع بقيمة فنية ملحوظة، فإذا كان الفن والدين منفصلين انفصالاً قطعياً فلا تفسير للغز، أما إذا لم يكونا منفصلين هذا الانفصال فلا لغز هناك، ولا عجب إذن أن يوجد نشيد الإنشاد بين القراءات الدينية. لقد كان الأمر لُغزًا بالنسبة للذين حاولوا تفسير الكتاب المقدس تفسيراً عقلانياً، أما المؤمنون به فلم يستشعروا فيه حاولوا تفسير الكتاب المقدس تفسيراً عقلانياً، أما المؤمنون به فلم يستشعروا فيه

Smilagic: Introduction to the Koran (Zagreb: n.p. 1975), p. «سميلاجتس» (٣١) أنظر: «سميلاجتس» XXVI.

<sup>(\*)</sup> الطوطم «Totem» شيء كحيوان أو نبات يُتّخذ رمزاً للأسرة أو العشيرة البدائية، ويعتقد أفراد العشيرة أنهم ينتمون إليه أو ينحدرون منه بشكل ما. والطوطمية مجموعة من المعتقدات تدور حول الطوطم. ويرى وإميل دوركايم، فيلسوف علم الاجتماع الفرنسي أن الطوطمية كانت شكلاً من أشكال الدين ظهر مبكراً في حياة الإنسانية. (المترجم).

شيئاً مستغرباً. إن الفن ابن الدين (٣٣)... وإذا أراد الفن أن يبقى حياً، فعليه أن يستقى دائماً من المصدر الذي جاء منه.

بلغ فن المعمار - في جميع الثقافات - أعظم إلهاماته في بناء المعابد. ينطبق هذا \_ على السواء \_ على المعابد في الهند القديمة وكامبوديا، كما ينطبق على المساجد في أنحاء العالم الإسلامي، وعلى المعابد التي وُجدت في غابات أمريكا قبل وصول كولمبوس، وكذا كنائس القرن العشرين في أنحاء أوروبا وأمريكا. ولا أحد من كبار البنائين والمعماريين اليوم يمكن أن يقاوم هذا التحدي. لقد صمَّم «فرانك لويد» سنجاجوج بيت شولوم في إلكنز بارك، ببنسلڤانيا، وصمم «لوكوربزييه» كنيسة نوتردام دي هوت في رونشام (انتهى البناء ١٩٥٥)، كما صمم دير الدومينكان في إقر بفرنسا. وصمم «ميلز فان درُ رُوه» كنيسة معهد التكنولوجيا في إلينويْ سنة ١٩٥٢. وصمم «ألفار ألتو» كنيسة لوثر في ڤيوكسنسكي بفنلندا سنة ١٩٥٩. وصمم «فيليب جونسون» أول كنيسة للبرسبنزيان في ستامفورد سنة ٩٥٩، ومعبد كنيست إسرائيل في نيويورك سنة ١٩٥٤. وصمم «رودلف لاندي» كنيسة لوثر سان بول في ساراسوتا بفلوريدا سنة ١٩٥٩. وصمم «أوسكار نيمير» كنيسة القديس فرانسيس أسيسي في بامبولا بالبرازيل. وصمم «إدوارد توروجا» كنيسة هيرالد في بيرنيس سنة ١٩٤٢. وصمم «فيلكس كانديلا» كنيسة العذراء ميلا جروزا بالمكسبك سنة ١٩٥٣. وهكذا، فإن الفن المعماري \_ رغم أنه أكثر الفنون وظيفية وأقلها روحيةً - يثبت لنا صفته الدينية من خلال البناء الذي لا يتوقف لأماكن العبادة.

إن الفن يَرُدُّ دَيْنه للدين بوضوح أكثر، خلال الرسم والنحت والموسيقى. فتكاد الأعمال الفنية الكبرى لعصر النهضة تقتصر في تناولها على الموضوعات الدينية بدون استثناء. وقد وجدت هذه الأعمال ترحيباً أبوياً في الكنائس بجميع أنحاء أوروبا. فهل توجد كنيسة في إيطاليا أو هولندا لا تعتبر متحفاً فنياً في الوقت نفسه؟ إن لوحات «مايكل أنجلو» وتماثيله التي نحتها تمثل استمراراً بارزاً

<sup>(</sup>٣٣) أنظر: «هنري برجسون»:

للمسيحية، ويمكن الإشارة إليها باعتبارها «إنجيلاً من ألوان وأحجار». وتعتبر أوبرا «هاندل» المسماة «أوراتوريوس» \_ وهي نوع من الأوبرا الروحية \_ موسيقي دينية عظيمة كما في: سول، شامشون، والمسيح. وقد أبدع أعظم مؤلَّقَيْن للموسيقي في القرن العشرين وهما «دبوسي» و«استرافنسكي» موسيقاهما في موضوعات دينية، ألّف «دبوسي» القديس سباستيان الشهيد، وألّف «استرافنسكي» سمفونية المزامير والقداس... وصوّر «شاجال» لوحاته الخمس عشرة الرئيسة في موضوعات إنجيلية. أما مؤلف موسيقي البيانو العظيم «أوليفر مسيائن» \_ وهو يمثل رواد الموسيقي الطليعيين في الخمسينات - فقد أبدع سلسلة من الأعمال مستلهماً التأملات الدينية (عشرون نظرة على طفولة المسيح). إن أعظم أعمال الباليه المثيرة «لموريس بيجار» - وهو أكبر مبدع معاصر في هذا المجال... كان مصدر إلهامه أساطير «فاجنر» وتضوّف الشرق الأقصى، ومثال ذلك أعماله: بودلير، ناكتي، والظافرون. إن «موندريان» \_ وهو أحد مؤسسي الرسم التجريدي وعضو جمعية صوفية بهولندا . يرى في الفن نُسكاً وتطهيراً، ويعتبره وسيلة للوصول إلى الحقيقة المطلقة. وقد طوّر «جان تورب» ـ وهو هولندي مشهور أيضاً \_ مفاهيم دينية وأخلاقية في الرسم من خلال رمزيته وتصوّفه. وكتب «كنيث كلارك» عن «رمبرانت» فقال: «كان عقله منغمساً في الانجيل وكان يحفظ قصصه إلى أبعد تفاصيلها عن ظهر قلب... وفي لوحاته لا يكاد الإنسان يعرف ما إذا كان يسجل فيها ملاحظة من ملاحظاته أو أنه يصور الكتاب المقدّس، فقد كانت الخبرتان تنموان معاً في عقله» (٣٤). ويستلهم «إيفز كلاين» دراساته لديانة «الرِّن» البوذية ويتأمل الطاقة الكونية اللامادية، والتي هي بوجه من الوجوه شكل مُصوّر لفلسفة «برجسون» في الحدس، فالفن عند «كلاين» جَيَشان نداء باطني خالص أو نوع من البلاغ الإلهي، وقد صنع أكثر لوحاته مغامرةً «نشأة الكون» بمساعدة الريح والمطر,

إن فكرة ما يسمى «بمسرح العالم» تُبدي لنا بوضوح الخاصية المقدسة للرموز، حتى أن أحد الكتاب قال معلقاً على ذلك: «إن عصرنا هو عصر نمو

رموز الأفكار والمشاعر المقدسة».. وليس هذا اتجاه جديد ولا مؤقت، إنما هو حالة دائمة تنبع من صميم طبيعة الفن. فالفن، إذا استبعدنا منه الغُثاء، مقدس وفوق-عقلي (٣٥٠).

إن ما يخبرنا به الفن والطريقة التي يخبرنا بها شيء يفوق قدرتنا على التصديق، كأننا بإزاء رسالة دينية. أنظر إلى اللوحات الجصية اليابانية القديمة، أو قطعة من فن الأرابيسك الإسلامي على مدخل فناء قصر الحمراء (بغرناطة)، أو إلى قناع من جزر الميلانيزيا، أو إلى رقصات قبيلة في أوغندا، أو لوحة يوم الحساب «لمايكل انجلو»، أو لوحة جيرنيكا «لبيكاسو»، أو استمع إلى موسيقى «دبوسي» في استشهاد القديس سباستيان، أو إلى أغنية روحية زنجية، ولسوف تجرّب شيئاً غامضاً مُلغزاً فوق المنطق والمعقول كما تشعر في الصلاة. ألا يبدو عمل من أعمال الفن التجريدي لا عقلي ولا علمي كأنه شعائر دينية؟ إن اللوحة الفنية بشكل ما، هي نوع من أنواع الشعائر مرسومة على قماش، كما أن السمفونية شعائر لحنية.

إن الفن ليس إبداعاً للجميل، خصوصاً إذا اعتبرنا أن نقيض الجمال ليس هو القبح وإنما الزيف. إننا لا يمكن أن نصف بالجمال الأقنعة «الأزتية» أو أقنعة ساحل العاج، ولا التماثيل الصغيرة التي لا عيون لها والتي نحتها «جياكومتي»، فهذه كلها تعبير عن البحث الأصيل عن الحقيقة، لأنها تمثل شعوراً، إحساساً مجوانيّاً، اتحاداً بحدث كونيّ يتعلق بمصير الإنسان، إنّها ببساطة شعور بالتسامي.

هذه الصلة الجُوّانية بين الفن والدين يمكن إدراكها في حقيقة أخرى، أيضاً وهي تعمُّد أو قِلّة الاهتمام المهني الذي يوفره الفنانون لمظهرهم الخارجي، مقارنة بما سُمّي «بالاتساخ المقدس» لبعض النظم الدينية، خصوصاً في الهندوسية والمسيحية. إن الفنانين والرهبان جميعاً في أعين الناس العاديين من

<sup>(</sup>٣٥) إن القرن الثامن عشر ـ عصر الموسيقار باخ ـ ليس هو المثل الوحيد محلى ذلك. ولكنه بالتأكيد أبرز دليل، وذلك بسبب التناقض الحاد الذي شهده: فقد كان الفكر لادينيّاً وكانت الحياة مدنية، أما الفن فقد انْحاز إلى جانب الدين.

طينة واحدة. ومهما يبدو الأمر غريباً لأول وهلة، إلا أن هناك فكرة واحدة في أعماق الرهبنة والبوهمية. عندما كان «جوليوس الثاني» يطارد «مايكل أنجلو» ويستعجله (لإكمال عمله في الرسم)، إنما كان يدفعه لتحقيق قدره الخاص، أما اضطهاد الدولة للفنانين، فقد كان له دائماً هدف مضاد ألا وهو إجبارهم على التخلي عن رسالتهم. إن الفنانين لم يشعروا بوقع النظام الشمولي لسيطرة الكنيسة في العصور الوسطى، فقد كان ذلك من نصيب العلماء، ويبدو أن العلماء في الاتحاد السوفياتي كانوا أقل الناس شعوراً بوطأة النظام الشمولي للحكم الراهن.

وفي نهاية العصور الوسطى، عندما كانت محاكم التفتيش منصوبة، وتعذيب العلماء على أشدّه، أبدعت المدرسة الإيطالية أعظم أعمالها الفنية. وتحت حكم «ستالين» ورفيقه «أزدانوف» (٢٦) بلغ العلم السوفييتي أعلى نتائجه في حقل الطاقة الذرية وفي العلوم الكونية. أما الفن السوفييتي، فقد ناء بكل الضغوط لأنه بصفته فتًا، فإنه ينتمي إلى عالم آخر. لقد حاولت الكنيسة أن تجعل العلم خادماً للاهوت، وفي الاتحاد السوفييتي حاولوا أن يجعلوا من الفن خادماً للسياسة. وعندما أعلنت السلطات الحكومية أن «الواقعية الاشتراكية» للمقا لمصطلح ستالين لهي المنهج الصحيح الوحيد للفن السوفييتي، كان هذا إملاءً وخطأ من النوع نفسه الذي فعلته الكنيسة مع العلم. وكل الفرق بينهما، هو أن الإملاء كان موجهاً للعلم، ولكن هذا كان نتيجة سوء فهم، فالإلحاد لن يفهم أبداً جوهر الفن وطبيعته، ولن يفهم الدينُ العلم. كان «بيكاسو» يستطيع أن يذهب بنفسه إلى الاتحاد السوفييتي ولكن أعمال «بيكاسو» لا يمكن أن تدخل هناك. فالاتحاد السوفييتي كان يتقبل موقف «بيكاسو» السياسي ولكنه لا يقبل فته، فإن الفن يبقى هو هو بصرف النظر عن وعي الفنان أو رغباته أو أفكاره \_ يبقى الفن رسالة مقدسة، شهادة ضد محدودية الإنسان ونسبيّته، خبراً أفكاره \_ يبقى الفن رسالة مقدسة، شهادة ضد محدودية الإنسان ونسبيّته، خبراً أفكاره \_ يبقى الفن رسالة مقدسة، شهادة ضد محدودية الإنسان ونسبيّته، خبراً

<sup>(</sup>٣٦) «ازدانوف» Zhdanov، كان أكبر المقربين إلى «ستالين» وهو سكرتير اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الروسي، وكان معروفاً بأنه بطل اضطهاد الفنانين والفلاسفة والكتاب والموسيقيين، وغيرهم من رجال الفكر بعد الحرب العالمية الثانية.

من النظام الكوني، منظوراً كونياً في كلّيته وفي جزئياته، تحدّياً للرؤية المادية لكون بلا إلّه.

لقد وُضعت روايات «فيودور دستويفسكي» المسيحية في القائمة السوداء في الاتحاد السوفييتي للسبب نفسه الذي وُضعت فيه لوحات زميله «مارك شاجال» في القائمة السوداء. وفي اضطهاد «باسترناك» و«سولزنيتسين» تتجلى المأساة نفسها ولكن بمنطق عكسي. ففي سياق «برونو» و«جاليليو» هناك أحداث متماثلة قابلة للمقارنة بين «الازدانوفية» ومحاكم التفتيش. «فالازدانوفية» إرهاب ضد الفنانين والمفكرين باسم إلحاد الدولة، بينما كان إرهاب محاكم التفتيش «إزدانوفية» ضد العلماء باسم الكنيسة كدين مؤسسيّ.

## الفن والإلحاد

إن ركود الفن والتوسع في التعليم كما حددته الحضارة خاصية يتميز بها «الحاد الدولة»، فنسبة الذين يلمّون بالقراءة والكتابة في الدول الشيوعية فاقت كل ما أمكن إنجازه في هذا المجال. فطبقاً لإحصاءات الاتحاد السوفييتي لسنة ٥٢٩، كان هناك ستون مليوناً من البشر أسماؤهم مُدرجة في المدارس. ولكنه تعليم أحادي الجانب يستند إلى تلقين سياسي مذهبيّ خال من النقد. في هذا النموذج لدولة حضارية يبدو واضحاً، أن الفن والثقافة في تقهقر. وينطبق هذا بصفة خاصة على العلاقة بين السلطة وبين المواطنين، أو بوضوح أكثر على قضية حرية الإنسان باعتبارها قضية جوهرية في الثقافة.

فالأدب، وفقاً للرأي الرسمي - وليس في الاتحاد السوفييتي سوى الرأي الرسمي - هو وسيلة للتأثير السياسي اليومي على الجماهير. وقد صدر قرار اللجنة المركزية للحزب الشيوعي سنة ١٩٣٢، أُلغيت بمقتضاه جميع الجمعيات الأدبية، وأُنشىء ما شمّي باتحاد الكتّاب السوفييت. وكان هذا إلغاء بالمعنى الحرفي للكلمة، فمن بين سبعمائة كاتب الذين حضروا المؤتمر الأول لكتّاب الاتحاد السوفييتي سنة ١٩٣٤، بقي منهم أحياء خمسون فقط حضروا المؤتمر

التالي سنة ١٩٥٤. وُجد معظمهم ميتاً في حملة التطهير الستالينية (٣٧). وتم إعلان «الواقعية الاشتراكية» منهجاً وحيداً للفن السوفييتي. وكشكل من أشكال الفن الملتزم بالمذهب ظهر الانتاج الروائي يتناول التصنيع والمزارع التعاونية المسماة «كولخوز». وفي مؤتمر الكتّاب السوفييت سنة ١٩٦٥، شُجبت نظرية «اللابطولة» في الأدب السوفييتي، وتوصل المؤتمر إلى قرار بأن «خاصية الأدب السوفييتي هي الوطنية والأعمال البطولية».

الفيلم هو أهم أنواع الفنون كما قال «لينين»، ولكنه أقل أنواع الفن فتّبةً. فإذا كان على الفن أن يخدم شيئاً أو شخصاً له فليكن أيديولوجية أو حكومة له فإن الفيلم أنسب فن يمكن اللجوء إليه.

قال الناقد السينمائي السوفييتي «ر.ن. يورنجيڤ» في أحد كتبه عن الفيلم الكوميدي إن «ستالين» لم يكن يحب الأفلام التي تُعنى بالموضوعات المعاصرة فتكشف بذلك عن المصاعب والأذى والصراعات. وبدلاً من ذلك، أصر «ستالين» على أن تُعنى الأفلام بعرض مناظر الاحتفالات والأعياد والأعراس والاجتماعات والرقص الشعبي وأغاني الكورس الجماعية. ولأن ستالين كان يشاهد جميع الأفلام قبل عرضها على الجمهور، فقد كان يملي تعليماته أو يوجيهاته التي اعتبرت قوانين. وكانت النتيجة هبوطاً شديداً في إنتاج الأفلام وظهور «الخوف من النقد».

كانت روسيا في القرن التاسع عشر دولة فقيرة ونصف جاهلة، ومع ذلك استطاعت أن تقدم للعالم «بوشكين» و«تشيكوف» و«تولستوي» و«دستويفسكي» و«تشايكوفشكي» و«رمسكي كورساكوف» أما اليوم، ونحن في النصف الثاني من القرن العشرين، فلا تستطيع أن تشير إلى فنان واحد أو كاتب واحد على مستوى الكتّاب الروّاد في الأدب الروسي... فإذا كان هناك اسم ذو شأن لا يزال يظهر، فإنما يرجع إلى العبقرية الروحية التي يتمتع بها الشعب الروسي، وكقاعدة مسلّمة لا بد أن يكون معارضاً للنظام كما كان الشأن مع «باسترناك»

<sup>(</sup>٣٧) أنظر: دائرة المعارف السربو - كرواتية، طبعة زغرب، الجزء الخامس، ص ٦٤١.

و «سولزنيتسين» و «فوزنسنسكي». إن الأرض الروسية خصبة، ولكن المناخ بالنسبة للشعراء والفنانين مناخ عقيم.

لقد بدأ صعود نجم العِلْم السوفييتي وانحطاط عصر الفنون بعد قيام الثورة. فقد أنجبت روسيا السوفييتية علماء طبيعة وعلماء ذرّة وسياسين ومنظّمين، ولكن لا شعراء ولا رسامين ولا مؤلّفي موسيقى.

ويبدو القصور مُلفِتاً للنظر، خصبوصاً في حقل الفلسفة. فهو حقل فارغ تماماً، اللهم إلا أساتذة الفلسفة في الجامعات وكتبة المعاهد الفلسفية. فليس في الاتحاد السوفييتي اليوم فيلسوف واحد يستطيع أن يقف جنباً إلى جنب مع فلاسفة مثل «هيدجر» أو «ماركيوز» أو «سارتر». وعلى أية حال، فإن فلاسفة الاتحاد السوفييتي لا يمكن مقارنتهم بزملائهم الذين كرسوا قدراتهم الفكرية للعلم والهندسة والسياسة.

لقد تم قمع جميع مظاهر الحياة الفكرية عُنوة بفرض «الواقعية الاشتراكية». واتضح أن اهتمام الجمهور في تناقض مستمر، ومن ثم نشأت محاولات لإثارة الاهتمام من خلال رفع شعارات مثل: «كم هي عالية وراثعة تلك المنصّة التي يرتفع عليها علم الواقعية الاشتراكية»(٢٨).

إن كُتَّاباً مثل (جريكُوركو) و (بُؤيكو) و «مَالكيف» و «تراسُوف» و «سَيشنسكي» وهم غير معروفين في أوروبا ولا في الاتحاد السوفياتي نفسه - وُجه إليهم المدح من قِبل التُقَّاد الرسميين لأنهم اهتموا بموضوعات «الانتاج الصناعي»، فكانت أعمالهم تتناول إنشاء المؤسسات الصناعية الضخمة و «تعكس حياة الطبقة العاملة والعاملين في القرى». وكانت هذه أعمالاً يتم كتابتها «حسب طلب المجتمع» أو ما يطلق عليه اسم «سوكزاكز» (٣٩). وقد اعترف الأكاديمي «كورزيف» قائلاً: «مما يُؤسف له أن كثيراً من اللوحات التي عُرضت في

<sup>(</sup>٣٨) كان هذا الشعار مرفوعاً على معرض للأعمال الأدبية السوفياتية في مانييز سنة ١٩٧٤.

<sup>(</sup>٣٩) «سوكزاكز، Soczakez مصطلح يطلق في الاتحاد السوفياتي على أعمال تتم جسب الطلب وتنسم بالتماثل والتكرار، وتفتقر إلى الإلهام الحقيقي.

المعرض كانت في غالبيتها أشكالاً مختلفة لأعمال سبق إنجازها من قبل». وعبّر الشاعر «بوريس أولينيك» عن شكواه من تكنيك الأبيض والأسود في تصوير الحياة، ومن الرمادية والسطحية والضحالة بقوله: «في سماء الشعر السوفييتي تظهر نجوم خابية الضياء متماثلة، فليس هناك شعر حقيقي وإنما يوجد نظم وتقليد للشعر». واشتركت مجموعة من الكتّاب السوفييت منهم «أندريه فوزنسنسكي» و«بيلا أحمدولينا» و«فاسيلي أكسيونوف» و«فاضل إسكندر» وغيرهم في الشكوى سنة ١٩٧٩ في نشرة تسمّى التقويم السنوي «Almanac» من أوضاع الأدب في الاتحاد السوفييتي، وكان في رأيهم أن الأدب السوفييتي يعاني من «مرض مزمن يمكن تشخيصه بأنه خوف الأدب وجموده المتجهم، يعاني من «مرض مزمن يمكن تشخيصه بأنه خوف الأدب وجموده المتجهم،

هذا البتر للفن أصاب الفن المعماري أيضاً. فقد اتجه المعمار في أنحاء العالم نحو الوظيفية ونحو التراكيب المعمارية العارية، ولكن، لم يكن هناك أرداً ولا أسواً أو أكثر انعداماً للشخصية من تلك المدن المصنوعة أو الأجزاء الجديدة من هذه المدن في الدول الاشتراكية، إذا قورنت بجميع المباني في أنحاء العالم المتحضر. إنها تنفث في الأفق لوناً رمادياً متصلاً، وتبعث على الشعور بالملل والرتابة. وقد قُدّمت بعض التفاسير الاعتذارية عن هذه الحال البائسة، ذكر منها: الطلب الكبير على المساكن، وقلة الاعتمادات المالية، وأساليب البناء... وغير ذلك. ولكن ظهر أن هذه المعاذير لا أساس لها. فجميع المباني الجميلة يرجع تاريخ إنشائها إلى فترات كان الفقر فيها أشد. كما أنه من الممكن تصميم مبان جميلة حتى مع استعمال المواد سابقة التجهيز. ولكن ما نجده هنا هو موقف عبد واع أو غير واع ـ يمكن تلخيصه في هذا التساؤل: إذا لم يكن هناك روح ـ واع أو غير واع ـ يمكن تلخيصه في هذا التساؤل: إذا لم يكن هناك روح للإنسان، فلم إذن نحرص على أن يكون للمدن روحاً!؟

على أي حال، عندما نتحدث عن الفن ينبغي أن نميز بين الشعب الروسي

<sup>(</sup>٤٠) نشرة Almanac عرفت باعتبارها أداة للجدل اللاذع بين مجموعة من الكتاب الأمريكيين... وبين إدارة منظمة موسكو للكُتَّاب... وكانت تطبع في كل من الاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة.

وبين الحكومة السوفييتية، فالشعب ممتلىء بمشاعر دينية وفتية، بينما الحكومة ضد الدين وبالتالي فهي معادية للفن. إن اهتمام الشعب بالأدب اهتمام هائل يقرب من الهستيريا على حد تعبير الكاتب «قاسيلي أكسيونوف». وتستحق هذه الظاهرة النظر والبحث... فبسبب التدين المكبوت عند الشعب الروسي يمارس الشعب من خلال الأدب ما هو مُحرّم عليه ممارسته خلال الدين. فمع الإلحاد القهري يصبح الفن بديلاً للدين المكبوت (٢٤).

#### العالم الجادي للفن

تملك الثقافة الفن، وتملك الحضارةُ العلم أو بتعبير أدق علم الاجتماع.

فعلم الاجتماع هو الانعكاس الأمين لروح الحضارة أو انعدام روحها، والاختلاف بين المدخل الفني ومدخل علم الاجتماع يعكس الانقسام الأساسي للعالم، كما يعكس حقيقة أن البحث فيهما يتجه في اتجاهين متضادين: الأول نحو الإنسان كعضو في مجتمع.

بالنسبة للشاعر، ما يسمى «بالإنسان العادي» خرافة وكذبة. فالإنسان عند الشاعر إنسان فرد متعين، شخصية متميزة. أما علم الاجتماع، فيرى في الإنسان (وفي الحياة أيضاً) العام والكمّي فحسب، ويغمض عينيه عن ذلك الذي يوجد بالفعل وهو الشخصية الحية المتفرّدة، التي لا تلتبس مع فرد أو شخص آخر.

لا يرى الفن شعباً ولا جنساً بشرياً، وإنما يرى إنساناً فرداً إلى جانب إنسان فرد آخر، في صف لا ينتهي من شخصيات محددة ووجوه مختلفة، حيث يقول الفنان إن الفرد لا يمكن جمعه أو تحويله إلى حالة متوسطة، إلى إنسان عادي.

Kenneth Clark: Civilization, p. 236.

<sup>(</sup>٤١) هذا البديل قد تكون له أسباب أو أشكال مختلفة، ولكنه دائماً طبيعي وعفوي، وقد لاحظ كنيث كلارك أنه في الدول الكاثوليكية تحتل دار الأوبرا مكان الكنائس، «عندما تصبح هذه مودة قديمة». في هذه البلاد تصبح دار الأوبرا مثل الكاتدرائية التي كانت في الماضي أجمل وأعظم المبانى في المدينة. أنظر:

فما معنى أن ترسم وجه إنسان ما لم تكن تريد أن تجعل في الإمكان التعرف عليه متفرّداً مختلفاً عن جميع الوجوه الأخرى؟. يريد علم الاجتماع أن يكتشف العام والمشترك، أما الفن فيريد أن يكتشف الخاص والفردي.

لا يحب الإنسان أن يُصنّف، ويشعر الناس بكراهية تلقائية للاستبيانات المبنية على المناهج الكمية وعلى الحساب والأرقام، وتهتم بالصفات العامة والأنماط والمقاييس المعيارية. لا أحد يرغب في أن يكون المواطن العادي. إن كراهية علم الاجتماع تبدو على أشد ما تكون عليه الكراهية عند الشعراء والفنانين. كتب «ريلكه» يقول: «عند أجدادنا كان البيت والنافورة العامة، والبرج المشهور، وحتى ملابسهم ومعاطفهم - كل هذه الأشياء كانت تعني بالنسبة لهم أموراً غاية في الأهمية، فيها أصالة عميقة وكأن كُلًا منها فيه شيء شخصي يميزه، شيء إنساني. أما في هذه الأيام، فتأتي الأشياء من أمريكا وتتكوم، أشياء حقيرة لا قيمة لها، لكنها تخلق حياة وهمية... فالبيت المصمم على الطراز الأمريكي، والتفاح الأمريكي أو العنب الأمريكي، ليس في أحدها شبه بالبيت أو الفاكهة أو بقطف العنب الذي كان يستحوذ على أمنيات أجدادنا وأفكارهم...» (٢٤).

يقول «و.ه. أودين»:

«لا ينبغي أن تستسلم أو تجيب على استفسارات أو ألغاز عن شؤون هذا العالم، ولا تذعن أبداً للدخول راضياً في امتحانات، ولا تستأنس بالجلوس مع صاحب الإحصاءات، ولا تقترف جريمة علم الاجتماع» (٤٣).

يتحدث العلم والفلسفة عن العالم الخارجي أو عن الإنسان، ولكن عما في هذا أو ذاك بصفة عامة. أما الفن، فلا ينظر إلى الأمور هذه النظرة، إنه يرى الأشياء على ما هي عليه... ولا يتحدث الفن بصفة عامة إنما يتحدث عن إنسان متعين،

<sup>(</sup>٤٢) أنظر: «راينر ماريا ريلكه»

Rainer Maria Rilke: Letters of Miso... (Wiesbaden: Insel - Verlag, 1966). W.H. Auden: Under Which Lyre? A reactionary tract for the (زیر) أنظر: «و.هـ. أودين) times (Cambridge: Harvard, 1946).

عن: «أوليڤر تويست»، عن «يوجين أونجين» عن «فيودور كرامازوڤ». إن شجرة الليمون التي يدرسها ويناقشها الليمون التي يدرسها ويناقشها عالم النبات، إنما هي شجرة ذات رائحة عطرة وظلٌ ظليل في حديقة الشاعر، اعتاد أن يجلس تحتها ويسترجع أحلاماً طفولية. ومن ثم، يبدو الفن لنا أكثر واقعية، لأن كل ما هو موجود بالفعل هو فرد. وهنالك أمثلة تصور هذا المعنى.

في رواية «الحرب والسلام» لتولستوي شخصيات عديدة، كل شخصية منها نسيج مختلف متفرّد. وفيما يلي وصف لإحدى هذه الشخصيات وهي للدبلوماسي «بليبين»:

«إنه واحد من أولئك الدبلوماسيين الذين يعرفون ماذا يعملون، وبالرغم من ميله إلى الكسل إلا أنه قد يقضي ليالي بأكملها يعمل جالساً على مكتبه.. إنه يحب الكلام قَدْرَ حبّه للعمل، ولكنه عندما يتحدث فقط، يبدو فكها سريع الخاطر، وعندما يكون في صحبة آخرين يترقب دائماً فرصته ليقول شيئاً هاماً.. عندئذ يتدخل في الحديث... وأحاديث بليبين دائماً مُترعة بعبارات دقيقة فكهة تثير اهتمام الجميع. كان وجهه النحيف مُجهداً مائلاً للشحوب تكسوه تجاعيد كثيفة، تبدو دائماً وكأنها قد دُلكت بعناية، كما تبدو أطراف أصابعنا بعد الاستحمام.. وكانت حركات هذه التجاعيد هي النشاط الوحيد لأسارير وجهه» (13).

وفيما يلي وصف «لأوليڤيا بنتلاند» في رواية «الخريف المبكر»: «... لو أن لها منافس بين هذا الحشد الذي يعج به هذا المنزل العتيد الذي يُرجّع الصدى، فإنها «أوليڤيا بنتلاند» - أمّ «سيبل» - إنها تتنقل وحدها معظم الوقت تراقب ضيوفها.. وهي تعرف تماماً أن الحفلة الراقصة ليست هي كل ما يجب القيام به.. لا شيء فيها متألق أو آسر.. لا شيء فيها من أمور الدنيا المادية يُبهر كالثوب الأخضر والماس والشعر الأحمر اللامع الذي تتمتع به «ساڤين كاليندر». ولكن «أوليڤيا» أميل إلى أن تكون امرأة لينة مهذبة متزنة، جمالها الرصين يغزو بطريقة

Leo Tolstoy: War and Peace. trans. (New York: Modern Library, 1940).

<sup>(</sup>٤٤) (ليو تولستوي،

أرق وأبطأ. إنك لا تلاحظها للوهلة الأولى بين الضيوف، وإنما تصبح واعياً بوجودها تدريجياً، وكأنها تتسلل إلى نفسك مع عطر غامض»(°²).

وإذا رُصف شيء، فلا يوصف في عموميته، وإنما يُوصف شيء محدّد مُتعين، قد يكون من البساطة كصندوق أقلام رصاص، كما في رواية «ريتشارد لويلين» (كم كان وادينا أخضر) يقول: «كان هناك صندوق جميل يبلغ طوله حوالى ثماني عشرة بوصة وعرضه ثلاث بوصات، وله غطاء ينزلق لتفتح الصندوق، محفور عليه موضع مناسب لحجم طرف الأصبع، والصندوق مُكوّن من طبقتين، في الطبقة السفلى منه ثلاثة أقلام حمراء جديدة وجميلة ليس عليها أثر من عض الأسنان، أطرافها مُشتدقَّة، ومرصوص إلى جوارها قلمان آخران أخضران يحمي رأسيهما غطاء من نحاس أصفر.. وفي أقصى طرف المقلمة مكان خالي لوضع المحاة.. أما الطبقة العليا من الصندوق، فيوجد بها خمسة أقلام أخرى جميلة، ثلاثة منها صفراء اللون، وواحد منها أحمر، والآخر أزرق...» (٢٥).

وإذا وُصف موقف ما، فلا بد أن يكون موقفاً معيناً متميّزاً: مثال ذلك، «في يوم السبت حوالى الساعة الرابعة بعد الظهر.. على رصيف المحطة الخشبي القصير، كانت امرأة صغيرة متشحة بثوب أزرق سماويّ اللون تجري القهقرى.. وهي تضحك وتلوّح بمنديل في يدها.. وفي الوقت نفسه كان هناك زنجي يتدثر بمعطف مطر ماثل للصفرة ويلبس حذاءً أصفر وقبّعة خضراء.. كان يمر عند انعطاف الطريق وهو يصدر صفيراً.. وبينما كانت المرأة لا تزال تجري بظهرها اصطدمت بالرجل تحت فانوس يتدلى من السور.. وهو يضاء عادة في الليل... هنا في وقت واحد.. وبشكل مفاجىء تجد أمامك سوراً خشبياً مُبلّلاً تنبعث منه رائحة قوية، وهذا الفانوس، وهذه الشقراء الصغيرة بين ذراعي زنجي تحت سماء ملتهبة» (٢٤٠).

Jean Paul Sarter: Nausea (New York: French and European, 1939.)

Louis Bromfield: Early Autumn... (New York: Frederick..., 1926). «لویس برومفیلد» (٤٥) Richard Liewellyn: How Green Was My Valley (New York: «ریتشارد لویلین) (٤٦) Macmillan, 1940).

<sup>(</sup>٤٧) أنظر: «جان بول سارتر»

وهذه شخصية أحرى مُصوّرة تصويراً دقيقاً من الرواية نفسها: «كانت الساعة الواحدة والنصف. وكنت في مقهى «مابلي» أتناول سندويشاً.. كل شيء عادي تقريباً.. وعلى أي حال، فكل شيء دائماً عادي في المقاهي وعلى الأخص مقهى «مابلي».. وذلك بفضل مديره مسيو «فاسكيل».. وهو رجل يبدو في عينيه تعبير سوقي.. عيناه صريحتان واثقتان.. لقد أزف موعد راحته في الظهيرة، وبدا في عينيه الاحمرار.. ولكنه لا يزال يسير بين المناضد في حيوية وتصميم.. يتجاذب أطراف الحديث همساً مع زبائنه...» (43).

وفي ما يلى وصف لمنظر طبيعي: «كانت الساعة الحادية عشرة في الصباح.. وكانت الشمس خلف «بيير» مائلة قليلاً إلى يساره، مُرسلةً أشعتها المضيئة خلال هواء نظيف طلق.. وتمتد أمام «بيير» بانوراما ضخمة من الأرض المتدرجة الارتفاع حوله كأنها مسرح.. وفي القمة يبدو الطريق الكبير إلى «سْمُولنسْك».. يخترق المدرج ثم يمضى نحو قرية صغيرة بها كنيسة بيضاء.. وتقع على المنحدر نازلاً حوالي خمسين خطوة.. إنها قرية «بورندينو».. وفي أسفل القرية يمتد الطريق عبر قنطرة ثم يلتوي هابطاً صاعداً حتى يصل إلى قرية «قاليوقو».. التي يمكن رؤيتها على مسافة ستة كيلومترات.. ثم يتلاشى الطريق خلف قرية «ڤاليوڤو» في غابة كان يكسوها صفرة الجفاف عند الأفق.. علم، يمين الطريق في هذه الغابة يتألق ـ من بُعد ـ أمام الشمس صليبٌ وبرج الجرس في دير «كالوشا».. وعلى ساحة الوادي الأزرق من يمين الطريق ويساره كان دخان النيران يُرى من أماكن مختلفة متصاعداً في كميات لا نهاية لها من أسلحة جيشنا وجيش العدو. ومن ناحية اليمين في اتجاه نهر «كالوشا» وموسكو، كانت الأرض تبدو صخرية جبلية.. وكانت تُرى من خلال الصخور قريتا «بزبوڤو» و «زهارينو».. أما من ناحية اليسار، فبدت الأرض أكثر تسطيحاً تنتشر عليها حقول الذرة.. وقد أمكن هنالك رؤية الدخان المتصاعد من قرية «سميونوڤسكي» المحترقة (٤٩).

Tolstoy: War and Peace...

<sup>(</sup>٤٨) المصدر نفسه.

<sup>(</sup>٤٩) أنظر: «تولستوي»: الحرب والسلام.

## وأخيراً، هناك هذا الوصف لغرفة من الداخل:

"يعرف "بيير" هذه الغرفة معرفة جيدة.. فهي مقسّمة بأعمدة وقوس.. مفروشة كلها بسجاد فارسي.. وفي حزء من الغرفة خلف الأعمدة حيث يوجد سرير من خشب الماهوجني مرتفع.. يمتد تحت ستائر حريرية.. كان مُضاءً بضوء أحمر واضح مثلما تضاء الكنائس في صلاة الغروب.. وتحت ضوء خافت كان يوجد مقعد مستطيل من طراز قولتير قد وضعت عليه حديثاً مساند لا غضون فيها بيضاء ناصعة كالثلج... وكان يرقد على المقعد مُغطّى إلى منتصفه بغطاء أخضر لامع جسم أبيه الضخم الذي يعرفه «بيير» جيداً.. إنه الكونت «بيزولوڤ» بخصلة الشعر الرمادية نفسها منسدلة على جبهته العريضة لتذكرنا بوجه الأسد.. إنه الوجه نفسه ذو الصفرة المائلة للاحمرار.. ذلك الوجه المتميّز بتجاعيده الكثيفة النبيلة» (٥٠٠).

هذه الأمثلة القليلة التي التُقطت من بعض الروايات التي تصادف وجودها في متناول اليد، ليست شيئاً مميزاً لأعمال «تولستوي» أو «سارتر» أو «برومفيلد» أو «ليولين» فحسب، إنما هي ظاهرة تحدثنا عن الفنان بل الفن في جوهره. وكلما كان الفنان عظيماً، كان قادراً على متابعة هذا القانون الداخلي لكل فن: الفردي، المتجسد، الشخصى، الأصيل، المتفرد.

أما العلم والفكر، فيميلان إلى الطرف الآخر المضاد: إلى التجانس، ليكشف دائماً الشيء المشترك في جميع الموجودات. ينطوي الفن بداهة على الأصيل. فلا شيء يتكرر، لا صفة ولا موقف، ولا يوجد شيء على مدى الأبدية متماثل أو متطابق مع غيره. هذا الإيمان كامن في طبيعة الفن نفسها، كما أن المماثل والمكرر والمطابق أساسى في الافتراض العلمي.

ويمتد بين هذين الطرفين طيف من الدرجات تبدأ من الآلي متجهة نحو الشخصي، فنجد المادة وقوانينها على طرف والحياة بأعلى منجزاتها وهي الشخصية على الطرف الآخر، وكلما ابتعدنا عن الآلى انبثقت الحرية والإبداع.

<sup>(</sup>٥٠) المصدر نفسه.

ومن ثم، فعلى هذا القطب الآخر، قطب الشخصية، لا يوجد سوى الأصيل، والعكس صحيح: فكلما بعدنا عن الشخصية ظهرت الشرطية والنظام والاتساق، فعلى هذا القطب لا يتحكم سوى المجرّد والمساوي والآلي.

## دراها الوجه الإنساني

الفن مأخوذ بمشكلة الشخصية، ففي رواية «الحرب والسلام» تظهر خمسمائة وتسع وعشرون شخصية. وفي «الكوميديا الإلهية» عالم لا حصر له من الشخصيات، كل واحدة منها نفس توجد مع خطاياها ومسؤولياتها، حتى ليبدو لنا منظر يوم الحساب مع بلايين الناس الذين عاشوا وماتوا حقيقياً تماماً.

إن اللوحات الجصية على سقف كنيسة «سيكستين» وبها مناظر الخلق، تمثل متحفاً للوجوه المتفردة ـ أعني شخصيات. فالفردية تجعل الوجه مُشخصاً، وذلك بمنحه حياته الجُوّانية وحريته. فالشخصية ليست مطابقة للوجه الإنساني، إنما هي الرغبة المنعكسة على هذا الوجه. والشخصية تنتسب إلى الطبيعة كما ينتسب العقل إلى المادة، والكم إلى الكيف، والوعي إلى الجمود، والدراما إلى «الطوبيا». الشخصية هي الفردية والعفوية والحرية، إنها معجزة.

يتحدث الفن عن الشخصية، ويتحدث الدين عن النفس، ولا اختلاف بينهما، إنما الاختلاف في طريقة التعبير عن الفكرة نفسها. يتجه الدين إلى النفس ويحاول الفن الوصول إليها.. أن يستحضرها أمام أعيننا. وكم توقّع الفن أن يجد النفس خلف الوجه الإنساني. ففي الفنون البدائية، أعظم الأجزاء أهمية هي الرأس، بينما يتقلّص الجسم إلى مجرد دعامة يستند إليها الرأس، فيأخذ شكل خطوط بسيطة وقد يُهمل تماماً. وتشير الرؤوس المنحوتة التي اكتشفت في «جريهون» والتي يرجع تاريخها إلى ستة آلاف سنة قبل الميلاد، أن إنسان العصر الحجري كان يؤمن بأن الرأس هي مستقر الروح. وقد ركّز الذين صنعوا التماثيل الصخرية الضخمة في جزيرة «إيستر» اهتمامهم على الوجوه فقط، وأغفلوا تماماً كلاً من الجسم ومؤخرة الرأس. جميع الفتّانين العظام ابتداءً من «فيدياس»

و «براكْستيلِس» حتى «رفائيل» و «مايكل أنجلو» و «داڤنشي»، جميعهم مأخودون بموضوع عظيم واحد، هو وجه الإنسان وعالمه المجوّاني. ولعل شهرة « الموناليزا » ترجع إلى أنها أنجح المحاولات لتصوير سر الحياة الجُوَانية . وقد وصف بعضهم اتجاه الفن الأمريكي خلال السنوات العشر الماضية ـ خصوصاً في الرسم \_ بأنه العودة إلى دراما الوجه الإنساني. إنها فقط عودة أخرى للفن. وهكذا، فإن موضوع أي عمل فني \_ بصرف النظر عما نُحصّص له أو أريد استخدامه فيه ـ هو دائماً موضوع نفسيّ وشخصي وليس أبداً موضوعاً اجتماعياً أو سياسياً. قد تكون الحبكة أو الحدث اجتماعياً، ولكن الفن يتناول دائماً الجوانب الأخلاقية للمشكلة. الفن نفسي حتى وهو «يتناول» الجسد. وقد انخدع بعضهم بالمظهر الخارجي، فقالوا إن «روبنز» رسام الجسد وأن «رمبرانت» رسام النفس. لكن كل رسام يصوّر الشخصية، فإنه يصوّر النفس أيضاً. موضوع الدراما في جوهره ـ باعتبار أصلها الديني ـ هو في التحليل النهائي العلاقة بين حرية الإنسان الجُوّانية وبين حتمية العالم البرّاني. في مسرحيات شكسبير لا نهتم بالأحداث، إنما نركز كل اهتمامنا على الدوافع والنفس الخفية التي تبدو في حماقتها الشريرة من الواقعية، بحيث تصبح الجريمة نفسها ذات أهمية ثانوية(٥١). وفي هذا يقول «يوجين أونيل» مُعبِّراً عن الفكرة نفسها: «لا حاجة بنا إلى الأحداث، فإن الشخصيات كافية».

ليست الشخصية شيئاً.. إنها توجد في الفن مثل «أنا وأنت» (٥٠) وهذا يفسّر لنا الاتجاه المستمر لمحو الفرق بين المُبدِع والمشاهد، وإدماج المشاهد كشريك مباشر في الإبداع (حتى في الرسم كما يذهب الرسام الأمريكي «روزنبرج»). فعندما تفِدُ مجموعة من الراقصين إلى قرية أفريقية يلتحق بهم الأهالي واحداً بعد الآخر بحيث لا يبقى في النهاية مشاهدون.. فلا أحد يتخلف، إنما يأخذ كل

Charles and Mary Lamb: All Shakespeare's Tales «ماري لامب (۱۹۰) أنظر: «تشارلز وماري لامب (New York: Fredrick A Slokes Co., Hampton Publishing, 1911).

Martin Buber: I and You, trans: W. Kaufmann (New York: «مارتن بوبر») أنظر: «مارتن بوبر») Scribner, 1970)

واحد منهم مكانه في الحلبة. وهذا هو مبدأ وحدة العمل الفني، الوحدة بين الفنان والمشاهد، وهو مبدأ ينبع من الطبيعة الميتافيزيقية للفن.

فأي نوع من المبادىء هذا المبدأ؟ إنه العلاقة بين الفن وبين ما نطلق عليه عادة الحقيقة الموضوعية. هذه الحقيقة الموضوعية المزعومة - التي جعل منها العلم والفلسفة الماديّين نوعاً من المطلق - إنما هي بالنسبة للفن مجرد وهم: إنها منظر أو إلّه مزيّف. الحقيقة الوحيدة التي يعترف بها الفن هي الإنسان وشوقه الأبدي لتأكيد ذاته. لإنقاذ نفسه. ألا يضل في متاهات هذه «الحقيقة الموضوعية». كل لوحة هي محاولة مستحيلة «لاستحضار معجزة نسميها شخصية». في أعماق كل لوحة فنية شخصية في عالم غريب، والصراع الناجم من هذه العلاقة الأساسية بين الشخصية وهذا العالم. بدون هذا لا وجود للفن. وما يتبقى بعد هذا، إنما هو مجرد تكنيك. وهذا ما يميز بين لوحات «رمبرانت» الشهيرة، وبين الصور الرخيصة التي نجدها في بعض المعارض مهما تكن المهارة التي صنعت بها. وحتى لو لم يتم التأكيد على الصراع، فإنه موجود وجوداً جُوّانياً، لأن كل لوحة للوجه تنحو إلى أن تعكس إنساناً أصيلاً يمثل الشعور والفردية والحرية، وهذا يناقض الطبيعة والعالم.

ولذلك، فإن هذه الروح ليست هي النفس التي يدرسها العلماء، إنها «الروح» الحقيقية التي تحتضن نُبل الإنسان ومسؤوليته (٥٠٠). إنها الروح التي تتحدث عنها جميع الأديان وجميع الأنبياء، كما يتحدث عنها جميع الشعراء. الفرق بين الروح والنفس كالفرق بين الأنماط النفسية عند عالم النفس «يونج»، وبين شخصيات «دستويفسكي» في روايته «الجريمة والعقاب». أنماط «يُونج» كائنات بشعة.. موجودات صناعية ذات بعدين، أما الأخرى فهم أناس حقيقيون يمزّقهم الصراع بين الحرية والخطيئة.. أشخاص.. مخلوقات لله.

<sup>(</sup>٩٣) ﴿... ثم سؤاه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفتدة قليلاً ما تشكرون السجدة، الآية (٩).

#### الفنان وعمله

عندما نفكر في طبيعة الفن الغريبة.. اللاطبيعية أو فوق ـ الطبيعية، ينكشف لنا فجأة أن فهم العمل الفني باعتباره موضوعاً قائماً في العالم الخارجي ليس هدفاً مبدئياً للفن، إنما هدف الفن هو الإبداع في حد ذاته، وأما العمل الفني نفسه، فهو المُنتَج الثانوي الذي لا مفرّ منه. الفن شوق ورغبة وهما مجوَّانيّين في الروح وليسا برَّانيين في العالم الخارجي. ومن ثمّ يحتفظ الفن بطبيعته حتى في غياب العمل الفني، فلا نستغرب ما كان يفعله «بولوك» عندما كان يريد أن يرسم فيمشي على رقعة من القماش، أو يلوّح بأنابيب الألوان فوقها. وقد بدأ «روزنبرج» مرحلة من هذا النوع بسلسلة من الرقاع البيضاء الغفل ذات مساحات مختلفة. ونشر «إيفيز كلين» كتاباً من عشر ورقات أحادية اللون في معرض مدريد سنة ٤ ٥ ٩ ١. وأما الأمريكي «جون كيدج» John Cage في مقطوعته التي ألُّفها باسم «٤ دقائق و٣٣ ثانية»، فقد جلس أمام البيانو هذه المدة الزمنية دون أن يحرك ساكناً... وانتهى! ومن هذا النوع قول القائل «شكون هاملت ملىء بالأحداث»، وينطبق الأمر نفسه على غياب الحدث المعروف في مسرحيات «أنطون تشيكوف». ففي بعض أجزاء منها مشاهد تحتوي على صمت فحسب.. لا شيء يحدث على خشبة المسرح، ومع ذلك تستمر المسرحية. فقد اتخذ الحدث مجراه الداخلي، لأن الأمل والندم والغضب والخزي والعار واليأس ليست أحداثاً، إنما هي خبرات جُوانيّة. وفي مسرحية نوح اليابانية توجد مناظر لا يتحرك فيها الممثل حركة واحدة لمدة عشرين دقيقة.. خلال هذه المدة يُعبّر عن صراعاته الداخلية.

هذا الموقف ـ الذي يقترب حتى من العبثية ـ موجود في الفن وجوداً مُحوّانياً ويصبح تأكيداً للمُجوّاني والذاتي وإنكاراً للبراني والموضوعي.

إن الرقاع أحادية اللون في الأسلوب غير الرسمي يمكن فهمها فحسب، باعتبارها إنكارا مطلقا للعالم الخارجي، وهي إنكار لا يمكن التعبير بأكثر من ذلك وضوحا وحدة. فنشاط الرسم في ذاته ـ وليست اللوحة المرسومة ـ هو الفن بمعناه الصحيح . وأي عمل فني قد يبقى غير متحقق ، غير متجسد ، يظل في

حالة «تَوْق»، ولكن لا يمكن أن يتحول إلى إنتاج بالجملة. فلا ينبغى أن يفقد الفن صفته المتفردة. وعدم وجود هذا التفرد لا يبطل وجود «العمل» وإنما النسخة أو النسخ المتعددة هي التي تُبطله. فنحن هنا نصل إلى التناقض، أي تحطيم العمل الفنى بتعدد نُسخه.

واستخلاصاً مما تقدم، فإن إلهامات الفنان وما يدور في باطنه من تهويمات، هي التحقيق النهائي للعمل الفني ممهوراً بتوقيعه. يقول «شويترز»: «كل ما يلفظه الفنان هو فن» (٤٠٠). ولذلك، فإن أجزاء الدراجة التي قام «بيكاسو» بتشكيلها بيده ثم مهرها بتوقيعه، أصبحت عملاً فنياً. ومن هذا القبيل أيضاً، نذكر رأس العجل في متحف «لويز ليريس» بباريس. في هذه النقطة (حيث يدور الأمر كله حول ما انعقدت عليه النية) يلتقي الفن والأخلاق والدين. «ليسس البرّ أن تُولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر ﴾ (٥٥). وتبقى النية أو الإلهام قيمة لا يمكن اختزالها في السلوك الإنساني، حتى وإن لم تغيّر آثاره في العالم الخارجي. الفن هو الإبداع. أي النشاط الإبداعي في حد ذاته. والأخلاق (هي النية المنعقدة في القلب)، وهي التي تمنح العمل قيمته الحقيقية حتى لو كان محاولة فاشلة أو تضحية لم تصل إلى نتيجة. فإننا، عندما نُنحي جانبا كل ما هو عرضي وغير جوهري في الأخلاق والفن والدين، إذا اختزلناها إلى جوهرها فحسب، فسنجد بوهري في الأخلاق والنية، أو في كلمة واحدة مختصرة «الحرية» هي المحتوى النهائي والأصيل. وهكذا، فإن خلاصة الأخلاق والفن والدين واحدة، وهي النهائي والأصيل. وهكذا، فإن خلاصة الأخلاق والفن والدين واحدة، وهي

حتى الأعمال التي يمكن بحكم طبيعتها أن تتكرر (كالموسيقى)، فإنها تتجدّد خلال شخصية الفنان (الذي يقوم بعزفها). يقول «أرثر روبنشتين»، إنه برغم قيامه بعزف سمفونية «بيتهوؤن» الرابعة عدة مرات، فإنه لم يغزفها أبداً بالطريقة نفسها في كل مرة. وقد كرّس «مايرهولد» مَسْرَحُه لعرض مسرحية

<sup>(</sup>٤٥) أنظر: «كورت شويترز»: « Kurt Schwitters: Das Literische Werk, ed.

Friedhelm Lach (Köln: M. Dum - Schauber, 1973).

<sup>(</sup>٥٥) أنظر: القرآن، سورة البقرة، الآية (١٧٧).

«هامُلت» فقط. وفي كل مرة يأتي مُخرِجٌ جديد فيجعل منها مسرحية جديدة. وهذا ممكن، لأن الفن ليس في العمل، إنما في الحياة الجُوّانية الشخصية للفنان، وهذه الشخصية حرية خالصة. والنتيجة: أن يمارس الفان والمشاهد معاً العمل الفنى بطريقة جديدة.

عندما نتحدث عن عمل فني، فإننا في الواقع نتحدث عن مؤلفه. عن الإنسان الذي أبدعه. يقول «بيكاسو» إنه عندما ينظر إلى لوحات «سيزان» يعجب من الحماس والوجد الذي كان يغمر «سيزان» وهو يقوم برسم هذه اللوحات.. وأضاف «بيكاسو»: «ليس المهم ما عمله الرسام، وإنما الأهم الرسام نفسه من هو» (٥٦).

فمن رأي «بيكاسو» أن العمل الفني مهم فقط، من حيث أنه انعكاس لشخصية الفنان. إن العمل الفني يعكس حتى حياة الفنان الأخلاقية. ولذلك يقول «بوريس باسترناك»: «إن الرجل الشرير لا يمكن أن يكون شاعراً عظيماً» ( $^{(v)}$ ). فالعمل الفنّي هو الفنان نفسه. ولذلك، فإننا عادة ما نعرّف العمل بصاحبه، فبدلاً من ذكر عنوان اللوحات الفنية نقول لوحة «سيزان» أو لوحة «دورَرُ» أو لوحة «روبنز». عندما نقول «رمبرانت» ولا نذكر «حارس الليل»، فإننا نكون قد قلنا كل شيء عن اللوحة. هذا هو الجوهر، وما عداه أعراض.

ينتمي الفن إلى عالم الصدق الجُوّاني وليس لعالم الواقع البرّاني. ولذلك، نستطيع أن نضع خطاً فارقاً بين الفن الحقيقي والفن المزيّف. بين قصيدة ملهمة وبين قصيدة مصنوعة حسب الطلب. «لِمَ كان كل استنساخ قبيح؟» كما أعلن «إلين» مستنكراً (إلين اسم مستعار لإملي تشارتيير)، الفرق بين الأصل والمستنسخ يوجد فقط من ناحية الإبداع. أما من الناحية الموضوعية، فلا يوجد فرق وإن وُجد، فهو فرق طفيف.

Pablo Picasso: Picasso on Art: A Selection of Views. ed. Doré (قاطر: «بابلو بیکاسو» Ashton (New York: Viking Press, 1979).

Boris Basternak. Letters to Georgian Friends, trans. David (۱۷۵) أنظر: «بوريس باسترناك» Magarshak (New York: Harcourt, Brace & World, 1966).

وينطبق المبدأ نفسه على الأعمال الهابطة في الفن، وهي التي يطلق عليها «Kitsch». ولقد فشلت كل محاولات تعريف «الكتش»، حتى جاء «إبراهام مولز» واستطاع أن يخترق المشكلة، عندما اكتشف أن «الكتش» ليس شيئاً، بل علاقة بين الإنسان والشيء، فهو وصف وليس اسماً (^^).

لا يمكن وصف الرسم أو أسلوب الرسم بأنه صحيح أو مزيّف في حد ذاته. لكن موقف الفنان تجاه العالم وتجاه عمله الفني هو الذي يجعله مزيّفاً. فالتكرار والتجويد المصطنع والأكاديمية، كلها زيْف، بصرف النظر عن الأسلوب أو النوع الفني الذي ينتمي إليه العمل من الناحية الاسمية. فمثل هذا العمل محروم من الإلهام الحقيقي ومن الحرية، وهما الشرطان الضروريان لحياة الفن الجُوّانية، وأي «أكاديمية في الفن معناها الموت» (٩٥). فالفنان الذي يفتقد الإخلاص يلد عملاً ميتاً لهذا العالم. إنه الموقف نفسه بالنسبة لصلاتنا لله، فالصلاة بدون روح وبدون حضور جُوَّاني، إنما هي صلاة فارغة لا معنى لها. الأكاديمية في الفن، شأنها كشأن النفاق والمظهرية في الدين (٢٠).

الأهمية الأولية للإبداع كحركة للروح، والأهمية الثانوية للعمل الفني كواقع في العالم الخارجي، كلاهما يتجلى أيضاً في خلق أعمال فنية غير مفهومة. ولا بد لنا هنا من التنبيه على أنه لا وجود لأعمال فنية مفهومة كل الفهم. «فالعمل الفني مسألة مجوّانية.. سر.. مسألة إيمان»(١٦). والجهر به لا يكون مفهوماً من جانب الآخرين إلا بطريقة جزئية. يقول «شيريكو» - وهو أحد رواد فن الرسم

Abraham Moles: Information Theory and Esthetic :(إبراهام مولز) (۵۸) Perception. trans. Joel E. Cohen (Urbana, IL: University of Illinois Press, 1966)

<sup>(</sup>۹۹) أنظر: «كاسّو»: Casso: Art and Confrontation.

<sup>(</sup>٦٠) الوضع يختلف في «الحضارة» حيث تكون للأشياء قيمة موضوعية بصرف النظر عن نوايا القائمين بها، فمثلاً: أقيمت خطوط السكك الحديدية والطرق عبر الساحل الغربي للولايات المتحدة، فانتفع بها ملايين الناس وتغيّر بها وجه الحياة في أمريكا. ولقد أقام هذه الخطوط المغامرون ورجال البنوك الجشعون بنيّة الكسب وانتهاب الأموال. ولكن لم يكن لدوافعهم الخاصة أثر على هذه المشروعات.

<sup>(</sup>٦١) تُنسب هذه العبارة إلى المثال الفرنسي «آدم».

الإيطاليين، وهو مؤسس ما يعرف باسم «الرسم الميتافيزيقي» ـ يقول: إنسان واحد هو الذي يستطيع أن يفهم لوحاتي، وهو أنا»(١٦٠). وكل عمل فني هو، بمعنى من المعاني، سيرة ذاتية. فالدراما التي ألّفها التراجيديون، إنما هي شرائح مأساوية في حياتهم الخاصة. وفي هذا المعنى يقول «إجنازيو سيلون» شرائح مأساوية في حياتهم الخاصة وفي هذا المعنى يقول «إجنازيو سيلون» الشخصيات في رواياتي تتحدث عن حياتي». الشعر حديث النفس، وهو حديث صامت في أغلب الأحيان. إنه حقيقة كاملة فقط عند الشاعر وفي عالمه الخاص. ما الذي يريد «ألبرتو جياكومتي» المهاعية السؤال جزئياً من خلال تعريفه للفن، بأنه «النشاط الغامض والبحث عن المستحيل والمحاولة خلال تعريفه للفن، بأنه «النشاط الغامض والبحث عن المستحيل والمحاولة اليائسة للإمساك بالنار.. الروح.. جوهر الحياة»(١٣٠).

في هذا البحث اليائس.. في هذا الشاط المستحيل يقف كل إنسان بمفرده، كل واحد يسلك طريقه الخاص. ومن ثمّ، فإن احتجاج المشاهدين على قصيدة أو لوحة أو تمثال بأنه غير مفهوم، إنما هو في أساسه نتيجة لعدم فهمهم لجوهر الفن.

الإبداع هو الهدف الأصيل للفن، بينما العمل الفني هو «رمزه غير المكتمل». في عملية الإبداع يتبدّى الفن كاملاً والسعادة لم يتطرّق إليها الفساد، إنما يوجد جزء من ذلك فقط في العمل نفسه. ويصعب ـ أحياناً ـ استيعاب معنى صورة لشخص أو تمثال، لأن العمل منفصل عن الفنان وعن فعل الإبداع. إن زيارة المتاحف الفنية قد تجعل مشاعرنا على الحياد، لأن «النار المقدسة» لم تعد تتوهج هناك. ويقول «جان دي بيفيه» Jean Dubuffet تعليقاً على ذلك: «لقد

Giorgio de Chirico: هجيورجيو دي شيريكوه (٦٢) أنظر: «جيورجيو دي شيريكو» Essays by Maurizio Fagiolo dell'Arco, et William S. Rubin (New York: Museum of Modern Art, 1982).

<sup>(</sup>٦٣) أنظر: رقم (٢) في هوامش هذا الفصل.

كانت لوحات في لحظة ما ولكنها لم تعد كذلك الآن (٢٤). إن العمل هو نتيجة نار توهجت مرة في روح. ولكنه ليس النار نفسها، إنما هو شهادة، أو أثر تخلّف منها.

# الأسلوب والوظيفة

يمكن ملاحظة الفرق بين الفنان وبين عمله في العمل الفني، فيما يُعرف بالجدل حول أولوية الأسلوب أو الوظيفة. إن الأسلوب في مقابل الوظيفة يساوي الإنسان في مقابل الشيء. الأسلوب شخصي فردي، والوظيفة لا شخصية وموضوعية. الأسلوب إبداع والوظيفة تخضع للتحليل والاختبار والإنتاج. قد يوصف الأسلوب بأنه جليل، رائع، منمّق، مخلص، مجرّب، أما الوظيفة فيمكن أن تكون دقيقة من ناحية التكنيك على أكثر تقدير. الأسلوب غامض والوظيفة معقولة. «الأسلوب هو الإنسان» (٥٠)، والوظيفة هي الواقع أو الحقيقة الموضوعية (١٦).

نستطيع أن نُميّز بين نوعين من الأنشطة مستقلين منفصلين: التشكيل الجمالي والكمال التقني. أما النوع الأول، فينزع إلى تحقيق تَوْقِ الإنسان ـ الذي لا تفسير له ـ إلى الجمال، بينما ينحو النوع الثاني من النشاط إلى مواجهة احتياجات الإنسان الوظيفية. يتجه التصميم الجمالي نحو التنوع والفردية، أما الكمال التقنى فيتجه نحو التماثل والاطّراد.

<sup>(</sup>٦٤) أنظر: رقم (١٦) في هامش هذا الفصل.

Georges L. Buffon: Oeuvres choisies, précédées du : أنظر: الجورج ل. بيفّون»: (٦٥) discours qui a obtenu le prix d'éloquence décerné par l'Académie française... (Paris: Delagrave n.d.).

Werner (عبر نيلز» الصعب تقديم تعريف مُرْضِ للأسلوب، وفيما يلي تعريف هام لـ (الرنر نيلز» Nihls (المحل المحل المحلوب المحلوب

فإذا نظرنا إلى هذين الاتجاهين في ضوء الأفكار المطروحة في القسم الثاني من هذا الكتاب، يدهشنا أن نلاحظ أنهما إذا توغّلا في التباعد والانفصال، أحدهما عن الآخر، يؤديان إلى نتيجة خالية من الحياة. وفن المعمار هو أنسب مثل على ذلك بسبب خاصيته الممتزجة. فالتصميم المعماري الذي هو تعبير جمالي فحسب، مُجردٌ من جانبه الوظيفي، سرعان ما يتحول إلى زخرفة هابطة، ويجعل المبنى يبدو صناعياً فارغاً كديكور مسرحي. ومن ناحية أحرى، نجد أن الكمال التقني الخالص والوظيفية الخالصة ينتج عنهما مبانٍ باردة لا شحصية لها، مبانٍ متماثلة تبعث على الملل. يقول «ميلز قان در روه» ـ وهو أحد المنادين بالوظيفية في المعمار: «إذا كنا مخلصين، فلا يجب أن تختلف الكيسة عن المصنع» (١٧٠).

وهكذا ـ مرة أخرى ـ تعود جميع الانقسامات المبدئية للعالم لتنعكس في هذا التناقض بين الأسلوب والوظيفة.

### الفن والنقد

يمكن أن تفسر لنا هذه الحقائق ـ التي أشرنا إليها ـ إخفاق النقد الفني ومحدوديته. فالنقد محاولة لشرح عمل من أعمال الفن. ولكنه بداهة غير قادر على القيام بهذه المهمة بسبب منهجه العقلاني. إنه يريد أن «يُفكّر» في شيء ليس في جوهر ثمرة من ثمار «الفكر» ( $^{7}$ ). العمل الفني بالنسبة للفنان رؤية مجوّانية استثارتها المعاناة والتجربة، وليس نتيجة تحليل أو تفكير منطقي، «إنه ابن

Julius Bissier: Brush Drawings... (London: Thomas & Hudson, 1966).

Ludvig Miles van der Rohe: Miles von der Rohe, ed : (روه) أنظر: «لودفيج ميلز ڤان دِرْ رُوه) Martin Pawley (New York: Simon & Shuster, 1970).

<sup>(</sup>٦٨) يقول «أندريه مارشان» André Marchand: «ليس الرسام مفكراً فلا فائدة من الفكر في الرسم، إنما النور الذي يشعّ من الروح هو الضروري». ويقول «بشيبه»: «يجتذب الرسم العواطف الإنسانية، فعلى الإنسان دائماً أن يعود دائماً إلى المصادر، فإنها هي الأنقى والأصدق. إن حضارتنا غارقة في الفكر، والمفكر أبعد ما يكون عن فهم رمزية الفن». أنظر: «جوليوس بسيبه»

الأسى والألم» (٢٩). وهذا هو السبب في أن النقد يجلب الاضطراب آكثر مما يلقي الضوء على العمل الفني عندما يعرض لتفسيره، «فالنقد يقتل العمل الفني». وقد شَكًا «أينشتين» في خطابه إلى «توماس مان» Thomas Mann بعد أن حاول قراءة كتاب من تأليف «فرانز كافكا» (Franz Kafka فقال: «لم أستطع قراءته.. إن العقل البشري ليس معقداً إلى الحد الذي يستطيع أن يفهم (كافكا)!» وهذا هو موقف النقاد الذين تمكنوا من التفوق على «كافكا» نفسه. فقد كتب «ألفريد كاسيم» Alfred Kasim قراءة معظم نُقّاده ومفسريه. إن «كافكا» قد ينظر إلى كتبهم كمثال على عزلته عن البشر. وكان «دستويفسكي» موضع إعجاب قرائه، ولكن كان نقاده وشارحوه مصدر عذاب له، فكتب في مذكراته سنة ١٨٧٦ م يقول: «لقد حظيت دائماً بتأييد قرائي لا ناقدي» (٧٠).

يحتاج الفن إلى مشاهدين غير ناقدين. فالمشاهد الناقد سوف يتحول العمل الفني عنده إلى سلسلة من الوقائع والتعاليم الأخلاقية، وسيتجاهل مقصد الفنان ونواياه. ولذا يمكن القول، بأن المشاهد العادي أو القارىء العادي، يسهل عليه إدراك الرسالة الحقيقية للعمل الفني أكثر من الناقد واسع المعرفة. فهؤلاء القراء والمشاهدون، لأنهم لا يحاولون «فهم» العمل الفني، ينجحون في المشاركة في «تجربته». والاختلاف بين الناقد والمشاهد في تذوقهما للمسرحية أو القصيدة، يأتى من الاختلاف الشديد بين الموقفين.

إن النقد والفن لا يجتمعان، كما لا يجتمع اللاهوت والدين. وقد شبّه «فوكنر» Faulkner بالفعل النُقّاد بالقُسس. إن القضايا الأخلاقية يمكن التعبير عنها، بكفاءة، من خلال الدراما والمسرح، أو خلال رواية. (ويجب أن يكون مفهوماً) أن القرآن والإنجيل ليسا من كتب اللاهوت. وتلك نقطة يلتقي فيها الفن والدين، بل لعلها تُثبت أنهما متساندان. فالمسيحية، يمكن أن توجد بصدق

Picasso: Picasso on Art.

<sup>(</sup>٦٩) أنظر: «بيكاسو»:

Feodor Dostoevski: The Diary of a Writer... (New York: C. :«دستویفسکی) (۷۰) Scribner's Sons 1949).

كتاريخ للمسيح (عليه السلام) لا كلاهوت. فالمسيح والأناجيل من ناحية، و«بولس» والكنيسة من الناحية الأخرى.

ولكي نلخص هذا كله حول النقاط المشتركة بين الدين والفن، نقول إن الفن، في بحثه عما هو إنساني، أصبح باحثاً عن الله. وإذا كان الواقع يشير إلى وجود فنانين مُلحدين اسمياً، فإن هذا لا يغيّر كل شيء، لأن الفن «طريقة للعمل وليس طريقة للتفكير» (٧٠). توجد لوحات لادينية، وتماثيل لادينية، وكذلك قصائد من الشعر، ولكن لا يوجد فن لاديني. وظاهرة «الفنان الملحد» هي ظاهرة نادرة جداً، ويمكن إرجاعها إلى تناقض في الإنسان نفسه، وهو تناقض لا مفر منه، كما ترجع إلى الاستقلال النسبي للمنطق الواعي عن العفوية، وبالرغم من أصالة العفوية البالغة، إلا أن الموقف العام للإنسان يتشكّل بنوع استجابته لمحصّلة الضغوط التي تتنازعه بين الأرض والسماء. فإذا امتنع وجود حقيقة دينية، امتنع بالتالى وجود حقيقة فنية.

Chartier (Alain) Sustien des benix-arts. : انظر شارتیر: (۷۱)



# الأخلاق

«يوجد ملحدون على أخلاق ولكن لا يوجد إلحاد أخلاقي»

#### الواجب والمصلحة

إننا لم نتبين بعد ملامح النظامين المختلفين اللذين انبثقت منهما كل الحقيقة: الخلق بما اشتمل عليه من حرية وعفوية ووعي وفردية، في ناحية، والتطوّر بما اشتمل عليه من سببية وقصور ذاتي، وقصور في الطاقة واتساق، في الناحية الأخرى. فالواجب والمصلحة هما حلقتان في هاتين السلسلتين، الواجب هو المصطلح الأساسي في علم الأخلاق، والمصلحة هي المصطلح الأساسي في علم السياسة.

الواجب والمصلحة وإن كانا متعارضين، فإنهما قوتان محركتان للنشاط الإنساني، ولا يمكن الخلط بينهما، فالواجب دائماً يتجاوز المصلحة، ولا علاقة للمصلحة بالأخلاق. فالأخلاق لا هي وظيفية ولا عقلانية. فمثلاً، إذا غامر إنسان بحياته فاقتحم منزلاً يحترق لينقذ طفل جاره، ثم عاد يحمل جثته بين ذراعيه، فهل نقول إن عمله كان بلا فائدة لأنه لم يكن ناجحاً؟ إنها الأخلاق التي تمنح قيمة لهذه التضحية عديمة الفائدة، لهذه المحاولة التي لم تنجح، تماماً كما أن التصميم المعماري هو الذي يمنح الحطام الأثري جماله(١).

إن مشهد العدالة المهزومة التي تتعلق بها قلوبنا رغم هزيمتها، ليس حقيقة من حقائق هذا العالم. فأي شيء في هذا العالم (الطبيعي، المنطقي، العلمي، الفكري...) أي شيء فيه، يمكن أن يبرر سلوك بطل يسقط لأنه ظلَّ مستمسكاً بالعدالة والفضيلة؟ فإذا كان هذا العالم يوجد فقط في المكان والزمان، وإذا كانت الطبيعة لا تبالي بالعدالة، وُجدت أو لم توجد، فإن تضحية البطل تكون بلا معنى. لكننا نستبعد أن تكون التضحية بلا معنى، فلا بد أنها إلهام من عند الله، إنها تنتمي إلى عالم آخر غير عالمنا الدنيوي، عالم يتميز بمعان وقوانين مغايرة لهذا العالم الطبيعي بجميع قوانينه ومصالحه. إننا نستحسن هذا العمل الغامض بكل جوارحنا دون أن نعرف لماذا، ودون أن نسأل عن أي تفسير لذلك. إن عظمة العمل البطولي ليست في نجاحه حيث أنه غالباً ما يكون غير مثمر، ولا

A. Perret, n.p.d. (۱) (۱)

في معقوليته لأنه عادة ما يكون غير معقول. إن الدراما (وهي تشيد بالبطولة) تحافظ على واحد من أضوأ آثار الألوهية في هذا العالم، وفي هذا تكمن القيمة الكونية للدراما التي لا تفوقها قيمة أخرى، وهنا تكمن أهميتها عند جميع الناس في كل العالم.

لا بد أن يكون وجود عالم آخر ممكناً، فنحن لا نستطيع أن نعتبر الأبطال المأساويين منهزمين بل منتصرين. ولكن منتصرين أين؟ في أي عالم هم منتصرون؟ أولئك الذين فقدوا أمنهم وحريتهم - بل حياتهم - بأي معنى هم المنتصرون؟ من الواضح أنهم ليسوا منتصرين في هذا العالم. إن حياة هؤلاء الأبطال وتضحياتهم بصفة خاصة تغرينا أن نسأل دائماً السؤال نفسه: هل للوجود الإنساني معنى آخر.. معنى مختلف عن هذا المعنى النسبي المحدود. أم أن هؤلاء الرجال العظام الشجعان مجرد نماذج فاشلة؟

إن الأخلاق، كظاهرة واقعية في الحياة الإنسانية، لا يمكن تفسيرها تفسيراً عقلياً، ولعل في هذا الحجة الأولى والعملية للدين. فالسلوك الأخلاقي، إما أنه لا معنى له، وإما أن له معنى في وجود الله، وليس هناك اختيار ثالث. فإما أن تُسقط الأخلاق باعتبارها كومة من التعصبات، أو أن ندخل في المعادلة قيمة يمكن أن نسميها الخلود، فإذا توافر شرط الحياة الخالدة، وأن هناك عالماً آخر غير هذا العالم، وأن الله موجود ـ بذلك يكون سلوك الإنسان الأخلاقي له معنى وله مبرر.

قلة قليلة من الناس هي التي تعمل وفقاً لقانون الفضيلة، ولكن هذه القلة هي فخر الجنس البشري وفخر كل إنسان. وقليل هي تلك اللحظات التي نرتفع فيها فوق أنفسنا فلا نعبأ بالمصالح والمنافع العاجلة، هذه اللحظات هي الآثار الباقية التي لا تبلى في حياتنا.

ولا يمكن للإنسان أن يكون محايداً بالنسبة للأخلاق، ولذلك فهو، إما أن يكون صادقاً في أخلاقه أو كاذباً، أو مازجاً بين الصدق والكذب، وهي حالة أكثر شيوعاً بين البشر. فالناس قد يتصرفون بشكل مختلف بعضهم عن بعض، ولكنهم

يتحدثون دائماً بطريقة واحدة عن العدل والحق والصدق والحرية والمساواة: يفعل الحكماء والأبطال هذا بحكم إخلاصهم ومساندتهم للحق، ويفعل السياسيون وقادة الغوغاء الشيء نفسه نفاقاً وبدافع من المصلحة. إن الزيف الأخلاقي الذي يمارسه المنافقون وقادة الغوغاء ليس أقل أهمية من الموضوع الذي نناقشه. فالتظاهر بالأخلاق والحرص على التخفي تحت قناع أخلاقي مما يتمثل في الحملات الإعلامية تحت اسم العدالة والمساواة والإنسانية... كل هذا يؤكد حقيقة الأخلاق، مثلما تؤكدها المعاناة النبيلة للأبطال والشهداء. إن التاريخ السياسي، خصوصاً في العصر الحديث حافل بالأمثلة على ما يقوم به أعداء الحرية الذين يتسلّطون على الناس بأجهزتهم التجسسية والقمعية، وفي الوقت نفسه يحتفظون بأجهزة أخرى (أجهزة الإعلام) لحديث متزايد مرتفع الصوت عن الحرية والعدالة. إن النفاق وهو زيف أخلاقي يبرهن على قيمة الأخلاق الصحيحة، مثلما تفعل النقود المزيّفة ذات القيمة المؤقتة بالنسبة للنقود القانونية ذات القيمة الدائمة. النفاق برهان على أن كل إنسان يتوقع أو يتطلّب القانونية ذات القيمة الدائمة. النفاق برهان على أن كل إنسان يتوقع أو يتطلّب القانونية ذات القيمة الدائمة. النفاق المؤتة بالنسبة للنقود المؤتة أخلاقياً من جميع الناس الآخرين.

### النية والعمل

في عالم الطبيعة توجد الأشياء وجوداً موضوعياً، فالأرض تدور حول الشمس سواء عرفنا ذلك أو لم نعرف، وسواء رغبنا في ذلك أو لم نرغب، قد نكره هذه الحقيقة ولكننا لا نستطيع تجاهلها أو تغييرها. أما في عالم الأخلاق، فإن هذه الحقائق لا معنى لها، فهي ليست خيراً ولا شراً، بل لا وجود لها، ففي عالمنا المجوّاني ليس للأشياء وجود موضوعي، لأننا نحن الذين نساهم مباشرة في وجودها، نحن الذين نشكل هذا العالم الجوّاني، وهذا هو ميدان الحرية الإنسانية.

في العالم البرَّاني نفعل ما يجب علينا أن نفعله، في هذا العالم يوجد الغني والفقير، الذكي والغبي، المتعلم والجاهل، القوي والضعيف (وجميع هذه الأشياء

لا تتوقف على إرادتنا ولا تعبّر عن ذواتنا الأصيلة). في مقابل هذا العالم يوجد عالمنا الجُوّاني، وهو عالم قوامه الحريّة والاختيارات المتساوية، وهي حُريّة كاملة حيث لا تحدّها حدود مادية أو طبيعية.

وتعبر الحرية عن نفسها في النية والإرادة. فكل إنسان يتوق إلى أن يحيا في اتساق مع ضميره وفقاً لقوانين أخلاقية معينة. وقد لا يكون هذا سهلاً عند البعض، إلا أن كل إنسان يقدر قيمة الاستقامة. كثير من الناس لا يعرفون سبيلاً لدفع الظلم، ولكن جميع الناس قادرون على كراهية الظلم واستهجانه في أفئدتهم، وفي هذا يكمن معنى الندم. ليست الإنسانية في الكمال أو العصمة من الخطأ. فأن تخطىء وتندم هو أن تكون إنساناً. أنظر إلى شخصية «أليوشا كرمازوف» وشخصية «ميشا كرمازوف»: «أليوشا» مدهش بشخصيته التي تكاد تكون كاملة، بينما «ميشا» يتفجر إنسانية، ورغم كل ما فيه من أهواء وأخطاء تستشعر بيقين أنه أقرب إلى رحمة الله وغفرانه.

كم من أشياء فعلناها وكنا لا نريد حقيقة أن نفعلها؟ وكم من أشياء ودَدْنا أَنْ نفعلها ولكن لم نفعلها أبداً؟ إذن، هناك عالمان: عالم القلب وعالم الطبيعة. فالرغبة قد لا تتحقق ولكنها حقيقة في عالم قلوبنا، حقيقة كاملة. ومن جهة أخرى، يقع الفعل بالصدفة المحضة، فعل لم يكن مقصوداً ولكنه حدث كاملاً في العالم الطبيعي، ولم يحدث مطلقاً في العالم الآخر، عالم الحياة الجوّانية.

هذه العلاقة بين الإرادة والفعل تعكس التناقض المبدئي بين الإنسان والعالم، وتظهر على السواء في الأخلاق والفن والدين. فالنية والرغبة والتقوى تنتمي بحرّانياً بعضها إلى بعض وعلاقتها واحدة في انعكاساتها المادية: في السلوك، وفي العمل الفني، وفي الشعائر التعبّدية. فالأولى تجربة روحية، والثانية أحداث في العالم البرّاني.

وهنا يثور سؤال: هل نحكم على الأعمال بالنوايا التي انطوت عليها، أم بالنتائج التي ترتبت عليها؟ الموقف الأول هو رسالة كل دين، أما الموقف الثانى، فهو شعار كل أيديولوجية أو ثورة، فهناك منطقان متعارضان، أحدهما

يعكس إنكار العالم، والآخر يعكس إنكار الإنسان.

وكان لا بد للعلم وللنظرية المادية أن يُدليا بدلويْهما في مسألة أصالة النيّة والقصد في السلوك الإنساني. وانتهيا إلى أن النية ليست مبدأ أوليّاً ولا أصيلاً، بل شيء لا يوجد له تفسير عندهما، شيء هو أقرب إلى أن يكون نتيجة من أن يكون سبباً. ومن ثم، فمصدر الفعل الإنساني - عندهما - ليس النيّة، وإنما يقع في منطقة وراء الوعي هي منطقة الجبرية العامة.

يقرر الدين عكس ذلك حيث يؤكد أن هناك مركزاً بُوانياً في كل إنسان يختلف عن بقية العالم، وهو أعمق ما في هذا الكائن الإنساني ألا وهي النفس. والنية خطوة إلى أعماق الذات، وهنالك يتبنّى الإنسان الفعل أو يحققه ويؤكده تأكيداً بُوانياً. قد يقوم به في العالم الخارجي وقد لا يفعل، إنما في العالم الجواني قد تحقّق الفعل وانتهى. بدون الرجوع إلى هذا العالم الجواني يصبح عمل الإنسان عملاً آلياً، مجرد صدفة في العالم البرّاني الزائل.

ليس الإنسان بما يفعل بل بما يريد، بما يرغب فيه بشغف. وفي الأدب لا يقتصر الكاتب على الحبكة الروائية أو المسرحية وإنما يتعمق في نفسية بطله ويصف حوافزه الخفية. فإذا لم يفعل ذلك، كان ما يكتبه مجرد سرد لتاريخ زمني بالأحداث، وليس عملاً أدبياً.

لقد ذهب «أرنولد جيولنكس» Arnold Geulinex إلى أن وجودنا الحقيقي يشتمل على الإدراك والإرادة فقط، وهو مُركب يجعلنا عاجزين عن القيام بأعمال أبعد من حدود وعينا، وتكاد تكون جميع الأفعال، أبعد من قدرتنا، لأنها جميعاً ملك «للمشيئة الإلهية». ولذلك، فإن الأخلاق ليست في العمل المخلص، وإنما فقط في النيّة المخلصة.

ويعبّر «هيوم» عن فكرة مماثلة حيث يقول: «إن الفعل ليس في ذاته قيمة خلقية، ولكي نعرف القيمة الخلقية لإنسان علينا أن ننظر في داخله، وحيث أننا لا نستطيع ذلك بطريق مباشر فإننا نصرف نظرنا إلى أفعاله، ولكن هذه الأفعال

كانت ولا تزال مجرد رموز على الإرادة الجُوّانية، ومن ثم فهي أيضاً رموز للتقييم الأخلاقي (٢).

العمل الذي انعقدت عليه النية، هو عمل قد تم أداؤه في عالم الأبدية. أما أداؤه البرّاني، فيحمل طابعاً أرضياً فهو مشروط لا أصالة فيه، إنه صدفة، بل لا معنى له. النية حرة، أما الأداء فيخضع للقيود والقوانين والشروط. النية جميعها ملك لنا، أما الأداء فينطوي على أمور غريبة عنا، عرضيّة في ذاتها.

والإنسان خير ما أراد أن يكون خيراً، وفي حدود فهمه للخير حتى ولو اعتبر هذا الخير شراً في نظر شخص آخر، والإنسان شرير ما أراد أن يفعل الشر، حتى ولو بدا فيه خير للآخرين أو من وجهة نظر الآخرين. فمدار القضية في عالم الإنسان الجوّاني الخاص، في إطار هذه العلاقة - وهي علاقة جوّانية روحية ـ يقف الإنسان وحده تماماً، وهو حر شأنه كشأن الآخرين. وهذا هو معنى عبارة سارتر التي تقول بأن كل إنسان مسؤول مسؤولية مطلقة، وأنه «ليس في الجحيم ضحايا أبرياء ولا مذنبين أبرياء»(٣).

### التدريب والتنشئة

لعل أكثر ما نجده في الكتب القديمة مثاراً للإعجاب والدهشة قصص الهداية واليقظة الخلقية، حيث يتحول أعتى الطغاة وأسوأ المذنبين بين يوم وليلة إلى شهداء متواضعين وإلى مدافعين عن العدالة. إنها دائماً حادثة عفوية؛ فليس هناك عملية إصلاح أو إقناع، إنها حركة في أعماق الروح، مسألة تجربة تتزامن مع وجود طاقة ذات طبيعة جُوّانية خالصة تغيّر بقوتها الخاصة الإنسان تغييراً كلياً. إنه تحوّل ينبع من ذات الإنسان ولذلك، فلا توجد عملية ما أو صدفة أو شرطية

Jean-Paul Sarter: Huis Clos in Theatre (Paris: Gallimard, 1947).

David Hume: Treatise on Human Nature (London: J.M. Dent « أنظر: «دافيد هيوم) (٢) & Sons, 1926).

<sup>(</sup>٣) أنظر: «جان بول سارتر»

أو أسباب ونتائج، ولا حتى تفسير عقلي، فجوهر هذه الدراما هو الحرية والخلق.

الخير والشر في باطن الإنسان، ولا توجد تدريبات أو قوانين ولا تأثيرات خارجية يمكن بها إصلاح الإنسان، فكل ما تستطيعه هذه الأشياء هو أن تُغيِّر السلوك فحسب. فالفضيلة والرذيلة ليستا منتجات مثل السكر الزَّاج كما يقول «تاين» و «زولا» (ع). ويبيِّن لنا «تولستوي» في روايته «البعث» كيف أن معاملة السجناء معاملة لاإنسانية تلاعب بهم ينتج عنه استلاب إنسانيتهم (٥٠). إن اليقظة الروحية والهداية تلقائيتان، إنهما نتاج حركة الروح. ومن وجهة نظر الدين، كل تأثير خارجي للقضاء على الشر لا يثمر. وهذا هو معنى فكرة «عدم مقاومة الشر» في المسيحية والبوذية.

وهذا هو السبب في أن التدريب لا تأثير له على الموقف الأخلاقي للإنسان. تستطيع أن تدرّب جندياً أن يكون خشناً، ماهراً، قوياً، ولكنك لا تستطيع أن تدربه لكي يكون مخلصاً، شريفاً، متحمساً، شجاعاً. فهذه جميعاً صفات روحية. من المستحيل فرض عقيدة بقرار أو عن طريق الإرهاب أو الضغط أو العنف أو القوة. ويستطيع أي مرب أن يعطيك عدداً من الأمثلة عن أطفال يقاومون التوجيه المُلح، وكيف أنهم يُنمُون - نتيجة لذلك - اهتماماً بسلوك مُضاد تماماً. ويرجع هذا إلى وللخاصية الإنسانية الإنسان. فلا يمكن تدريب الإنسان كما يُدرَّب الحيوان. وهذا القصور في التدريب، والتشكّك في أثر التعليم هما البرهان الواضح الصريح أن الإنسان حيوان قد مُنح روحاً، أعني حرية (٢٠). ولذلك، فإن كل تنشئة حقيقية هي في جوهرها تنشئة ذاتية، وهي مناقضة للتدريب. فهدف التنشئة الصحيحة ليس تغييراً مباشراً، حيث أن هذا غير ممكن، وإنما هي تحفّز فيه

Emile Zola: Le Ventre de Paris (فاضر: كُلاً من وإميل زولا) ووهيبولايت تاين (الا) (Paris: Fasquelk 1953), and Hippolyte Taine: Notes on Paris (New York: H. Holt and Co., 1879).

<sup>(</sup>ه) أنظر: (ليو تولستوي) Leo Tolstoy: Resurrection... (New York: Norten, 1966).

<sup>(</sup>٦) يعتقد الماديون في القدرة الشاملة للتدريب، مثال ذلك «كلود هلفتيوس» Claude Helvitius في كتابه «الإنسان» De L'Homme، بينما يذهب المسيحيون إلى أن التدريب قاصر تمام القصور.

قوى مجوّانية دافعة من الخبرات، وتُحدث قراراً مجوّانياً لصالح الخير عن طريق المثل الصالح والنصيحة والمشاهدة.. إلى غير ذلك. ولا يمكن تعيير الإنسان بغير هذا الأسلوب. لعل سلوكه قد يتغير، ولكنه سيكون تغييراً ظاهرياً ومؤقتاً. ذلك، لأن السلوك الذي لا ينبع من أعماق إرادتنا هو تغيير لا يأتي عن طريق التنشئة، وإنما ينتج عن طريق التدريب. فالتنشئة تنطوي على مساهمتنا وجهدنا ومن ثم يأتي أثرها مختلفاً دائماً ولا يمكن التنبؤ به.

يعتقد دعاة الفردية في هداية الإنسان وفي التجديد الباطني، بينما يعتقد الوضعيون في تغيير السلوك. والفلسفة التي يستندون إليها - من وجهة نظرهم - واضحة: إذا كانت الجريمة نتيجة الاختيار الحر أو الإرادة الشريرة، فإن إعادة التعليم بواسطة وسائل خارجية فرصته في النجاح نادرة. وعلى العكس، إذا كان المجرم نتيجة ظروف أو عادات سيئة، فإن مرتكب الجريمة يمكن إعادة تعليمه من خلال تغيير الظروف أو تشكيل عادات جديدة. وهذا هو الفرق بين الهداية المجوّانية والتدريب. وكل تكتيك لإعادة التعليم يفرضه الموظفون ومسؤولو الحكومة - وعلى الأخص الجيش أو البوليس - يقوم دائماً على التدريب، وليس على التنشئة.

والتنشئة تحدث تأثيراً لطيفاً على نفس الإنسان لا يمكن قياسه. إن التنشئة فاعلية غير مباشرة تدخل إلى القلب عن طريق الحب والقدوة والتسامح والعقاب، بقصد إحداث نشاط جواني في نفس الإنسان. أما التدريب باعتباره حيوانياً في جوهره، فهو نظام من الإجراءات والأعمال تُتَّخذ لفرض سلوك معين على الكائن البشري، يزعمون أنه السلوك الصحيح. التنشئة تنتمي إلى الإنسان، أما التدريب فإنه مُصمّم من أجل الحيوانات. بواسطة التعليم، يمكن تشكيل المواطنين الذين يطيعون القانون ليس بوازع من الاحترام، بل بدافع من الخوف أو العادة، وقد يكون ضميرهم ميتاً ومشاعرهم ذابلة. ولكنهم لا يخرقون القانون لمجرد أنهم تدربوا على ذلك. ونرى في الأدب شخصيات يزعمون أنها لمواطنين طاهري الذيل وهم في الحقيقة مُفرّغون من الأخلاق، وشخصيات لخاطئين هم في أعماقهم أخيار ونبلاء. ومن ثم يوجد نوعان من العدالة: عدالة

الإنسان والعدالة الإلهية، تنظر الأولى إلى الأعمال، وتنظر الثانية إلى جوهر الوجود الإنساني.

إن المساحة الجُوّانية للإنسان شاسعة تكاد تكون لانهائية. فهو قادر على أبشع أنواع الجرائم وعلى أنبل التضحيات. وليست عظمة الإنسان أساساً في أعماله الخيّرة، وإنما في قدرته على الاختيار. وكل من يقلّل أو يحدّ من هذه القدرة يحطّ بقدر الإنسان. فالخير لا يوجد خارج إرادة الإنسان، ولا يمكن فرضه بالقوة. ﴿لا إكراه في الدين ﴿(١) والقانون نفسه ينطبق أيضاً على الأخلاق. إن التدريب، حتى ولو كان يفرض السلوك الصحيح، هو في أساسه لأأخلاقي ولاإنساني.

# الأخلاق والعقل

مفهوم الحرية الإنسانية لا ينفصل عن فكرة الأخلاق. فبالرغم مما خضعت له هذه الفكرة من تحوّرات، ظلت الحرية هي «الثابت» عند كل تحوّل أو تطور خلال تاريخ علم الأخلاق. فمثل ما للمكان والكمّ من أهمية في علم الطبيعة، كانت أهمية الحرية بالنسبة لعلم الأخلاق<sup>(٨)</sup>. يدرك العقل المكان والكمّ ولكنه لا يفهم الحرية، وهذا هو الخط الفارق بين العقل والأخلاق.

وظيفة العقل أن يكتشف الطبيعة والآلية، وعلم التفاضل والتكامل. بمعنى آخر إن العقل يكتشف نفسه في كل شيء. ولهذا السبب، فإن العقل يدور دائماً في مكانه. فهو لا يكتشف في الطبيعة إلا ذاته.. أعني الآلية. ومن هنا، يأتي التناقض البيّن في بعض النظريات الأخلاقية التي تُنهي جدلها المنطقي المعقد بنتائج، مثل أن الغيريَّة تساوي الأنانية، وإنكار اللذة يساوي اللذة وهذا هو التناقض نفسه

<sup>(</sup>٧) أنظر: القرآن، سورة البقرة، الآية (٢٥٦).

George Hegel: ميجل جوهر الروح هي الحرية وجوهر المادة هو الكمّ، أنظر: هيجل Sämtliche Werke... (Stuttgart: F. Frommann, 1961).

الذي جعل «ڤولتير» يستخلص رأيه الغامض الشهير «تضحية الإنسان بنفسه بوازع من مصلحته الذاتية»(٩).

إن التحليل (المنطقي) العقلي للأخلاق يختزلها - ربما لدهشة الملاحظ - إلى طبيعة وأنانية وتضخيم للذات. يكتشف العقل في الطبيعة مبدأ السببية العامة الكلّية القدرة. ويكتشف في الإنسان الطبيعة: الغرائز أو (القوة ذات السيدين: اللذة والألم) التي تؤكد عبودية الإنسان وانعدام حريته. إنها آلية التفكير نفسها التي حوّلت الألوهية إلى «السبب الأول» (المحرك الذي لا يتحرك)، واختزلت الروح إلى نفس، والفن إلى عمل وتكنيك. إن محاولة إقامة الأخلاق على أساس عقلي لا تستطيع أن تتحرك أبعد مما يسمى بالأخلاق الاجتماعية، أو قواعد السلوك اللازمة للمحافظة على جماعة معينة، وهي في واقع الأمر نوع من النظام الاجتماعي.

إن الأخلاق ـ بسبب ذلك ـ لا يمكن القول بأنها نتاج العقل. فالعقل يستطيع أن يحتبر العلاقات بين الأشياء ويحدّدها، ولكنه لا يستطيع أن يُصدر مُحكماً قيميّاً عندما تكون القضية قضية استحسان أو استهجان أخلاقي. مثلاً، يفهم كل إنسان أن المبدأ الذي يسعى إلى صب أرواح الناس في قوالب متماثلة، لا ينبغي السماح به. ولكن هذا المبدأ نفسه لا يمكن تبريره أو البرهنة عليه عقلياً. فمن المستحيل التبرير العلمي بأن شيئاً ليس خيّراً بالمعنى الأخلاقي للكلمة، مثلما أنه من المستحيل أن تصل إلى تفرقة علمية دقيقة بين الفن و (الكيتش) (أي الأعمال الهابطة المنسوبة إلى الفن)، أو بين الجميل والقبيح. الطبيعة والعقل على السواء لا يمكنهما التمييز بين الصح والخطأ، بين الخير والشر. فهذه الصفات ليست موجودة في الطبيعة. فماذا يعني الإنسان ـ كشخصية متفردة لا تتكرر ـ بالنسبة للعلم؟ لا بد أن يكون العالم شيئاً أكثر من علمه، أن يكون إنساناً لكي يفهم هذه الحقيقة. إن المثل السائر الذي يقول بأن الإنسان الخيّر سعيدٌ دائماً، وأن الإنسان

François Marie Arouet de Voltaire: Oeuvres (ع) أنظر: «فرانسوا ماري أروي دي فولتير» (٩) complètes de Voltaire, vols 17-20: Dictionnaire philosophique (Paris: Garnier frères, 1885).

الشرير تعيس، لا يمكن فهمه بطريقة عقلية. وتستعصي الأخلاق المسيحية على التعلّم بمصطلحات علمية، لأن جميع دعواها الأخلاقية متجسدة في شخصية مثالية، وهي شخصية المسيح. كذلك، فإن المبادىء الثلاثة للثورة الفرنسية (الحرية والإخاء والمساواة) لا يمكن استنباطها علمياً، ولا يمكن الوصول إليها بطريقة علمية. إنما الأرجح أن يقرر العلم ثلاثة مبادىء مضادة، هي: عدم المساواة، والنظام الاجتماعي المطلق، وتغريب الوحدات الإنسانية في مجتمع كامل التنظيم.

هل كان يستطيع «جان فالجان» (۱۰) أن يلجأ للعلم كي يحل له المشكلة الأخلاقية التي اعترضته؟ هل كان عليه أن يضحي بمصلحة عدد كبير من الناس في سبيل إنقاذ إنسان بريء بسيط؟ أيّ إجابة كان العلم سيتخذها؟ ألم يكن العلم ينحاز إلى ما يسمّى بالمصلحة المشتركة؟ إن المشكلة المطروحة ليست من اختصاص العلم، وما كانت إجابة العلم لو أنها ممكنة للتعكس رغبة أي إنسان. وما وصفه «ڤكتور هيجو» بطريقة مثيرة في «عاصفة في جمجمة» (۱۱) العقل والروح، صدام مدمّر من الحجج ينتمي إلى جانبين متعارضين في الشخصية العقل والروح، صدام مدمّر من الحجج ينتمي إلى جانبين متعارضين في الشخصية الإنسانية، إنه حوار بين العقل والضمير في أساسه. حوار يتناوب فيه نوعان مختلفان من الجدل ولذلك، لا يمكن مقارنتهما لأنهما ينتميان إلى عالمين مختلفين، عالم الأرض وعالم السماء. ولا يستطيع إلاّ الإنسان وحده أن يقوم بالاختيار لنفسه وفي نفسه وهو يواجه هذه المعضلة. والقرار الذي اتخذه «جان قالجان»، كان هزيمة للعقل وانتصاراً للإنسان، وهو انتصار لا يمكن تفسيره أو تبريره عقلياً. ولكنه قرار يسانده جميع الناس ويستحسنونه بالإجماع صامتين.

إننا جميعاً قد يكون لدينا شعور داخلي مؤكد بحريتنا، فهل نستطيع أن نفسّر

<sup>(</sup>۱۰) أنظر: «فكتور هيجو»:

Victor Hugo: Les miserables (Paris: Garnier - Flamnarion, 1972).

<sup>(</sup>١١) أنظر: الكتاب السابع من رواية «فكتور هيجو» (المصدر السابق) مجلد رقم ١، صفحات ٢١٧)

أو نبرهن بطريقة علمية على هذا الشعور المؤكد، وإن كان غامضاً يصعب تحديده. جميعنا يوافق على أنه [ليس] من الصواب معاقبة الشخص الذي تسبب صدفة في جريمة. ومع ذلك، فهذا الموقف المنطقي الواضح لا يمكن تبريره علمياً، فما يقبله القلب لا يستطيع العلم أن يبرهن عليه أو يفسره، فهل نستنتج القيام بواجبنا الأخلاقي لأن العقل لا يستطيع أن يبرر أو يساند هذا الصوت الجوّاني؟ إننا لا نفعل هذا، وإذن فنحن نحتفظ بموقف دون أن نعلم لماذا نحتفظ به رغم أنه ضد عقلنا، والسبب هو ثقة نابعة من داخلنا، بسبب إيماننا.

فما علاقة العقل بالقرارات الأخلاقية؟ يجيب «هيوم» على هذا السؤال بوضوح ودقة، فيقول: «الجريمة بالنسبة لعقولنا ليست أكثر من عدد من الدوافع والأفكار أو الأفعال منسوبة إلى شخص معين وموقف معين. ويمكننا أن نبحث هذه العلاقة ونفسر أصل هذا الفعل وطريقة أدائه. فقط، في اللحظة التي ندع لعواطفنا تتحدث يظهر الاستهجان، وإذا بنا نصف العمل بأنه شر أخلاقي». ويمضي هيوم قائلاً: «كل ما في قدرة عقلنا أن نستعرض العلاقات بين الأشياء. أما في الحكم القيمي، فتنبثق لحظة جديدة تماماً، وهي لحظة لا تتوافر في الأحكام الحقائقية. ولا يمكن تفسيرها إلا بواسطة القوة المؤثرة لمشاعرنا» (١٥).

قال «فرانسيس هتشسون» في كتابه «نظام الفلسفة الأخلاقية»: «كما أن القيمة العليا في المتعة الفنية والعلمية واضحة كل الوضوح بمقارنتها بمتعة الطعام، فكذلك الأمر بالنسبة للاختلاف بين «الخير» وغيره من المفاهيم الأخرى...»(١٣٠). ويُفهم من كلام «هتشسون» أن القدرة على التعرف على القيم الخلقية لا يعتمد على الذكاء أو التعليم، فالأحكام الخلقية لا تأتي عن طريق العقل، وإنما هو أحكام داخلية مباشرة.

David Hume: Treatise on Human Nature.

<sup>(</sup>۱۲) أنظر: «دافيد هيوم»:

Francis Hutcheson: A System of Moral Philosophy (۱۳) أنظر: «فرانسيس هتشسون» (۱۳) (۱۳) (New York: A.M. Kelley, 1968). vol. 1, part-VI.

التّعارض بين العلم والأخلاق ينعكس في الحياة اليومية، فالعلم - مثلاً - يقبل الإخصاب الصناعي لأطفال الأنابيب، كما يقبل ما يُسمّى بالقتل الرحيم (\*) «Euthanasia» هذه الأمور لم يكن في الإمكان تخيّلها بدون العلم، فهي من نتاجه. ومن ناحية أخرى، نجد أن كل أخلاقيّ - بصرف النظر عن موقفه الاسمى من الدين - يرفض هذه الأمور باعتبارها مناقضة للمبدأ الذي تقوم عليه الحياة الإنسانية. في هذا الصدد، تشترك الأخلاق والدين والفن جميعاً في الفكرة نفسها، وإن كان كل منها يفسّر الأمر بطريقته المختلفة. فالدين لا يمكن أن يقبل الحياة الصناعية أو القتل، لأن الحياة والموت ملك لله لا للإنسان. ومن وجهة النظر الأخلاقية، يعتبر الإخصاب الصناعي و«القتل الرحيم» جريمة ضد الإنسانية، النظر الأخلاقية، يعتبر الإخصاب الصناعي والموت أسرار يجب أن تبقى على حالها. والإساءة إليه. وبالنسبة للفنان: الحياة والموت أسرار يجب أن تبقى على حالها. إن أشهر ثلاثة أحاديث «لهاملت» مكرّسة للموت. ولكن العلم يعتبر المموت شيئاً عادياً. حدثاً بيولوجياً في عالم المادة. إن الهرّة كاملة والمقارنة مستحيلة.

إن الإعقام «اليوجيني» (\*\*)، والتجارب التي تجري على الإنسان، والإخصاب الصناعي، والقتل الرحيم، جميعها أمور عقلانية ومنطقية تماماً، ولا توجد حجج علمية أو عقلانية ضدها. فكيف يستطيع العلم أن يمنع سوء تطبيقها؟ (إنه لا يستطيع). ولقد أرادت الأكاديمية الفرنسية للعلوم الأخلاقية والسياسية أن تُعلن موقفها ضد الإخصاب الصناعي، فجاءت بحجج لاعلمية حيث قالت: «... إن الإخصاب الصناعي جريمة ضد قاعدة الزواج والأسرة والمجتمع». وعبّر «كينو» عن فكرة مماثلة فقال: «إن الشعور باحترام الحياة والأمومة ليس بينه وبين المنطق

<sup>(</sup>a) قتل من يشكو مرضاً عضالاً ميئوساً من شفائه أو رحمة به من الألم المستمر الذي لا علاج له، وذلك بطريقة مخفّفة.. وهذه قضية قائمة في العالم الغربي لها مؤيدون ولها معارضون، ويسعى مؤيدوها لدى الحكومات لاستصدار قانون بعدم تجريم «القتل الرحيم». ومن ناحية الممارسة الفعلية تحدث هذه الجريمة من وقت لآخر ويُصدر فيها القضاة عادة أحكاماً مخفّفة على مرتكبيها من الأطباء. «المترجم».

<sup>(\*\*) «</sup>يوجيني» نسبة إلى «يوجينيا» Eugenias، وهي دراسة الوراثة الإنسانية بهدف تحسين النسل البشري من خلال التنمية الاختيارية، أي اختيار أفضل العينات ومنع نمو أسوأها. «المترجم».

شيء مشترك.. وأنا أعتقد أن مسألة القتل الرحيم التي تفرض نفسها في بعض الأحوال، لا يمكن السماح بها قانونياً أبداً» (١٤٠).

إن القتل الرحيم، والإخصاب الصناعي، والإعقام، واستزراع الأعضاء، والإجهاض وغيرها، إنما هي مجالات للعلم من الناحية التقنية فقط. أما تطبيقاتها، فقضية أخلاقية. وليس للعلم أن يتخذ قراراً في هذا المجال. «إن أي خطة لمعاملة الإنسان معاملة القطيع تبدو مثيرة للاشمئزاز، وفي الوقت نفسه تجرح فينا مشاعر الكرامة الشخصية» (٥١٠). (ولا ننسى) أن الإخصاب الصناعي تسلل إلينا من الطب البيطري. وتبقى القضية قائمة في الصراع بين الإنسانية والبيولوجيا، أو بين الفردية والمادية. إنها المعضلة نفسها التي واجهها الإنسان منذ البداية: المصلحة أم الواجب الروحي؟ تمنح البيولوجيا للإنسان التقدم على حساب روحه ونبله الإنساني. «ويرفض الإنسان التقدم المتاح إذا كان عليه أن يحصل عليه بوسائل تحطّ من إنسانيته. ولكن هل سيرفضه غداً.. وهل سيرفضه دائماً؟» (٢٠٠٠).

إنه لمن الطبيعي أن يتخذ المسيحيون والشعراء والفنانون الموقف نفسه تجاه هذا النوع من التقدم. فهو، في نظر المسيحيين «المذهب الشيطاني الطبيعي»، وعند الشعراء «رُكام من القسوة المبرمجة» (۱۷). ومن الطبيعي أيضاً أن يبتهج الماديون بالتقدمات الواعدة التي تتيحها التطورات الحديثة في علم البيولوجيا.

إن التقدم العلمي مهما كان واضحاً بارزاً، لا يمكنه أن يجعل الأخلاق والدين

<sup>(</sup>١٤) أنظر: «لوسيان كينو»:

Lucien Cuenot: «L'Eugénique» Revue d'Anthropologue: 1935-36.

Jean Rostand: Humanly Possible: A Biologist's Notes on the (۱۵) أنظر: «جان روستاند»: Future of Mankind, trans. Lowell Boir (New York: Saturday Review Press, 1973).

<sup>(</sup>١٦) المصدر نفسه.

<sup>(</sup>۱۷) أنظر: «ريمي كولين»، Rémy Collin: Plaidoyers pour la vie humaine و«فوزنسنسكي» في قصيدته «أوزا» ..(n.p.n.d.) and Voznesensky و

غير ضروريّين. فالعلم لا يعلّم الناس كيف يحيون، ولا من شأنه أن يقدّم لنا معايير قيميّة. ذلك لأن القيم التي تسمو بالحياة الحيوانية إلى مستوى الحياة الإنسانية تبقى مجهولة وغير مفهومة بدون الدين. فالدين مدخل إلى عالم آخر متفوّق على هذا العالم، والأخلاق هي معناه.

## الملم والملماء، أو «كَانْت» ونَقْداه الاثنان

يوجد عقلان: عقل خالص وعقل عملي.

ينكر الفكرُ الألوهية ويؤكد الإنسان والحياة وجودها. ويفسّر لنا هذا الموقف ما نلاحظه غالباً من اختلاف بين العالِمِ والعلم من حيث هو منهج ومجموعة من النتائج.

فليس من الضروري أن كل ما يقوله العالم ويفكر فيه أو يؤمن به من العلم. فالعلم ليس إلا جانباً واحداً من جوانب مدركاته الكلية عن العالم، وهو نتاج بعض وظائف عقلية قوامها النقد والمقارنة والتصنيف. وفي هذا الإطار، ينبذ العقل كل ما يستلزم تفسيراً «فوق - طبيعي»، ولا يستبقي إلا ما يستند إلى سلسلة من الأسباب الطبيعية ومسبباتها، التي يتم إثباتها بالتجربة والملاحظة كلما كان ذلك ممكناً. وما يستقر بعد كل هذه التصفية الدقيقة هو العلم. من أجل هذا لا يستقر بين يدي العلم سوى الطبيعة، وكل ما عدا ذلك يتسرب من أصابعه. وتلك هي الحدود الطبيعية للعلم.

ويقف العلم عادة عند هذه الحدود. ولكن العالِم - لأنه إنسان - يستمر في مسيرته. فلم يكن «أُوبنهيمر» Oppenheimer يحتاج إلى الفلسفة الهندية عندما كان يصنع القنبلة الذرية، ولكن لعله احتاج إلى هذه الفلسفة فيما يتعلق باستعمال هذه القنبلة، ففي مرحلة متأخرة من حياته هجر العلوم الذرية كلية، وكرس حياته لدراسة الفلسفة الهندية. أما «أينشتين» (صاحب النظرية الذرية)، فقد استغرقت تفكيره أعمال «دستويفسكي» الأدبية وبخاصة «الإخوة كرمازوف». ومن الواضح

أن روايات هذا الكاتب الروسي الكبير ليس فيها شيء مشترك مع الكتلة والطاقة أو سرعة الضوء \_ وما شابه ذلك. إن الذي كان مُهتماً بالمأساة الأخلاقية «لإيفان كرمازوف» ليس «أينشتين» العالم وإنما «أينشتين» المفكر والإنسان، أو الفنان، حيث أن كل إنسان هو فنان بدرجة من الدرجات.

والاختلاف قائم بين البحث العلمي وبين استخدام نتائجه، فالحافز وراء البحث العلمي هو فهم العالم، وأما الحافز من وراء الاستخدام، فهو غزو العالم. ولهذا السبب، لا ينظر العالم إلى العلم بالعين نفسها التي ينظر بها الآخرون. فالعلم بالنسبة لجمهور الناس ليس أكثر من جماع نتائج من نوع كمّيّ آلي في غالبيتها. أما بالنسبة للعالم الذي يقوم بدور الفاعل، فالعلم بحث وخبرة وجهد وأمل يتطلع إليه.. وتضحية.. وفي كلمة مختصرة.. حياة. وفوق كل شيء هو مصدر سعادة بالمعرفة، وشعور سام بأعلى القيم الأخلاقية. في هذه السعادة يتفوّق العالم على نفسه، ويصبح مفكراً أو فيلسوفاً أو فتاناً. ومن هنا ينشأ اختلاف تلقائي بين ما يكتشفه العالم لنفسه وبين ما يكتشفه للآخرين.

عندما تبرد حرارة العلم ويتحول إلى مجموعة من المعارف والنتائج.. عندما ينمو منفصلاً عن العالِم وحياته \_ يصبح مُحايداً. وينتهي به الأمر أن يصبح معادياً للدين. فالعلم من خلال رفضه النابع من طبيعته لما وراء الطبيعة، ومن خلال صمته الملازم بإزاء التساؤلات الجوهرية (في حياة الإنسان) يسهم في تشكيل الأفكار الإلحادية، ليس بالضرورة عند العلماء أنفسهم، وإنما بالتأكيد عند الجمهور من غير العلماء.

والنموذج التقليدى لهذه الازدواجية ـ وأعنى بها الصدام بين الفكر والحياة، أو بين الطبيعة والحرية ـ يبرز عند الفيلسوف الألماني «كائت» Kant في نقديه (نقد العقل الخالص ونقد العقل العملي). ففي نقده الثاني، أحيا «كائت» الأفكار الدينية عن الألوهية والخلود والحرية، وهي الأفكار نفسها التي نسفها في نقده الأول. «كائت» المنطقي العالِم هو الذي تحدث في «نقد العقل الخالص»، أما «كائت» الإنسان والمفكر، فقد تحدث في «نقد العقل

العملي» (١٠٠٠). يُبرز النقد الأول النتيجة التي لا فكاك منها لكل عقل ومنطق، ويركز الثاني على إبراز المشاعر والخبرات والآمال التي تسيطر على حياة الإنسان. النقد الأول نتيجة نظرة موضوعية للواقع... نتيجة تحليل الواقع وتجزيئه. أما النقد الثاني، فهو ثمرة المعرفة الجُوّانية واليقين الذي استقر في الروح، إجابة على التساؤلات حول الكؤن في كلّيته، كما يقع في مجال الملاحظة والخبرة الإنسانية.

هذان النقدان لا يُلغي أحدهما الآخر، ولكنهما يقفان معاً جنباً إلى جنب في شموخهما، مؤكدين بطريقتهما الخاصة ازدواجية عالم الإنسان.

### الأخلاق والدين

لا يمكن بناء الأخلاق إلا على الدين، ومع ذلك فليس الدين والأخلاق شيئاً واحداً. فالأخلاق كمبدأ، لا يمكن وجودها بغير دين، أما الأخلاق كممارسة أو حالة معينة من السلوك، فإنها لا تعتمد بطريق مباشر على التديّن. والحُجّة التي تربط بينهما معاً هو العالم الآخر.. العالم الأشمى.. فلأنه عالم آخر هو عالم «ديني» ولأنه أسمى، فهو عالم «أخلاقي». وفي هذا يتجلى استناد كل من الدين والأخلاق أحدهما إلى الآخر، كما يتجلى استقلال كل منهما عن الآخر. في علاقة التساند هذه يوجد نوع من الثبات الجوّاني، وهو ثبات ليس آلياً رياضياً أو منطقياً، وإنما ثبات عملي، قد يتشعب هنا أو هناك، ولكن سرعان ما تستعيد علاقة التساند نفسها عاجلاً أو آجلاً. يؤدي الإلحاد إلى إنكار الأخلاق، ولكن عرق أي بعث أخلاقي حقيقي يبدأ دائماً بيقظة دينية، فالأخلاق إنما هي دين تحوّل إلى قواعد للسلوك، يعني تحول إلى مواقف إنسانية تجاه الآخرين وفقاً لحقيقة الوجود الإلهي. فإذا كان لزاماً علينا أن نحقق واجباتنا الأخلاقياً متميزاً عن السلوك عما نواجه من مصائب أو مخاطر ـ (وهذا يعتبر سلوكاً أخلاقياً متميزاً عن السلوك عما نواجه من مصائب أو مخاطر ـ (وهذا يعتبر سلوكاً أخلاقياً متميزاً عن السلوك

Immanuel Kant: The Critique of Pure Reason... (Chicago: أنظر: ﴿إِمَانُويِلُ كَانْتَ﴾ Encyclopaedia Britanica 1955) and The Critique of Practical Reason... (Chicago: Encyclopaedia Britanica, 1955).

الذي تحفز إليه المصلحة)، فإن هذه الدعوة لا يمكن تبريرها إذا كان هذا العالم هو العالم الوحيد، وإذا كانت حياتنا فيه هي الحياة الوحيدة. وهنا تبرز نقطة الانطلاق لكل من الدين والأخلاق.

لقد ولدت الأخلاق مع المحرّمات ولا تزال كذلك إلى اليوم. والمحرّمات دينية في طبيعتها وفي أصلها.. ولا ننسى أن ثماني من الوصايا العشر في «التوراة» محرمات. الأخلاق دائماً مبدأ تقييد أو تحريم يناقض الغريزة الحيوانية في طبيعة الإنسان. ويمكن هنا الإشارة إلى الأخلاق المسيحية كنموذج، لا كأحد النماذج فحسب، ولكن أشهر هذه النماذج وأكثرها وضوحاً.

إن تاريخ الدين حافل بهذه المحرمات التي تبدو كأنها بلا معنى. ولكن من وجهة نظر الأخلاق، لا توجد محرمات بغير معنى. وبطبيعة الحال، يمكن وجود معنى عقلاني للمحرم، ولكن ليست المنفعة هي الهدف الجوهري للمحرم على الإطلاق.

ليست الأخلاق كما عرّفها «الرواقيون» (الحياة في انسجام مع الطبيعة) (١٩٠)، إنما هي على الأرجح الحياة ضد الطبيعة، بشرط أن تكون كلمة «طبيعة» مفهومة بمعناها الصحيح (٢٠٠). الأخلاق كالإنسان هي أيضاً لاعقلانية. لا طبيعية، بل (فوق ـ طبيعية). فلا يوجد إنسان طبيعي ولا أخلاق طبيعية. فالإنسان في حدود الطبيعة ليس إنساناً، بل هو على أحسن الفروض حيوان ذو عقل. وكذلك الأخلاق ـ محدودة بالطبيعة ـ ليست أخلاقاً إنما على الأرجح شكل من أشكال الأنانية... أنانية حكيمة مستنيرة.

عند «داروين» في «الصراع من أجل البقاء» لا يفوز الأفضل (بالمعنى

Whitney Jennings Oates, ed.: The Stoica and Epicurean (۱۹) أنظر: الوثني جننجز أوتس)
Philosophers: The Complete Extant Writings of Epicurus, Epictetus, Lucretius,
Marcus Aurelius (New York: Modern Library, 1957).

<sup>(</sup>٢٠) ذكر بعضهم أن كلمة «طبيعة» تستخدم في ٥٦ معنى مختلفاً. ونحن نعني بها في هذا السياق جميع الحقائق فيما وراء جوهر الإنسان، ومن ثم فهي تعني عالم الإنسان الدنيوي مشتملاً على جسمه وذكائه وكل ما يتصل بهما.

الأخلاقي)، وإنما الأقوى والأفضل تكيُفًا هو الذي يفوز (٢١). ولا يؤدي التقدم البيولوجي \_ هو الآخر \_ إلى سمُق الإنسان باعتباره أحد مصادر الأخلاق. فإنسان «داروين»» قد يصل إلى أعلى درجات الكمال البيولوجي (السوبرمان) أو الإنسان الأعلى، ولكنه يظل محروماً من الصفات الإنسانية، ومن ثم محروماً من السمو الإنساني. فالسمو الإنساني لا يكون إلا هِبَةً من عند الله.

والتقدم الاجتماعي، كامتداد للتقدم البيولوجي، يحتفظ بعلاقة مماثلة مع الأخلاق. فقد تساءل «ماندفيل» أستاذ علم الأخلاق الإنجليزى: «ما أهمية الأخلاق لتقدم المجتمع والتطور الحضاري؟» وأجاب ببساطة: «لا شيء، بل لعلها تكون ضارة» (۲۲). عند «ماندفيل» جميع الوسائل التي يقال عنها عادة أنها وسائل آثمة لها أكبر الأثر في حفز المجتمع على التقدم، حيث «أن كل ما يزيد من احتياجات الإنسان هو أكبر ما يعزز تطوره». ولكي نكون أكثر تحديداً نقول: «إن ما يُزعم بأنها شرور أخلاقية ومادية في هذا العالم هي القوى الأساسية المحرّكة التي تجعل منا كائنات اجتماعية».

فإذا كان كل تقدم بيولوجي أو تقنيّ يُستمد من نظرية «داروين» في الاختيار الطبيعي حيث يقهر الأقوى الأضعف بل ويحطمه، فلا بد أن تقف الأخلاق ضد النقطة الأساسية في التقدم. ولقد كانت الأخلاق ولا تزال تدعو إلى حماية الأضعف والأقل مقدرة، وإلى الإشفاق عليه والعناية به. وهكذا، كانت الأخلاق والطبيعة في تصادم منذ البداية. (هذا هو صوت الطبيعة): «تخلص من الضّمير ومن الشفقة والرحمة. تلك المشاعر التي تطغى على حياة الإنسان الباطنية. اقهر الضعفاء واصعد فوق مُخثهم...» (٢٣).

Charles Darwin: On the Origin of انظر: اتشارلز داروین، في كتابه الصل الأنواع، Spacies by Means Natural Selection or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life (London: Oxford University Press, 1925).

Mandeville, Bernard: The Fable of the Bees...(London: Penguin Books, (ماندفيل) (۲۲)

<sup>(</sup>۲۳) أنظر: (نيتشهه: (نيتشهه: (نيتشهه):

الاختلاف عن الأخلاق هنا واضح وتام: حطّم الضعفاء بدلاً من إحم الضعفاء... هاتان الدعوتان المتعارضتان تفصلان البيولوجي عن الروحي، الحيواني عن الإنساني، الطبيعة عن الثقافة، والعلم عن الدين. وكل ما فعله «نيتشه» أنه طبّق بثبات قوانين علم البيولوجيا ونتائجها على المحتمع الإنساني (٢٤٠). وكانت النتيجة نبذ الحب والرحمة وتبرير العنف والكراهية.. والمسيحية عند «نيتشه»، وبخاصة الأخلاق المسيحية، «هي السم الزعاف الذي غُرس في الجسم القوي للجنس البشري...».

يتحدث افلاطون في «محاورة فيدون» عن الحُلق الأصيل، فيقول: «إن الشجاعة العادية ليست إلا جُبناً والاعتدال العادي ليس إلا شهوة خفية للذّة، هذا النوع من الفضيلة ما هو إلا تجارة... شبح فضيلة أو فضيلة العبيد. أما الإنسان الأخلاقي على الوجه الصحيح، فيتملّكه شوق واحد: أن ينأى بنفسه عن المادّي وأن يلتصق بما هو روحي. الجسم قبر للروح، والروح في قيدها الأرضي لا يمكن أن تصل إلى غايتها. والمعرفة الحقيقية لا تأتي إلا بعد الموت، وهذا هو السبب في أن رجل الأخلاق لا يهاب الموت. فلكيّ تحيا وتفكر حياةً وفكراً حقيقيين معناه أن تستعد دائماً للموت. إنّ الشر هو القوة التي تحكم هذا العالم، وليست الأخلاق إمكانية طبيعية للإنسان ولا يمكن إقامتها على العقل» (٢٥).

إن علم الأخلاق لم تتم البرهنة عليه عقلياً، وبطبيعة الحال لا يمكن البرهنة عليه بهذا المنهج. ويشير أفلاطون هنا إلى البراهين الميتافيزيقية في مقابل البراهين «الأنتروبولوجية»، مما يجعله رائد علم الأخلاق المستندة إلى الفكر الديني. وكان هذا تطوراً متسقاً مع فكر أفلاطون، فمن المعروف أن أفلاطون كان يعتقد بفكرة الوجود السابق للأشياء «في عالم سمّاه عالم الممثل»، وبذلك تكون كل معارفنا في هذا العالم مجرد تذكّر (لما وُجد من قبل في عالم الممثل) ويتكامل

Plato: Phaedo, trans. R.S. Bluck (London: Routledge and Paul, 1955).

<sup>(</sup>٢٤) إذا كانت أفكار «نيتشه» امتداداً فلسفياً لداروين، فإن هتلر ونازيّته اشتقاق سياسي من كلا المذهبين.

<sup>(</sup>٢٥) أنظر: «أفلاطون»:

مع هذه الفكرة مُسلّمة ضرورية هي فكرة الخلود (٢٦). وهكذا، أدت تأملات أفلاطون الأخلاقية به إلى موقف ديني (٢٧). ويوجد مفكران آخران سلكا الطريق نفسه هما «إبكتيتوس» Epictetus و«سنيكا» Seneca، فقد أوصلهما تأملٌ من النوع نفسه إلى دين معين هو المسيحية. ويعزّز هذا الرأي وجود اتجاهات تؤكد أن «إبكتيتوس» كان يعتنق المسيحية سراً، وأن «سنيكا» كان يتراسل مع «بولس». وقد أثبت «سان جيروم» اسم «سنيكا» في قائمة كُتّاب الكنيسة (٢٨).

تعتبر المسيحية مثلاً بارزاً للتآلف الكامل والنسب القوي المتبادل إلى حد الوحدة بين دين عظيم وأخلاق عظيمة، وقد أثبت فن عصر النهضة الذي استمد إلهاماته من موضوعات إنجيلية، أن الفن العظيم يلتحق بهما.

ومن الناحية التاريخية، يعتبر الفكر الأخلاقي من أقدم الأفكار الإنسانية، ولا يسبقه سوى الفكر الديني الذي هو قديم قدم الإنسان نفسه.. وقد التحم الفكران معا خلال التاريخ. ففي تاريخ علم الأخلاق، لم يوجد عملياً مفكر جاد لم يكن له موقف من الدين، إما عن طريق استعارة الضرورة الدينية كمبادىء للأخلاق، أو عن طريق محاولة إثبات العكس. ولذلك، يمكن القول بأن تاريخ علم الأخلاق بأكمله قصة متصلة لتشابك الفكر الديني والأخلاقي. ولا نأخذ الإحصاءات برهاناً في هذا المجال، ولكن يمكن القول بأن رجال الأخلاق المتدينين يسودون، أما الملحدون فلم يسودوا أبداً.

ظهر ما يسمى بحركة الأخلاق العَلْمَانية التي تؤكد على استقلالية الأخلاق عن الدين (٢٩). ومع ذلك ، فهذه الحركة نفسها تكشف لنا أن كل فكر أو نشاط أخلاقي لا بد أن ينحو بطبيعته صوب الدين أو يتطابق معه. وعلى أي

<sup>(</sup>٢٦) لقد تناول الفيلسوف الإسلامي العظيم «ابن رشد» القضية نفسها وفي نظره أن الأحلاق هي Averroes on Plato's Republic, trans. Ralph Lerner جوهر الدين الكوني. أنظر: (Ithaca, NY: Cornell University Press, 1974).

<sup>(</sup>٢٧) يعتبر «بيير أبيلارد» Pierre Abilard أن أفلاطون مسيحي.

Saint Jerome: Hieronymı De Viris Ilustribus Liber (Leipzig: «سان جيروم» (۲۸) أنظر: «سان جيروم» B.G. Teubner, 1879).

<sup>(</sup>٢٩) ظهرت هذه الحركات في فرنسا وإنجلترا وأمريكا وألمانيا وإيطاليا خلال القرنين التاسع عشر =

حال، فإن ما يبدو من تناقض في مسلك هذه الأفكار وتأرجحها بين العلم والدين ظاهرة في غاية الأهمية (تستحق منا الدراسة). ونكتفي هنا بالإشارة إلى ما حدث في المدارس الفرنسية ـ حيث حَلّ التوجيه الخلقي محل التوجيه الديني ـ نجد أن الكتب المدرسية في هذا المجال تتبع الطريقة نفسها التي يتم بها تعليم الدين في الكنائس المسيحية. وهكذا نرى أن هذه النزعة العلمانية الحريصة على اتخاذ موقف مستقل عن الدين تتجه في سيرها على طول الخط نحو الدين، وإن كان بطريقة لاشعورية.

لهذا، من الممكن أن نتصور رجل دين لا أخلاق له، وبالعكس. فالدين نوع من المعرفة، والأخلاق هي الحياة التي يحياها الإنسان وفقاً لهذه المعرفة، وهنا يظهر الاختلاف بين المعرفة والممارسة. فالدين إجابة على سؤال: كيف تفكر وكيف تؤمن؟، بينما الأخلاق إجابة على سؤال: كيف تحكم الرغبة، كيف تهدف، أو كيف تحيا وكيف تتصرف؟ تنطوي إلهامات عالم الغيب على مطلب أن نحيا وفقاً لهذه الرؤية الكونية الواسعة اللانهائية ومع ذلك، فهذا المطلب لا يتطابق مع هذه الرؤية. لقد كانت أخلاقيات المسيح السامية نتيجة مباشرة لوعي ديني على الدرجة نفسها من القوة والوضوح. ومع ذلك، فإن مفتشي التحقيق الذين قاموا بعمليات الاضطهاد الديني كانوا أيضاً مخلصين لعقيدتهم الدينية، ونحن إذ نؤكد هذا لا نغفل عما في هذا المسلك من تناقض حاد. إقرأ هذه الآية: ﴿... الذين آمنوا وعملوا الصالحات...﴾ إنها تتكرر بصيغتها أو معناها في القرآن أكثر من خمسين مرة، كأنما تؤكد لنا ضرورة توحيد أمرين اعتاد الناس على الفصل بينهما. إن هذه الآية تعبر عن الفرق بين الدين («الإيمان») وبين الأخلاق («عملُ الصالحات») كما تأمر في الوقت نفسه بضرورة أن يسير الاثنان معاً. كذلك يكشف لنا القرآن عن علاقة أخرى عكسية بين الأخلاق والدين، فيوجه نظرنا إلى أن الممارسة الأخلاقية قد تكون حافزاً قوياً على التدين: ﴿ لَنَّ تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبّون، فمعنى الآية هنا لا يقول: (آمن لتصبح

<sup>=</sup> والعشرين، وعُرفت بأسماء مختلفة مثل: جمعيات الثقافة الأخلاقية، مؤسسات الإنعاش، الجمعيات الأخلاقية... إلخ.

خيرًا) وإنما على العكس يقول: (إفعل الخير تصبح مؤمناً). وفي هذه النقطة نرى إجابة على سؤال كيف يمكن للإنسان أن يقوّي إيمانه؟ والإجابة هي: (إفعل الخير تجد الله أمامك).

#### الأخلاق وما يسمح بالمصلحة المشتركة

لقد أنكرت العقلانية الأخلاق وتجلّى هذا الإنكار في حذف الازدواجية بين الواجب والمصلحة، وتقليص الأخلاق إلى مجرد المنفعة أو اللذة. ومن ثم قُضى على الوضع الاستقلالي للأخلاق. لقد وُجدت هذه النزعة خلال تاريخ علم الأخلاق كله منذ «أرسطو» حتى «برتراند راسل» Bertrand Russell. ولقد شرح «ديتريش فون هولباخ» Dietrich von Holbach - وهو أحد أوائل كُتّاب المذهب المادي في الغرب \_ هذا الاتجاه بطريقة بالغة الوضوح. فبعد أن أكّد على الشعار الشهير (أن المصلحة وحدها هي الحافز للسلوك الإنساني) ذهب ينمي هذا السيناريو فقال: «إن الإحساسات والانطباعات التي يستقبلها الإنسان من الأشياء بعضها سار وبعضها مؤلم، يستحسن الإنسان بعضها ويرغب في بقائه أطول مدة أو في ظهوره مرة أخرى، بينما يستهجن البعض الآخر ويتجنبه بقدر ما يستطيع. بمعنى آخر، إن الإنسان يحب مشاعر وانطباعات معيّنة والأشياء التي، تسبّبها، ويكره مشاعر وانطباعات أخرى وكل ما يسبّبها. وبما أن الإنسان يعيش في مجتمع، فهو محاط بكائنات تشبهه وهي حسّاسة مثله. جميع هذه الكائنات تبحث عن اللذة وجميعها يخشى الألم. وقد اصطلحوا على تسمية ما يسبب لهم اللذة (خيراً) وكل ما يسبب لهم الألم (شراً)... إنهم يطلقون على كل ما فيه نفع دائم لهم (فضيلة) وعلى كل ما فيه ضرر لهم (رذيلة)...» ويذهب «هولباخ» إلى أن «الضمير هو الوعي بالتأثير المُحتمَلْ لسلوكنا على الناس الذين يحيطون بنا وعلينا أيضاً، والندم إنما هو الخوف الذي نستشعره لمجرد التفكير بأن سلوكنا قد يجعل الناس يكرهوننا أو يغضبون منا»<sup>(٣٠)</sup>.

<sup>(</sup>٣٠) أنظر: «بول هنري»:

Paul Henry, Thirty [Dietrich von Holbach] the System of Nature, or Laws of the Moral and Physical World... trans (Boston: J.P. Mendum, 1889).

كذلك «بنتام» \_ صاحب مذهب المنفعة في علم الأخلاق \_ واضح ومنطقي في هذا المجال، فهو يقول: «لقد أخضعت الطبيعة البشر لحكم سيدين، هما: اللذة والألم. فهمًا وحدهما اللذان يحكمان أفعالنا»(٣١).

ويذهب الفيلسوف الفرنسي «هلفتيوس» في القرن الثامن عشر إلى أن كل سلوك إنساني موجّه دائماً إلى ما هو أقل مقاومة. ولا أحد من الناس يقوم بعمل شيء إلا وهو معتقد أنه بهذا النشاط إما أن يزيد من لذته، أو يقلّل من ألمه. وكما أن الماء لا يصعد الجبل، لا يستطيع الإنسان أن يعمل ضد هذا القانون النابع من طبيعته.

هذه النظرة تجعل من الأخلاق مجرد أنانية مهذبة. مصلحة فرد مفهومة ومقدرة . إنما يتدخل العقل ليحول هذه الرغبة في اللذة إلى مطلب أخلاقي ، ويفسح الذكاء والذاكرة الرؤية أمام الأنسان ليرى الماضي والمستقبل، بالإضافة إلى الحاضر. وهكذا، لا يحفز سلوك الإنسان فقط مصلحته الحاضرة الآنية، وإنما النهاية السعيدة في كليتها(٢٣). وفي ضوء هذه الجشبة، يحوّل الإنسان مشاعر الألم، واللذة ـ وهي حقائق بيولوجية حيوانية داروينية ـ إلى مفهومي الخير والشر. فالخير والشر ليسا سوى اللذة والألم تضاعفا بالفطنة والتفكير والحساب. وهكذا، تنحصر أخلاقيات المنفعة في حدود الطبيعة، وينحسر بصرها عند أسوار هذا العالم الدنيوي. فهي لا يمكن أن تتقدم وراء حدود المصلحة لكي تصبح أخلاقية بالمعنى الأصيل لهذه الكلمة.

إن الخبرة الإنسانية كلها في مجال الأخلاق تناقض هذه الفكرة المادية، وقد تواضع الناس على أن يستبعدوا اللذة من العمل الأخلاقي. فأي لذة توجد في الزهد والتبتل والتضحية المادية والصيام، وفي كثير من أنواع نكران الذات وكبح النفس، والتضحية في سبيل المبدأ أو من أجل الآخرين...؟. إن الأخلاق النفعية

Jeremy Bentham: An Introduction to the Principles of Morals (۳۱) أنظر: «جيرمي بنتام» (۳۱) and Lagislation... (London: Athlone Publishing, 1970).

<sup>(</sup>٣٢) هذه نظرية في الأخلاق تجعل من التماس السعادة أساساً للسلوك الأخلاقي ومحكّاً له.

متناقضة مع مفهوم الإنسان المتحضر للأخلاق، بقدر ما هي متناقضة مع مفهوم الإنسان البدائي. لقد كان الإنسان البدائي هو الذي اخترع سلسلة كاملة من المحرّمات أو «التابو» والالتزامات التي لا تتسم بأي صفة نفعية. ولذلك، يستعصي على الإنسان المتحضر أن يجد وراء هذه الأشياء أي معنى مفيد أو عقلاني أو هادف.

الأخلاق ليست مربحة بالمعنى العام لهذه الكلمة، فهل نستطيع مثلاً أن نقول إن الشعار السائد «النساء والأطفال أولاً» مفيد من الناحية الاجتماعية؟ هل من المفيد أن تكون عادلاً أو أن تقول الصدق؟ .. إننا نستطيع أن نتصور مواقف عديدة يكون الظلم فيها والكذب هما المفيدان. وبالمثل، فإن التسامح الديني والسياسي والعرقي والوطني ليس مفيداً بالمعنى المعتاد للكلمة. أمّا أن تدمر الخصوم، فهذا أكثر فائدة من وجهة النظر العقلانية البحتة. ولكن التسامح ـ إذًا توافر \_ فإن ممارسته لا تكون من قبيل المصلحة، وإنما يكون التسامح بحافز من مبدأ أو بباعث إنساني، أو بسبب ما يطلق عليه «اللاغرضية المستهدفة». إن حماية العجزة والمُقعدين، أو العناية بالمعوّقين والمرضى الذين لا أمل في شفائهم، كل ذلك ليس من قبيل السعي وراءُ الفائدة. فالأخلاق لا يمكن أنّ تخضع لمعايير المنفعة. نعم.. قد يكون السلوك الأخلاقي أحياناً مفيداً، ولكن ليس معنى هذا أن بشيئاً قد أصبح أخلاقياً لأنه أثبت فائدته في فترة ما من فترات الخبرة الإنسانية. على العكس.. فهذه الخبرة نادرة الحدوث(٣٣). إن الاعتقاد المتفائل بوجود اتساق بين المنفعة من ناحية، وبين الصدق والأمانة من ناحية أخرى، أثبت أنه اعتقاد ساذج بل وضارً. فله أثر مدمر على نفوس الناس لأنهم يشاهدون عكس ذلك على الدوام. ولكن الإنسان المستقيم بحق هو الإنسان الذي يقدم على التضحية وإذا واجه الإغراء ثبت على إخلاصه للمبادىء لا لمصلحته. ولو كانت الفضيلة مربحةً حقاً، لتسارع إلى اقتحامها الانتهازيون ليكونوا نماذج للفضيلة.

<sup>(</sup>٣٣) كثيراً ما يتداول الناس المثل الدارج الذي يقول «الأمين والمجنون اخوان». ومع ذلك، فلا مد من تقرير حقيقة أن الحكمة الشعبية لم تروّج أبداً للخيانة أو الفساد.

إن خبرات علماء الجريمة مُعلِّمةٌ ومرّةٌ في الوقت نفسه. فطبقاً لتقرير بوليس شيكاغو لسنة ١٩٥١ أن أكثر من ٩٠٪ من جرائم السطو لم يتم التوصل إلى مرتكبيها. وكشف استبيان «كيفوفر» Kefauver أن المجرمين الأمريكيين ينتهبون ملايين الدولارات ويتمتعون بغنائمهم عادة بلا وازع من ضمير. وهكذا، نرى أن الجريمة مربحة كما استنتج علماء الجريمة، وهي مربحة على الأخص بالنسبة لأولئك الذين يشرفون على تنظيمها ولا يقومون بارتكابها بأنفسهم مثل عصابات المافيا، وغيرها من العصابات الإجرامية. وقد أكد أحد علماء الجريمة الأمريكيين قائلاً: «يبدو أنه كلما زاد الربح من وراء جريمة قتل ما، كلما قلّت الفرصة للقبض على المجرم ومعاقبته». وهنا يبرز السؤال: وماذا عن ربحيّة الجرائم المقتنة كالفن الإباحي، والكتابات الداعرة، واستعراضات العرايا، وقصص الجرائم وما شابه ذلك؟ لقد وُجد أن فيلماً داعراً أرخص في إنتاجه عشر مرات من إنتاج فيلم عادي، وأن أرباحه تزيد عشر مرات عن أرباح الفيلم العادي(٣٤). ولعل أوضح مثال على «الجرائم المقنّنة» تلك التي ترتكب على نطاق واسع: كالحروب العدوانية واحتلال الدول واضطهاد الأقليات... فهل نستطيع أن نقول إن الأسبان لم يربحوا من القضاء على الهنود الحمر في المكسيك وفي وسط أمريكا وجنوبها. أو أن المستوطنين البيض لم يستفيدوا من الإبادة المنظمة لسكان أمريكا الشمالية من الهنود. أو أن القوى الإمبريالية باستغلال ونهب الدول المحتلة لم تكتسب منافع مادية؟ نستطيع إذن أن نستخلص أن الجريمة مربحة، ولكن بشرط ألا يكون هناك إله.

يُمكن إقامة أخلاقيات المنفعة على أساس من العقل ولو على المستوى النظري. ولكن من المستحيل أن نقيم على العقل وفي غيبة الألوهية أخلاقيات غيرية لا أنانيّة، أو أخلاقيات تقوم على التضحية كما ينبغي أن تكون الأخلاق.

لقد تناقض «أرسطو» مع نفسه في كتابه الشهير «أخلاق نيقوماخوس»، حيث اشتق الغيريّة من الأنانية لأن الغيرية عنده تبدأ من ذاتية الإنسان، ثم قال: «... إن

<sup>(</sup>٣٤) استبيان أجري في باريس سنة ١٩٧٦.

رجل الأخلاق سبعمل الكثير من أجل أصدقائه ووطنه، وسوف يضحي بماله وممتلكاته، وسوف يتنازل بسعادة عن مركزه وامتيازاته للآخرين، وفوق هذا كله سيموت إذا كان ذلك ضرورياً من أجل الآخرين ومن أجل وطنه (٢٥٠). إنه لمن الواضح البيّن أن هذه المواقف لا يربطها رباط منطقى وأنها لم تأت جميعاً من أصل واحد. وقد لاحظ كثير من المفكرين هذا التناقض وعلقوا عليه، ومنهم «شلئه ماخر» الذي انتقد «كومة الفضائل»(٣٦) هذه عند أرسطو. كما لاحظ «فردريك يودل» أن «أرسطو» متناقض تناقضاً واضحاً عندما استخلص نتائج يطولية من مبدأ الأنانية الأخلاقية، ورهو ما لا يمكن بالتأكيد استنباطه من هذا المبدأ» ( $^{(47)}$ . وعندما قال أرسطو «... حتى مع الموقف البطولي نحن لم نبرح حقل الأنانية، لأن اولئك الذين فقدوا حياتهم من أجل الآخرين قد اختاروا الأعظم والأجمل لأنفسهم». عندما قال «أرسطو» هذا الكلام إنما كان يضحّم مفهوم الأنانية والأثرة وراء معناها الحقيقي في وعي كل إنسان. فإذا اقتحم إنسان منزلاً يحترق لينقذ طفل جاره فهل نستطيع أن نقول إن هذا الإنسان فعل ذلك من قبيل الأنانية ومن أجل ذاته؟ قد نستطيع أن نقول هذا ولكن بمعنى واحد. وأعنى بذلك أنه إذا كان أداء الواجب حُباً في الخير هو المصلحة العليا وهو أيضاً مصلحة الشخص (البطل) الذي ضحى بنفسه، في هذه الحالة يمكن أن ينتفي التصادم بين التضحية وبين المصلحة لأنها لن تكون مصلحة بالمعني، المعتاد للكلمة، وإنما مصلحة بالمعنى المطلق، أي مصلحة أخلاقية. إن التمييز بين المصلحة المعتادة والمصلحة الأخلاقية (إذا صحّ قبول هذا التعبير) تفترض التمييز بين عالمين: العالم الزائل والعالم الخالد. إنه فقط عندما يكون ذلك

Aristotle: The Nicomachean Ethics, trans. David Ross (London: "أنظر: «أرسطو) Oxford University Press, 1954).

Friedrich Schleihermacher: On Religion: Speeches to its (۳٦) أنظر: «شليهرماخر» (۳٦) Cultured Despisers, trans... (New York: Ungar, 1955).

<sup>(</sup>٣٧) أنظر: «فردريك يودل»:

Friedrich Jodle: Leben und Philosophie David Hume (Halle: C.E.M. Pfeffer, 1972).

العالم الآخر السامي موجوداً، يمكننا أن نتحدث عن التضحية كفعل قام به إنسان لمصلحته. بدون هذا المعنى، فإن هناك حداً لا يمكن تجاوزه، ألا وهو الحياة.

إننا نعرّف الأخلاق الأصيلة بأنها سلوك قد يكون ضد المصلحة الشخصية. ومع ذلك، توجد ظاهرة أخرى تبدو مشابهة رغم أنها في جوهرها مختلفة تمام الاختلاف، ألا وهي ما يُسمى «السلوك الاجتماعي». ففي حياتنا الاجتماعية لا يتصرف الإنسان وفقاً لمصلحته الاجتماعية. إن سلوكه الاجتماعي يستهدف تحقيق احتياجاته الشخصية، وإنما على نطاق اجتماعي أوسع حيث يصبح المجتمع هو التعبير عن جميع الحاجات الشخصية التي يمكن تحقيقها بفاعلية أكبر. هذا الموقف الجديد يخلق «واجبات» مختلفة لأعضاء المجتمع تذكّرنا (بحكم تطابق اللفظ) بالمطالب الأخلاقية أو «الواجبات». هنا، تبدو الأنشطة التي تستهدف تحقيق المصلحة الشخصية واجبات أو التزامات اجتماعية. هذه الواجبات الاجتماعية قد لا تتكافأ مع المصلحة الشخصية للإنسان رحيث تقتضى تضحيةً أو عطاءً أكثر مما يمكن قبوله)، وقد تكون ضد الرغبات والتطلعات الآنية للفرد الذي هو عضو في مجموعة. وهنا يتجلى الوهم بأن الفرد قد تصرّف، لا بمقتضى مصلحته، بل في سبيل المبدأ الأسمى. أما الواقع، فهو أن المجتمع شكل معين لتحقيق المصالح الشخصية. فالجو العام لم يتغير إنما الشكل فقط هو الذي تغيّر للوصول إلى الغرض نفسه. فما يُطلق عليه المصلحة المشتركة هو مصلحة شخصية تتساوى في أنانيتها ولاأخلاقيتها. إن العمل الجماعي من صناعة الذكاء وليس فيضاً من القلب أو الروح. وهو يؤدي إلى تحقيق أكبر مصلحة شخصية لأكبر عدد من الناس في المجتمع، وهذا ما يطلقون عليه «المبدأ الأعظم»(٣٨). ووراء ذلك حسبة مُعدّة إعداداً جيداً مع السماح بهامش للخطأ المحتمل، أو سوء الاستخدام من جانب أولفك الذين يحددون العمل الجماعي.

<sup>(</sup>٣٨) مؤلف هذه المعادلة الشهيرة هو «جيرمي بنتام»، وهو قانوني إنجليزي وفيلسوف ومادّي وصاحب نظرية المنفعة في علم الأخلاق. أنظر أيضاً: هامش ٣١ من هذا الفصل.

إن ما يوفره الذكاء في حياة الإنسان بطريقة غير كاملة توفّره الغريزة كاملاً في المملكة الحيوانية. والمثل على ذلك قائم في السلوك الاجتماعي للنمل والنحل والحيوانات البرية الأخرى في قطعانها. وهذه النماذج التي تقدمها لنا الحيوانات في سلوكها الاجتماعي، تبرهن لنا على أننا لا نواجه ظاهرة أخلاقية على الإطلاق، والفرق واضح: فالحافز وراء السلوك الاجتماعي هو المصلحة، بعكس السلوك الأخلاقي الذي لا يقوم على المصلحة. إن السلوك باسم الأنانية شيء، والسلوك باسم الواجب شيء آخر، الأول يستند إلى المصلحة والحاجة والنظام والعقل، أما الثاني فهو ممكن فقط باسم الله.

وتوجد نقطة أخرى تساعد على التمييز في هذا المجال. فالسلوك الأخلاقي يقوم دائماً على الكمال الروحي، وهو متسق مع الخير المثالي والصدق والعدالة (٣٩). ومن ناحية أخرى، فإن السلوك الجمعي قائم على التنظيم وقد يكون إجرامياً، ولكنه في أكثر الأحوال لاأخلاقي أو ضد الأخلاق. والمصلحة المشتركة لا يمكن أن تكون مصلحة البشر جميعاً، إنها دائماً مصلحة مجموعة محددة مغلقة قد تكون مجموعة سياسية أو وطنية، أو طبقة. لقد تحدث (تولستوي» عن «تأليه الدولة» أو تأليه «المصلحة العامة» (٤٠٠). المصلحة المشتركة لمجموعة من الناس أو لوطن ما قد تستدعي استغلال أو استبعاد، بل حتى إبادة أعضاء مجموعة أخرى، أو شعب آخر. إن التاريخ الحديث للأمم على الأخص تاريخ الإمبريائية الاستعمارية ـ حافل بالأمثلة على أن ما يطلق عليه «المصلحة المشتركة» يمكن أن تأخذ شكلاً إجرامياً صريحاً.

وفي العصر الحديث، نجد أن أمثلة بارزة على أن منطق المصلحة المشتركة يمكن أن يؤدي إلى اضطراب شامل، وإلى خداع يترتب عليه نتائج مأساوية.

<sup>(</sup>٣٩) إن الفعل الأخلاقي الحق هو الفعل الذي يستهدف الكمال الإنساني. أنظر: (ليبنتز) Gattfried W. von Leibniz: New Essays Concerning Human Understanding, ed. Karl Gerhardt, vol. 5... (La Salle, IL.: Open Court Publishing Co., 1949).

<sup>(</sup>٤٠) أنظر: «ليو تولستوي»:

Leo Tolstoy: The Christian Teaching... (New York AMS Press, 1968).

فقد أعلى «المانفستو الشيوعي» أن طبقة العمال قد تخلّت عن الأخلاق باعتبارها خداعاً برجوازياً، وفي المؤتمر الدولي الثاني راجع هذه النقطة ليؤكد مبدأ العدالة ويدفع مبدأ الغاية تبرر الوسيلة، ومع ذلك فقد عاد «لينين» مرة أخرى إلى موقف «المانفستو الشيوعي» بتأكيده على أن الأخلاق هي ما يساعد فقط طبقة «البروليتاريا» على النصر(١١). مستعيداً بذلك الهدف كمعيار أخلاقي. وبتطبيق هذا المبدأ، توصل «ستالين» إلى استنتاجه بأن من مصلحة انتصار البروليتاريا \_ ومن ثمّ فهو مباح وأخلاقي \_ تقوية أجهزة الحكومة والبوليس لدرجة لم يُسمع بها من قبل، ومنع انتقاد الحكومة ورجال السلطة والمحافظة على فكرة عصمة الحكومة ورجالها من الخطأ، وإنشاء عبادة الزعيم المعصوم الكلّي القدرة، والمحافظة على حالة الخوف الدائم ليعوق أو يمنع أي محاولة للمقاومة، وأن ينظم بين الحين والآخر عمليات تصفية جماعية للأشخاص والجماعات غير المرغوب فيهم، أو تصفية لشعب بأكمله، وأن يفسد بالمرتبات الكبيرة والامتيازات رجال الجيش والبوليس والأجهزة السياسية والأفراد المطيعين من طبقة المثقفين، وان ينشىء وزارات وإدارات لمحاباة طبقة متميزة من المؤيدين له. وأن يحتكر جميع قنوات المعلومات كالصحافة والراديو والتليفزيون، ويجعلها تتغنى بالديمقراطية والحرية والإنسانية والخير العام، والمستقبل الزاهر، وعن فضائل القادة ورجال السلطة، وأن يحتل دولاً أجنبية ثم يزعم أن الاحتلال قد تم بإرادتها الحرة... وكان على أجهزة الإعلام أن تكرر هذا بإلحاح من أجل انتصار مصلحة الطبقة العمالية، ما دام ذلك مباحاً وأخلاقيّاً (٢٠٠).

Vladimir I. Lenin: The Proletarian Revolution and Renegade (۱۱) أنظر: «لينين» (۱۱) Kautsky (New York: International Publishers, 1934).

<sup>(</sup>٤٢) في تُحتيب مُوجّه للمواطن السوفياتي يقرر أن الواجب الأسمى أن تكون مخلصاً للطبقة العاملة، هذا الواجب الأسمى كما ترى واجب سياسي وليس قراراً أخلاقياً. وعندما تعلن السلطة أنها تمثل مصالح الطبقة العاملة، فإن الخطوة التالية هي أن تطالب بأن يكون الإخلاص لها هو الواجب الأسمى لكل مواطن. وقد بدأ ستالين إساءة استخدام سلطته تماماً بهذه الطريقة. وهناك أيضاً نموذج أحدث من ذلك، فغي كتاب مدرسي عن الأخلاق الماركسية مُعدّ للمدارس الثانوية في المجر سنة ١٩٧٨ يقول: إن الطفل (ابناً كان أو بنتاً) =

بينما تعلن الأخلاق الدينية مبدأ مقاومة الشر وهو مبدأ يمكن ملاحظته بشكل واضح أو متضمَّن في جميع الأخلاقيات القائمة على الدين، أما الأخلاق النفعية فتكرس مبدأً مضاداً هو التبادليّة. فالنفعيون يؤكدون، بما لا يدع مجالاً للشك، أن أي شخص يطيع المعايير الأخلاقية في وقت لا يطيعها أحد، فإنه يتصرف ضد العقل. وهذه نتيجة ثابتة من وجهة النظر النفعية. وبالإضافة إلى هذا، تبيّن لنا هذه الحقيقة بوضوح تام أن الأخلاق النفعية ليست أخلاقاً حقيقية وأنها تنتمي إلى السياسة أكثر من انتمائها لعلم الأخلاق. فأن تُقيم التبادليّة مبدأً للسلوك الخلقي معناه أنك جعلت الأخلاق نسبية، وأنك تفصلها عن مبدئها الجوهري الذي اكتسبت منه قوتها الملزمة.

لقد أُطلق أيضاً على الأخلاق النفعية في الكتابات الإنجليزية «أخلاق النتائج»، بمعنى أن الشيء يكون أخلاقياً أو لاأخلاقي تبعاً لما يترتب عليه من نتائج حسنة، أو نتائج سيئة. ولكن كما رأينا من قبل، فإن الأخلاق الأصيلة لا تعبأ في الواقع بالنتائج على الإطلاق إلى حد إنكار الأفعال باعتبار أنها هي التعبير الخارجي للسلوك الإنساني. فالأخلاق الأصيلة ينصب اهتمامها فحسب على النية. أن تريد وأن تعمل. ذلك أمر إنساني، فبالإرادة والعمل ينتهي مجال الأخلاق، أما النتائج والمعقبات فإنها أمور بيد الله (سبحانه وتعالى).

### الأخلاق بدون إله

تقدم لنا الخبرة العملية في عالم الأخلاق كثيراً من الأمثلة على أخلاقية أناس لا يكترثون بتعاليم الدين أو لا يؤمنون بالله. وليس في الأمر ثبات دائم، بل يوجد انفصام بين العقيدة الاسمية المعلنة وبين سلوك صاحبها. فهناك أناس متمسكون بالدين تمسكاً شديداً بل قد يكونون من العاملين في الدعوة الدينية، ومع ذلك لا تجد سلوكهم يختلف في شيء عن سلوك الماديين العُتاة، والعكس أيضاً صحيح: فهناك أناس كثيرون منسوبون إلى التفكير المادي، ومع ذلك يتمتعون

لا يصح بحال أن يُقدِم على قتل أمه إلا إذا أصبحت «خائنة للطبقة» وقد أثار هذا الكتاب
 هجوماً عنيفاً مما جعل السلطات تسحبه من المدارس.

بإخلاص شديد ومستعدّون للمعاناة بل للنضال من أجل الآخرين. من هذا التشوّش وعدم الثبات تنشأ الكوميديا الإنسانية فتحيّر عقول المفكرين الجادّين، حتى أكثرهم استنارة.

ليست هناك إذن علاقة «أوتوماتيكية» تلقائية بين عقيدتنا وسلوكنا. فسلوكنا -ليس بالضرورة من اختيارنا الواعي ولا هو قاصر عليه. إنه على الأرجح نتيجة التنشئة والمواقف التي تشكلت في مرحلة الطفولة أكثر منه نتيجة للمعتقدات الفلسفية والسياسية الواعية التي تأتى في مرحلة متأخرة من مراحل الحياة. فإذا تعلم شخص ما أن يحترم كبار السن، وأن يحافظ على كلمته، وأن يحكم على الناس بصفاتهم، وأن يحب الآخرين ويساعدهم، وأن يقول الصدق، وأن يكره النفاق، وأن يكون إنساناً بسيطاً أبيًّا، إذا نشأ على كل هذه الأخلاق الحميدة فستكون هي صفاته الشخصية، بصرف النظر عن أفكاره السياسية الأخيرة أو فلسفته الاسمية التي يعتنقها. هذه الأخلاقيات (إذا نظرنا إليها نظرة تحليلية) مدينة للدين ومنقولة منه. فقد نقل التعليم نظرات وفضائل دينية أصيلة معينة في ما يتصل بالعلاقة بين الإنسان والإنسان، ولكنه لم ينقل معها الدين الذي هو مصدر هذه الأخلاقيات. في هذه الحالة توجد خطوة واحدة بين التخلّي عن هذا الدين وبين التخلّي عن أخلاقياته. بعض الناس لا يقدمون على هذه الخطوة، ومن ثم يظلُّون «منقسمين» بين دين لا يتبعونه وأخلاقيات هذا الدين التي يستمرون في اتباعها، برغم أنهم لا يؤمنون بالأساس الذي أقيمت عليه هذه الأخلاق. هذا الموقف يمنح الفرصة لبروز ظاهرتين تعقّدان البحث: الملحدون الأخلاقيون، والمؤمنون الذين لا أخلاق لهم.

ومن ثم، سيبقى السؤال عما إذا كانت «الأخلاق بدون إلّه ممكنة» مطروحاً للحديث النظري، حيث أنه لا يمكن إجراء اختبار عملي في هذا المجال، ولا الرجوع إلى أحداث تاريخية معينة تساند رأياً دون رأي. فنحن لا نعرف حالة واحدة خلال التاريخ الإنساني لمجتمع لا ديني خالص، ولا دولاً تربّت فيها أحيال بعد أجيال على نبذ الدين أو كراهية الدين لتعطينا إجابة مؤكدة على سؤال ما إذا كان هناك أخلاق بلا دين،أو ما إذا كان ممكناً وجودة ثقافة إلحادية

ومجتمع ملحد. فهذه المجتمعات ـ بغض النظر عن الأسوار التي أحاطت بها نفسها ـ لا يمكن أن تبقى خارج المكان والزمان، فالماضي بأسره موجود هنا يشع بطرق مختلفة، والعالم كله موجود هنا يؤثر في الحاضر بقصد أو بغير قصد. وإنني لأجرؤ على الجزم بأن السلوكيات والقوانين والعلاقات الإنسانية والنظام الاجتماعي لأي مجتمع نشأ فيه أعضاؤه جميعاً على جهل تام مطبق بالدين، ستكون مختلفة اختلافاً جذرياً عن أي شيء عرفناه أو صادفناه اليوم، سواء في المجتمعات التي تعيش تحت سيطرة وتأثير أفكار المحدية أو في المجتمعات التي تعيش تحت سيطرة وتأثير أفكار أو قوانين مجتمع إلحادي تام الإلحاد، أو إذا واجهتهم فجأة صورة عالم ثابت الإلحاد أو إذا واجهتهم فجأة صورة عالم ثابت الإلحاد الإلحاد أو إذا واجهتهم فجأة صورة عالم

يوجد ملحدون على أخلاق، ولكن لا يوجد إلحاد أخلاقي. والسبب هو أن أخلاقيات اللاديني ترجع في مصدرها إلى الدين.. دين ظهر في الماضي ثم اختفى في عالم النسيان، ولكنه ترك بصماته قوية على الأشياء المحيطة، تؤثر وتشعّ من خلال الأسرة والأدب والأفلام والطّرُز المعمارية... إلخ. لقد غربت الشمس حقاً ولكن الدفء الذي يشع في جوف الليل مصدره شمس النهار السابق. إننا نظل نستشعر الدفء في الغرفة بعد انطفاء النار في المدفأة. إن الأخلاق دين مضى، كما أن الفحم في باطن الأرض حصاد قرون ماضية. ولا سبيل لإقامة تعليم تام الإلحاد للأجيال إلا بخلق الشروط النفسية الملائمة، وذلك من خلال التدمير الكامل والقضاء على جميع المواريث الروحية على مدى

<sup>(</sup>٤٣) ينطبق هذا حتى على اللغة، فباختزال العلاقات الإنسانية إلى مجرد وظائف، يمكن اختصار اللغة إلى واحد في المائة من قاموسها الحالي. ويمكن ملاحظة هذا الإفقار اللغوي فيما يسمى باللغة المتخصصة أو (الوظيفية) كما في لغة العلوم التقنية والعلوم الاجتماعية. كذلك، يعود إفقار اللغة إلى التركيز على المخضّر واختفاء القرية التي هي مصدر دائم لحيوية اللغة وتراثها.

ريخ رؤية «جورج أورويل» العابسة، بلا شك، إلى مظاهر مثل هذا المجتمع. أنظر: «جورج George Orwell, Nineteen Eighty-four, ed. Irving Howe (New York: أورويل، Harcourt, Brace & World, 1963).

العصور. لقد عاش الجنس البشري آلاف السنين تحت تأثير الأديان. واستطاع الدين أن يوفّر جميع أوجه الحياة الأخلاقية والقانونية والعقائدية وحتى اللغة. ومن ثم، من حقنا أن نتساءل عما إذا كان من الممكن اليوم «إنتاج» جيل ملحد إلحاداً كاملاً؟ لكي تنجح مثل هذه المحاولة، لا بد أن تنشأ في عزلة تامة بعيداً عن الإنجيل والقرآن وجميع الكتب الدينية الأخرى، ولا ينبغي السماح لمن يتعرضون لهذه التجربة برؤية عمل فني واحد، ولا أن يسمعوا سمفونية أو قطعة واحدة من الموسيقي، ولا أن يشاهدوا مسرحية واحدة من عهد «سوفوكلس» Sophocles حتى عهد «يكيث» Beckett ولا بد من إخفاء كل ما بناه الإنسان من تحف معمارية شهيرة، وكل ما ألَّفه الكُتَّاب من أعمال أدبية عن ناظرهم. بمعنى آخر، لا بد لهم أن ينشأوا وينموا في جهل مطبق بكل ما نسميه ثمار التعبير عن الثقافة الإنسانية. ذلك لأن الميل الفطري للإنسان نحو الدين يمكن ان يستحضر أمامه رؤية لعالم آخر مختلف عن العالم الملحد لمجرد قراءة أو مشاهدة حديث واحد «لهاملت» عن الموت، أو نظرة إلى لوحات «مايكل أنجلو» أو معرفة المبادىء القانونية في التجريم... ولكن، ليس هذا هو الحال مع العلم. فلا يوجد خطر على مستقبل الملحدين من معرفة جميع العلوم الرياضية أو العلوم التقنية أو دراسة شيء من علم الاجتماع المبسط أو الاقتصاد السياسي. والثورة الثقافية الصينية في الستينات ليست ببعيدة عنا، ويمكننا الحكم على أهدافها الحقيقية ونتائجها. فمما لا شك فيه، كان أحد أهداف هذه الثورة القضاء على التراث الروحي للصين الذي رأوا فيه تعارضاً تاماً مع الفلسفة الرسمية لـ «ماو تسى تونج» وأيديولوجيته (٤٥٠). إن فكرة الثورة الثقافية \_ في تميّزها عن الثورتين السياسية والاجتماعية ـ قد تم تحديدها تحديداً واضحاً، وهي أنه ليس في الإمكان إقامة نظام إلحادي متسق مع نفسه، بينما التقاليد الثقافية الراسخة تشعّ من حوله ديناً هامساً مُتشرَّباً في بيئته. حتى أن «ماركس» نفسه لم ينجُ من تأثيرات من هذا القبيل. ولكننا لا نعلم على وجه اليقين أي مصادر روحية أو

<sup>(</sup>٤٥) لقد حرّمت ثورة الصين الثقافية من بين أشياء أخرى أعمال «تولستوي» و«شكسبير» و«بيتهوم»، وهو أمر مطقى من وجهة نظر هذه الثورة.

فكرية استلهمها في كتاباته الأولى، إلا أن تأثير دراسته للعلوم الإنسانية والأدب ظاهر في أعماله المبكرة (٢٦). فنظريته عن الاغتراب Alienation تكاد تكون في جملتها نظرية أخلاقية إنسانية، ولذا فإنها مُشتغربة تماماً وغير مُتوقعة من فيلسوف مادّي. ويظهر أن «ماركس» نفسه مع مرور السنين مقد أصبح واعياً بضلاله في أيام الشباب. فمن الواضح أنه يوجد اختلاف بين بين «ماركس المبكر» و«ماركس الناضج»، على حد تعبير النقاد. هذه العملية الداخلية للنضج تتجلى في حقيقتها في اطراح التراث المثالي (وهو في أساسه ديني أخلاقي) وتقبّل متزايد للنظريات المادية المتسقة مع نفسها.

إن الجيل الراهن الذي هو لاديني اسميًّا بل حتى الملحدين من هذا الجيل لم ينشأوا على جهل بالدين وإنما على الأرجح في عداء له. فهم، وإن لم يقبلوا مبادىء المسيح في الحب والإخاء والمساواة باسم الله، إلا أنهم لم يرفضوا هذه المبادىء أصلاً. وإنما بنوع من الوهم الغريب احتفظوا بهذه المبادىء باسم العلم. ولهذا السبب، ليس من حقنا أن نعتبر هذا الجيل وعالم برهاناً على إمكانية الثقافة الإلحادية. فالواقع، أن الجيل الحالي وثقافته قد نشأ متأثراً بالدين ومبادئه الخلقية الأساسية بطريقة صامته، غير محسوسة، ولكنها ثابتة. ويمكن وصف الموقف بالنسبة لهذا الجيل بأن لديه أيديولوجية جديدة، أما المعايير وصف الموقف بالنسبة لهذا الجيل بأن لديه أيديولوجية جديدة، أما المعايير في الممارسة الحية كل نظام يتشابه مع الشعب أكثر من تطابقه مع أفكاره وتصريحاته. فإذا كان جوهر الإنسان في أخلاقياته (وليس في أيديولوجيته أو اختياره السياسي)، نستطيع أن نقول إن العالم الحالي خلقه أناس سابقون بأفكار جديدة، هؤلاء الناس قدّموا إليه المثالية والتضحية لتحقيق أفكار تعبر عن إنكارها جديدة، هؤلاء الناس قدّموا إليه المثالية والتضحية لتحقيق أفكار تعبر عن إنكارها

وكان «ماركس» نفسه أن «أسخيلوس» و«شيكسبير» و«حوته» هم الكُتّاب المفضلون عنده. وكان «ماركس» يقرأ «أسحيلوس» كل سنة مرّة في لعته اليوبانية. وكثيراً ما كان يتلو أشعار «هوميروس» و«أفيد». وأما تأثير «حان حاك روسّو» فمعترف به في أعمال «ماركس» الأولى، على سبيل المثال فكرته عن أصل «اللامساواة الاجتماعية وأصل الملكية». أنظر: «روسّو» Jean Jacques Rousseau, On the Origin of Inequality. On Political Economy. The Social Contract, trans G D.H Cole (Chicago, Encyclopaedia Britanica, 1955)

للمثالية والتضحية. لقد اعتبر بعض الناس أن استخدام «الحوافز المعنوية» في الصين الشيوعية والاتحاد السوفييتي - استغلالاً للشعور الديني الدفين عند الجماهير. فماذا يعني من وجهة نظر الإلحاد استبعاد الحوافز المادية وتقبّل الحوافز المعنوية!؟ من الطبيعي أن تسعى لتحقيق أهداف دينية بدوافع مثالية، وأن تحقق أهدافاً مادية بدافع المصلحة، وما عدا ذلك فتناقض بين.

السؤال عما إذا كانت توجد أخلاق بلا دين ممكن طرحه بالمعنى نفسه لسؤال آخر يستفسر عما إذا كان ممكناً أن يُطلب من إنسان باسم إنسان آخر أن يقوم بما يتطلبه الدين القيام به باسم الله. وعندما حاول الماديون بناء نظام أخلاقي، رجعوا إلى هذه المعادلة برغم أنها مثل واضح على عدم الاتساق أو لعله النسيان. فقد اقترحوا اللجوء إلى ضمير الإنسان بدلاً من الخوف من الله كحافز على استقامة السلوك. وفي إطار هذه المعادلة أقدم أحدهم على طرح الفكرة التالية: إنني أزعم مؤكداً أن الإلحاد في حد ذاته يعني السموّ بالإنسان وبالأخلاق الإنسانية. فإذا أنا - كإنسان حرّ - سمعت صوتاً داخلياً آمِراً، دون أن يأمرني أحد، يقول لي لا تسرق أو لا تقتل، إذا أنا شعرت بذلك في باطني ولم استخلصه من أي نوع من أنواع «المطلق» سواء كان اجتماعياً أو دينياً، فإن هذا استخلصه من أي نوع من أنواع «المطلق» سواء كان اجتماعياً أو دينياً، فإن هذا الاستبصار في وعيى وضميري(٤٤).

بعد كل ما تقدم، لا يسعنا إلا أن نسأل أنفسنا من الذي أخطأ في المفاهيم؟ وهل الضمير والوعي بعض أجزاء هذا العالم الواقعي المادي؟ أليس الإيمان بالإنسان بدلاً من الإيمان بالله هو شكل من أشكال الدين ولكنه أقل درجة؟ إن لجوء الماديين إلى الإنسان بدلاً من الرجوع إلى الله، يبدو غريباً في ضوء ما أكده «ماركس» نفسه عندما قال: إن الأمل في الإنسانية المجردة للإنسان وهم لا يقل عن الوهم الديني الخالص، وهذا كلام يتسق مع مفهوم المعادلة التي تقول «إذا لم يوجد إله فلا يوجد إنسان أيضاً». إن تأكيد «لينين» على أن

<sup>(</sup>٤٧) هذا الكلام منسوب إلى «بروفسور» «فوكو بافيسيفتش» Vuko Pavicevic قاله في مؤتمر «حوار الملحدين ورجال الدين» الذي انعقد في بلجراد خلال مايو ١٩٧١ م.

الاشتراكية العلمية لا علاقة لها بالأخلاق، كما أن تقرير «البيان الشيوعي» أن العمال يرفضون الأخلاق، حقيقتان معروفتان لا يمكن إنكارهما. لقد زعموا أن ظهور الشيوعية ناتج من حتمية التطور التاريخي وليس بدافع من أسباب أخلاقية أو إنسانية. وتؤكد أعمال «ماركس» التقليدية - تمييزاً لها عن الكتابات المتداولة للاستخدام اليومي - تقرر بوضوح أن قانون الاستغلال يملك صلاحية القانون الطبيعي في العلاقات الإنسائية، وأن كل إنسان سوف يستغل غيره من الناس ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، حتى توقفه القوة. هنا لا نرى مكاناً «لصوت الضمير الداخلي» أو التسامح، أو الإنسانية الطبيعية (المذهب الإنساني الطبيعي) وما شابه ذلك! إنما هو الاستغلال يظل طاغياً مهيمناً حتى يتم ضربه والقضاء عليه، كنتيجة لتغييرات في العلاقات الموضوعية. هذا الاستغلال لا يعتمد على إرادة الناس، ولا على أخلاقياتهم، ولا على أي صفة ذاتية مماثلة من (تعلُّم أو شخصية أو رأي...) ولا هو يعتمد على صلات الناس الطبيعية من قومية أو عائلية. وعندما قدّم «ماركس» في كتابه «رأس المال» أمثلة على استغلال الأطفال «من قِبل إمهاتهم الجوعي» إنما كان يقصد بذلك أن يلفت نظرنا إلى الأثر المطلق لقانون الاستغلال على المجتمع الإنساني (٤٨). لذلك، فإننا نستغرب من بعض الماركسيين اليوم أن يحاولوا بناء أخلاق مزعومة بالرجوع إلى الإنسان وإلى, الإنسانية الخالصة (٤٩). بينما أكد «ماركس» على الدوام بأن الرجوع إلى الإنسان أو الإنسانية أو الوعى وما شابه ذلك، إنما ينطوي على مثالية شأنها شأن الدين. ونحن نتفق مع ماركس في هذا الرأي ولكن الماركسيين الحاليين لا

Karl Marx: Capital (Moscow: Progress pub., 1965). (٤٨) أنظر: وكارل ماركس

وليس عند وأنجاز، هو الآخر فكرة أفضل عن الأخلاق، فقد قال: على أساس من الاستبصار في الوعي والضمير نجد أن كل طبقة وحتى كل مهنة لديها أخلاقياتها الخاصة، وهم يخرقونها كلما استطاعوا ويفلتون من العقاب. إن الحب الذي من شأنه أن يوخد كل شيء يكشف عن حقيقته في الحروب والصراعات والنزاعات الأسرية وفي الطلاق وفي أكبر قدر من الاستغلال للناس من جانب أناس آخرين، أنظر: وأنجلز، والمجادة Friedrich Engels, Ludwig من الاستغلال للناس من جانب أناس آخرين، أنظر: وأنجلز، (New York: International Pub., 1941).

يستطيعون أن يتفقوا معه لأسباب عملية. فقد كان بإمكان «ماركس» وهو قابع في مقعده بالمكتبة البريطانية أن يقول بأنه لا وجود للأخلاق، ولكن الذين حاولوا تطبيق أفكار «ماركس» وأن يقيموا مجتمعاً على أساسها، لم يستطيعوا أن يعلنوا هذا الكلام بالسهولة نفسها. فلكي يُنشئوا مجتمعاً ويُحافظوا عليه، كان عليهم أن يطلبوا من الناس مزيداً من المثالية والتضحية، رُبّما أكثر مما طلب أي نبيّ من قومه باسم الدين. ولهذا السبب، كان عليهم ان يتناسوا بعض المسلمات المادية الواضحة. ولذلك، فإن السؤال الحقيقي ليس هو ما إذا كان الملحد (المادي) من حقّه أن يعظ باسم الأخلاق أو الإنسانية، وإنما السؤال هو هل يمكنه أن يفعل ذلك ويبقى على ما هو عليه، أعني في حدود المذهب المادي لا يبرحه؟

إن الخلاف المعروف في فلسفة «أبيقور» تبيّن لنا أن السلام بين المذهب المادي والأخلاق لا يمكن أن يبقى طويلاً. فهذا الفيلسوف اليوناني القديم (٢٤٣ - ٢٧٠ ق.م.) برغم أنه كان مادي النزعة إلا أنه احتفظ بموقف معين من الأخلاق. فقد علم تلاميذه أن السعادة توجد في اللذة، ولكنه نصح بالاستمتاع بما سماه «أتاراكسيا» Ataraxia ويعني بها هدوء العقل، وهو نفسه رفع قدر المئتع الروحية على المتع الحسية. ولكن تلاميذه أزاحوا هذا التناقض من فلسفة استاذهم وحصروا أخلاقياته في طلب اللذة وأصبحت «الأبيقورية» اليوم مرادفة للمتعة الحسية باعتبارها الحياة المثالية. يوجد ارتباط منطقي أو تطابق داخلي بين «مذهب اللذة» وبين فلسفة «أبيقور» المادية. فالكون، طبقاً لهذه الفلسفة وجميع الظواهر المختلفة فيه، نتاج الحركة الآلية لجزئيات مادية في فضاء فارغ. هذا التطابق لا يوجد بين فلسفة «أبيقور» المادية وبين ما دعا إليه من «أتاراكسيا» أو أولوية القيم الروحية. ولذلك يمكن القول، بأن الاتهام الذي وُجّه إلى تلامذة «أبيقور» بأنهم شوّهوا فلسفة معلّمهم لا سند لها، لأن ما فعلوه هو جعلها متسقة مع نفسها. فلا بد للمادية أن تنكر الأخلاق في النهاية.

وهكذا نأتي إلى نتيجتين: الأولى أن الأخلاق كمبدأ لا توجد بلا دين، بينما الأخلاق العملية يمكن لها أن توجد في غياب الدين. فهي توجد بحكم

القصور الذاتي بالغة الوهن، وذلك لانفصالها عن المصدر الذي منحها قوتها المبدئية. والنتيجة الثانية، أنه لا يمكن بناء نظام أخلاقي على الإلحاد. ومع ذلك، فالإلحاد لا يبطل الأخلاق على الأقل في أدنى أشكالها، وأعنى بذلك النظام الاجتماعي. إضافة إلى ذلك، نجد أن الإلحاد إذا وُضع موضع الممارسة، فإنه عندما يحاول بناء مجتمع يضطر إلى المحافظة على الأشكال القائمة للأخلاق الاجتماعية، إلا أنه لا يملك الوسيلة للحفاظ أو لحماية المبدأ الأخلاقي نفسه، إذا كان موضع اعتراض أو شك. فالإلحاد عاجز تماماً أمام هجوم دعاة المنفعة أو الأنانية أو اللاأخلاقية المحضة، فماذا يمكن صنعه أمام هذا المنطق الأشلِّ؟ إذا كنت سأحيا اليوم فقط ولا بد أن أموت غداً وأذهب في زوايا النسيان، فلِمَ لا أعيش كما يحلو لي بدون قيد أو التزام ما استطعت إلى ذلك سبيلاً؟ إن موجة الإباحية وما يسمى «بالأخلاق الجديدة» للحرية الجنسية توقفت عند حدود الدول الاشتراكية بفعل القوة الجبرية وبواسطة الرقابة - أي بطرق مصنوعة، لا يوجد نظام أخلاقي يوافق على هذه الموجة اللاأخلاقية. ورغم بعض الحجج التي سيقت لتدعيمها، فإن هذه الحجج تبقى فقط بسبب انعدام النقد الحر المفتوح. وفي الحقيقة، فإن المعايير الأخلاقية الموروثة فحسب هي التي تبقى في وعي الناس، وقد تُبقي عليها الدولة بدافع من الضرورة المحضة، وفي كلتا الحالتين فإن هذا النظام الأخلاقي الموروث مناقض للأيديولوجية الرسمية ولا يوجد له مكان فيها.

الآن وقد سمحنا لأنفسنا تبسيط الأمور، فإننا نخلص إلى أن الأخلاق ما هي إلا دين آخر.



# الثقافة والتاريخ

الثقافة لا تطوّر فيها، والإنسان هو العنصر الثابت في تاريخ العالم

### الإنسانية الأولح

كلُّ من العقلانيين والماديين يعتقدون أن التاريخ يسير في خط مستقيم، وأن تطوّر العالم قد بدأ من الصفر. فالتاريخ ـ باستثناء بعض الحركات الالتوائية والانتكاسات المؤقتة ـ يلتزم بحركة متصلة إلى الأمام. ويتبع ذلك، أن الحاضر دائماً هو شيء أكثر من الماضي وأقل من المستقبل.

ونستطيع أن نفهم هذا الموقف عندما نتذكر أن التاريخ عند الماديين هو التطور المادي للحياة الإنسانية، فهم معنيون بتاريخ الأشياء أو تاريخ المجتمع لا بتاريخ الإنسان نفسه. وليس هذا تاريخ الثقافة الإنسانية وإنما تاريخ الحضارة.

إن تاريخ الإنسان أو تاريخ الثقافة لم يبدأ من الصفر ولا يسير في خط صاعد مستقيم. فعندما تحرر المجتمع الإنساني لأول مرة من الطبيعة لم يكن يتميّر عن أي قطيع من الحيوانات التي كانت حوله. ولكنه في اللحظة نفسها كشف عن سمات إنسانية خاصة به وقيم أخلاقية معينة تحيّر العقل. لقد دخل الإنسان التاريخ برأس مالي أخلاقي مبدئي هائل، لم يرثه من آبائه المزعومين من الحيوانات. ولقد واجه العلم طبيعة المجتمعات الإنسانية في بساطتها وأصالتها في ظروف كانت المجتمعات الإنسانية والحيوانية لا تزال متجاورة، ولكن العلم عجز عن تفسير هذه الطبيعة. وكان رفض العلم للافتراض الديني هو الذي أعاقه عن فهم هذه الظاهرة (١). إن «لويس مورجان» في وصفه للعشائر القديمة أعاقه عن فهم هذه الظاهرة (١). إن «لويس مورجان» في وصفه للعشائر القديمة التي يبدو أنها كانت بمثابة الخلايا الأولى للمجتمعات قبل التاريخية في كل العالم \_ يسرد خصائص حياة هذه المجتمعات الإجتماعية والأخلاقية فيما يلي:

\_ تختار العشيرة رئيسها وتخلعه من الرئاسة، ويصبح الرئيس بعد خلعه عضواً في العشيرة، وهكذا يعود شخصاً عادياً مثل غيره من الناس.

<sup>(</sup>١) تنعكس الذكريات الغامضة عن فترة البداية الإنسانية في الأساطير والقصص الخرافية عند جميع الشعوب تقريباً، مثل حكاية العصر الذهبي لآباء الجنس البشري الأوائل كما وردت في التوراة. وإن الاعتقاد السائد بأن الماضي كان سيئاً تظهر فقط مع نظرية التطور، كما أكد «برتراند رسل» في كتابه: وتاريخ الفلسفة الغربية وعلاقتها بالظروف السياسية والاجتماعية منذ أقدم العصور إلى الوقت الحاضر».

- الزواج والعلاقات الجنسية محرمة فيما بين أعضاء العشيرة (<sup>()</sup>، وهذا التحريم يلتزم به الجميع واعين، ولا يكاد أحد يجرؤ على انتهاكه.
- تبادل المساعدات والحماية فيما بين أعضاء العشيرة، للدرجة تصل إلى حدّ التضحية بالنفس.
  - ـ شجاعة الجنود وحسن المعاملة للأسرى (أسرى الحرب لا يُقتلون).
  - ـ جميع أعضاء العشيرة أحرار متساوون ومرتبطون معاً بروابط الأُخُوّة.
- قبول عضو جديد في العشيرة يتم عن طريق احتفال ديني. والشعائر الدينية تأخذ في أغلبها شكل رقصات وتمثيل، والأصنام غير معروفة في مجتمع العشيرة.
- يتألف مؤتمر العشيرة من ممثلي بطونها أو ما يسمونه «ساشيم» (رؤساء البطون)، ويتخذ المجلس قرارات علنية في الأمور ذات المصلحة المشتركة في حضور جميع أعضاء العشيرة. وتُتخذ القرارات بالإجماع(٢).

وقد أُعجب «أنجاز» بهذا الوصف، فهتف مندهشاً: «يا لها من تركيبة رائعة.. هذه التركيبة العشائرية في كل بساطتها الطفولية! لا جنود ولا شرطة ولا نبلاء ولا ملوك ولا أوصياء ولا حكام ولايات، ولا قضاة ولا سجون ولا قضايا، وكل شيء يسير في طريقه المعتاد.. جميع النزاعات والمخلافات يحسمها المجتمع المصاب بأسره في ما بين بطون القبيلة أو رؤساء العشائر أنفسهم.. لا يمكن أن يوجد فقير أو محتاج طالما كان أبناء العشيرة ورؤساؤها جميعاً مدركين لمسؤولياتهم تجاه المستين والمرضى والذين أصابتهم الحروب بالإعاقة.. المسؤولياتهم تحاه المستين والمرضى والذين أصابتهم العروب بالإعاقة.. ولا مكان هنالك للعبيد.. ولا رغبة الجميع متساوون أحرار، بمن فيهم النساء.. ولا مكان هنالك للعبيد.. ولا رغبة في السيطرة على القبائل الأخرى وإخضاعها.. إن حقيقة هذا النوع من الرجال

<sup>(</sup>٢) هذا الوصف ينصبّ على عشائر وإروكويز،Iroquois بأميركا الشمالية والتي تعتبر نموذجاً Lewis H. Morgan: Ancient Society ولويس مورجان، أنظر ولويس مورجان، (Chicago: C.H.kern,1907).

<sup>(•)</sup> في بعض القبائل البدائية يحرم الزواج بين أعضائها وإنما يتم الزواج من خارج القبيلة فقط. (المترجم)

والنساء الذي ترتى في أحضان هذه المجتمعات يبرهن عليها إعجاب جميع البيض الذين تعرفوا من قريب على مجتمعات الهنود، وهي لا تزال في حالتها العذرية.. إعجاب بنبلهم الشخصي واستقامتهم، وبقوة الشخصية التي يتمتعون بها، وبشجاعة هؤلاء البرابرة»(٣).

انعكست الحقائق التي وصفها «مورجان» في كتابه على أفكار واحد من مواطنيه وهو «فنيمور كوبر»، فعبّر عنها في رواياته خلال صور مفعمة بالحيوية، مثيرة للإعجاب<sup>(3)</sup>. ولا شك أن «رالف والدو إمرسون» أيضاً كان في ذهنه الأمريكيون الهنود عندما كتب يقول: «لقد رأيت الطبيعة الإنسانية في جميع صورها.. إنها هي نفسها في كل مكان.. إلا أنه كلما كانت في طبيعتها العذراء، كلما اشتملت على فضائل أكثر»<sup>(٥)</sup>.

كانت الأفكار الاجتماعية عند «تولستوي»(٢) متأثرة بالأوضاع التي لمسها في حياة الفلاحين الروس البسطاء الذين لم تفسدهم (الدنيا) بعد. هنا، وفي كل مكان تسير القيم الخلقية والإنسانية جنباً إلى جنب مع المستويات البسيطة من التطور المادي والاجتماعي.

في كتاب «التاريخ العام لافريقيا» (٧)، نأتي على حقائق مثبرة عن ثقافة الشعوب البدائية. فمن المعروف مثلاً، أنه في الدول الافريقية كان جميع الأجانب \_ سواء كانوا بيضاً أو ملونين \_ يتمتعون بكرم الضيافة وبحقوق المواطنين المحليين نفسها. في حين، كان الأجنبي في روما القديمة أو في بلاد الإغريق يتحول إلى عبد عندهم. لعل هذه الحقائق وأمثالها هي التي جعلت عالماً

<sup>(</sup>٣) أنظر: «فريدريك أنجلز»: (قريدريك أنجلز): Friedrich Engles: The Origin of the Family...

James Fenimore Cooper: The Complete Works of J.F. (وغ) أنظر: (جيمس فنيمور كوبر) Cooper (New York: G.P. Putnam's sons, 1893).

Ralph Waldo Emerson: The Conduct of Life, Nature, (٥) and other Essays (London: J.M. Dent, & Co. 1908).

Leo Tolstoy «My Confession», The Complete Works of (رت) أنظر: (ليو تولستوي) Count Tolstoy.. Vol.13 (New York: AMS Press, 1968). P.81.

الكتاب من نشر منظمة اليونسكو ويتألف من ثمانية أجزاء.

ألمانياً خبيراً في الدراسات الافريقية هو «ليو فروبنيوس» أن يقول: «إن الأفارقة متحضرون حتى النخاع، وإن فكرة أنهم برابرة ليست سوى خيال أوروبي» (^).

ولنا هنا أن نتساءل عن طبيعة القيم المماثلة التي وُجدت بين الأمريكيين الهنود، أو القبائل من سكان افريقيا وتاهيتي، أو الفلاحين الروس البسطاء، وحتى بين أدنى الطبقات الاجتماعية في الهند. ما أصل هذه القيم؟ ولم تظهر في بدايات التاريخ الأولى، ولم تتناقص كميّا مع التطور التاريخي؟ من أين جاءت فكرة قبائل «إروكويز» عن رعاية المسنّين والمعوّقين؟ هل جاءت من أصل حيواني؟ بينما جميع الأشكال المختلفة «للرعاية» التي نلاحظها عند بعض الحيوانات قائمة على أساس من المنفعة، فلا إنسانية فيها.

لقد أنهى «مورجان» كتابه الشهير بهذه الكلمات: «إن ديمقراطية الحكم، والأخوّة في المجتمع، والمساواة، والتعليم العام، سوف يوصلنا إلى مستوى أعلى من المجتمع الذي طالما استهدفته الخبرة والعقل والعلم. وفي هذا تجديد للحرية والإخاء والمساواة التي سادت حياة العشائر القديمة، ولكن على مستوى أعلى (1).

وهكذا، يرى «مورجان» أن الحرية والمساواة والإخاء في المجتمعات المتحضّرة تأتي بواسطة ثلاث قُوى هي: الخبرة والعقل والعلم. إلا أننا نستطيع الآن أن نؤكد على الأقل أمرين؛ أولهما، أن الحرية والمساواة والإخاء في المجتمعات البدائية لم تأت بواسطة الخبرة والعقل والعلم. وثانياً، أن الفترة التي مرت منذ نُشر كتاب «مورجان» حتى الآن \_ وهي فترة حافلة بالخبرة والعقل والعلم \_ لم تبرهن، بأي حال من الأحوال، على صدق تنبؤات «مورجان» المتفائلة.

<sup>(</sup>٨) من السهل طبعاً أن نفهم أن (فروبنيوس) قد استخدم كلمة (متحضرون) بدلاً من كلمة ومثقفون). أنظر (ليو فروبنيوس)

Leo Frobenius: The Childhood of Man, trans .A.H. Keane (New York: Meridian Books, 1960).

Morgan: Ancient Society. (٩)

إن الذي كتب التاريخ أناس متحضّرون، ولم يكتبه «البرابرة»، ولا بد أن نعزو إلى هذه الحقيقة ما ساد من تعصبات في هذا التاريخ. فهو لا يكتفي بأن يحصر النمو الاجتماعي والتقني في الحضارة دون «البربرية»، بل يمد الاستقطاب إلى الأحكام الخلقية المتمثلة في التضاد بين الخير والشر. فإذا قامت دولة ما بتدمير ثقافة أو بمذبحة، توصف بأنها قامت بأعمال «بربرية». ومن ناحية أخرى، إذا طلبنا من الآخر أن يبدي شيئاً من التسامح والإنسانية، فإننا نقول له «أسلك سلوكاً حضارياً». ومن الغريب، أن تستمر هذه التعصبات بعناد رغم تآزر حقائق لا حصر لها تنكرها إنكاراً كاملاً. إن تاريخ القارة الأمريكية وحده يسمح لنا أن نستنتج نتيجة مضادةً تماماً. ألم يكن الأسبان الغزاة المتحضّرون هم الذين دمّروا ـ بأحط الوسائل التي لم يشهدها التاريخ من قبل ـ لا الثقافة «الماياوية» ووالأزتية» فحسب، بل دمروا الشعوب نفسها التي كانت تعيش في هذه المناطق؟ أليس المستوطنون البيض (هل نقول من البلاد المتحضرة؟) هم الذين دمروا، بطرق منظمة، القبائل الهندية من السكان المحليين، والعشائر التي كتب عنها «مورجان»، واستخدموا في ذلك أساليب لم يسبقهم إليها أحد في التاريخ الحديث؟ لقد كانت الحكومة الأمريكية \_ حتى منتصف القرن التاسع عشر \_ تدفع مبلغاً من المال لمن يأتي بفروة رأس هندي. وخلال ثلاثة قرون من الزمن، استمرت التجارة الشائنة في العبيد السود عبر الأطلنطي جنباً إلى جنب مع نمو الحضارة الأوروبية ـ الأمريكية، وكجزء لا يتجزأ من هذه الحضارة. ولم تنتهِ هذه التجارة قبل سنة ١٨٦٥. وقُدّر عدد الذين وقعوا في الأسر فريسة السيد البشري (بالمعنى الحرفي لهذه الكلمة)، خلال هذه الحقبة بين ١٣ إلى ١٥ مليون إنسان حر، (عِلْماً بأن العدد الحقيقي لن يُعرف أبداً). وهنا مرةً أسيى، كانت الأعمال الوحشية موجّهة من مجتمع متحضّر ضد أحرار مسالمين بن الشعوب البدائية (البربرية). ولعلنا نستطيع أن نأتى على ذكر الإمبريالية الديثة، بمعنى المواجهة بين الحضارة الأوروبية وبين ما يسمى الشعوب المتخلّفة، غير المتحضرة أو الأقل حضارة. هذه الإمبريالية تُفصح عن نفسها في كل مكان بعنفها وخداعها ونفاقها واستعبادها، كما تبدو في تدمير جميع القيم المادية والثقافية والأخلاقية للشعوب البدائية الضعيفة.

إن تعصبنا تجاه العصور الوسطى في أساسه من النوع نفسه. فهل صحيح أن العصور الوسطى كانت حقًّا عصور ظلام وتعاسة عامة؟ إنه سؤال كما أنه وجهة نظر أيضاً. تُعتبر العصور الوسطى بالتأكيد، بمقياس الحضارة، عصور ظلام وتعاسة. أو كما قال عنها «هلڤتيوس»، وهو أحد الفلاسفة الماديين الأوائل: «كانت فترة تحوّل الناس فيها إلى حيوانات، وكانت القوانين فيها نموذجاً للسخف المنافي للعقل»(١٠)، ولكننا ننسى أن «نيقولاي برديائيف» - وهو فيلسوف مسيحى \_ و «جان أرب» \_ الرسام \_، لهما رأي آخر مختلف تمام الاختلاف عن هذه الفترة نفسها(١١). لدينا عادة صورة أحادية الجانب مبسطةً عن العصور الوسطى. لكن رغم سيادة الفقر والشقاء وسوء الأحوال الصحية في، كل مكان، فإن مجتمعات العصور الوسطى كانت تتمتع بصحة باطنية. كان هذا العصر عصر قوة الروح، التي بدونها ما كُنا لنفهم القوى والإلهامات التي حملت الإنسان الغربي إلى عصره الحديث. لقد أبدعت العصور الوسطى أعمالاً كبرى في الفن، وتحقق فيها ائتلافٌ مَزَجَ بين فلسفة عظيمة هي الفلسفة اليونانية ودين عظيم هو المسيحية. وكان الأسلوب «الغوطي» \_ وهو أحد أهم الإبداعات الإنسانية . من نتاج العصور الوسطى (١٢). هذا العصر، بدون تقدم علمي أو تقني، استطاع أن يبدع شيئاً وصفه «الفريد نورث هويتهيد» بأنه «تقدّم كيفي» (١٣). فإذا كان في الإنسان الغربي شيء من «فاوشت»، فلأنه قد خُلق وجُهِّز خلال الصدامات الروحية والسياسية الكبرى التي شهدتها العصور الوسطى. وبدون

Claud Adrian Helvetius: De L'homme...

<sup>(</sup>١٠) أنظر: ﴿ هلڤيتوس﴾

<sup>(</sup>١١) يقول الرسام: وأنا ضد الأشياء الآلية والمعادلات الكيميائية... أنا أحب المصور الوسطى، أحب فيها فنون التطريز وفنون النحث وأنطر جان أرب»:

Jean Arp: On Arp: Poems, Essays, Memories...(New York: Viking Press, 1972). أما عن الفيلسوف، فانظر (نيقولاي برديائيف):

Nikolai A. Berdyaev: «Man and Machine», the Bourgois Mind and Other Essays (Freeport, NY: Books for Libraries Press, 1966).

Kenneth Clark: Civilization: A Personal View (New York: (انظر: (کنیٹ کلارك) (۱۲) Harper& Row, 1970).

Alfred North Whitehead: The Future of Religion (r.p., n.d). انظر: اهويتهدا

العصور الوسطى، لم يكن العصر الحديث ليكون على الأقل بالشكل الذي عُرف به الآن (١٤).

#### الفن والتاريخ

إن الفن ـ بمعنى من المعاني ـ خارج عن الزمن وخارج عن التاريخ. قد يكون له صعود وهبوط، ولكن ليس له تطور ولا تاريخ بالمعنى العادي للمصطلح. ليس في الفن احتواء «للمعرفة» أو الخبرة كما في العلم (١٥٠) فمنذ العصر الحجري حتى اليوم، لا نرى أي زيادة في القوة التعبيرية للفن تحققت عن طريق التطور.

للحضارة، عصرها الحجري وعصرها الذري. أما الثقافة، فليس فيها تطور من هذا القبيل. من وجهة النظر الحضارية يعتبر العصر الحجري الحديث تقدماً على العصر الحجري القديم. أما من وجهة نظر الفن، فإن العصر الحجري الحديث يعتبر إنتكاسة. ففنون العصر الحجري القديم، برغم أنها أقدم بعدة آلاف من السنين، إلا أنها أكثر إثارة وأكثر أصالة عن فنون العصر الحجري الحديث. لقد سبق الشعر فن النثر في كل مكان، وبدأ الناس بالغناء قبل رواية الحكايات، فلم يكن الشعر في حاجة إلى خبرة ولا إلى نموذج يُحتذى. وسوف نرى فيما بعد، أن هذا الاستقلال عن الزمن ينطبق أيضاً على الأفكار الأساسية في الدين والأخلاق. وتوجد أدلة على أن كل دين كان في بدايته خالصاً وبسيطا، ولكن أصابه التدهور بعد ذلك في الممارسة (وهذه هي «نظرية ما قبل الوحدانية» كما قدمها مؤلفون أمثال «لاثج» و«شميت» و«بروس» و«كوبرز» وغيرهم» (٢٠٥٠).

<sup>(</sup>١٤) نحن هنا نفكر في العصور الوسطى الأوروبية، فالعصور الوسطى بهذا المعنى لم تشمل العالم بأسره. فقد كان هناك رقعة من الارض تمتد من الهند الى أسبانيا تزدهر فيها الحياة والحضارة الاسلامة.

<sup>(</sup>١٥) في العلم ـ كل شيء مختلف. فالعلم قائم على الاستمرارية، فإذا لم يكن العلم مزوداً بوسيلة الذاكرة أو الكتابة فلا علم هناك ولا حضارة. التقدم يتألف من القدرة على التذكر وعلى الاستمرار.

<sup>(</sup>١٦) أنظر: «أندرو لانج»

<sup>=</sup> Andrew Lang: The Making of Religion (New York: AMS Press, 1968).

ونستخلص من هذا، أن «تاريخ الثقافة» مفهوم متناقض، وأن ما يمكن كتابته في هذا المجال هو مجرد جدول زمني بالوقائع الثقافية.

يقول «جاك رشار»: «منذ اكتشاف النقوش والتماثيل الفرعونية، التي ترجع إلى أربعة آلاف ـ خمسة آلاف سنة، تم الاعتراف بأنها ذات قيمة فنية حقيقية. ويجد بعض الفنانين المعاصرين إلهاماً لأعمالهم الفنية في هذه النقوش القديمة على جدران المقابر، وفي التماثيل الرقيقة المصنوعة من الطين الصلصال أو الرخام أو الذهب أو الألبستر. هذا الفن نجده أحياناً دقيقاً ناعماً (في عصر «تحتمس الثاني» و «تحتمس الثالث»)، وأحياناً رائعاً وقوياً (كما في عصر «خوفو»)، وأحياناً أخرى واقعيًا وأقل ردية (كما في عهد «إخناتون») (١٧٠).

كانت أمريكا عند اكتشافها - من الناحية الحضارية - متخلفة من خمسة إلى ستة آلاف سنة عن العالم القديم.. لم تكن في ذلك الوقت قد لحقت بالعصر الحديدي (١٨). لكن هذا المقياس الزمنيّ لا يمكن تطبيقه على الفن الأمريكي. ففي معبد «بونامباك» Bonampak - الذي كان يحوي أقدم الرسوم في القارة. الأمريكية - نصادف لوحات جصيّة ذات جمال باهر، ولقد عُرض في باريس معرض كبير لفن النحت «الماياوي» في سنة ١٩٦٦، قدّم صورة جيدة لثقافة غنية لم يتسع لها «الوقت» لتصبح حضارة. وقد علّق أحد زوار المعرض بالتعليق الآتى:

هذا ألفن الجاد الرقيق الذي اتسع مجاله التعبيري من البساطة المدهشة إلى الأسلوب «الباروكي» الحافل بزخرفيته، قد بقي سراً حتى

Wilhelm Schmidt: The Origin and Growth of Religion: Facts : ودولهلم شببته = and Theories.. (New York: Cooper Square Publishers, 1972).

James S.N. Prous: From Shadow to Promise, Old Testament واجيمس بروس):
Interpretation from Augustine to Young Luther (Cambridge: Balknap Press of Harvard University Press, 1969).

Jacques Risler: La civilisation arabe (n.p., n.d). (۱۷) أنظر: (جاك ريسلر)

<sup>(</sup>۱۸) أنظر: ده. ج. ولز،

H.G Wells: Short History of the World.. (New York: Pelican Books, 1946).

اليوم. فلم يتمكن واحد من الناس أن يشرح لنا كيف انبثق هذا الفن حوالي القرن الرابع في غابات «بيتن» Peten و«شياباس» Chiapas. وهو فن مكتمل في منطقة حافلة بمراكز مهيبة لممارسة الشعائر الدينية، ومعابد مقامة فوق أهرامات بتماثيلها المزخرفة وكتاباتها الهيروغليفية. يتألف معرض باريس لتماثيل «المايا» من بعض النماذج الجميلة: فتوجد النقوش المنمنمة، والتماثيل الصغيرة من الحجر الصلد، وأقنعة من الرخام الصناعي، كأن كل شيء يريد أن يوصّل إلينا رسالة من الماضي .. ونستطيع أن نلمح اتجاهين يكادان أن يكونا متضادين في فن النحت عند «المايا»: الاتجاه الأول معني بصناعة النقوش المنمنمة والعمدان الحجرية ذات النقوش التذكارية، والثاني، تسود فيه الرؤوس. في الاتجاه الأول، نجد فن الطقوس الدينية وهو قائم على أساس مجموعة كاملة من التقاليد.. والأسلوب الفني في هذا الاتجاه يتناقض تناقضاً حادّاً مع البساطة القُصوي التي تتميز بها الرؤوس، خصوصاً تلك التي صُنعت من الرخام الصناعي، إنها أقنعة تنطوي على ألم وسكينة في الوقت نفسه، تتجاوز الواقعية إلى حد بعيد.. ولكنها تبدو كأنها صور لوجوه أشخاص. وتشتمل المجموعة على رأسين يتميزّان أكثر بعناصر تأثيرية، وهما منحوتتان على غرار الأسلوب «الباروكي»، يبعثان نغمة حية في هذه المجموعة المتفردة في جمالها(١٩).

يرى «نيتشه»، أن الدراما والتراجيديا «الهلينية» تمثّل أعظم الإنجازات في الفن، وأن الثقافة الإنسانية في أعلى صورها يمكن نسبتها فقط الى ما نسميه بالثقافة الهلينية (٢٠٠). «ولم يبلغ أحد من الشعراء المحدثين عظمة «هوميروس» أو

<sup>(</sup>١٩) مقتبس من مقال عن المعرض المذكور في باريس نشر في مجلة:

<sup>.«</sup>Nouvel Observateur»

Friedrich Wilhelm Nietzsche: The Birth of Tragedy from : (۲۰) أنظر أول أعمال (نيتشه): the Spirit of Music and the Genealogy of Morals: An Attack, trans. Francis.

Golffing (Garden City, NY: Doubleday, 1956).

التراجيديين الإغريق الكلاسيكيين» (٢١). واللغز مغلق: ففي فترة الهبوط الحضاري، يرتفع الفن الى قتته. ويرى «هيجل» أن اليونان القديمة كانت العصر الذهبي للفلسفة (٢٢). وكتب «روجر كايلويس»: «بالنسبة للفلسفة، أَصِلُ دائماً ـ كما فعل كثيرون غيري ـ إلى نتيجة معينة وهي، أن الفلسفة بعد أفلاطون لم تحقق أي تقدم على الإطلاق، ولعل السبب كامن في تلك الحقيقة أن الفن بطبيعته لا يستمر وإنما يبدأ دائماً من جديد» (٣٢٠). فكتابات «شيشرون» الأخلاقية لا تزال صالحة الى اليوم، بينما كتبه عن تنظيم العمال أو نظام الدولة ـ وهي موضوعات ذات طابع حضاري نمطي ـ أصبحت مُفارقةً تاريخية (٢٤٠). ويوجد كتاب لكاتب روماني مجهول بعنوان «مالانيو» ويحتوي على بعض الرسوم الهامة لأسلحة حربية. هذا الكتاب لم تعد له سوى قيمة تاريخية، ولكننا لا نستطيع أن نقول الكلام نفسه عن كتاب «سِنيكا» المعنون «في السعادة» أو لا نستطيع أن نقول الكلام نفسه عن كتاب «سِنيكا» المعنون «في السعادة» أو من أشعار «فرجيل». وتوجد أمثلة أخرى، كآلة «الهارب» أو آلة مثيلة سابقة عليها مباشرة، تنتمي الى الألف الثالث قبل الميلاد، وكذلك الامانيوشو» (Manyoshu)

ويقول «ماركس» كلاماً من هذا القبيل عن القطع الفنية القديمة حيث يرى أنها تمثل «نماذج ومعايير لا يمكن الارتقاء إليها»، ويبدو أن «ماركس» وقد طغى عليه تأثيره لم يستطع أن يفهم المعنى الحقيقي لعبارته تلك، أليست الثقافة انعكاساً للحضارة وأبنيتها الفوقيّة؟ فإذا كان الأمر كذلك، فكيف يتستى لنا أن نتحدث عن «النماذج التي لا يمكن الارتقاء إليها» وقد أنتجها مجتمع يملك العبيد!؟

André Maurois: The Art of Writing, trans.. (New York: ..ورواه). (۲۱) أنظر وأندريه مورواه).

George W.F Hegel: Lectures on the History of Philosophy, trans.. (۲۲) أنظر دهيجل) (۲۲) (New York: Humanities Press, 1966).

Roger Cailois and Gustave Edmond Van Grunebaum, The : أنظر دروجر كايلويس)

Dream and Human Society (Berkley: Univ - California Press, 1966).

هذا المطبوع مبنّي على أعمال مؤتمر تحت اسم «الحُلّم والمجتمع الإنساني» احتضنه ونظمه مركز الشرق الأدنى بجامعة كاليفورنيا (من ١٧ ـ ٢٣ يونيو ١٩٦٢).

Marcus Tulius Ciceron: De finibus Bonorum et (۲٤) أنظر (ماركس تليوس شيشرون) (۲٤) malorum, trans.. (London: W. Heinemann, 1914), and idem, De senectute, de amicitia, de divinatione, trans.. (London: W. Heinemann, 1914).

وهي مجموعة من القصائد اليابانية، تحتوي على ألف قصيدة (معظمها من النوع الغنائي) تعتبر حتى اليوم أحد روائع الشعر العالمي (٢٥). لقد حدث في القرن العاشر الميلادي (قلب الليل المظلم) أن يبلغ الفن كماله، فأبدع أعمالاً ذات جمال وانسجام لا يبرّه جمال أو انسجام آخر.. «هذه القمم الجبلية الشاهقة في وسط مجموعة من المنازل الصغيرة»(٢٦). إن مسرحيات «سوفوكليس» و «أسخيلوس» المأساوية، يمكن وضعها في أي عصر من العصور لتناسبه، ولا يحتاج منها شيء للتغيير سوى ملابس الممثلين. لقد ألف «يوربيدوس» Euripides مسرحية «نساء تروجان»، ثم ألّف «سارتر» مسرحيّة بنفس العنوان. وهكذا في إطار الفن يمكن لفنّانين، يفصلهما عشرون قرناً من الزمن، أن يكونا مؤلّفين مشاركين في عمل واحد، فنكتب عنهما هكذا: «نساء تروجان»(۲۷) تأليف «يوربيدوس» و «سارتر». ولكن هذا ليس ممكناً في العلم. فماذا بقى لنا من طبيعيات «أرسطو»، أو من فلك «بطليموس»، أو من طبّ «جالينوس»؟ لقد تحدث «يرتراند رسل» عن عملين من أعمال «أرسطو» في مجال العلم وهما «الطبيعيات» و «عن السماوات»، فقال: في ضوء العلم الحديث لا توجد جملة واحدة في أيّ من هذين الكتابين تعتبر اليوم صحيحة(٢٨). فمثلاً في كتاب «أرسطو» «عن السماوات»، يشرح لنا أن جميع الأشياء تحت القمر تخضع للحياة والموت (الكون والفساد)، بينما كل شيء فيما فوق القمر لا يولد ولا يبلي

The Manyoshu: The Nippon Gakujutsu Shinkokai: translation of (وه ٢) أنظر (مانيوشو) One Thousand Poems with the texts in Romaji.. (London: Columbia University Press, 1965).

<sup>(</sup>٢٦) يعتبر المؤرخون القرن العاشر قرن ظلام وبربرية كالقرن السادس، والسبب في دلك أنهم يأخذون الأمر من وجهة نظر التاريخ السياسي، فإذا قرأنا ما يسميه «بوشكين» كتاب الفن نأخذ انطباعاً آخر مختلفاً، فعلى عكس كل ما نتوقع استطاع القرن العاشر أن يبدع أعمالاً تساوي في إبهارها ونجاح تكنيكها وجمالها أعمال أي عصر آخر.. بل إن عدد القطع الفية في هذا العصر تثير الدهشة: أنظر «كنيث كلارك» في كتابه: .3 Civilization.. p. 34.

The Trojan Women, Adopted by Jean- Paul Sarter, trans.. (۲۷) أنظر (نساء تروجان) (New York: Knopf, 1967).

Bertrand Russell: A History of Western Philosophy. (۲۸) أنظر: «برترامد رسل»

(أبدي). أو تفسير «أرسطو» للجاذبية حيث يقول: إن كل شيء له «وضعه الطبيعي» و«وضع آخر مُعارِّ له»، فعندما يسقط حجرٌ ما فإنه يميل الى أن يأخذ وضعه الطبيعي وهو سطح الأرض (٢٩٠). فهل يمكن لهذه النظرية أن تقف أمام نظرية «نيوتن» في «الجاذبية»؟

يتدفق الفن من المناطق المتخلفة الى المناطق المتقدمة في العالم، فهو يتجه من الشرق الى الغرب أو من الجنوب نحو الشمال. أما العلم، فإنه يتخذ مساراً عكسياً. والأشياء عادة ما تتحرك من مناطق الضغط العالي الى مناطق الضغط المنخفض. ومن ثم نجد الموسيقى الشرقية، وموسيقى الهندوس الشعبية، والرقصات الافريقية، وفنون جزر الأقيانوسة تخترق الغرب(٢٠٠).

إن فن الأقيانوسة \_ وهي منطقة تعتبر من أكثر المناطق تخلُّفاً في العالم \_ قد وجد مكانه في المتاحف الأوروبية والأمريكية جنباً إلى جنب مع القطع الفنية المماثلة من المناطق التي يسمونها مناطق متقدمة في العالم.

إن الحضارة الغربية ليست محصّنة تماماً ضد عدوى هذا الفن الأصيل. وقد أثر اكتشاف الفن الافريقي على تطور الفن الأوروبي والأمريكي الحديث، ويمكن اعتباره \_ إلى حد ما \_ مصدراً من مصادر الحركة الثورية في الفن الغربي. وفي الوقت نفسه، لا نستطيع أن نعقد مقارنة جادة بين أوروبا وأفريقيا في ما يتعلق بالعلم والاقتصاد والتكنولوجيا والتنظيم \_ فهي مقارنة غير ذات موضوع.

Aristotle: On the Heavens, trans... (London W. Heinemenn, n.d.). وأنظر: وأرسطو)

<sup>(</sup>٣٠) الفكرة نفسها تشير إليها هذه المقتطفات التالية عن رحلة في أفريقيا: ولقد بدأت أشهر المعارض الفنية مؤخراً تعتبر أن من أبرز المعروضات تلك الأعمال المحفورة على خشب الأبنوس التي يقوم بصنعها على السليقة ـ أبناء قبيلة وفاكوندي، (بتنزانيا) الذين يعيشون تحت سقوف من قش القصب في بيوتهم المتواضعة على طول الطريق نحو دار السلام، يصنعونها بإبداع لم يسبق له مثيل. هؤلاء الفتانون يعكسون في تماثيلهم الأبنوسية الصراع بين الخير والشر، العلاقة الوثيقة بين الحياة والموت، الأفراح والأتراح، الصدام والانسجام... إن مواطنيهم الآخرين في تنزانيا يكتون لهم كل الاحترام بسبب فتهم، وللاعتقاد المستقر في عقولهم من أن قبيلة وفاكوندي، تمتلك تلك المهنة الرهيبة والقوة التي امتلكها السحرة القدماء.

تقول «إلي فور»: «إن قناعاً أفريقياً من ساحل العاج شأنه كشأن لوحة جصّية على سقف كنيسة «سيكستين» يثير في نفسي الدهشة الحسية»(٢١). وكان المهرجان الدولي للفن الافريقي ـ الذي انعقد في «داكار» سنة ١٩٦٦ ـ حَدَثاً من الطراز الأول في حقل الثقافة. وفي الوقت نفسه، لم يكن المعرض الصناعي التجاري الأفريقي ليلقى حتى مجرد الاهتمام بالنظر إليه. فإذا كانت أفريقيا متخلفة من وجهة نظر العلم والتكنولوجيا، فإنها ليست كذلك في حقل الفن على الإطلاق. فالفن لا يعترف «بالمتخلف» و«المتقدم».إن أفريقيا السوداء قوة عظمى في حقل الموسيقى الفلكلورية وفي الفن والرقص.

لعل غابات «إريان الغربية» هي أفضل متحف طبيعي محفوظ للثقافة الإنسانية (في ما قبل التاريخ). الحضارة هنا لم تَخْطُ خطوة فيما وراء العصر الحجري، ولكن ما هو شأن الثقافة؟ الإجابة على هذا السؤال يقدّمها أحد المبشرين، الذي قضى هناك أكثر من عشرين عاماً، يقول: «إن الشعور بالجمال قوي بين هؤلاء الناس البدائيين، وأعمالهم الفنية ذات قيمة متميّزة. وقد ألفت عنها بعض الكتب ولكنها لم تستطع أن تعكس حقيقة ما في هذه الأعمال من تنوع وثراء. توجد تماثيل رائعة من الحجر والخشب، كما توجد رسوم ونقوش وتماثيل صغيرة ذات جمال أخاذ. أما رقصاتهم ذات التصميمات المعقدة في ملابسهم البديعة، فتمثل مشهداً يفوق التصديق».

فهل لنا أن نقول: إن العلماء ينتمون الى عصرهم فقط، أما الشعراء فإنهم ينتمون لكل العصور؟

## الأخلاق والتاريخ

موضوع الثقافة، موضوع ثابت هو لماذا نحيا؟ أما الحضارة، فهي تقدّم متصل يتعلق بسؤال آخر هو: كيف نحيا؟ الأول سؤال عن معنى الحياة، والثاني عن

Elie Faure: History of Art, trans. Walter Pach, Vol.5: The Spirits (إيلي فور) of the Forms (London: Harper & Brothers, 1930).

كيفيّة هده الحياة. ويمكن تمثيل الحضارة بخط صاعد على الدوام، من اكتشاف النار، مارّاً بالطواحين المائية، والحديد، والكتابة، والآلة، حتى الطاقة الذرية ورحلات الفضاء. أما الثقافة، ففي بحث دائب يعود الى الوراء ثم يبدأ من جديد. إن الإنسان كموضوع للثقافة، بأخطائه النمطية وفضائله وشكوكه وخطاياه، وكل ما يشكّل وجوده الجوّاني، يبرهن على أولويته الفائقة، ونستطيع أن نقول أيضاً: وعدم قابليته للتغيير.

إن جميع المعضلات والمشاكل المعروفة اليوم كانت معروفة في الأخلاق منذ أكثر من ألفي سنة مضت، فجميع معلّمي البشرية، سواء كانوا أنبياء، كموسى وعيسى ومحمد (عليهم السلام)، أو غير أنبياء، مثل «كونفشيوس» و «جوتاما بوذا» و «سقراط» و «كانت» و «تولستوي» و «مارتن بوبر» - وهم يمثلون أحقاباً من الزمن تمتد من القرن السادس قبل الميلاد حتى العصر الحالي (تُوفي «مارتن بوبر» مثلاً سنة ١٩٦٥) ـ جميعهم علَّموا البشرية الأخلاق نفسها. إن الحقائق الأخلاقية حقائق ثابتة (٣٦) وهي بذلك تتميز عن القواعد والنظم الاجتماعية وأساليب الإنتاج. والسبب في ذلك يرجع إلى أن «لغز الانسانية» قد بدأ في لحظة الخلق، تلك «المقدمة السماوية» أو الفعل الذي سبق تاريخ الانسانية كله. وليس في مقدور العقل أوالعلم أو الخبرة في حد ذاتها أن تساعدنا في الاقتراب أو الفهم الأفضل لهذه الأمور كلها. لقد نطق عيسى (عليه السلام) بالحقيقة وهو طفل، ولم يكن يزيد إلا قليلاً عن سن الثلاثين من عمره عندما حُكم عليه (بالصلب)، ولم يكن في حاجة الى معرفة أو خبرة لتحصيل رصيده من الحقائق الكبرى عن الله والإنسان، لأن هذه الحقائق لا يمكن الوصول إليها عن طريق المعرفة أو الخبرة. أليست هذه الحقائق تخفى عن الحكماء والمتعلمين ولكنها تنكشف للبسطاء؟(٣٣)

الطالم الواقعي (الخارجي) كل شيء مختلف: فالتغيّر هو قانون الحياة الاقتصادية. أنظر (٣٢) المحالم الواقعي (الخارجي) كل شيء مختلف: فالتغيّر هو قانون الحياة الاقتصادية. أنظر المحالم المحا

<sup>(</sup>٣٣) أنظر إنجيل لوقا: ١٠ ـ ٢١.

إن الوصايا الأخلاقية الجوهرية لا تتأثر بالزمان والمكان أو الظروف الاجتماعية، فعلى عكس ما نراه في النظم الاجتماعية والسياسية من اختلافات كبرى في درجات تطورها ـ وحتى في رموزها الدينية وعقائدها ـ نجد تماثلاً عجيباً للمبادىء الأخلاقية في أنحاء العالم. إن «إبكتيتوس» و«ماركوس أورليوس» أحدهما عبد والثاني ملك، كانا يعظان بالتعاليم الأخلاقية نفسها، وبالكلمات نفسها تقريباً (٣٤). إن الاختلافات في فهم الخير والشر، المسموح والممنوع، تصادفنا فقط في المسائل الأقل أهمية. وما يُقدّم إلينا عادة من أمثلة عن استناد المعايير الخلقية الى ظروف تاريخية وغيرها، لا تتصل على الإطلاق بالمبادىء الأساسية في الأخلاق وإنما فقط بما يتعلق بالأخلاقيات والسلوكيات الرسمية (٣٠). أما في أهم المسائل، فتستطيع أن تجد توافقاً مؤكداً بل تطابقاً (٣٦).

هذا التأكيد يتحقق عند «كانْت» في مبدئه المشهور «الالتزام المطلق» وهو مبدأ موجود عند المفكرين الأقدمين أيضاً. وقد عرّفه «كانْت» لأول مرّة في كتابه «أسس ميتافيزيقا الأخلاق» كما يلى: «إعمل فقط وفقاً لمبدأ تريد أن يكون قانوناً

<sup>(</sup>٣٤) بالرغم من أن الناس يتحدثون حديثاً مختلفاً عن ماهية الألوهية ولكنهم رغم ذلك يفهمون جميعاً ماذا يريد الله منهم أن يفعلوا، أنظر «تولستوي»:

Leo Tolstoy: Thoughtson God, the Complete Works.. Vol.16 (New York: AMS Press, 1968).

Marcus Antonius Aurelius: Meditations, trans.. (London: (ه) أنظر (هماركو أورليوس)
Dent, 1967). and Titus Lucretius Carus: The Discourses of Epictetus, trans...(Chicago: Encyclopaedia Britanica, 1955).

<sup>(</sup>٣٦) بعض هذه المبادىء تشتمل على الآتي: قل الحق، تجنّب الكراهية، كن بسيطاً متواضعاً، أنظر الى الآخرين على أنهم مثلك، تطلّع الى الحرية، دافع عن حقوقك وحقوق الآخرين، اسمع لكسب عيشك، احترم عمل الآخرين، احترم والديك وكبار السن، أوف بوعودك والتزاماتك، إحم الضعيف، تودد الى الناس، لا تسعد بشقاء الناس وفشلهم، لا تحسد الآخرين على ما أصابهم من نعمة أو نجاح، لا تكن مغروراً ولا متكبراً، كن صابراً عند المرض، لا تتملق الأقوياء، ولا تقهر الضعفاء، لا تحترم الناس بسبب بشرتهم أو لثرائهم أو لأصلهم، ليكن لك رأي خاص بك، كن معتدلاً في تعاطي المسرّات، لا تكن أنانياً.. الخ. فهل تنغير هذه المبادىء وفقاً لظروف النظام الاقتصادي؟

عاماً»، ثم عرفه بعد ذلك في كتابه «نقد العقل الخالص» فقال: «إعمل بطريقة يكون فيها المبدأ الذي أردته صالحاً لأن يكون مبدأً لتشريع عام» ( $^{(77)}$ . وعندما سُؤل «طاليس» \_ وهو أحد الحكماء الإغريق السبعة (ولد في  $^{(77)}$ 5 ق.م.) \_ كيف نحقق حياة أكثر استقامة، فأجاب: «عندما لا نفعل ما نستهجن فعله من جانب الآخرين» ( $^{(77)}$ 6 وعبر حكيم آخر هو «بيتاكوس» عن المبدأ نفسه في الكلمات التالية: «لا نفعل ما نؤنّب الغير على فعله» ( $^{(79)}$ 6. وقال «شيشرون» في زوما القديمة: «كل ما تأخذه على الآخرين ينبغي أن تتجنب فعله أنت بنفسك ( $^{(73)}$ 6. أما المفكر اليهودي «هيليل» Hillel \_ الذي عاش في فلسطين في وقت معاصر تقريباً لفترة المسيح \_ عندما سأله أحد المُشركين ليفسر لهم باختصار جوهر الدين، فأجاب «ما لا تريد أن يُفعل بك لا تفعله بجارك». إن التوراة في مجموعها تنبع من هذا المبدأ، وما عدا ذلك فشروح وتعليقات. الحكمة نفسها كان يعلمها «كونفشيوس» في الصين، وهو معاصر لـ «بوذا» الحكمة نفسها كان يعلمها «كونفشيوس» في الصين، وهو معاصر لـ «بوذا» الدي عبر عنه المسيح في كلماته المشهورة: «إفعل بالآخرين» ( $^{(73)}$ 6. المبدأ نفسه الذي عبر عنه المسيح في كلماته المشهورة: «إفعل بالآخرين ما تحب أن يفعله بك الآخرون» ( $^{(73)}$ 6.

Immanuel Kant: Foundations of the Metaphisics of Morals, أنظر (إمانويل كانت) (٣٧) trans...(Indianapolis: Bobbs-Merrill, 1969), and idem, the Critique of Pure Reason, trans...(Chicago: Encyclopaedia Britanica, 1955).

Diogenes Laertius: Lives of Eminent Philosophers, (تنظر وديوجينس الَّلايرثي) (٣٨) trans...(London: W. Heinemann, 1959), I. 36.

<sup>(</sup>٣٩) المصدر نفسه.

Cicero: Di Finibus bonorum et malorum.. (٤٠) أنظر: وشيشرون

<sup>«</sup>Part Sabbath» The Babylonian and Jerusalim Talmud, trans.. (٤١) أنظر: (التلمود) (Jerusalem: El'Am, 1965).

Lun- Yu: Thoughts and Talks of Confucius (n.p., n.d). (٤٢) أنظر: (لون يو)

Matheur: 7:2 and, Luke: 6: 31. والوقاء (٤٣)

### الفنيان والخبرة

لا يوجد تطوّر في حياة الفن، ولا تطوّر في حياة الفنان، فكل فنان يبدأ من جديد كأنما لم يسبقه أحد بإبداع أي شيء من قَبْله. إنه لا يستخدم خبرة أحد غيره، بل خبرته الخاصة. أما في العلم، فإن خبرات الآخرين وتراكم الخبرة شرط أو افتراض سابق. إن خبرة الآخرين التي تستخدم في الفن تعني التقليد والتكرار والأكاديمية، أو بكلمة واحدة موت الفن.

لقد مارَسَ «بيكاسو» الرسم، فمرّ بمراحل فنّه التكعيبي، والتكعيبية الجديدة، والتأثيري، والسريالي، والواقعية الجديدة. ومع ذلك لا نستطيع أن نتحدث عن تطوّر أو تحشّن أو تحوّل من كمال أقل إلى كمال أكثر، شأنه في ذلك شأن الثقافة كلها، فهنا أيضاً دراما البحث المستمر والحيرة.

هذا الفن المبدع الذي لا يخضع للخبرة أو التاريخ، هذه الخصائص الإنسانية للفن تسلّمنا للنظر في بعض الحقائق الهامة. ففي العلم نجد علْماً للكبار وعلماً للأطفال. ذلك لأن فهم العلم واستيعاب منتجاته واستخداماته العملية تعتمد على التعليم والسن والخبرة. ولكن لا توجد موسيقى للكبار وموسيقى للصغار. وقد أظهرت الاختبارات التي أُجريت على أعمال «باخ» و«موزار» و«بتهوڤن» و«دبوسي» و«شوبان»، أن الأطفال مثل الكبار، إما أن يفهموا أو لا يفهموا الموسيقى الكلاسيكية. وتُستخدم مجموعة «بتهوڤن» الشهيرة المكوَّنة من ٣٢ (الكونشرتو» للطلاب الصغار كما تستخدم كمقطوعات موسيقية يعزفها عازفو والبيانو الجادين. لقد بدأ «بيكاسو» الرسم وهو في السن الثانية من عمره، حتى البيانو الجادين. لقد بدأ «بيكاسو» الرسم وهو في السن الثانية من عمره، حتى قبل أن يُحسن الكلام. وكان «أوڤيد» يتحدث عن الشّعر سداسي التفعيلات عندما كان نظراؤه من الأطفال ينطقون أولى كلماتهم. وألّف «موزار» بعض مؤلفاته الموسيقية في «الكونشرتو» وهو لا يزال في السادسة من عمره. فالفن ليس معرفة الموسيقية في «الكونشرتو» وهو لا يزال في السادسة من عمره. فالفن ليس معرفة عندما ينتهي من عمله اليومي يأخذ قطعة من الخشب وينحت منها تمثالاً، ولا

يحتاج في ذلك الى عشرة أعوام من التعليم الأكاديمي لكي يتعلم هذا الفن. أريد أن أقول إن الفن متاح لكل إنسان، وأن مهارة معينة أو تعليماً معيناً ليس ضرورياً (أغنه). مثل هذا التفكير يذكّرنا برتولستوي ومدرسته في «ياسنايا بولينا» حيث اعتاد أن يناقش مع الأطفال أعمق المسائل الدينية والأخلاقية (أغنه أن والدين والأخلاق لا يأتي من الذكاء والمنطق، وإنما يأتي من الحياة الجوانية للإنسان. فلا يوجد هنا منطق أمام منطق آخر، وإنما قلب وروح بإزاء قلب وروح آخرين.

إيراد الحقائق السابقة مقصود به أن يُحدث انقلاباً في مفهومنا عن «التطوّر» في الثقافة الإنسانية. فالثقافة لا تطوّر فيها، والإنسان هو العنصر الثابت في تاريخ العالم.

Andreas Franzke: Dubuffet, trans.. (New York: Abrams, «فاندرياس فرانزكي) (٤٤) أنظر «أندرياس فرانزكي)

<sup>(</sup>٤٥) كان اليو بيقولا في السنوي يناقش مع مجموعات الأطفال في الياسنايا بولينا أهم المشاكل في الحياة الإنسانية التي قام بمناقشتها مع أتباعه.. كانت كل فكرة تُناقش وتعالج وتُشرح وتُبسط ثم يكتبها ليو نيقولافيتش في شكل مقبول في كل عقل. أنظر بيتروف، Petrov, Tolstoy (n.p., n.d).



## الدراما والطوبيا

لا توجد طوبيا واحدة ــ بـما في ذلك الاشتراكية العلـمية الـمزعومة ــ تتعامل مع الـمشكلة الأخلاقية. فالطوبيا أبعد ما تكون عن الـخير والشر وكل شيء فيها مخطط.

#### المجتمع المثالي

هل يأتى الشرّ من الداخل.. من الأعماق المظلمة في نفس الإنسان، أم أنه يأتي من الخارج.. من الظروف الموضوعية للحياة الإنسانية؟ هذا السؤال يقسم الناس إلى طائفتين كبيرتين: المؤمنون والمادّيون. يعتقد المؤمنون أن الخير والشر كلاهما موجود في الإنسان. ومن ثمّ، فإنهم ينكرون القسوة لأنها موجّهة إلى الخارج، فهي قتال مع شر خيالي لا وجود له. إنما يجب توجيه القسوة إلى أنفسنا على هيئة ندم أو تقشّف. إن التأكيد على فكرة أن للشر وجوداً خارجياً، وأن الإنسان يكون شريراً لأن الظروف المحيطة به ظروف سيئة.. هذا التأكيد على أن الإنسان نتاج ظروفه الخارجية يعتبر، من وجهة نظر الدين، أكثر الأفكار التي خطرت في العقل البشري إلحاداً ولاإنسانيةً. هذه الفكرة تختزل الإنسان إلى مجرد شيء.. إلى خادم تعيس لقوى خارجية آلية عمياء. «الشر بداخل الإنسان» و«الشر في البيئة الإجتماعية»، عبارتان متعارضتان تطرد إحداهما الأخرى. إنهما يوازيان مع ظاهرتين أخريين بينهما تعارض وصدام ألا وهما: الدراما والطوبيا(١).

الدراما حَدَث يقع في النفس الإنسانية، أما الطوبيا، فحدث يقع في المجتمع الإنساني. الدراما هي أعلى شكل من أشكال الوجود الممكن في هذا الكون، أما الطوبيا، فهي حلم أو رؤيا لِلْجنّة على الأرض(ف). فلا توجد دراما في الطوبيا ولا

(\*)

<sup>(</sup>١) مصطلح «طوبيا» مستعمل هنا بمعناه الأصيل كرؤيا لنظام مثالي، لمجتمع إنساني على غرار مجتمع الحيوان الكامل كما نشاهده في خلايا النحل وأسراب الجراد وكثبان النمل.. الخ.

في تاريخ الفلسفة الإسلامية تُرجم مصطلح طوبيا إلى «المدينة الفاضلة» كما نعرفها عند «الفارابي» مثلاً، ولكن آثرت ترجمة المصطلح Utopia إلى «طوبيا» لسببين أولهما: إقراره في مجمع اللغة العربية في «المعجم الفلسفي» المنشور بالقاهرة ١٩٨٣، وثانيهما أن إضافة «الفاضلة» إلى المصطلح قد يكون مدعاة إلى تضليل الفكر. كذلك نود أن نلفت النظر إلى أن «المثالية» منسوبة إلى المجتمع الطوباوي ليست شيئاً عظيماً كما يتبادر إلى ذهن القارىء، فالمثالية في ثقافتنا الشرقية شيء جميل ومحبوب، ولكنها في العقل الغربي مرتبطة بالخيالي والمستحيل، فبينما نحن تُكبر المثالية في الأخلاق والسلوك يسخر منها الغربيون، فإذا وصفوا شيئاً بأنه مثالي فإنهم يقصدون أنه خيال يستحيل تطبيقه في الواقع (المترجم).

طوبيا في الدراما، إنما هو صدام بين الإنسان والعالم وبين الفرد والمجتمع (٢). فلنستعرض ما قاله «أفلاطون» في جمهوريته (٠٠):

لنتخيل أسس الجمهورية.. هذه الأسس هي احتياجاتنا.. ولكن، كيف ستوفر لنا الجمهورية كل هذه الاحتياجات؟ ألا يجب أن يعمل بعض الناس في الزراعة، ويعمل بعضهم في البناء والبعض الآخر في النسيج.. كل واحد يؤدي ـ من أجل الآخرين ـ الوظيفة التي يستطيع هو وحده أداءها.. فعلى الجنود أن يكونوا أشداء على أعدائهم ورحماء على أصدقائهم، ولكي يكتسبوا هذه الخصائص ـ أعني الغلظة والرحمة \_ عليهم أن يكونوا أيضاً فلاسفة، حتى يمكنهم أن يفرقوا بين الأعداء والأصدقاء. ولكي يكونوا مُدافعين أشدّاء عن دولتهم لا بد من تعليمهم.. والبداية في التعليم أهم شيء فيه.. وعادة ما تكون قصصاً خيالية، ولذلك، على الدولة أن تراقب عمل المؤلفين الذين يكتبون هذه القصص.. ومن حق الحكام أن يكذبوا لصالح الدولة. ولكن لا ينبغي السماح لغيرهم بالإقدام على الكذب.. ولأنه ينبغي على المرؤوسين طاعة رؤسائهم، لذلك، يجب حذف أي جزء من الكتب تقول بعكس هذا. بينما ينبغي تصوير الآلهة والأبطال بأنهم حائزون على أعلى درجة من النُّبل.. ويجب منع جميع الألحان الموسيقية الحزينة الناعمة الكسول، واستبدالها بأغاني الرجولة والمارشات العسكرية.. شرب الخمر ممنوع.. ولا يجب أن يكون المواطن مريضاً أو تحت العلاج الطبي، لأنه يسبّب بهذا ضرراً للدولة.. فالمواطن إما أن يعمل، وإما ان يموت.. ولذلك فإن الإنتحار أفضل لمن طال مرضه، أو أنجب ذُرّية مريضة.. وسيساعد التعليم في اختيار

<sup>(</sup>٢) هذه الخصومة بين الدراما والطوبيا ليست خصومة نظرية فحسب. فأثناء «الثورة الثقافية» أوشك المسرح الصيني على الموت، فما كان يُعرض على المسرح لا علاقة له بالدراما جيث كات تُمنع المسرحيات التي تمثل الحياة الشخصية أو العائلية. وكان الأبطال يُصورون على أنهم كاثبات كاملة لا عيب فيها ولا أخطاء. مثل هذا النوع من المسرح (الأبيض والأسود) يستبعد أي صراع داخلي.

<sup>(\*)</sup> يسوق المؤلف مثالاً من جمهورية أفلاطون ربما لاعتبارها أول «طوبيا» عُرفت في تاريخ الفكر الإنساني (المترجم).

الحكام والجنود وفي اختيار أبنائهم، فإذا لم يكونوا قادرين على هذه الوظائف، يجب إعادتهم إلى طبقة المنتجين. بمثل هذا النظام من التعليم سيكون جيل المستقبل أفضل من الجيل الذي سبقه، كما نحصل على سلالات أفضل من النباتات والحيوانات عن طريق تنمية العناصر المختارة منها.. (٣).

إن آلية الطوبيا كاملة ولكنها لاإنسانية. فإذا كانت الحرية هي جوهر الدراما، فإن النظام والتماثل هما العنصران الأساسيان في الطوبيا.

في بداية القرن السادس عشر، نشر «توماس مور» كتابا ـ رغم صِغر حجمه كان يُعتبر كتاب العصر \_ موضوعه «دولة مثالية في جزيرة طوباوية». الجزء الثاني من الكتاب يعتبر أكثر أهمية، وسنوجز محتوياته في العجالة التالية: جزيرة الطوبيا على شكل نصف قمر، تنقسم إلى ٥٥ مدينة كبيرة متماثلة في الحجم وأسلوب الحياة. ويحيط بالمدن مناطق ريفية، بها منازل وأدوات للزراعة. ويُنظّم عمال الزراعة في مجموعات، كل مجموعة مكونة من ٤٠ عضواً، على رأس كل منها مضيف ومضيفة، وتُمنح كل مجموعة عَبْدان. ويعود عشرون عضواً من كل مجموعة إلى المدن بعد أن يقضوا سنتين في الأرض الزراعية. ويخرج من المدينة عشرون عضواً جديداً ليحلوا مكانهم في الأرض لمدة سنتين. وهكذا، لا يوجد عمال زراعيون بصفة دائمة. ويفقس الدجاج بدون الأمهات، في نوع من أنواع الحاضنات. وكل واحد يبذل قصارى جهده لكى يُنْتجَ أكثر من الضروري للمدينة، بحيث يمكن إشراك المدن الأخرى في فائض الإنتاج. وخلال فترة الحصاد، يساعد أكبر عدد من المواطنين لإنجاز العمل في أقصر وقت ممكن. والعاصمة \_ وهي مدينة «أمورتو» \_ تقع على نهر بالقرب من البحر. ولها نظام محصن لموارد المياه.. البيوت كاملة النظافة ومصفوفة في صفوف منتظمة على جوانب الطرقات. والشوارع ذات اتساع واحد (بعرض ٣٠ قدماً). ولا توجد أبواب للبيوت لأنها لا تحتوي على ملكيات خاصة. ويتغير السكان كل عشر سنوات بنظام الاقتراع. ويحافظ المواطنون على حدائقهم، وكل مجموعة من

Plato: The Republic, trans. Paul Sharey (London: W.H. أنظر وأفلاطون) (٣)

البيوت تتنافس في العناية بالحدائق. ويجب على الجميع، الرجال والنساء، أن يتعلموا حرفة معينة، على رأسها البناء والحدادة والنجارة ونسج الصوف والكتان. وعلى كل أسرة أن تقوم بإعداد ملابسها بنفسها، وهي الملابس نفسها في أنحاء الجزيرة، ولكنها تختلف فقط من حيث عمر الفرد، وفي المواسم، ومن حيث الجنس والحالة الزواجية. وكل أبناء الطوبيا يتبعون مهنة آبائهم. وعليهم أن يعملوا ست ساعات في اليوم، ثلاث ساعات في الصباح وثلاث بعد الظهر، يستمتعون فيما بينهما بساعتين بالراحة والغداء. ويذهبون للنوم الساعة الثامنة مساء، فينامون ثماني ساعات. وفي العمل يستخدمون ملابس جلدية تدوم لمدة سبع سنوات. ويسكن في كل مدينة ستمائة أسرة، كل أسرة مكونة من ١٠ - ١٦ عضواً، يرأسهم حاكم. وعلى الأسرة أن تراعي ألا يزيد عدد أعضائها أو ينقُص أكثر مما يجب. فإذا زاد العدد أكثر مما يجب، توزع الزيادة على الأسر ذات العدد الأقل. ولكل ٣٠ أسرة دار جامعة كبيرة، حيث يعيش الحاكم، فيحضرون على نداء النفير الذي يستدعيهم لتناول وَجَبَات الطعام معاً. وقد يُسمح للأعضاء بتناول وَجَبَاتَهِم في بيوتهم، ولكن هذا ليس شيئاً مرغوباً فيه، وإلى جانب ذلك، فإن إعداد الطعام مضيعة للوقت. ويستطيع المواطنون أن يرحلوا في أنحاء الطوبيا ولكن بتصريح من الحكومة<sup>(1)</sup>.

مثل هذه الوقائع تبدو أكثر من واضحة في بعض المجتمعات الحالية، حيث نجد فيها: حرية مكبّلة «لصالح المجتمع»، عبادة الزعماء، التنظيم الاجتماعي على أشدّه، إلغاء العلاقات الأسرية والأبوية، الفن في خدمة الدولة، الاختيار الداروني، القتل الرحيم، تعليم اجتماعي لا دور للأسرة فيه، سيادة الدولة على الفرد، تقبّل التقدم التقني، مساواة الجنسين في التقسيم الاجتماعي للعمل، شيوعية الملكية، التطوع للعمل البدني الجماعي، التنافس، جماعية ملكية وسائل الانتاج، النمائل، الرقابة. الخ.

Sir Thomas More: Utopia, trans. Paul Turner (Baltimore: والسَّيْرُ توماس موره السُّنيْرُ توماس موره) Penguin Books, 1965).

تتعامل الدراما مع الإنسان، وتتعامل الطوبيا مع العالم. ففي الطوبيا، يضمحل عالم الإنسان الداخلي الهائل ليتحول إلى نقطة هامشية زائفة. فالافتراض المسبق في الطوبيا هو أن الناس ليس لهم نفوس، ومن ثم لا توجد مشكلات إنسانية أو أخلاقية في الطوبيا. الناس هنا لا يحيون، وإنما يعملون في وظائف. إنهم لا يحيون لأنهم محرومون من الحرية. المواطن هنا ليس له شخصية، وبدلاً من ذلك يُنسب إليه «سيكلوجية» قائمة على وظيفته في عملية الإنتاج.. بمعنى إنتاج نسخة من نفسه [التوالد]. الخير والشر لا معنى لهما عنده. إن أي طوبيا، بما فيها إلاشتراكية العلمية»، لا تُعنى بالمشكلات الأخلاقية، فالطوبيا أبعد ما تكون عن معايير الخير والشر، فكل شيء فيها مخطّط.

عند «ماركس»، القضية النهائية في التاريخ هي الشيوعية، وفرة السلع لكل شخص، تحقيق كامل للمتاع المادي<sup>(٥)</sup>. أما عند «هيجل»، فالمعنى النهائي للتاريخ هو انتصار فكرة الحرية، أو بعبارة أخرى: الدراما<sup>(١)</sup>. الاشتراكية، إسقاط قوانين العالم المادي على الحياة الإنسانية والاجتماعية. ففي رؤية الشيوعية للسلام الدائم يتمثل نهاية التطور في صور من العالم المادي ينتهي في مستقبله البعيد إلى (مجتمع بلا طبقات)، وهذا هو «قانون كلوسيوس» في «قصور الطاقة» مُطبّق على الحياة الاجتماعية. أما الدين، فعلى عكس ذلك لا يرى نهاية كل شيء في «قصور الطاقة» أو السلام الدائم، وإنما يراها في يوم القيامة والحساب، لا يراها في الدراما.

الدراما، من حيث جوهرها وتاريخها، هي نتاج الدين. أما الطوبيا، فهي نوع من العلم. ألّف «لمبرت كيوتليت» Lambert Quetelet كتاباً في علم الاجتماع أعطاه عنواناً منطقياً هو «طبيعيات المجتمع». كل كلام فيه عن المجتمع يستند إلى نتائج علم الطبيعة وعلم الحيوان.

Marx and Engels on Maltus: Selections from the writings of (٥) أنظر «ماركس وأنجلز» Marx and Engels dealing with the theories of Thomas Robert Maltus... (London: Laurence and Wishart, 1953).

George Wilhelm Friedrich Hegel: Lectures on Philosophy of (انظر: دهيجل) (٦) History...(London: H.G. Bohn, 1944).

توجد طوبیات سیاسیة، تبدأ من أفلاطون مارّة بر توماس مور»، و «توماس کامبانیللا» و «فرانسوا فورییر» و «سان سیمون» و «روبرت أوین» و «مارکس» ( $^{(V)}$ ). و یجب أن نضیف إلى هذا أیضاً القصص العلمیة إبتداء من قصة «أطلانطیس» لـ «بیکون» ( $^{(A)}$ ).

إن التكنولوجيا والتقدم المزعومان يبنيان كل يوم آلات علمية وتقنية يفقد فيها الإنسان فرديته مقهوراً ويتحول إلى جزء من هذه الآلية. ويرى «ألدوس هكسلي»، أن إنسان المستقبل سيكون إنساناً صناعياً ناتجاً عن التكنولوجيا التي خلقها بنفسه. فبواسطة التقدمات التي تحققت في علم الجينات، سوف يتم إنتاج الجنين البشري في معامل كبيرة وفقاً لنموذج تَحدّد تصميمه مُسبّقاً. وسيساعد العلم في خلق كائنات بشرية كاملة التماثل، أي (نسخ مكررة من كائنات لن تكون لها شخصيات مستقلة)، ولكنها تتمتع، بدلاً من ذلك، بأفضل الخصائص<sup>(۹)</sup>. ويقوم الدكتور «داڤيد كلاين» David Klein مدير معهد طب الجينات في جنيف - بتجارب ينزع نواة من خلية بيضة ضفدعة واستبداله بنواة المجنات في جنيف - بتجارب ينزع نواة من خلية بيضة ضفدعة واستبداله بنواة من ضفدعة أخرى، وبذلك يمنح الجنين الخصائص الجينية المرغوب فيها. وعندما تكتمل التجارب، فسيكون من المستطاع خلال أربعين إلى خمسين سنة - وفقاً لكلام «د. كلاين» - إنتاج حيوانات وكائنات بشرية بخصائص

Sir Thomas More: Utopia, in Ideal Commonwealths (۷) أنظر دسير توماس موره (۷) (New York: Kennekat Press, 1968).

Tommaso Campanilla: Civitas solis, in famous ووتوماسو كامبانيللاه Utopia...(New York: Tudor Publishing Co. 1937),

François Marie Charles Fourier: The Utopia Vision Selected ووفرانسوا فوريير،
Texts.. Love and Passionate Attraction.. (Boston: Bacon Press, 1917),

Robert Owen: A New View of Society..(London: J.M. Dent and وقروبرت أوين) Sons, 1927).

Francis Bacon: The Advancement of Learning and New (انظر الفرانسيس بيكون) (٨)
Atlantis (London: Oxford University Press, 1966).

Aldous Huxley: Brave New World (London: Chatto and مُكْسلي) (٩) Windus, 1932).

تحددت سابقا. هذه النماذج المثالية يمكن أن تتطابق بعضها مع بعض . ويأخذ «ألدوس هكسلي» إمكانيات تكنولوجيا الطوبيا إلى مستوى السخافة، فيقول متهكماً: «في عام ٢٥٠٠ سيحكم الأرض عالم جديد شجاع، مبادئه المساواة والتماثل والاستقرار. وسيكون علم البيولوجيا هو العلم الرئيسي في هذا العالم، سيمكن الإنسان من الحصول (من الحاضنة) على كائنات بشرية متشابهة وفق معايير موحدة. وسيعمل آلاف من التوائم على الآلات نفسها، ويقومون بالأعمال نفسها...»(١٠)

في هذا «العالم الرائع» لن يوجد أناس خاطئون، قد يوجد بعض الأفراد المُعاقين، ولكنهم لن يكونوا مسؤولين عن ذلك، ولا يعاقبون عليه. إنما سيتم تفكيكهم من الآلة ببساطة. في عالم كهذا، لن يكون هناك خير ولا شر.. ولن يكون هناك إلهام ولا مشكلات ولا شكوك ولا عصيان. هنا يتم القضاء على الدراما والإنسان وتاريخه، ويرتفع صرح الطوبيا.

## الطوبيا والأخلاق

بعكس الفكرة السائدة، لا يتطلع الإنسان إلى عالم وظيفي بل إلى عالم لاوظيفي. فالإنسان كحيوان اجتماعي شديد الغرابة. وإذا أُخذ حب الاجتماع على أنه يعني الشعور برغبة للعيش في قطيع أو سرب أو خلية نحل، فهو ملمح حيواني بيولوجي أكثر منه ملمح إنساني. فما الذي يمكن مقارنته بالحياة الاجتماعية لنحلة أو نملة، أو اجتماع عدد من الخلايا في كائن حي.. مما هو في حالة اتساق تام مع نفسه ومع الآخرين؟، يقول الفيلسوف المادي «هوبز» بمرارة: «الإنسان لااجتماعي بطبيعته» (۱۱). الإنسان في حقيقته فرد لا سبيل إلى إبرائه من فرديته، فهو يأنف الحياة في قطيع وغير قادر على ذلك، لكن يوجد نوع من الناس، أقل إنسانية من غيرهم، يتقبلون الوظيفية والنظام والتماثل وسيادة

<sup>(</sup>١٠) المصدر نفسه.

Thomas Hobbs: De homine - Man and Citizen... (Garden «قرماس هويز» (۱۱) أنظر: «توماس هويز» City, N.Y.: Anchor Books: 1972).

الدولة فوق الأفراد. ولأنه يوجد نمط آخر من الناس أكثر فاعلية، فإنهم يتمكنون من فرض آرائهم على الآخرين الذين هم أقل فاعلية. وقد كان العساكر دائماً أكثر فاعلية من الشعراء ـ هذه الحقيقة المأساوية تكشف لنا عن القوة والضعف في كل ما هو إنسان وإنساني.

إن الجندي في معسكره تتوافر له جميع مطالبه الأساسية، من مسكن ومطعم وملبس وعمل. هنا نجد أيضاً النظام والأمن والتنظيم الإداري والصحة، وحتى بعض ألوان من المساواة والتماثل. ومع هذا، فإن أكثرنا يرى أن المعسكرات بكل ما فيها من «مميزات» تعتبر أسوأ نماذج لمجتمع يمكن تخيّله. إن بعض المجتمعات المعاصرة ليست أكثر من معسكرات ضخمة، أو هي أقرب ما تكون إلى المعسكرات. ولا يغيّر من جوهرها تلك الشعارات الرنانة التي تزدان بها.

الإنسانية والأخلاق متصلان بالإنسان أو بالدعوة الإنسانية. أما عضو المجتمع أو ساكن «الطوبيا»، فليس إنساناً بالمعنى الحقيقي لهذه الكلمة، بل حيوان اجتماعي أو «حيوان ذو عقل»، الإنسان يكون أخلاقيًّا أو لا أخلاقي، أما عضو المجتمع الطوباوي فلا يعرف غير وظيفته فحسب.

لطالما تمثّلت الأخلاق في مبادىء. فإذا كان نشاطنا غير نابع من وعينا وإرادتنا، وإذا كان علينا أن نفعل ما يُمْلَى علينا أن نفعله \_ كما هو الحال في الطوبيا \_ فإن كل مبدأ، بما في ذلك الأخلاق، لا معنى له. فأكثر السلوك إنسانية إذا صدر من شيوعي لا يمكن اعتباره سلوكاً أخلاقيا. وهذا هو معنى التأكيد الماركسي بأنه لا توجد أخلاق في الشيوعية. لقد قضت الشيوعية على الأخلاق، لأن الناس فيها ينتمون بعضهم إلى بعض انتماءً مباشراً، وليس بواسطة المبادىء. فكون النملة تؤدي وظيفتها أداءً كاملاً في كثيب النمل ليس مسألة أخلاقية، فالنمل - بكل بساطة - لا يمكنه أن يتصرف بطريقة أخرى. وعندما يقذف النحل بنحلة مريضة خارج الخلية، فإنه لا يفعل شيئاً مضاداً للأخلاق. وبالمثل، فإن التضحية» التي تقوم بها النحلة من أجل سِرْبها، و«عملها المخلص»، لا يمكن أخذه كنوع من الأخلاق، فالذي يوجد هنا هو مجرد وظيفة في الآلية أخذه كنوع من الأخلاق، فالذي يوجد هنا هو مجرد وظيفة في الآلية العلمية في

جملتها «ليس بها ذرةٌ من الأخلاق»، وهي عبارة أثارت كثيراً من سوء الفهم، ولكنها كانت أوضح اعتراف بالعلاقة التي تربط بين الشيوعية والطوبيا(١٢).

الماركسية طوبيا، لأنها علمية أو من ناحية ما فيها من علمية. وكل طوبيا علمية، لأنها تنظر إلى الحياة الإنسانية مقصورة على أحداثها الخارجية - أي قضية (إنتاج واستهلاك وتوزيع) -، ولأن هذا الجانب الذي قصرت نفسها عليه يمكن معالجته بواسطة العلم وتطبيق أساليبه من: خطط وعلاقات وتوازنات، وضغوط ومقاومات، وعوامل ومتوسطات، ومؤسسات وقوانين وسجون وإجراءات (١٣٠).

إن تطبيق المُسلّمات المادية على المجتمع تؤدي إلى نوع من الاشتراكية أو الشيوعية. وهذه المُسلّمات نفسها إذا طُبقت بإصرار على حياة فرد، فإنها ستؤدي إلى ما اعتدنا على تسميته «أبيقوريّة». فالأبيقوري هو مادّي بالممارسة. وإنه لكذلك لأن الإنسان عضو في مجتمع من الناحية النظرية والشرطية فقط، ولكنه في واقع الحياة فرد مستقل يميل إلى الحياة الشخصية أكثر من الحياة الاجتماعية.

«الأبيقورية» لذلك فردية، بينما «الاشتراكية» نتيجة اجتماعية للفلسفة المادية.

<sup>(</sup>١٢) أنظر: «هوارد سِلسام»:

Haward Selsam et al: Dynamics of Social Change: A Reader in Marixist Social Science, from the writings of Marx, Engles and Lenin (New York: International Publishers, 1970),

وقارن بالنص التالي من كلام مُنظّر قانوني سوفييتي فيما بين الحربين العالميتين هو ويوحين باشوكانيس»: وإذا كانت العلاقة بين الفرد والطبقة على درجة كبيرة من الحياة والقوّة تتلاشى حدود الذات تقريباً، وهكذا تصبح مصلحة الطبقة مطابقة لمصلحة الفرد، ومن ثم فلا مجال للكلام عن الالتزامات الأخلاقية، فالظاهرة الأخلاقية لا توجد على الإطلاق.

Eugene Pashukanis, Algemeine Rechtslehre and (سيوجين باشوكانيس) ـ أنظر (يوجين باشوكانيس) ـ Marximus (n.p., 1929). P. 141.

<sup>(</sup>١٣) شعار الاشتراكية والشيوعية مركز في وظيفة الإنتاج والاستهلاك: (إنتج حسب قدرتك وانفق حسب عملك (حسب احتياجك)، أو معادلة لينين الشهيرة: (الشيوعية تساوي ماركس + كهرباء».

«إذا كنت أملك حياة واحدة فإنها ملكي أنا وحدي»، هذا أكثر منطقيّة من أي كلام عن التضحية من أجل الأجيال الحاضرة أو القادمة. الإنسان في مجتمع دائم الشوق لأن يحيا ويفكر ويتصرف كفرد. وفوق هذا، يتكشف عن ميل متَّصل لانتهاك المعايير الأخلاقية والقوانين. وأي نظام لا يأخذ في اعتباره فرديّة الإنسان، ويريد أن يراه فقط عضواً في مجتمع بالرغم من كل الحقائق المضادة، فإنه يبدأ من افتراض خاطيء. ولا فائدة من الرجوع إلى مثال النحل أو النمل، فلو أن النحلة كانت قادرة على التفكير، ولو لم تكن مقيدة بغريزتها، لتجنبت العمل. وقد تحاول أن تأكل من الرحيق الذي جمعته زميلاتها من النحل الآخر. ولَمَا ذهب النمل الأبيض إلى حتفه راغباً لكي ينقذ مجتمعه، فلو كانت لديه حرية الاختيار لاختار بالتأكيد الحياة بدلاً من الموت. أما الانسان، فإنه كثير الحديث عن مصلحة المجتمع، بينما في واقع الحياة يعمل من أجل مصلحته الخاصة. وهي حقيقة تترتب عليها مصاعب عملية جمّة في النظم الاشتراكية (المشكلة الشائعة في جميع الدول من هذا النوع هي انعدام المسؤولية). هذا التضارب غير ممكن في المجتمعات الحيوانية، لأن الحيوانات لا اختيار لها حتى تتصرف لمصلحتها الخاصة بصرف النظر عن مصلحة المجتمع. أما الانسان فلديه هذا الاختيار - وهي حقيقة لا يجب تجاهلها بأي حال. وعلى ذلك، فالناس في موقف يمكنهم أن يخترعوا نظاماً مناسباً لكائنات موهوبة بالقدرة على الاختيار، أو أن يدمروا هذه القدرة بالقوة أو عن طريق التدريب. وهم يسلكون في العادة أحد هذين الطريقين. وقد شعر المفكرون الاشتراكيون دائماً بأن نفسية الأفراد أو ما يسمى بعلم النفس الفردي \_ والذي يعبر في الحقيقة عن الرغبة الموروثة في الحرية والفردية . هي العقبة الرئيسة في طريق الجنة الاشتراكية الجماعية المأمولة. وهذا هو السبب في أنهم دائمو الحديث عن المجتمع والانتاج والتوزيع والجماهير والطبقات.. النخ، في حين يتجنبون الكلام عن مشكلات الناس من حيث هم أفراد. إنهم يكرّسون «حقوق الشعب» في مواجهة «حقوق الانسان»، «وحقوق المجتمع» في مواجهة «الحقوق الانسانية».

بالنسبة للانسان، كل قرار ينطوي على اختيار للأصعب وكل تغليب

لمصلحة إجتماعية على المصالح الفردية، إنما يتم خلال صراع داخلي بين دوافع مختلفة في إطار منظومة أخلاقية. في مواجهة هذه الحقائق بدأ الماديون يتحدثون عن الوعي، موضّحين أن المصطلح إنما يعني الوعي الاجتماعي، بمعنى سعور الفرد بانتمائه إلى مجتمع، وبأن حياته تتحقق من خلال عضويته في المجتمع. ولكن، لأن الوعي ليس سوى مرادف للأخلاق، فإن الماديين قد انتهؤا بذلك إلى إدخال عنصر غريب تماماً ليس مُدرجاً في قائمة المذهب المادي. فإذا كان الناس حقيقة أعضاء في مجتمع ـ وأنه لا يمكنهم إلا أن يكونوا كذلك ـ فحسب، فإن الاشتراكية تكون ممكنة. ولكن هذه النظرة إلى الانسان نظرة أحادية الجانب، ولذلك فإنها تقدّم صورةً غير صحيحة عن واقع الانسان. فحيث أن الانسان فرد مستقل، وحيث أنه قادر على الاختيار، وحيث أنه كائن أخلاقي قادر على فعل الخير والشر، وحيث أنه في كلمة واحدة أنهان . وإن الاشتراكية في شكلها الثابت غير ممكنة.

# الأُتُباع والهراطقة

يوجد نوع من الناس يعجبون بالسلطة القوية، يحبون النظام ويعشقون التنظيم الخارجي الذي يشبه تنظيم الجيش، حيث يكون معروفاً من يعطي الأوامر ومن يطيعها. إنهم يحبون المناطق الجديدة التي أُلحقت بالمدن، حيث تُقام المنازل متشابهة في صفوف متراصّة ذات واجهات موحّدة. ويحبون الزي الرسمي الموحّد وفرق موسيقى الجيش، والعروض والاستعراضات.. وغيرها من الأكاذيب التي تزيّن وجه الحياة وتجعلها أكثر قبولاً. إنهم بصفة خاصة يحبون أن يكون «كل شيء طبقاً للقانون». هؤلاء الناس يتمتعون بعقلية الأتباع.. إنهم بساطة يحبون أن يكونوا أتباعاً. فهم يحبون الأمن والنظام والمؤسسات، والثناء من رؤسائهم، وأن يكونوا موضع عطف منهم، وفوق ذلك هم مخلصون مسالمون أوفياء، ومواطنون ذوو ضمائر حيّة. يحب الأتباع أن تكون عليهم سلطة، ويُحب أصحاب السلطة أن يكون لهم أتباع. فهم جميعاً متوافقون كأنهم سلطة، ويُحب أصحاب السلطة أن يكون لهم أتباع. فهم جميعاً متوافقون كأنهم أجزاء من كلٍّ واحد.

ومن ناحية أخرى، يوجد أناس أشقياء ملعونون، في ثورة دائمة ضد شيء ما، يتطلعون إلى شيء جديد على الدوام. إنهم قليلاً ما يتحدثون عن الخبز ولكنهم يتحدثون عن الحرية كثيراً، ويتحدثون عن السلام قليلاً وعن الشخصية الانسانية كثيراً. ولا يقبلون فكرة أن الملك هو الذي يمنحهم مرتباتهم، وإنما على العكس، يزعمون أنهم هم الذين يطعمون الملك (ليست الحكومة هي التي تعولنا، وإنما نحن الذين نعول الحكومة). هؤلاء الهراطقة الخارجون لا يحبون السلطة، ولا تحبهم السلطة. في الأديان يوقّر «الأتباع» الأشخاص والسلطات والأوثان، أما عُشّاق الحرية المتمردون فإنهم يمجدون الله فحسب.

#### المجتمع والجماعة

يجب أن نفرّق بين المجتمع الذي هو مجموعة خارجية من الأفراد تجمعوا على أساس من المصلحة، وبين الجماعة التي هي مجموعة داخلية من الناس اجتمعوا على أساس من الشعور بالانتماء. المجتمع قائم على المطالب المادية، والجماعة قائمة على المطالب الروحية، على الأشواق. الناس في المجتمع أعضاء مجهولون تجمعهم المصلحة وتفرقهم. وفي الجماعة يكون الناس إخوة تجمعهم أفكار واحدة كما تجمعهم الثقة، و باختصار: شعورهم بأنهم واحد. يوجد المجتمع لأنه يسهّل لنا الحصول على المنافع ويضمن بقاءنا، فالطفل لا يمكنه البقاء بدون مساعدة الآخرين، والكبير لا يستطيع العيش عيشة ميشرة بدون معيّة الآخرين. وهذا هو مصدر المجتمع بمعناه الخارجي (مصدر الفكرة الاجتماعية). ولذا يمكننا أن نستخلص من هذا، أن طموحات الانسان للحياة بمجتمع لا تنبع من وجوده الحقيقي، وإنما من الضرورة. فالسعي إلى المشاركة في مجتمع لا يتم من ناحية الاعتبارات الجوهرية في الانسان، وإنما من أجل أمنافع التي يوفرها المجتمع على أحسن الفروض القوانين التي تسمح بالمشاركة في النبعية والاستغلال، أو على أحسن الفروض القوانين التي تسمح بالمشاركة في

Thomas Hobbs: De cive - Philosophical Rudiments Concerning (ال غ) أنطر (توماس هوبز) Government and Society.. (Gardin City, N.Y.: Anchor Books,1977).

اله صالح. لكن الجماعة وحدها هي التي تعرف العدالة وتبادل المعونة والتضامن والأخوّة. ولقد نشأ كثير من سوء الفهم نتيجة للخلط غير الواعي بين هذين المصطلحين (١٥٠).

لقد تحدّث المسيح عن الحب بين الناس وكان حقّاً، وتحدث (هوبز» عن «حرب الجميع ضد الجميع» (أو «ماركس» عن الاستغلال الخارجي)، وكانا على حق أيضاً. ولكن بينما كان المسيح يفكر في جماعة الناس، كان «هوبز» و «ماركس» يفكران في مجتمع. واكتشف «آدم سميث»، أن دوافع المودّة وبواعث الانتقام قوى تنظم العلاقات بين الناس. ولكن هذه الدوافع قوى توجد في الجماعة ولا توجد في المجتمع (١٦).

<sup>(</sup>١٥) لتصوير الفرق بين المجتمع والجماعة نلفت نظر القُرّاء لظاهرة جديدة في أمريكا تلك هي موحة التنوّع العرقي والتعددية الثقافية التي انتشرت في أمريكا، وكان أعمق حافز لها وفقا «للفكتور تيرنر» Victor Turner هوالبحث عن جماعة والحاجة إلى التجمّع العضوي، أو كما يسميه تيرنر «Communitas» وهو بتعريفه: «جماعة تلقائية ذاتية النمو.. إنها ضد التنظيم وضد المادة». إن «المعيّة» أو الوجود الجمعي من صميم الدين والأدب والدراما والعنون الجميلة، ويمكن أن نجد لها آثاراً غائرة في الأخلاق والقوانين والعلاقات، حتى في الاقتصاد. أنظ «فكتور تيرنر» :Victor Turner: Dramas, Fields, and Mitaphors Symbolic Action in Human Society (Ithaca, NY: Cornel University Press, 1974). ويقول سكرتير معهد «سميثونيان» شارحاً: ﴿لا يُوجِد إجراء ناجِع لمُواجِهة الثقافة الجماهيرية سوى مهرجانات الفنون الشعبية التي تساعد على الاحتفاظ بتركيبة التعددية الثقافية وما فيها من تنوع باهر. إنها تكشف عن الحماعات وتبعث فيها الحيوية. هذه الحماعات تعتبر استحكامات قوية لحماية الأفراد ضد غول الدولة الكبرى والمؤسسات الكبرى، أنظر «سیدنی دیلره» Sidney Dellon Ripley: The Sacred Grove: Essays on Museums (New York: Simon & Schuster, 1969) ويبدو أنه كان من الضروري الوصول إلى المستوى الأمريكي من التطوّر لنعرف مدى العلاقة بين المجتمع والجماعة وأن نفهم أن تطور المجتمع لا يؤدي إلى الحماعة وإنما يبتعد عنها. هذه الحركة الجماهيرية للبحث عن حذور الفرد، كما يشهد عليها وأليكس هيلي، مي روايته والجذور،، وإحياء التقاليد والفنون الشعبية البثقت عفوياً في الستينات بتدعيم قوى من رعمائها الذين تمكّنوا من جعل السلطات تُصدر قانوناً لتشجيع التموع العرقي..

Adam Smith: The Theory of Moral Sentiments (New York: انظر هآدم سمیثه)

Garland Publishers, 1971).

إن الحضارة، وقد خلقت المجتمع، تدمر الصلات الداخلية الشخصية المباشرة بين الناس، وتقيم بدلاً منها علاقات خارجية مجهولة الشخصية غير مباشرة. تتمثل الصلات من النوع الأول في العلاقات الأسرية والاحتفال بالأعياد وحفلات الميلاد والزواج والوفاة التي يشترك فيها جميع أفراد الجماعة، كما تتمثل في تبادل المعونة المباشرة والرعاية من إنسان آخر. لكن بدلاً من هذه الصلات التي تجعل من الانسان كائناً إنسانياً، تخلق الحضارة مؤسسات للرعاية ومجرد مجتمع أو طوبيا. واهتمام الحضارة بإنشاء مؤسسات للرعاية يعطيها بُعداً إنسانياً بشكل ما. وكانت الجماعات المسيحية الأولى أفضل مثال على الجماعات الروحية بمعناها الحقيقي، ولكن حتى هذه الجماعات نصادف فيها أداء لواجبات مشتركة أعطتها سمة اجتماعية. هذه، وأشياء أخرى مماثلة، جعلت بعض الناس يرون في المسيحية الأولى حركة اشتراكية، كما رأوا في المساواة المسيحية نوعاً من الشيوعية البدائية. وهو تفكير خاطىء بطبيعة الحال أو هو سوء فهم لجوهر الأشياء.

#### الشخصية و«الفرد الاجتماعي»

لقد نُسبت فكرة الطوبيا في تاريخ أوروبا إلى المسيحية (١٧)، وتلك حقيقة مأساوية في تاريخها. «فمدينة الشمس» لصاحبها «كامبانيللا» نموذج لرؤية مضادة للمسيحية، فهي تكرّس مملكة أرضية بدلاً من المملكة السماوية، وتبعاً لذلك تتعامل مع مجتمع لا مَعَ الانسان. إن «مدينة الشمس» إنكار للأهداف الأساسية في المسيحية. وهي بداية النظريات الاقتصادية والاجتماعية في أوروبا.

إن الدين لا يتجه إلى تنظيم العالم الخارجي. إنما هو شعور والتزام، لا رفاهة ولا طريقة للمعيشة أفضل. وليس المسيح مصلحاً اجتماعياً، كما أن الثورة الفرنسية والتقدم العلمي ليسا وسائل للوصول إلى المثل العليا المسيحية في السلام والحب. كان المسيح مشغولاً بمصير النفس الانسانية والخلاص، بينما

Tomasso Campanella: Civitas Solis.، (۱۷) أنظر «توماسو كامبانيللا»

كانت الطوبيا مجرد حلم إنساني ساذج عن مجتمع مثالي يسود فيه الاتساق والسلام الأبديين. وليس هاك شيء مشترك بين الدين، كتاريخ لشهداء الانسانية، وبين «النجاح» الوهمي الساذج للطوبيا. فالأول ينتمي إلى مملكة السماء، ويتمي الثاني إلى مملكة الأرض، ولا شركة فيما بينهما.

لا تعرف الدراما فكرة «الأمن الاجتماعي»، ولا تعرف الطوبيا فكرة النبل الانساني. ولذلك يتحدت «ماركس» عن المستَغَلّين، ويتحدث «دستويقسكي» عن «المُستذلِّين والمُهانين» (١٨). «الطوبيا الاجتماعية تعكس العلاقات التي توقف الناس عن أن يُعذّبوا ويُستغلّوا، فالقانون الطبيعي يبني علاقات لا يكونون فيها مستذلين ومُهانين» (١٩).

عندما كان «كامبانيللا» يكتب رؤيته عن المجتمع المثالي، كان ملهماً بلا شك بالعبارة المسيحية «أحب جيرانك». ولكن هذا الراهب البائس، بكل تعاطفه، لم يستطع أن يرى في مجتمعه المثالي أن الناس لم يكونوا جيراناً ولا أصدقاء.. لقد اختفوا.. تلاشوا في علاقات الانتاج والاستهلاك وتوزيع العمالة.. فجاره لم يحظ بحب ولا بكره.. لم يكن خيراً ولا شريراً، لم يكن لديه روح.. كان فرداً مجهولاً، وإن كان كاملاً.. فرداً له مكانه في «مدينة الشمس»، وله وظيفة يؤديها من المهد إلى اللحد.

إذا كان هذا هو مدخل الطوبيا، فإنها تكشف عن نفسها كصورة لجانب واحد من الحقيقة، تشكّل الدراما جانبها الآخر. وتُمثل أعمال «شكسبير» و«دستويفسكي» هذا الجانب الآخر، لأنها تصور العالم كدراما. في روايات «دستويفسكي» تتجلّى النفس الانسانية في عذاباتها الهائلة، وتتعاظم المشكلات والأحداث الداخلية بحيث يبدو العالم الخارجي - بكل ما فيه من ثراء وفقر ودولة ومحاكم ونجاحات وإخفاقات - وهما على هامش الواقع. صورة العالم من

Feodor Dostoevsky: [Collections of Treatises] Vol. 3... «فيودور دستويفسكي» (۱۸) [The Humilated and the Insulted (Moscow: Goc Iza vo choodoj, 1956).

Ernest Block: Natural Law and Human Dignity :«إرىست بلوك» (۱۹) أنطر: «إرىست بلوك» (Beograd n.p., 1977), p,7.

منظور الدراما وصورته من منظور الطوبيا ليس فيهما شيء مشترك، فهما على طرفي نقيض، يقفال متعارضين كما يتعارض الكم مع الكيف، والانسان مع المجتمع، والحرية مع الضرورة. في الطوبيا لا نرى سوى العالم، أما الانسان، فهو نقطة دامتية فيه تساعد على إدراك الشكل والمخطط. وفي الدراما يستغرق الانسان في عظمته العالم بأسره، فيحوله إلى رؤيا أو مشهد أو مجرد وهم (٢٠).

الطوبيا صحيحة بقدر ما في فكرة أن الانسان «حيوان ذو عقل» صحيحة. ولقد نتجت الطوبيا من حقيقتين كلاهما نشأ من العالم، ألا وهما: مطالب الانسان (وهي دائماً مطالب طبيعية)، وذكاء الانسان (أو طموحه إلى أن يحقق مطالبه بطريقة عقلانية). ولأن الانسان لديه مطالب دائماً، فعليه أن يعيش في مجتمع، ولأنه كائل ذكي فسيطمح إلى بناء أفضل المجتمعات تنظيماً. بمعنى أن مجتمع (حرب الجميع ضد الجميع) مقضي عليه بالزوال. إن مبادىء المجتمع المتالي ليست هي الحرية أو الفردية، بل النظام والتماثل (٢١).

في ضوء الحقائق السابقة، يتبين لنا أن هناك علاقة مباشرة بين الطوبيا ونظريات التطور عن أصل الانسان. وقد لاحظ هذه الحقيقة أيضاً عالم البيولوجيا «رودلف فيرسو» (٢٢).

لقد كيّف «دارون» الأفكار الاجتماعية الأخيرة بمعنى من المعاني، فلكي يصلح الانسان للتجارب الاجتماعية المختلفة، أو لكي يكون مواطنا صالحاً لأي طوبيا - لا بد من تصميمه طبقاً لنظرية «دارون». أما الانسان الحقيقي، فهو من الفردية والرومانسية المستعصية بحيث لا يصلح للطوبيا، ولا أن يكون عضوا صالحاً في مجتمع. ويبدو أن القضاء على كل شيء إنساني، وعلى الأخص فردية الانسان وحريته، هو الشرط الأساسي للطوبيا.

<sup>(</sup>٣٠) تلتصق الأديان بعلم الفلك القديم الذي جعل الأرض (والإنسان) مركزاً للكون، ومن هنا كان عداء الكنيسة المرير له كوبربيكوس، الذي جاءت نظريته مخالفة لهذا الاعتقاد.

Rudolf Luduig Karl Virchow: Disease, Life, and Man.. (۲۲) أنظر: «رودلف فيرشو» (۲۲) أنظر: «رودلف فيرشو» (۲۲) (۲۲) (۲۲) أنظر: «رودلف فيرشو» (Stanford, Stanford University Press, 1958).

ولدلك، فإن الطوبيا عقيدة الملحد وليست عقيدة المؤمن، ولكن إذا كان الانسان فرداً وليس «حيواناً كاملاً» فإن هذه العقيدة مجرد وهم. لقد أصبح المحتع المثالي مستحيلاً منذ لحظة الخلق.. لحظة «أنْسَنَة الانسان».. فمند تلك اللحظة بدأ الانسان يواجه صراعاً أبدياً.. يعصف به القلق والاحباط.. إنها الدراما الانسانية. ﴿وقلنا الهبطوا بعضكم لِبعضٍ عَدُوّ.. ﴿٢٣٠}. إن المحتمع المثالي سلسلة متصلة مُملة لا تنتهي.. سلسلة يتم فيها سلب الشخصية من الناس جيلاً بعد جيل.. سلسلة ليس فيها سوى الانتاج والاستهلاك ثم التلاشي في ظلمات الموت.. أو الخلود «الخاطىء». إن حقيقة الخلق وإرادة الله في وحود الانسان، جعلا هذه الآلية وهمية ومستحيلة. ومن هنا جاء تعصب الطوباويات جميعاً ضد الدين وإنكارها للألوهية. وهكذا، بينما أعلى أبياء الطوبيا أن المجتمع ومصالحه هي القيمة الأسمى، فقد أراد الله أن يكون الاسان هو صاحب هذه القيمة. لقد وهب الله الحرية للانسان لكي يجعل من هذا العالم فتنة، ولكي يؤكد أن الانسان وروح الانسان هي القيمة الأعلى واكني.

إن الاعتقاد في إمكانية تحقيق الطوبيا، تفاؤل ساذج قائم على إنكار النفس الانسانية. وأولئك الذين يتجاهلون الروح الانسانية والشخصية الانسانية هم الذين يؤمنون «بتدجين» الانسان وإدماجه في مجتمع ليصبح قطعة من الآلية الاجتماعية.

وعلى عكس ذلك، إذا آمنت بروح الانسان، فإن هذا يعني عملياً أن تكون واعياً بوجود محيط هائل صعب العبور، من العصيان والشك والحوف والتمرد. إذا عرفت بأن أخصّ خصائص الانسان فرديته التي لا شفاء له منها، تبيّن لك استحالة قولبة الانسان أو تدجينه وتسكينه، إنه ما أن يحصل على حياة الرخاء والدّعة حتى ينبذها بازدراء ويهبّ باحثاً عن حريته وحقوقه الانسانية. إن الانسان «حيوان يرفض أن يكون كذلك».

<sup>(</sup>٢٣) أنظر: القرآن، سورة النقرة، الآية (٣٦).

<sup>(</sup>٢٤) لقد دلّت الحبرة أن المجتمعات التي لم تدحل في تحربة الوحدانية هي أسب لقبام الطوبيا حيث يسهل فرص الطاعة والتماتل والتلاعب بالبشر، وعبادة الزعماء، والتدريب، وهي معايير بدونها تكون الطوبيا مستحلية.

## الطوبيا والأسرة

إن الأسرة ليست هي الخلية الأساسية للمجتمع كما تعلن بعض الدساتير القديمة (٢٥). فالأسرة والمجتمع متنافران، ذلك لأن المبدأ الرابط في الأسرة هو الحب والعاطفة، وفي المجتمع هو المصلحة أو العقل أو كلاهما معاً.

كل درجة تطوّر في المجتمع يقابلها حيف بالأسرة بنفس النسبة، فإذا ما تم تطبيق المبدأ الاجتماعي بكل نتائجه - أي وصل إلى وضع الطوبيا - تلاشت الأسرة. إن الأسرة، باعتبارها حاضنة العلاقات الرومانسية والشخصية الحميمة، في تعارض مع جميع مبادىء الطوبيا. وقد اعترف «إنجلز» بهذه الحقيقة قائلاً: «الأسرة منذ تاريخها البدائي في الزمن القديم وهي آخذة في التقلص التدريجي عن طريق التضييق المستمر لدائرتها. فقد كانت هذه الدائرة تحتوي في الأصل على القبيلة بأسرها، وفي إطارها كان للجنسين علاقات زواجية، ثم بدأت عملية الاستبعاد تأخذ مجراها، فذهب من الأقارب أبعدهم أولاً ثم ذهب أدناهم فأدناهم. حتى الأقارب بالزواج.. وتصل الدائرة في ضيقها بحيث يصبح فأدناهم.. حتى الأقارب بالزواج.. وتصل الدائرة في ضيقها بحيث يصبح الاجتماع في علاقة زواجية مستحيلاً من الناحية العملية.. وفي الختام لا يبقى سوى الفرد وحده مع علاقة سائبة (بالجنس الآخر).. وبهذا الانحلال يتوقف الزواج» (٢٦).

مثل أي شيء في الطوبيا - حمل الأطفال متحرر من أي عاطفة لأنه مجرد وظيفة أو شكل من أشكال الانتاج. فلنقرأ في «جمهورية أفلاطون»: «يجب وضع النساء، بين سن العشرين والأربعين، في غرف خاصة مع رجال بين سن خمس وعشرين وخمس وخمسين. والأطفال الذين يولدون نتيجة لذلك ينبغي تربيتهم وتعليمهم في معاهد الدولة، ولا يُسمح لهم بمعرفة آبائهم وأمهاتهم. ويُسمح بالعلاقات الجنسية للنساء اللائي يقل عمرهن عن عشرين سنة والرجال الذين يزيد عمرهم عن خمسين سنة، ولكن نتيجة هذا الحب يجب إزالتها، وإذا وُلد طفل

<sup>(</sup>٢٥) في دستور الاتحاد السوفييتي ١٩٧٧ تأخذ «التعاونية» مكان الأسرة.

<sup>(</sup>٢٦) أنظر وفردريك أنحلز، ... Friedrich Engles: The Origin of the Family..

من هذه العلاقة، فيجب تركه حتى يموت جوعاً. فالحياة الأسرية والحب الأسري لا بد من إرالتهما(٢٧).

إن «إنجلز» أوضح من هذا، حيث يقول: «العامل الحاسم في التاريخ - وفقاً للمذهب المادي - هو الانتاج وإعادة الانتاج لمطالب الحياة المباشرة، والانتاج عملية ذات وجهين: وجهها الأول، يشتمل على إنتاج وسائل الوحود من السلع الغذائية والملبس والمسكن، وأدوات الانتاح. ووجهها الثاني، يتلخص في إنتاج الكائنات البشرية نفسها - أي تكاثر النوع» (٢٨) - تم يمضي «إنجلز»، فيقول: «سيصبح من الواضح أنه لكي يتم تحرير النساء لا بد من تحقيق الشرط الأول لذلك وهو إدخال جميع النساء في الشاط العام، وهذا يعني إلغاء الأسرة المسعزلة كوحدة اقتصادية اجتماعية.. وبتحويل وسائل الانتاج إلى الملكية العامة تتوقف الأسرة عن أن تكول الوحدة الاقتصادية للمجتمع. وتصبح إدارة البيوت صناعة احتماعية. فتعليم الأطفال والعناية بهم يصبح شأناً من الشؤون العامة.. ويرعى المجتمع جميع الأطفال بالتساوي، سواء كانوا أبناء شرعيّين أو غير شرعيّين» (٢٩).

ويذهب «ماركس» إلى أن القضاء على الأسرة أو «ذبولها»، يعني تكييف الانسان للمجتمع، أو تحويله إلى «كائن اجتماعي بكليته»، وبذلك تتحول

<sup>(</sup>٢٧) ترفض الطوبيا الحب لأنه علاقة شخصية لا علاقة إجتماعية.. وكان أحد أهداف «الثورة الثقافية» بالصين ـ وهي أكبر محاولة حتى الآن للوصول إلى الطوبيا ـ إعادة تعليم الشباب رفض الحب باعتباره «اتجاها برجواريا»، إنما يُسمح بالحب فقط إدا كان حباً للوطن والاشتراكية وللرعيم «ماوتسي تونح»، أما الحب في أصله الطبيعي فإنه «أعشاب ساقة» من مخلفات المجتمع البائد يحب القضاء عليه. حتى في الأدب كان الحب بين رحل وامرأة موضوعاً محرماً لزمن طويل، وكانت الكتب التي تتعرض لهذا الموصوع تُسحب من محلات بيع الكتب ومن المكتبات أيضاً. وبعد موت «ماوتسي توبج» عادت رواية «تولستوي» «أنا كارنينا» للظهور في المحلات، فكان الناس يقفون لشرائها في طوابير يبلغ طولها أحيانا مائة

<sup>(</sup>٢٨) أنظر: «إمحاز» . Engles Introduction to the 1884 ed. of his Origin of the Family. (٢٨) أنظر: «إمحاز»

جميع أساسيات الوجود الانساني، من اجتماعية ومادية ومعنوية، من الأسرة إلى المجتمع.

أما «سيمون دي بوقوار» ـ الكاتبة الفرنسية المعروفة بنشاطها في مجال تحرير المرأة بفرنسا وخارج فرنسا ـ فهي صريحة قاطعة في رأيها، حيث تقول: «ستظل المرأة مُستعبدة حتى يتم القضاء على خرافة الأسرة وخرافة الأمومة والغريزة الأبوية» (٣٠٠).

إن الحضارة لا تقضي على الأسرة فقط من الناحية النظرية، وإنما تفعل ذلك في الواقع أيضاً. فقد كان الرجل أول من هجر الأسرة ثم تبعته المرأة وأخيراً الأطفال. ونستطيع أن نتتبع القضاء على الأسرة في كثير من الجوانب.. فعدد حالات الزواج في تقهقر متصل، مع تزايد في نسبة حالات الطلاق، وازدياد عدد النساء العاملات، والزيادة المطردة في عدد المواليد غير الشرعيين، وازدياد مستمر في عدد الأسر التي تقوم على أحد الوالدين فقط وهي الأم... الخ(١٦). ويجب أن نضيف هنا أيضاً، عدد ربات البيوت الأرامل صغار السن، بسبب شيوع الحوادث وارتفاع عدد ضحايا السكتة القلبية وأمراض السرطان، وهي جميعاً شديدة الصلة بأسلوب الحياة الحضارية.

وفي سنة ١٩٦٠ تَسَاوَى عدد الزيجات المنعقدة في «كاليفورنيا» مع عدد حالات الطلاق. وسرعان ما انتقلت هذه النسبة إلى مراكز أخرى من أعلى مراكز الحضارة في العالم. وهكذا، تصاعدت نسبة حالات الطلاق إلى حالات الزواج تصاعداً مفاجئاً ثابتاً في كل مكان، فقد كانت النسبة بأمريكا سنة ١٩٦٠ هي ٢٢٪، وفي سنة ١٩٧٥ ارتفعت النسبة إلى ٤٨٪. وفي الاتحاد السوفييتي سنة ١٩٦٠ كانت نسبة الطلاق إلى الزواج ١٠٠، ارتفعت سنة ١٩٧٧ إلى ٢٧٪. وارتفع عدد حالات الطلاق في سويسرا خلال العشر سنوات الأخيرة إلى

<sup>(</sup>۳۰) لقاء مع «سيمون دي بوڤوار» في مجلة ،New York Magazine Saturday Review

<sup>(</sup>٣١) في تعداد الزواج (حوالي ٥ من كل ١٠٠٠ شخص)، وتقف سويسرا والسويد في أسفل درجات السلم العالمي.

الضعف (٢٦). بيسما في بولندا زاد أربع مرات خلال العشرين سنة الأخيرة. وفي خلال العقود الثلاثة (١٩٤٥ - ١٩٧٥) زاد عدد حالات الطلاق في «تشيكوسلوقاكيا» ثلاث مرات. وفي «براغ»، بين كل ثلاث زيجات، تنتهي واحدة منها إلى الطلاق. وفي استبيان أُجري في فرنسا بين طالبات المدارس، كانت الرغبة في الاستقلال والحياة السائبة، تأخذ المحل الأول بين الرغبات، بينما جاءت الرغبة في الزواج في آخر القائمة (٣٣). وقد نشر «معهد استكهولم للبحوث الاجتماعية» نتائج مسح أجراه سنة ١٩٧٢ نعلم منه أن النساء اللائي يذهبن إلى دور الدعارة، في أكثر الحالات، نساء ميسورات الحال، وإنما أصبحن مدمنات للدعارة فقط لأنهن يستعذبن هذا الأسلوب من أساليب الحياة السائبة.

وطبقاً لبيانات مستقاة من «المجلس الاجتماعي للأمم المتحدة» LW (ECOSOC)، أن مشاركة المرأة في الحياة الاقتصادية قد نمت خلال الخمس والعشرين سنة الأخيرة نُموّاً أكثر مما كان مُتوقعاً لها. ففي سنة ١٩٧٥ كانت نسبة الساء المشتغلات في وظائف بالعالم ٣٠٪ من المجموع الكلي للعاملين. ويمكن القول، بأن نسبة النساء العاملات في الاتحاد السوفييتي هي ٨٢ إمرأة بين كل مائة إمرأة قادرة على العمل. وتبلغ النسبة في ألمانيا الشرقية (٨٠٪)، ثم تليها بلغاريا بنسبة (٤٧٪) ثم المجر (٣٧٪) ورومانيا (٣٧٪) ثم بولندا (٣٣٪)، ويتبع هذه الدول فنلندا والسويد وتشيكوسلوڤاكيا والدانمرك واليابان. أما في مجموعة الدول التي تشمل إنجلترا وسويسرا والنمسا وأمريكا وألمانيا الغربية، فإن حوالى نصف تعداد النساء من العاملات (بين ٤٩ ـ ٢٥٪). ونلاحظ أن نسبة تشغيل النساء أكبر في الدول الشيوعية من الدول الأخرى، رغم أنها ليست الأكثر تقدماً بين الدول التي ذكرناها. ومن الواضح، أن ذلك يرجع إلى تأثير الايديولوجية الشيوعية وموقفها من الأسرة ومن توظيف النساء. وهناك حقيقة أخرى مماثلة لا يمكن تفسيرها فقط بالتطور التكنولوجي، وهي أنه في الاتحاد

<sup>(</sup>٣٢) وبنسبة ١٤,١٪ من الطلاق بين كل عشرة آلاف من السكان، وتقف سويسرا في أعلى القائمة بين دول أوروبا (البيانات مستقاة من إحصائيات الحكومة لسنة ١٩٧٦).

<sup>(</sup>٣٣) تقرير (س. جازو) في مؤتمر دولي نحقد في (بون) سنة ١٩٦٠.

السوفييتي كما في أمريكا يُوجد أكبر عدد من الأطفال غير الشرعيين (١٠٪). ويحتل الاتحاد السوفييتي في هذه المشكلة المركز الأول بين دول العالم المتقدم، والسبب هو أن الاتجاه الحضاري العام هناك قد تزاوج بموقف أيديولوجي سلبي تجاه الزواج والأسرة.

إن ظاهرة انفصام عرى الأسرة في الصين وكوريا قد نتجت عن الأسباب نفسها. ففي الصين، تعيش ملايين الأسر في حالة انفصال: يعمل الأب في جزء من الدولة وتعمل الأم ومعها الأطفال في جزء آخر، ولا يلتئم شمل الأسرة إلا مرة واحدة كل عام. والسبب المُعْلن هو حاجة الدولة الاقتصادية أو المصلحة العامة.

وطبقاً لبعض الدراسات المسحيّة في أمريكا، وُجد أن عدد الأطفال الهاربين من بيوت أسرهم قد تضاعف خلال السنوات الخمس الأخيرة، ليصل إلى ٢ مليون سنة ١٩٧٦.

في مثل هذه الأوضاع المتردّية يجد المُسنّون أنفسهم في أسوأ حال، إن كبار السن لهم حقوق الشباب نفسها في هذا العالم، ولكن الحضارة، وقد خلت من المعايير الأخلاقية، فلا تعرف سوى الدوافع العقلانية، تُفصّل هذا العالم على مقاس الشباب ومزاجهم. يقول طبيب نفسي يوغسلافي: «على مسرح اللذة يوجد أكبر مجال لأكثر الناس حيوية - وأولئك هم الشباب والأصحاء». إن الأوضاع التي تضع الجنس على رأس جميع القيم تدّخر - بطبيعة الحال - كل مجاملة للشباب، وكل سخرية للمسنّين. لقد أعلن في هذا المناخ أن احترام كبار السن من أكبر تعصّباتنا، فإذا لم تكن توجد أرواح إنسانية، فإن المسنّين هم أقل شيء نحتاج إليه في هذا العالم. إننا هنا بإزاء شلّم للقيم. فلا الدين يُغير موقفه من سلم القيم، ولا تتنازل الحضارة عن موقفها.

لقد كرّست جميع الأديان الأسرة باعتبارها عُشُّ الرجل، واعتبرت الأمَّ المعلم الأول الذي لا يمكن استبداله بغيره. أما الطوبيا، فإنها تتحدث دائماً بابتهاج عن التعليم الاجتماعي ومدارس الحضانة، وبيوت الأطفال وأمثال ذلك. وبصرف

النظر عن رأينا الخاص في هذه المؤسسات، فإن هناك شيئاً واحداً مشتركاً فيما بيبها جميعاً، ألا وهو غياب الأم ووضع الأطفال في رعاية الموظفين. وكان «أفلاطون» أول من اخترع طوبيا وهي «الجمهورية»، وكان أول من وصف وصفاً منظماً فكرة التعليم الاجتماعي. وقد تُوجت هذه الفكرة في كتابات الاشتراكيين خلال القرنين التاسع عشر والعشرين. وهي ظاهرة مشروعة، طالما أن الانسان «حيوان اجتماعي» (وهو كدلك بالفعل بجزء من وجوده)، فإن التدريب والتعليم الاجتماعي والحصانة، وما يزعمون بأنه المجتمع المثالي، هي الحلول المناسبة. أما الحب الأبوي والأسرة، والتعليم الديني والفني، والفردية والحرية، فليست أكثر من رومانسية فضولية في مجتمع متالي يؤدي فيه كل واحد وظيفته كاملة بدون حطأ. في هذا النظام الكامل ـ أو هذه المثالية القائمة على التماثل التام وانسلاب الشخصية ـ ليس من شأن الأم أو الأسرة إلا إثارة الاضطراب.

الأم تلد الانسان وتربّيه، أما الحضانة فإنها تُهيّئ عضواً في مجتمع، تُصمّم مواطناً يسكن الطوبيا. الحضانة مصنع أو آلة تعليمية. في الستينات كتب «ستانسلو جستراڤوڤيتش ستروميلين» يقول (\*): «الآن وقد أعطينا الأولوية المطلقة للأشكال الاجتماعية من التعليم فوق جميع الأشكال الأخرى، علينا أن ننشر هذه الأشكال في المستقبل بسرعة تمكّننا خلال ١٥٠ ـ ٢٠ سنة من جعلها متاحة لجميع المواطنين من المهد إلى سن النضوج». ثم يمضي الأكاديمي رفيع المنزلة بفخر يطوّر رؤيته الرهيبة فيقول: «إن كل مواطن سوڤييتي بعد مغادرته لمستشفى الولادة، سيوضع في الحضانة ثم يُرسل بعد ذلك إلى مدرسة ما قبل الإبتدائية أو إلى «دار كل الأطفال»، ثم إلى مدرسة داخلية، وهنالك يُعطى شهادة لكي يستقل بحياته.. فيُرسل إلى المصنع أو إلى معهد للتعليم العالي»... وهكذا لا نرى أُمّاً ولا أسرة، فنحن لن نرى ما لا وجود له. فبدلاً من التربية أو تنشئة الانسان، نواجه عملية تكنولوجية كأنّنا بإزاء إنتاج دواجن. إن قمة هذا الموقف

<sup>(\*) «</sup>ستروميلين Stanslaw Gustravovich Strumilin (۱۹۷۲ - ۱۹۷۲) هو أكاديمي سوڤييتي كان من كبار رجال الحكومة السوڤييتية لفترة طويلة.

«الحضاري» تجاه الأسرة تطالعنا به العبارة الماركسية الشهيرة في كتاب «رأس المال»: «إن الأطفال من كلا الجنسين يجب حمايتهما من أبويهما».

يوجد بعض الشواهد تدل على أن الاتحاد السوفييتي قد غير من موقفه تجاه الأسرة، إلا أن هذا يعتبر (في إطار الايديولوجية) نوعاً من الانحراف. أما إذا كان حديثنا عن المبادىء، فإن جوهر المسألة لا يكمن فيما إذا كانت لعنة الأسرة عند وإنجلز» (أو ستروميلين) صحيحة أو خاطئة، ولكن فيما إذا كان يستطيع وإنجلز» أن يكون له موقف مخالف من الأسرة على الاطلاق؟ ذلك لأن وإنجلز» إنما كان يستنبط فحسب النتائج من حضارة ذات طراز ثابت (أو طوبيا.. وهي الشيء نفسه). فالحضارة لن تتحقق تحققاً كاملا إلا بالقضاء على الشخصية الانسانية.. فالانسان وشخصيته لا يتلاءمان مع آلياتها وأبنيتها ومؤسساتها، وتعاونياتها ومصالحها العامة، وعدالة دولتها ونظامها..

وهذا هو السبب في نشوب الحرب التي لا تتوقف بين الانسان وبين هذا «العدوان المبرمج»، على حد قول «أندريه فوزنسنسكي».

إن موقفنا تجاه الزواج والأسرة والتعليم والأبوين والطاعنين في السن ـ يتوقف على رؤيتنا للانسان. أي على فلسفتنا تجاه الانسان. على سبيل المثال، نجد نوعين من الزواج مختلفين: فيوجد ـ من ناحية ـ الزواج بعقد مدني (كنظام الزواج الحديث في السويد)، ونجد ـ من ناحية أخرى ـ الزواج المقدس (كالزواج الكاثوليكي). ونحن هنا لا نبحث عن أي واحد من هذين النوعين من الزواج هو الصحيح، إنما نريد أن نؤكد حقيقة هامة، وهي أن المذهب العقلاني لا يمكن أن ينظر إلى الزواج إلا باعتباره عقداً، بينما تراه المسيحية رباطاً مقدسا. ولذلك عندما أعلن «إنجلز» زوال الأسرة، لم يكن مخطئاً من وجهة نظر الفلسفة الرسمية. أما علماء الاجتماع السوڤييت ـ الذين أرادوا إعادة نظام الأسرة القديم من أمثال «د. أورلانيس» Urlanis وغيره ـ فهم مخطئون لأنه ما دام الانسان ليس أكثر من «حيوان كامل»، فإن (وصفة) الأكاديمي «ستروميلين» هي الحل الصحيح الوحيد.

إننا لا نعرف ما هي القيمة الداخلية لهؤلاء البشر الذين تنتجهم هذه الصناعة العجيبة، ولكننا نعلم أن كميّاتهم في تناقص هذه الأيام بنسب مزعجة. فالمرأة لا

ترغب أن تلد طفلاً ستفقده فور ولادته. ولذلك نرى ـ في جميع الدول المتحضرة ـ ركوداً أو انخفاضاً في نسبة المواليد، راجعاً إلى وضع الأمهات أو إلى الرغبة في الانطلاق في حياة سائبة بدون إلتزامات ـ وهي نتيجة مباشرة لغياب القيم الدينية والثقافية.

في كثير من الدول الأوروبية نجد معدل المواليد سلبياً. ويرى «بيير سوني» Pierre Soni ـ الأستاذ بجامعة السربون ـ أن الجنس الأبيض يواجه خطر الزوال، فطبقاً لكلامه نرى أن انخفاض معدل المواليد في ألمانيا من الخطورة بحيث أن الألمان قد يتلاشون في القرن القادم. وتُبيّنُ التقديرات السكانية أن سكان فرسا الذين يبلغ تعدادهم الآن ٥٢ مليوناً سينخفض إلى ١٧ مليوناً في النصف الأول من القرن الواحد وعشرين. وقد تبدو هذه التقديرات مُبالغاً فيها، ولكن البيانات الاحصائية تؤدي إلى استنتاج هذه النتيجة. فقد انخفض عدد سكان ألمانيا سنة الاحصائية تؤدي إلى استنتاج هذه النتيجة. فقد انخفض عدد سكان ألمانيا سنة م١٩٧٦، مقارنة بتعداد سنة ١٩٧٥، بنسبة ٣٣٠، ٪ (أي أكثر من ١٠٠٠ ألف فرد)، وكانت نسبة الانخفاض في برلين عالياً حيث بلغ ١٩٧٨٪ (م. ٢٠٠٠).

لقد وجد البرلمان السويدي أنه من الضروري أن يتضمّن في قائمة أعماله مشكلة تزايد عدد المصابين بأمراض عقلية. يحدث هذا في دولة بها أقل نسبة لمعدّل وفيات الأطفال، وفيها متوسط أعمار الناس هو الأعلى في العالم، والتعليم فيها مجاني على كل المستويات، وساد السلام فيها أكثر من ١٥٠ سنة، وليس فيها أي مشاكل تتعلق بالاكتظاظ السكاني، وإنتاجية العمال فيها هي

<sup>(</sup>٣٤) البيانات مُستقاة من المعهد الفيدرالي للإحصاء في وقسبادن».

 <sup>(</sup>٠) \_ أصدرت المانيا سنة ١٩٨٦، قانوناً يقضي بمنح الأم (٢٠٠) مارك شهرياً على كل طفل يولد للتشجيع على الإنجاب، ولما لم تتحقق النتيجة المرجوة، عادت فرفعت المكافأة الى (١٠٠٠) مارك شهرياً، كان هذا قبل وحدتها مع المانيا الشرقية.

نشرت إحدى المجلات رسماً كاريكاتورياً لفصل مدرسي الماني يحمع الجنسين، بنين وبنات. الطرابيش على رأس التلاميذ، والتلميذات يلبسن الخمار، وكتب تحته والمانيا سلمياً سنة ٢٠٠٠ هـ، بمعنى غلبة الإسلام على حياتهم. وهدفها، بالطبع، التخويف من نتيجة تناقص الولادات. (الناشران)

الأعلى في العالم، ومستوى دخل الفرد فيها أحد أعلى المستويات في العالم... ومع ذلك يقلق البرلمان فيها من تفاقم الأمراض العقلية، ويسند إلى الدكتور «هانز لومان» Hans Loman - وهو طبيب نفسي مشهور - بحث أسباب هذه الظاهرة. وكان كل ما قاله الطبيب، أنه في السويد، حيث أن معظم النساء المتزوجات يعملن في وظائف (خارج البيت)، فإن الميدان الحيوي للأسرة قد تأثر تأثراً خطيراً: أكثر من ٥٠٪ من الأمهات في السويد ممن لهن أطفال حتى سن الثالثة من الموظفات، و٧٠٪ من الأمهات اللائي لديهن أطفال حتى سن ١٧ سنة من الموظفات. وقد صرح «هانز لومان» في أحد تقاريره: «لقد تمكّنا من أن نخلق الموظفات، عنه من البرودة والعداء للأطفال حدا غير عادي».

جاء في التقرير الاحصائي السنوي للسويد أن كل واحد من إثنين من أطفال السويد هو الطفل الوحيد في الأسرة. وهذا هو الوضع نفسه في تشيكوسلوڤاكيا. فالأزواج في تشيكوسلوڤاكيا يرون أن الأسرة ذات الثلاثة أطفال أو أكثر تمارس ترفاً غير معقول. في مناخ كهذا، تشير البيانات الاحصائية أن السويد في سنة ترفاً غير معقول. في مناخ كهذا، تشير البيانات الاحصائية أن السويد في سنة المواليد المعتاد» لسكانها.

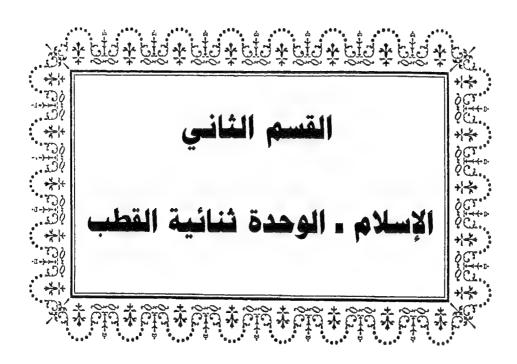
لقد أحالت الحضارة النساء إلى موضوع إعجاب أو استغلال، ولكنها حرمت المرأة من شخصيتها، وهي الشيء الوحيد الذي يستحق التقدير والاحترام. هذا الوضع مشهود بشكل مطرد، وقد أصبح أكثر وضوحاً في مواكب الجَمَال أو في بعض مهن نسائية معينة مثل «الموديلات». في هذه الحالات لم تعد المرأة شخصية ولا حتى كائناً إنسانياً، وإنما هي لا تكاد تكون أكثر من «حيوان جميل».

لقد ألحقت الحضارة الخزي بالأمهات بصفة خاصة، فهي تفضّل على الأمومة أن تحترف الفتاة مهنة البيع، أو أن تكون «موديلاً»، أو معلمة لأطفال الآخرين، أو سكرتيرة أو عاملة نظافة. إنها الحضارة التي أعلنت أن الأمومة عبودية، ووعدت بأن تحرر المرأة منها. وتفخر بعدد النساء اللاتي نزعتهن (تقول حررتهن) من الأسرة والأطفال لتلحقهن بطابور الموظفات.

على عكس هذا الاتجاه تمجد الثقافة دائماً الأم، فقد جعلتها رمزاً وسراً وكائناً مقدّساً. وخصصت لها أجمل الأشعار، وأكثر الأعمال الموسيقية عذوبة، وأكثر اللوحات الفنية والتماثيل جمالاً. فبينما آلام الأم مستمرة في عالم الحضارة يرسم «بيكاسو» لوحته الرائعة «الأمومة»، ويترىم بتمجيد الأمومة حين يقول: «بالنسبة للثقافة لا تزال الأم حيّة».

تسير «بيوت المستير» جباً إلى حنب مع «بيوت الأطفال» المحرومين، فهما يستميان معا إلى النظام نفسه، وهما في الحقيقة حالتان للنوع نفسه من الحلول. فبيوت المسنين وبيوت الأطفال تذكرنا بالميلاد والموت الصناعيين. كلاهما تتوفر فيه الراحة وينعدم فيهما الحب والدفء. وكلاهما مضاد للأسرة، وهما نتيجة للدور المتغيّر للمرأة في الحياة الانسانية. وبينهما ملمح مشترك هو زوال العلاقة الأبوية: ففي الحضانة أطفال بلا آباء، وفي دور المسنين آباء بلا أطفال. وكلاهما المُنتج «الرائع» للحضارة والمثل الأعلى في كل طوبيا.

إن الأسرة والأمومة معها ينتميان إلى المفهوم الديني، أما الحضانة بموظفيها فتنتمي إلى مفهوم آخر.





## موسی ، وعیسی ، ومحمد

يمكن للدين أن يؤثر في العالم الدنيوي إذا هو نفسه أصبح دنيويا.

#### منا والآن

للاسلام تاريخان: تاريخ سابق على ظهور محمد (صلى الله عليه وسلم)، وتاريخ بعد ظهوره. هذا التاريخ اللاحق هو تاريخ الاسلام بمعناه الضيق، ولا يمكن فهمه فهما كاملاً إذا لم يكن الدارس على معرفة كافية بتاريخ الاسلام السابق، وعلى الأخص فترة اليهودية والمسيحية.

لقد قامت هذه الأديان الثلاثة بدور رئيس في تاريخ الانسانية، ومن خلالها أصبح الانسان محورًا للتاريخ، وتعلّم أن ينظر إلى الانسانية في مجموعها ككل. ومن خلالها عرف الانسان معنى الحياة الجوّانية والحياة البرّانية، وعرف معنى التقدم الجوّاني والتقدم البرّاني، وما بينهما من علاقات وحدود. لقد تُوجت النجاحات والاخفاقات التاريخية، لكل من اليهودية والمسيحية، بخبرة إسلامية عن الجنس البشري. وهكذا، فإن موسى وعيسى ومحمد قد تجسّدت فيهم ثلاثة إمكانات مبدئية لكل ما هو إنساني.

تُمثّل اليهودية بين الأديان اتجاه «هذا العالم»، فجميع أفكار ونظريات العقل اليهودي معنيّة بإقامة جَنّة أرضية. و«كتاب أيّوب» ( ) هو حلم بالعدالة التي لا بد أن تتحقق على الأرض، لا في العالم الآخر وإنما «هنا والآن».

إن اليهود لم يتقبلوا أبداً فكرة الخلود، فحتى عهد المسيح كان «الصّدُوقيّون» لا يزالون يرفضونها (١). ويقرّر «موسى بن ميمون» ـ وهو أكبر مفكر يهودي ظهر في العصور الوسطى ـ أن الخلود فكرة غير ذات موضوع، لأنها

<sup>(</sup>١) الصدُّوقيون هم أتباع «صادوق» كانوا يشكلون حزبا دينيا سياسياً قديماً يمثل التسلسل الهرمي الحاكم، وكانوا يُعتبرون قلب الأرستقراطية الكهنوتية في الفترة الأخيرة للدولة اليهودية خلال القرنين الثاني والأول قبل الميلاد. كانوا يعتمدون اعتماداً كلياً على قانون موسى رافضين القوانين العرفية أو التقليدية.

<sup>(\*) «</sup>Book of Job» كتاب منسوب الى النبي أيوب وقد توسع الشعراء العبريون في قصته وجعلوا منها أسطورة البريء المستقيم الذي اشتد عليه العقاب قسوةً وظُلماً..! (المترجم).

تنقض نفسها بنفسها (٢). وذهب «بندكت سبينوزا» - وهو فيلسوف يهودي آخر كبير - أبعد من ذلك، فصرح بأن العهد القديم لا يذكر شيئاً عن الخلود (٣). لقد لاحظ «رينان» ومن بعده «برديائيف» - بحق - أن اليهود لم يستطيعوا أن يتقبلوا فكرة الخلود لأنها لا تنسجم مع فكرتهم عن العالم الذي لا يرون فيه سوى «هذا الجانب» (الدنيوي) (٤). ويقول «هسداي كريكاس» Hasdai Craicas «إن المادة هي جسد الله». إنه لمن اليسير أن نتبع من خلال نموذج «سبينوزا» مولد فلسفة مادية جديدة في قلب اليهودية أو في مصدر تقاليدها، حيث أن الدين في جوهره ظل ضحلا سطحيا إذا ما قورن باهتماماته القومية السياسية والدنيوية، وهو موقف على طرفي نقيض مع موقف المسيحية. ففي كتابات «سبينوزا»، من الممكن أن تضع مصطلح «الطبيعة» بدلاً من المصطلح الذي يشير إلى «الأولوهية» حيثما ظهر [دون أن يتأثر المعني]. بل إن «سبينوزا» نفسه قد أشار إلى ذلك بصراحة. إن «سبينوزا»، باستبعاده من مصطلح الألوهية صفات التفرد والوعي (والارادة)، قد «سبينوزا»، باستبعاده من مصطلح الألوهية صفات التفرد والوعي (والارادة)، قد الرسمي من عقيدته اليهودية - إلا أنه في الحقيقة كان مفكراً يهودياً على الأصالة (٥).

إن مملكة «الرّب»، التي كان اليهود يتنبأون بها قبل ظهور المسيح، كان (مفروضاً) أنها ستتحقق على الأرض، وليس في السماء كما يؤمن المسيحيون. ففي كتابات اليهود عن «سفر الرؤيا»، يُمجّدون المسيح المنتقم الذي يأتي

<sup>(</sup>۲) أنظر: «مرشد الحيران» لموسى بن ميمون

Moses ben Maimon [Maimonides]: The Guide of the Perplexed, trans. Shlomo Piens (Chicago: University of Chicago Press, 1963).

Leo Strauss: Spinoza's Critique of Religion, trans. E.M. Sinclair (انظر «سبينوزا») آنظر (سبينوزا») (New York: Schocken Books, 1965).

Ernest Renan: Oeuvres Complètes, ed.. Vol.7: Etudes (فاضر الرئست رينانه) (٤) d'histoire religieuse- Le Livre de Job (Paris: Calmann - Lévy, 1961), and Nikolai Berdyaev, the Beginning and the End.. (New York: Harper: 1957).

Bertrand Russell: History of Western (مرتراند رسل) في «تاريخ الفسلفة الغربية» (٥) Philosophy (New York: Simon and Schuster, 1945), PP. 363 - 364.

لتحقيق العدالة. فالمسيح الذي كان ينتظره اليهود لم يكن نبياً يُعاني ويموت، وإمما بطلاً قومياً سيقيم دولة الشعب المختار. فالعالم الدي يكون فيه العادل تعيساً، عالم بلا معمى. هذا هو المبدأ الأساسي للعدالة اليهودية وكل «عدالة احتماعية». ففكرة أن تكون الحنة هنا على الأرض. فكرة يهودية في أساسها سواء من ناحية حصائصها أو من ناحية أصلها. إن نمط التاريخ اليهودي في ماضيه وحاضره مصدر حاذبية قوية لجميع المقهورين وأصحاب الحظ العاتر في كل زمان. وقد تبتّى «القديس أوغسطين» شدا النمط للمسيحية، كما تبتاه «ماركس» للاشتراكية وما يحري في مجراها من أفكار تتطلع إلى جنة في الأرض - كلها يهودية صادرة من «العهد القديم».

إن فكرة «الماسونية» عن اليقظة الأخلاقية للبشر عن طريق العلم، هي فكرة وضعية يهودية. ولعل من الأهمية بمكان الكشف عن العلاقات الباطنية والظاهرة بين «الوضعية المنطقية» والماسونية واليهودية. فهذه العلاقات والتأتيرات ليست معنوية فحسب، وإنما هي أيضاً علاقات واقعية ملموسة.

يرى «سومبارت» أن تاريخ اليهودية هو تاريخ التطور التجاري<sup>(۷)</sup> للعالم. وأول ما ظهرت العلوم الذرية كانت معروفة باسم «العلم اليهودي». ويمكن أن يوصف علم الاقتصاد السياسي بالصفة نفسها. وليس من قبيل المصادفة أن تكون ألمع الأسماء في علوم الطبيعة النووية والاقتصاد السياسي والاشتراكية، جميعاً وبدون استثناء، من اليهود.

إن اليهود لم يسهموا دائماً في الثقافة، ولكنهم كانوا دائماً يساهمون في الحضارة. ويبدو كأنهم في هجرة دائمة من حضارة آفلة إلى حضارة أخرى وليدة. وقد حدث هذا أيضاً في الغرب. يقول «برتراند رسل»: «إن اليهود لم يك

Werner Sombart. The Jews and Modern Capitalism, trans (٦) أنظر «وربر سومبارت» M Epestain (Glencor, Il Free Press, 1951)

<sup>(</sup>۷) أنظر «وزير سومبارت» Werner Sombart les Juifs dans la vie Economique

لهم أي تأثير على النقافة في البلاد المسيحية» (٨). ولكن ما أن تسود الثقافة في مدينة ما، حتى يظهر اليهود. ولقد نشأت مستعمرات يهودية في كل مدينة رئيسية على طول التاريخ. ففي التاريخ القديم، نجد مدن صور وصيدا وانطاكية والقدس والاسكندرية وقرطاجة وروما. وفي أسبانيا الاسلامية (الأندلس)، نجد مدن قرطبة وغرناطة وتوليدو وأشبيلية. وفي بداية عصر النهضة، نجد مدن أمستردام وڤينيسيا ومارسيليا. وفي العصر الحاضر، في كل مدن العالم الكبرى وعلى الأخص الممدن الأمريكية. هذه هي خُطى الأقدام التي صنعت تاريخ اليهود. وفي تمويل اليهود لرحلة وكولمبس، رمز على إسهامهم مباشرة في اكتشاف عالم جديد شرع يمارس الحضارة منذ بدايتها الأولى، (ويُوجد رأي مدعم بالأدلة على أن شرع يمارس الحضارة منذ بدايتها الأولى، (ويُوجد رأي مدعم بالأدلة على أن وهو «أينشتين». وهكذا كان اليهود في كل الظروف حملة التقدم الخارجي وهو «أينشتين». وهكذا كان اليهود في كل الظروف حملة التقدم الخارجي (المادي)، بمثل ما كان المسيحيون حملة التقدم الباطني.

#### الدين الهجرد

إن المادية اليهودية (أو الوضعية) هي التي لفتت العقل الانساني - خلال التاريخ اليهودي - إلى العالم، وأثارت الاهتمام بالواقع الخارجي. أما المسيحية، فقد لفتت الروح الانسانية إلى نفسها. فالواقعية الصريحة «للعهد القديم» لا يمكن التغلب عليها إلا بمثالية حاسمة من «العهد الجديد».

لا يصحّ - في المسيحية - شطر الطاقة الانسانية إلى اتجاهين متعاكسين: اتجاه السماء واتجاه الأرض. «فلا يستطيع إنسان أن يخدم سيدين، فهو إما أن يكره أحدهما ويحب الآخر، أو يتمسك بأحدهما ويستخف بالآخر. إنك لا تستطيع أن تخدم الله وتخدم مامون» (٩)(٥). وينطلق «تولستوي» من هذه الفكرة

<sup>(</sup>٨) أنظر: وبرتراند رسل؛ في وتاريخ الفلسفة الغربية، Russell ... P. 342.

<sup>(</sup>٩) أنظر: (إنجيل متّى) .Matthew: 6: 24

<sup>(</sup>٥) دمامون، Mammon يشير في الكتابات الإنجيلية الى شيطان الشهوة والمال. (المترجم).

فيطورها، حيث يقول: «لايستطيع إنسان أن يُعنى بروحه وبمتاع الدنيا في الوقت نفسه، فإذا كان الانسان يطمح إلى المتاع فعليه أن يتنازل عن روحه، وإذا كان يطمح إلى خلاص روحه فعليه أن يتخلى عن متاع الدنيا. وإلا فإنه يتمزق بينهما، فلا يصل إلى هذه أو تلك.. لقد اعتاد الناس أن يسعوا للحصول على الحرية عن طريق تجنبهم ما يعوقهم ويعوق أبدانهم، أو يحول بينهم وبين الحصول على رغباتهم. ولكن الوسائل التي يتخذونها لتحقيق مُتعهم البدنية المادية - من ثراء ومراكز عالية وسمعة بين الناس - كلها لا تؤدي إلى الحرية المرغوبة، بل على العكس تقيد هذه الحرية أكثر وأكثر. فإذا أراد الناس أن يحقوا حريتهم، عليهم أن يبنوا من خطاياهم وأهوائهم وضلالاتهم سجناً يحبسون فيه أنفسهم بين جدرانه..» (١٠)

لقد لاحظت السلطات الكنسية وجود اختلافات جوهرية بين روح «العهد القديم» و«العهد الجديد»، حيث يذهب إنجيل مرقص إلى أن المسيح عيسى قد ألغى قانون موسى، واستبدل «يهوى» \_ إله العدالة ومنقذ العالم المادي \_ بإله الحب الذي خلق عالم الغيب اللامرئي. وكما يقول «كوشود» Caushoud: «في هذا الانجيل، تبدو مبادىء الزهد واللاعنف والامتناع عن مقاومة الشر أكثر وضوحاً من الأناجيل الأخرى».

ولذلك، فإن الدين منذ البداية ينبذ أي توجّه لتغيير العالم الخارجي أو محاولة جعله عالماً كاملاً، فالدين المجرد - من هذا المنطلق - يحكم على أي اعتقاد إنساني، بأن تنظيم العالم الخارجي أو تغييره يؤدي إلى زيادة في الخير الحقيقي - بأنه خطيئة - أو هو في الحقيقة نوع من أنواع خداع النفس. فالدين إجابة على سؤال كيف تحيا في ذاتك وتواجه هذه الذات، وليس إجابة على سؤال كيف تعيش في العالم مع الآخرين. إنه معبد «على قمة جبل.. ملاذ» على الانسان أن يرتقي إليه، تاركاً خلفه خواء عالم لا سبيل إلى إصلاحه.. عالم يهيمن عليه الشيطان وحده. هذا هو الدين المجرد.

Leo Tolstoy «The Christian Teaching» ed vol. 22 The منظر: وتولستويه (۱۰) Complete Works (New York AMS Press, 1968)

«لا تقلق على حياتك فتقول ماذا سنأكل وماذا ستشرب».. «إذا أوقعتك عينك اليمنى في الزلل فاقطعها».. «كل من اليمنى في الزلل فاقطعها».. «كل من ينظر إلى امرأة بشهوة فكأنه قد زنى ديها في قلبه» (١٠)... «إنه مكتوب أني سأدمر ينظر إلى امرأة بشهوة فكأنه قد زنى ديها في قلبه» وأبن الحكيم؟ وأبن الكاتب؟ حكمة الحكيم وسأحيل عقل الحصيف إلى عدم.. أين الحكيم؟ وأبن الكاتب؟ وأين المُجَادِلُ عن هذه الدنيا؟». (١٠).. «وسأله الناس قائلين: وماذا نفعل إذن؟» فأجاب قائلاً لهم: «من كان له ثوبان فليعط واحدًا لمن لا ثوب له.. ومن كان عنده لحم فليفعل بالمثل» (١٠). إن التشابه بين هذه العبارات وبين بعض عنده لحم فليفعل بالمثل» (١٠). إن التشابه بين هذه العبارات وبين بعض المبادىء الاشتراكية ليس إلا تشابهاً ظاهرياً. فلا مناقشة هنا لمجتمع وما فيه من علاقات، وإنما الأمر كله منصب على الانسان ونفس الانسان. فالدين يدعو إلى العطاء والثورة (الاشتراكية) تدعو إلى الأخذ. وقد تكون النتيجة الظاهرية واحدة، ولكن النتيجة الباطنية مختلفة كل الاختلاف.

إن الطريق الذي يدعو إليه الدين طريق شاق، ولا يصلح لسلوكه إلا من كرسوا أنفسهم له. وعندما صرح القرآن: ﴿لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ﴿ أَنَا كَانَ يُوجِهُ الاشارة بوضوح إلى المسيحية. ولذلك عرفت الأديان المجردة طريقين أو برنامجين: فيوجد في «البوذية» «الماهايان» أو الطريق العظيم، وهو طريق شاق أليم مكرس للصفوة، وطريق آخر يسمى «الهنايانا»، وهو طريق مُيسر وأقل قسوة مخصص لعامة الناس. (١٥) وفي المسيحية تقسيم أخلاقي مماثل: فهناك حياة خاصة للقساوسة والنظام الاكليروسي، في مقابل الحياة العادية لعامة

<sup>(</sup>۱۱) أنظر: ﴿إِنْجِيل متّى» .Matthew 6: 31, 5, 29, and 5: 28

<sup>(</sup>۱۲) أنظر: «إنجيل بولس» .Paul: I Cor.1: 19

<sup>(</sup>۱۳) أنظر: «إنجيل لوقا» Luke. 3.10

<sup>(</sup>١٤) أنظر: سورة البقرة، الآية ٢٨٦.

Daisetz Teitaro Suzuki Studies in the Lankavatra (ده) أنظر: الدائستُر تَيْتَارو سوروكي) Sutra, one of the most important Texts of Mahayana Buddhism, in which almost all its principles tenents are presented including the Teaching of Zen (London G. Routledge, 1972). and Bhikkhu Buddhadasa: Toward the truth. Hinayana Buddhism... (Philadelphia: Westminister Press, 1971).

الشعب. العروبة لرحال الدين، هي مقابل الزواج الدسموج به لعامة الناس. فالعزوبة هي الطريق الصحيح الأمنل، أما الزواج فنسوبة أو حل وسط.

إن التوى، الماطنية المسموية عنوال الدات، د. أذ مصدية بأسرها ترتبط دائماً برفض لكل علما المدال المسجية والدن بدغة عامة، من حبث معارضتهما للعمد، لا يدكن لهما التأثير في أي شيء من سأنه أن يعتسن من وضع الانسان من الماحيه الأبت ماعية. والتنبيرات الابناء ماعية لا تأتي بواسطة الصلوات أو الأخلاقيات، وإنداعن طريق فوه دد به الأكثار أه المصلحة. ومن هما جاء الاتهام - الذي قل ينروه التاريخ ولكن لا بيورد الأعان الماكمة بصرف هما جاء الاتهام الله المائل في عدره. وأنه بهذا يدعم الطبنه الساكمة بصرف النظر (عن المعارضة النفسية). والقرآن يسقي المسيحة «بلاغا»، وتسميها الأناجيل «بشارة». بشارة لأعمق ما في الوحود الانساني من حقائق. «حب الأناجيل «بشارة». بشارة لأعمق العملي في حباة الانساني من حقائق. «حب عاد المطالب نسير ضد فطرة المنطق العملي في حباة الانسان، مما يوجهنا بحو البحث عن معناها الحقيقي. إنها توحي بالبشارة ليالم آخر، كما قال المسيح: «مملكتي ليست في هذا العالم» (١٠).

إن الالهام الواضح الداد للأناجيل يسبر نقطة تدعول في التاريخ، فلأول مرة يتضح للبشرية الوعي الكامل بالقيمة الانسانية، ومن خلال هذا الوعي تحقق التقدم الكيفي لا التقدم التاريحي. ولذلك كان ظهور عيسى (عليه السلام) معلم من معالم تاريح العالم.. «آية للعالم» (١١٠). وقد تجسدت رؤيته والأمل الذي بنه في جميع الجهود الانسانية من ذلك الوقت. ولا تزال الحضارة الغربية - برغم كل انحرافاتها وضلالاتها وشكوكها . تحمل خاتم التعاليم المسيحية. ففي الصراع المبدئي بين المجتمع والانسان، بين الخبز والحرية، بين المحضارة

<sup>(</sup>١٦) أنطر «إنجيل يوحنا» 36 (١٦)

<sup>(</sup>۱۷) ﴿ وَالتَّــيُّ أَحَصَنَتَ فُرِجُهَا فَنَفُسُخُنَا فَيَهَا مَن رُوحِنَا وَجَعَلْنَاهَا وَابِنَهَا آيَةَ للعَالَمَينَ ﴾ سورة الأنسياء، الآية (۹۱).

والثقافة، يجد الغرب نفسه ـ وهو ملتزم بالتقاليد المسيحية ـ مُنحازاً إلى الاختيار الثاني.

#### قبول المسيح ورفضه

يؤثر الدين في العالم فقط عندما يصبح هو نفسه دنيوياً، بمعنى أن يصبح معنياً بالسياسة في معناها الواسع. ومن هذه الناحية، يعتبر الاسلام مسيحية أُعيد تكييفها تجاه العالم. هذا التعريف يكشف لنا عن التشابه وعن الاختلاف بين الدينين.

يشتمل الاسلام على عنصر يهودي واحد، ولكنه يشتمل أيضاً على عناصر كثيرة غير يهودية. وفي تصنيف «هيجل» للأديان اعتبر الاسلام استمراراً لليهودية.. وهذه الفكرة عن الاسلام تنبع من وجهة نظر مسيحية (١٠٠٠). وذهب «شبنجلر» إلى رأي يشبه هذا، عندما قال: إن «كتاب أيوب» كتابة إسلامية (١٠٠٠). وفي كتابها «أنماط من الأديان المقارنة» وضعت «مرسيا إليادي» ـ النبي محمد على مفترق طريق التحول من المرحلة الثانية إلى المرحلة الثالثة (والأخيرة) من مراحل التحول الروحي للجنس البشري. ومن ثمّ، فالمرحلة الثالثة ـ التي لم تنته بعد ـ بدأت بمحمد، حيث تذهب «إليادي» إلى أن تاريخ العقل الانساني هو عملية «عَلمَنة» (٥) عامة، وبهذه الرؤية، يقف محمد على حافة سيادة المسيحية وبداية العصر العلماني الحديث. بمعنى أنه يقف في النقطة البؤرية للتوازن التاريخي (٢٠٠).

George W.F. Hegel: Early Theological Writings, trans.. (۱۸) أنظر: اهميجل) (۱۸) (Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1971).

Oswald Spengler: The Decline of the West, trans... (New York: (۱۹) أنظر: اشبنجلر) (۱۹) A.A. Knopf, 1926).

<sup>(\*) «</sup>علمنة) اشتقاق من «علمانية» (المترجم).

Mercea Eliade: Patterns in Comparative Religion, trans.... (۲۰) أنظر: امِرْسيا إليادي) (New York: Sheed & Ward, 1958).

إذا نحيّنا جانباً رؤية «إليادي» التاريخية ذات البعد الواحد ـ وهي رؤية غير مقبولة من وجهة نظرنا ـ نستبقي منها إشارتها إلى الموقف «الوسط» للاسلام ولمحمد الذي تتميز به هذه الرؤية. هذا الانطباع يظل ثابتاً بصرف النظر عن الحتلاف المداخل أو التفسيرات.

لقد تجنب المسيح دخول القدس لأنها مدينة «الفريسيين» والمجادلين والكتّاب والكقار وأصحاب الايمان السطحي. ومن ناحية أخرى لا توجّه الاشتراكية خطابها لأبناء الريف، وإنما تتوجّه به لأبناء المدن الكبرى. أما محمد، فكان يذهب إلى «غار حراء» (ليتعبّد) ولكنه كان يعود في كل مرة إلى المدينة الكافرة (مكة) لكى يؤدي رسالته.

ومع ذلك، فإن كل ما حدث في مكة لا يمكن وصفه بأنه «الاسلام»، لأن الاسلام اكتمل وبلغ ذروته في «المدينة». لقد كان محمد في «غار حراء» صائماً متنسّكاً متصوّفاً حنيفاً (٢١)، وكان في مكة مُبشّراً بفكرة دينية. أما في المدينة، فقد أصبح داعية إلى «الفكرة الاسلامية». إن الرسالة التي حملها محمد (صلى الله عليه وسلم) اكتملت وتبلورت في المدينة (٢٢). فهناك، وليس في مكة، كانت «بداية ومصدر النظام الاسلامي الاجتماعي كله» (٢٢٠).

كان لا بد لمحمد أن يعود من «الغار»، فلو أنه لم يعد لبَقِيَ «حنيفياً»، ولكنه عاد من «الغار» وشرع يدعو إلى الاسلام. وهكذا تم الامتزاج بين العالم الجوّاني وعالم الواقع، بين التنسك والعقل، بين التأمل والنشاط. لقد بدأ الاسلام صوفياً وأخذ يتطور حتى أصبح دولة. وهذا يعنى أن الدين قد تقبل عالم الواقع وأصبح «إسلاماً».

<sup>(</sup>ه) «الفريسيّون» طائفة من اليهود على عهد المسيح، عليه السلام، عُرفت بتمسكها بالطقوس الشكلية وبالتقوى الكاذبة. (المترجم).

<sup>(</sup>٢١) «الحنيف» معناها الحرفي: الشخص الذي ينبذ العقائد المزيّغة التي تحيط به ويلتزم بالدين الصحيح.

<sup>(</sup>٢٢) ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً ﴾. سورة المائدة، الآية (٣).

Stetano Bianco: Polyvalence and Flexibility in the Structure (مستيتانو بيانكو) of Islamic City» Werk Switzerland, 9(1976).

الانسان ونفسه.. هذه هي العملة بين محمد وبين عيسى (العهد الجديد). فبين الكتب المقدسة وبين النفس نشابه في الطبيعة.. في جوهرها جميعاً سرو واحد. فالنفس والكتب المقدسة يمثل أحدهما الآخر بطريقة رمزية.. وكلاهما يلقي الضوء على الآخو (٤٦٠). والاسلام سمخة من الانسان. ففي الاسلام تماماً ما في الانسان. فيه تلك الرمضة الالهية، وفيه تعاليم عن الواقع والظلال. بالاسلام جوانب قد لا تروق لنشعراء الرومانسين. فالقرآن، كتاب واقعي لا مكان فيه لأبطال الملاحم. والاسلام بدون إنسان يطبقه يصعب فهمه، وقد لا يكون له وجود بالمعنى الصحيح.

مُثُلُ «أفلاطون» وعناصر «ليبنتز» النَّولية وملائكة المسيحية، تشير \_ في جوهرها \_ جميعاً إلى شيء واحد: مملكة عالم سرهدي كامل مطلق ثابت. أما الاسلام، فإنه لا يعطي لهذا العالم قيمة مثالبة. فالملائكة \_ وهم ينتمون إلى هذه المملكة \_ سجدوا للانسان الذي علّمه الله «الأسماء كلها» (٢٥). مما يؤكد غلبة الحياة والانسان والدراما على الكمال الساكن المخلّد.

لم تبلغ المسيحية أبداً الوعي التام بوحدانية الله. فبها مفهوم مفعم بالحيوية عن الألوهية. ولكن لا توجد بها فكرة واضحة عن الله. وكانت مهمة محمد (ص) أن يجعل الفكرة الانجيلية عن الله أكثر وضوحاً وأقرب إلى عقل الانسان وفكره. فالله هو الإله(الواحد)الذي تتوق إليه النفوس وتصبو إليه أفكار نبيلة في عقولنا. في الأناجيل، الإله «أب» وفي القرآن الله رب العباد. الإله في الأناجيل محبّة، وفي القرآن (جلال يستحق الحمد والثناء). هذه الخاصية في فهم المسيحية للألوهية انقلبت فيما بعد إلى سلسلة من الصور المختلطة ضحّت، بالوحدانية الأصلية للمسيحية في سبيل الثالوث (وتكريس الأم العذراء والقديسين...). مثل هذا التطور غير ممكن في الاسلام، فبرغم كل ما مرّ به

Henry de Lubac: The Drama of Atheist Humanism, trans.. (٢٤) أنظر: «هنري دي لوباك» (٢٤) (New York: New American Library, 1963) PP. 4-5, 21.

<sup>(</sup>٢٥) ﴿ وعلَّم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين للله سورة البقرة، الآية (٣١).

الاسلام من نكبات تاريخية، ظل «أنقى أديان التوسيد» (٢٦). النفس الانسانية قادرة على تصوّر الألوهية فحسب. أوا خلال العقل، فإن الألوهية تتحول إلى فكرة «الله الواحد الأحد».

إله المسيحية، هو رب عالم الأفراد (الباس والأنفس)، بينما يملك الشيطان زمام العالم المادي (٢٧). ولذلك، فإن الاعتقاد المسيحي في الله يتطلب الحرية المجوّانية، بينما العقيدة الاسلامية في الله تنطوي إضافة إلى ذلك على الحرية البرانية أيضاً. إن الاعتقادين الأساسيين في الاسلام: «الله أكبر» و«لا إله إلا الله» هما في الوقت نفسه أعظم الفوى التورية بي الاسلام. ويرى «سيد قطب»، بحق، أنهما ثورة ضد السلطة الدنيوية التي تفتصب الحق الالهي في حكم العالم. يذهب «سيد قطب» إلى أنهما يعنيان: «انتزاع السلطة من الكبّان ومن زعماء القبائل والأغنياء والحكام، وإعادتها إلى الله»، ولذلك - كما استحلص «سيد قطب» -، كانت «لا إله إلا الله» ضدّ جميع أصحاب السلطة في كل عصر وفي كل مكان» (٢٨).

لم تستطع المسيحية كذلك أن نتقبّل فكرة أن يظل الانسان الكامل إنساناً. ومن ثمّ استنتج المسيحيون من كلام عيسى فكرة (الآله - الانسان)، واعتبروا عيسى ابناً لله. ولكن محمداً ظل إنساناً فقط، وإلا أصبح زيادة لا ضرورة لها. لقد أعطى محمد (ص) المتل الأعلى للانسان والجندي في الوقت نفسه، أما عيسى (عليه السلام)، فقد خلّف انطباعاً ملائكياً. كذلك كان الأمر بالنسبة للنساء، فقد احتفظ القرآن بوظائفهن الطبيعية كزوحات وأمهات، على عكس صورة مارتا

Le bon n p.d «لوبون» (۲٦)

<sup>(</sup>٢٧) كثير من الحكايات المستحية تتحدث عن القدرة الشاملة للشيطان.

<sup>(</sup>٢٨) أنظر «سيد قطب» في كتابه: «الاسلام والسلام الدولي»، وكتاب: «العدالة الاحتماعية في Sayyıd Qutb Islam and Universal Peace (Indianapolis American Trust "الإسلام)
Publications 1977),

Sayyıd Qutb. Social Justice in Islam, trans. (New York, Octagon Books, 1970)

ومريم في الأناجيل<sup>(٩)</sup>. ولذلك فإن الهجوم المسيحي على طبيعة محمد (الاسانية الخالصة) «أكثر مما يجب» ـ هو هجوم ناتج في الواقع عن سوء فهم. فالقرآن نفسه يؤكد أن محمداً ليس إلا إنساناً (٢٩). وكشف عن الاتهامات التي ستُوجّه إليه في المستقبل حيث قال: ﴿وقالوا ما لِ هذا الرسول يأكل الطعام ويمشى في الأسواق...﴾ (٢٩)

إن مجرد المقارنة بين قاموس المفردات المستخدمة في الأناجيل والتي وردت في الفرآن يؤدي بنا إلى العديد من الاستنتاجات الواضحة، في الأناجيل، يتكرر ورود ألفاظ معينة تكراراً ملحوظاً مثل: مبارك، مقدس، ملاك، الحياة الأبدية، سماوات، الفريسي، حطيئة، حب، ندم، عفو، سر، الجسد (كحامل للخطيئة)، النفس، تطهّر، خلاص... إلخ. بينما في القرآن، نجد المصطلحات نفسها مصاغة على صورة هذا العالم وقد اكتسبت واقعية وتحديداً، مثل: العقل، الصحة، التطهير (الوضوء)، القوة، الشراء، العقد، الرهان، الكتابة، الأسلحة، القتال، التجارة، الفاكهة، العزم، الحذر، العقاب، العدل، الربح، الانتقام، الصيد، الشفاء، المنافع.. إلخ.

الاسلام لا يعرف كتابات دينية (لاهوتية) معيّنة بالمعنى المفهوم في أوروبا للكلمة، كما أنه لا يعرف كتابات دنيوية مجردة. فكل مفكر إسلامي هو عالم دين (٣١)، كما أن كل حركة إسلامية صحيحة هي حركة سياسية.

<sup>(</sup>ه) مارتا ومارى اختان قرويتان واخوهما يسمى اليعادار Lazarus تذكر الأناجيل أنه الشخص الذي أحياه المسيح بعد موته كمعجزة من معجزاته، وكانت المرأتان من أتباع المسيح ومحميه وتحكي قصتهما الأناجيل بشيء من التفصيل: أنظر على سبيل المثال إنجيل يوحنا (۲۱: ۱- ۷) (المترجم).

<sup>(</sup>٢٩) هوقل سبحان ربي هل كنت إلا بشراً رسولاكه سورة الإسراء، الآية (٩٣) . هوقل إنما أنا بشر مثلكم يُوحى إلى أنّما إلهكم إله واحد.. كه سورة الكهف، الآية (١١٠).

<sup>(</sup>٣٠) سورة الفرقان، الآية رقم (٧).

ر (٣١) يضيف الرنست بلوك، هذه الإشارة الدالة حيث يقول: «كل علماء الدين العرب \_ تقريباً و الاسادة Bloch: Natural Law and Human Dignity (Beograd. كاموا أطباء أيضاً؛ أنظر n.p., n.d) P. 58. =

ويمكن استخلاص نتائج مماثلة من المقارنة بين المسجد والكنيسة، فالمسجد مكان للناس أما الكنيسة فهي «معبد الرب». في المسجد يسود جو من العقلانية، وفي الكنيسة جو من الصوفية، المسجد بؤرة نشاط دائم وقريب من السوق في قلب المناطق المعمورة بالسكان(٣٢)، أما الكنيسة، فتبدو أقل التحاماً ببيئتها. يميل التصميم المعماري للكنيسة إلى الصمت والظلام والارتفاع، إشارة إلى «عالم آخر». «عندما يدخل الناس كاتدرائية قوطية يتركون خارجها كل اهتمام بالدنيا كأنهم داخلون إلى عالم آخر»(٢٢). أما المسجد، فمن المفروض أن يناقش الناس فيه بعد انتهائهم من الصلاة هموم دنياهم. وهذا هو الفرق.

قارن عصمة البابا في المسيحية بعصمة الاجماع في الفقه الاسلامي، «لاتجتمع أمتى على خطأ» كما في الحديث المنسوب إلى رسول الله محمد (صلى الله عليه وسلم). يتوجّه «العهد الجديد» إلى الانسان، ويتوجّه القرآن إلى الناس. وهكذا ينبثق مبدأ الناس.. الكل.. الجماعة. وليس هناك شيء بالصدفة. فالعهد الجديد على اتساق تام مع روح الصفوة المسيحية ومبدئها الهرمي المقدس... الكهنوتي الذي تشبه فيه البوذية. أما الاسلام، فيتضمّن دلالات دنيوية معينة، ويشير إلى الناس كتعبير عن العقل العام رفيع الشأن. إن الاسلام لا يعترف بالصفوة، رهباناً كانوا أو قدِّيسين، ولا يوجد فيه برنامجان: واحد للمختارين وآخر للناس العاديين. ولكنه إعلان لمبدأ ديمقراطي (٣٤).

يتميز كلٌّ من «العهد الجديد» والقرآن عن «العهد القديم» بإعلانهما مبدأ الجماعة الروحية. لكن بينما يظل «العهد الجديد» قاطعاً في هذه الناحية لا يتجاوزها، نجد الاسلام يعترف بالأمم، وهو نفسه يصبح بُعداً جديداً فوقها

<sup>«</sup>فهناك حط يمكن متابعته في الفكر الاسلامي يبدأ من الفلسفة الى العلوم الدينية الى القانون الى الطب،.

<sup>(</sup>٣٢) كان «سان برنارد» يطلب أن تُبنى الكنائس والأديرة بعيداً عن المدينة بقدر الإمكان.. Kennith Clark: Civilization: A Personal View (London: B.B.C. 1962).

<sup>(</sup>٣٣) المصدر نفسه.

<sup>(</sup>٣٤) أخفق اقتراح بإدخال نظام الإدارة الجماعية بدلاً من المنصب البابوي المتفرّد بالسلطة.

جميعاً «أمة الاسلام»، وهي وحدة كبرى تتجاوز التجمعات كلها لتضم كل المسلمين في كل مكال (٢٥). وفضلاً عن ذلك، يؤكد الاسلام القرابة ورابطة الدم التي يُنسب إلى المسيح أنه رفضها رفضاً قاطعاً (٢٦).

لعل النظر في الظروف التي أحاطت بظهور الاسلام تساعدنا على فهم الاسلام فهماً أفضل، باعتباره دعوة للتوحيا. بين العقيدة والسياسة. كان العرب قوماً ممنائين بالنشاط والحيوية، وكانت لديهم تقاليد تجارية بتسم بالعناء والمشقة، كما كانت لديهم تقاليد دينية ميتافيزيقية. ولم تكن كعبتهم مركزاً ديبياً فقط، إنما مركزاً تجارياً أيضاً على مدى القرون. لم تكن الظروف الطبيعية المحيطة بهم لتسمح لهم بتجاهل أهمية العامل الاقتصادي في الحياة. فلم تكن بلاد العرب مثل مدينة «الجليل» الخصبة مهد المسيحية حيث يستطيع الانسان أن يعول نفسه بقليل من الجهد، وإنما كانت الحياة في بلاد العرب شاقة لا يمكن كفالتها إلا بالجهد والمناء. كان عليهم أن يتحملوا مشقة الرحلات الطويلة لقوافل الجمال، أو العمل المُضنى لزراعة قدم واحد من الأرض، أو الحصول على جالون واحد من الماء. وفي الوقت نفسه كانت حياة الصمحراء تثير وتدعم مشاعر دينية قوية وعميقة في نفوسهم. وتست التأثير الدائم لهاتين الحقيقتين المتعارضنين، تشكلت عبقرية العرب وغريزتهم.. وهيأتهم لاستقبال قدرهم.. ألا وهو الاسلام، الذي جمع في تعاليمه بين السماء والأرض. تستطيع الأناجيل أن تقول: «عش كما تحيا الزنابق في الحقول»، ولكن القرآن يحث الناس على الكدح والسعي وراء العيش فيقول: ﴿وجعلنا النهار معاشاً ﴾ ويذكرهم

<sup>(</sup>٣٥) ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسِ إِنَا حَلَقْنَاكُم مَن ذَكُرُ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُم شَعُوبِاً وَقَبَائِلُ لَتَعَارِفُوا...﴾ سورة الحجرات، الآية (٣٠).

<sup>(</sup>٣٦) ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالاً كثيراً ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إنه كان عليكم رقيباً هسورة الحجرات، الساء، الآية (١). وآية ﴿ إنسما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم.. ﴾ سورة الحجرات، الآية (١٠). قارن هذا بما ورد في إنجيل متى (١٢: ٤٧- ٤٥) ووسأله أحدهم قائلاً: أرى أمك وأخاك يقفان لا يكلمانك. فأحابه قائلاً له: من هي أمي؟ ومن هم إخوتي؟ ثم مد يده مشيراً الى تلاميذه وقال: أنظر هؤلاء أمي وإخوتي».

بنعمة النهار المضيء الذي يسهّل السعي، فيقول: ﴿ الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون ﴾ (٣٧).

يؤكد القرآن ـ على خلاف الأناجيل ـ أن الله خلق الاسان ليكون سيداً في الأرض (خليفة) (٣٨)، وأن الانسان يمكنه تسحير الطبيعة والعالم حلال المعرفة والعمل فقط، أي بالعلم والفعل. من هذه الحقيقة، وبتركيز الاسلام على القانون والعدالة، يبرهن الاسلام على أنه لا يستهدف التقافة فقط وإنما يسعى لبناء حضارة أيضاً (٣٩).

وقد يُستدل على موقف الاسلام تجاه الحضارة من خلال اهتمامه بالقراءة والكتابة باعتبارهما أقوى محرّك للحضارة، فلا غرابة أن يُعنى بهما الوحي، فكانت أول ما نزل على محمد (صلى الله عليه وسلم) من آيات القرآن (٤٠٠). وقد تبدو الكتابة غريبة عن الدين (المجرد). فقد بقيت الأناجيل تقليداً شفوياً لفترة طويلة من الزمن. وعلى قدر علمنا، بدأت كتابتها بعد جيل كامل من وفاة عيسى (عليه السلام). وعلى عكس ذلك، اعتاد محمد (ص) أن يملي آيات القرآن على كتّاب الوحي فور نزولها. وهي ممارسة لم يكن عيسى ليقبلها فهي أقرب ما تكون إلى اهتمامات «الفريسيّين» التي كان يستنكرها (١٤٠).

<sup>(</sup>٣٧) قارن ما جاء من إنجيل متى مثلاً (٦: ٢٨) حيث يقول: هلِم أنت قلق على ثيابك؟ أنظر الى الزنق في الحقل كيف يسمو، إنه لا يكدح ولا يغزل»، وما جاء في القرآن بالآيتين المذكورتين في السص والأولى هي الآية رقم (١١) من سورة النبأ والثانية هي الآية (١٦) من سورة عافر. وانظر أيضاً الآية رقم (١٠) من سورة الجمعة حيث تقول: ﴿فَإِذَا قَضِيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون﴾.

<sup>(</sup>٣٨) ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكُ لَلْمَلَائِكُمْ إِنِّي جَاعَلٌ فِي الْأَرْضُ خَلَيْفَةً. ﴾ سورة البقرة: الآية (٣٠).

<sup>(</sup>٣٩) الأسلام هو الدين الوحيد الذي تضمّن قانونه (شريعته) كحرء لا يتجزأ منه.

<sup>(</sup>٤٠) ﴿إِقَرَأُ بِاسِمُ رَبِكُ الذِي خَلَقَ خَلَقَ الإِنسانَ مِن عَلَقَ إِقَراً وَرَبِكُ الأَكْرِمُ الذِي عَلَم بِالقَلْمِ علم الإِنسانَ مَا لَمْ يَعْلُمُ ﴾ سورة العلق: الآيات، (١ - °).

<sup>(</sup>٤١) لقد استحدم موسى الكتابة وهو ما يتفق تماماً مع مكابه ومكابة رسالته في التاريح. أنظر: «العهد القديم» (Numbers 33.2) و (0-5)

إن إصرار القرآن على حق محاربة الشر والظلم (٢٤)، ليس من قبيل التديّن بمعناه الضيق. فمبادىء اللاعنف واللامقاومة أقرب إلى مبادىء الدين المجرد. وهي مبادىء تظهر بشكل متماثل في تعاليم عيسى وفي الفكر الديني الهندي، حيث نجد لها امتداداً عند غاندي في «الستياجراها»(٣٤) وهي أسلوب للنضال عن طريق اللاعنف والعصيان المدني(٤٤). وعندما أقر القرآن القتال، بل أمر به بدلاً من الرضوخ للمعاناة والظلم، لم يكن يقرّر مبادىء دين أو أخلاق، وإنما كان يضع قواعد سياسية واجتماعية. لقد كان محمد (ص) مقاتلاً، فقد ذُكر في سيرته أنه كان يحتفظ بتسعة سيوف وثلاثة رماح، وسبعة دروع، وثلاثة تروس وأسلحة أخرى. ومن هذه الناحية نجد، محمداً (ص) يشبه موسى «النبي المقاتل»(٥٤).

<sup>(</sup>٤٢) ﴿وَالذَينَ إِذَا أَصَابِهِمَ البغي هم ينتصرون، وجزاء سيئةٍ سيئةً مِثلُها، فمن عفى وأصلح فأجره على الله، إنه لا يحب الظالمين﴾. سورة الشورى، الآبات (٣٩ - ٤٠).

Mohandas Karamchand Gandi: «Satyagraha in South Africa», أنظر دغاندي (٤٣) Mahatma Gandi at Work».. (New York: Macmillan Co. 1931), Erik Homberger- Erikson: Gandi's Truth on the Origin of Militant Nonvionlence (New York: Norton,1969).

<sup>(</sup>٤٤) ﴿ كُتب عليكم القتال وهو كُرة لكم وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم.. له سورة البقرة الآية (٢١٦)، ﴿ أَذَن لللَّهِ يُقاتِلُون بأنهم ظُلَّمُوا وأن الله على نصرهم لقدير للله سورة الحج، الآية (٢١٦).

\_ هووما جعله الله إلا بُشرى ولتطمئن به قلوبكم، وما النصر إلا من عند الله إن الله عزيز حكيم الله سررة الأنفال، الآية (١٠).

\_ ﴿ إِن يَشْفُوكُم يَكُونُوا لَكُم أَعَدَاءاً ويبسطوا إليكم أيديهم وألسنتهم بالسوء، وودّوا لو تَكفُرونَ الله سورة المستحة، الآية (٢).

<sup>- ﴿</sup>يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم، تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون الصف، الآيات (١٠- ١١).

<sup>(</sup>٥٥) لقد وجدنا كثيراً من التشابه بين موسى ومحمد أو بين اليهودية والإسلام، وهذا التشابه لا وحود له بين اليهودية والمسيحية، فتعاليم هاتين الديانتين بمعنى من المعاني في وضع (القضية ونقيضها) ولعل هذا يفسر لنا ظاهرة العداء للسامية التي سادت في أكثر الدول المسيحية، وهو شعور لا وجود له على الإطلاق بين الشعوب الإسلامية.

كان لتحريم الخمر في الاسلام ـ بالدرجة الأولى ـ صفة اجتماعية، فالخمر شر اجتماعي. وليس في الدين المجرد شيء ضد الخمر. بل إن بعض الأديان استخدمت الكحول كعامل صناعي يساعد على استحضار النشوة، شأنه في ذلك شأن الاظلام في الكاتدرائيات ورائحة البخور العطرة، فكلها وسائل تؤدي إلى هذا النوع من الخدر المطلوب. ولا يرى المسيحيون خطأً في أن يتحول الخمر ـ رمزيّاً ـ إلى دم المسيح خلال القربان المقدس. فلا نجد في المسيحية تحريماً للخمر كما حرّمها الاسلام واعتبرها من الكبائر. ذلك لأن الاسلام عندما حرّم الخمر سلك مسلك العلم لا مسلك الدين المجرّد.

لقد انشطرت وحدة الاسلام على يد أناس قصروا الاسلام على جانبه الديني المجرد، فأهدروا وحدته وهي خاصيته التي يتفرد بها عن سائر الأديان. لقد اختزلوا الاسلام إلى دين مجرد أو إلى صوفية، (فتدهورت أحوال المسلمين). ذلك لأن المسلمين عندما يضعف نشاطهم وعندما يهملون «دورهم في هذا العالم» (٢٤)، ويتوقفون عن التفاعل معه، تصبح الدولة الاسلامية كأي دولة أخرى، ويصبح تأثير الجانب الديني في الاسلام كتأثير أي دين آخر، وتصبح الدولة قوة عريانة لا تخدم إلا نفسها. في حين يبدأ الدين (الخامل) يجر المجتمع نحو السلبية والتخلف. ويشكّل الملوك والأمراء والعلماء الملحدون، ورجال الكهنوت وفرق الدراويش والصوفية، والشعراء السكارى، يشكلون جميعاً الوجه الخارجي للانشطار الداخلي (الذي أصاب الاسلام). وهنا نعود إلى المعادلة المسيحية: «إعط ما لقيصر لقيصر وما لله لله» (٧٤٠). إن الفلسفة الصوفية والمذاهب الباطنية تمثل على وجه اليقين عنطاً من أكثر الأنماط انحرافاً،

<sup>(</sup>٤٦) وليس البرّ أن تولّوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البرّ من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين في البأساء والصّراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون بسورة البقرة، الآية (١٧٧).

<sup>(</sup>٤٧) أنظر: إنجيل متى ٢١٠ : ٢١

ولذلك يمكن أن نطلق عليها الفشونة» الاسلام. إنها انتكاس بالانسلام من رسالة محمد (ص) إلى عبسي (علب السلام)(٤٨).

وهناك حطر التمادي دي الاتجاه الآخر، وأعني «مادية» الاسلام، ولكن الانطباء العام سدن أن مادية الاسلام أو مجموع العناصر الطبيعية والاجتماعية الستخدسة من حسمة، تحصر العالم الاسلامي ضد الأفكار المادية المتطرفة التي تعمدر دائماً من أو، وما. لقد كانت المسيحية - في روسيا ما قبل الثورة - تلعب دوراً أشه بدور «دول كيسوسه» فلم تن واع الصمود أمام زحف واقعية الأفكار اليسارية (السيوعية). ولدلك، فإن عدم وصرد الثورة الشيوعية - أو إخفاقها - في الدول الاسرمية ليس من قبيل المصادفة، فالاسلام لا يحتاج إلى «ماركس» لأن فيه ماركسيته الخاصة به (إذا صح هذا التعبير). لقد احتوى القرآن واقعية التوراة، بينما جاءت الماركسية في أوروبا كتعويض عن العنصر اليهودي الذي طرحته الكاثوليكية والأرثوذكسية جانباً بشكل تام (٤٩٠). ولقد برهنت البروتستانتية - لما التحدي الثوري. ومن هذه الناحية، تعتبر المسيحية البروتستانتية أقرب إلى الاسلام من الكاثوليكية.

\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>٤٨) لقول هذا الكلام وفي ذهبا الممارسات الخاطئة لنعض فرق الدراويش التي انتهت بهم إلى سلية والسحاب من الحياة السلطة، ولكن إذا كان الحديث عن التديّن العميق، فإننا نقول إن كل مسلم ملتزم هو صوفي بمعنى من المعاني وأن محمداً (ص) كان في مقدمة الحميع.

<sup>(</sup>٤٩) توحد نقاط مشتركة بين التوراة والقرآل في تلك الآيات التي تدمغ أصحاب السلطة والثروة. فالقرآل يقصح القادة المتكبرين: ﴿قَالَ الملاَّ الذين استكبروا من قومه للذين استضعفوا لممن آمن منهم أتعلمون أن صالحاً مرسل من ربه... قال الذين استكبروا إنا بالذي آمنتم به كافرون الأعراف، الآيتان (٧٥- ٧٦)، ويدمغ الأرستقراطية الطاغية: ﴿وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها ليمكروا فيها وما يمكرون إلا بأنفسهم وما يشعرون في الأسام، الآية (٢٦)، ويعرض بالزعماء الملحدين: ﴿فقال الملاَّ الذين كفروا من قومه ما نراك إلا بشراً مثلنا وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادي الرأي وما نرى لكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين . سورة هود، الآية (٢٧)، كما يعرض بالمترفين من أصحاب الثراء فضل بل نظنكم كاذبين . سورة هود، الآية (٢٧)، كما يعرض بالمترفين من أصحاب الثراء الماحث: ﴿وما أرسلتم به كافرون المورة سورة بالآية (٢٤). وهذا كله بطبيعة الحال تعبير عن التزام بموقف تحاه المجتمع وهو حاصية في الاسلام تشارك فيها البهودية يقدر.

ولكن، لأسباب تاريخية وللمواجهات السياسية بين المسيحية والاسلام، كثيراً ما تجاهل الغرب القرابة بين الاسلام والمسيحية. إن قبول الاسلام للاسحيب كتاباً مقدساً، وقبول المسيح رسولاً لله، تم تجاهله أيضاً. ولو استطاع [الغرب] التأمل بصدق في هذه الحقيقة واستنبط منها النتائج التي تترتب عليها، فإن العلاقة بين هذين الدينين ـ العالميين العظيمين ـ قد تتوجّه في المستقبل إلى أبعاد جديدة كل الجدة (٥٠).

<sup>(</sup>٥٠) ﴿ قُلْ يَا أَهُلُ الْكَتَابُ تَعَالُوا الَّى كَلَّمَةُ سُواء بَيْنَا وَبِينَكُمُ أَلَا نَعِدُ إِلَا الله ولا نَشْرَكُ به شَيئًا ولا يَتَخَذُ بَعَضِنَا بَعْضَا أَرْبَابًا مِن دُونَ الله فَإِنْ تُولُوا فَقُولُوا الشهدُوا بأنا مسلمونُ سُورة آمّنًا بِاللَّهِ أَنْوَلُ إِلَيْنَا وَأُنزِلُ إِلَيْنَا وَإِلاهِنَا وَإِلاهِكُمُ وَاللَّهُ اللَّهِ (٢٤). وأحد ونحن له مسلمون سورة العنكبوت، الآية (٢٤).



# الاسلام والدين

ليست الصلاة مجرد تعبير عن موقف الاسلام من العالم، وإنما هي أيضاً انعكاس للطريقة التي يريد الاسلام بها تنظيم هذا العالم.

## ثنائية أعمدة الاسلام الخمسة

الصَّلاة ليست مجرد تعبير عن موقف الاسلام من العالم، وإنما هي أيضاً انعكاس للطريقة التي يريد بها الاسلام تنظيم هذا العالم. فالصلاة تعلن أمرين: أولهما، أنه يوجد هدفان إنسانيان أساسيان. وثانيهما، أن هذين الهدفين ـ رغم انفصالهما منطقيًا ـ يمكن توحيدهما في الحياة الانسانية، حيث أنه لا صلاة بدون طهارة ولا جهود روحية بدون جهود مادية واجتماعية تصاحبها. إن الصلاة أكمل تصوير لما نطلق عليه «الوحدة ثنائية القطب» في الاسلام. ونظراً لما في الصلاة من بساطة، فإنها قد اختزلت هذه الخاصية إلى تعبير تجريدي، وأصبحت بذلك المعادلة أو «الشِفرة» الاسلامية.

الصلاة في الاسلام باطلة بدون وضوء، بينما في الدين المجرد يمكن أداء الصلاة مع وجود (القذارة المقدّسة) التي عرفتها بعض نظم الرهبنة في كل من المسيحية والهندوسية. فالرهبان الذين يتجنبون النظافة يشعرون شعوراً دينياً أصيلاً أن إغفال البدن ـ بل الاهمال المتعمّد لنظافته ـ يقوّي العنصر الروحي في الصلاة. وينطلق هذا المنطق من افتراض أن الصلاة، من حيث المبدأ التي قامت عليه، ستكون صلاة أصدق إذا «تخلّصت» من أي إضافة أو عناية بالبدن. فكلما قلّ حضور البدنيّ كلما زاد التأكيد على الروحيّ (١).

يشكل الوضوء والحركات في الصلاة الجانب العقلي فيها، ووجود هذا الجانب لا يجعل الصلاة قاصرة على جانبها الروحي المجرد وإنما يضيف إليها النظام والصحة معاً، فهي ليست تأمُّلاً صوفياً فحسب بل نشاطاً عملياً أيضاً. يوجد بالتأكيد شيء من روح العسكرية في الوضوء فَجُراً بالماء البارد، وفي

<sup>(</sup>۱) من بين المراجع الإكليريكية البارزة الذين أخذوا هذا الجانب من الصلاة إلى أقصى مداه «يعقوب الرسولي». ويصور المدى الذي يمكن أن يصل إليه الإهمال المتعمّد للمدن ما ذُكر عن تجنب النظافة في بدايات القرون الوسطى فيما يلي: «كان يُنظر إلى النظافة على أنها شيء بغيض... وكان الرهبان رجالاً ونساءً يهاخرون بأن الماء لم يمسَش أقدامهم إلا عندما كانوا يضطرون لعبور الأنهار». أنظر: «برتراند رسل» Bertrand Russell: The History of كانوا يضطرون لعبور الأنهار». أنظر: «برتراند رسل» Western Philosopy (London: n. p., 1946) P. 371.

صفوف الصلاة المتلاحمة. ولم يغب هذا المعنى عن ذهن واحد من دوريات استطلاع جيش الفرس قبل معركة «القادسية» عندما رأى الجنود متراصين في صفوف لصلاة الفجر، فقال لقائده «أنظر إلى جيش المسلمين إنهم يؤدون تدريباتهم العسكرية اليومية» (٢). والحركات الخارجية للصلاة بسيطة إلى حد ما، ولكنها تشمل جميع أعضاء الجسم تقريباً، إن خمس صلوات في اليوم مع الوضوء (أو الغسل) ـ أولها يجب أداؤها قبل بزوغ الشمس، والأخيرة في المساء ـ وسيلة فعّالة ضد الخمول والاسترخاء.

وإذا أردنا أن نركز على الناحية (العقلانية) في الصلاة، لوجدنا أنها بدورها ليست أحادية الجانب. فالثنائية تتكرر في الوضوء: الوضوء نظافة صحيّة، ولكن هذه النظافة «ليست فقط معرفة» وإنما فضيلة كذلك» $(^{7})$ . فقد أضفى عليها الاسلام شيئاً باطنياً. وهذه الصّفة تعتبر من «الناحية المنهجية» خصوصية إسلامية. والنتيجة أن الاسلام قد رفع الطهارة إلى مستوى الفكرة وربطها عضوياً بالصلاة. حيث يقرر القرآن ـ خلافاً لما قد يتوقعه أصحاب الدين المجرد ـ «إن الله يحب المتطهرين» $(^{1})$ . إن عبارة مثل «النظافة من الايمان» لا توجد إلا في الاسلام، فالبدن في جميع الأديان الأخرى المعروفة «خارج الاعتبار» $(^{\circ})$ .

صلاة التراويح المتصلة بالصيام في شهر رمضان لها أثرها الصحي ومقاصدها الطبية، وهذا أيضاً ممكن فقط في الاسلام.

إن مواقيت الصلاة، وكذا الصيام والحج، تعتمد جميعاً على حقائق فلكية

Risler: la Civilization Arabe... ورسلر، ۳۵ من کتاب درسلر، ۲)

Jean Jacques Rousseau: Emile, trans... (London: Dent, ووسوه) أنظر: (جان جاك روسوه) (٣)

<sup>(</sup>٤) ﴿... إِنِ الله يحب التوَّابِينِ ويحب الـمتطهّرين﴾ سورة البقرة، الآية (٢٢٢).

<sup>(°)</sup> لنتذكر أن الحمامات العامة التي بناها الرومان قد اختفت بعد انتشار المسيحية، وعلاوة على ذلك كانت الكنيسة تغلق الحمامات وتبني الأديرة. والإسلام على عكس ذلك كان يبني الحمامات قرب المساجد ولا يوجد مسحد في العالم بدون نافورة ماء على الأقل. وليس في هذا صدفة.

معينة. وقد يبدو تصريح القرآن: ﴿ليس البر أن تولّوا وجوهكم قبل الممشرق والمغرب...﴾ (٦) أقرب إلى مفهوم الدين المجرد. إلا أن الصلاة الاسلامية، بمفهومها السائد، تشتمل على العناصر المادية (الطبيعية) كما تشتمل على عناصر روحية على حد سواء. ومن هذه الناحية تنتمي الصلاة إلى عالمنا الذي يحدده الزمان والمكان. وكان التطور السريع لعلم الفلك في قرون الاسلام الأولى وثيق الصلة بحاجة المسلمين إلى التحديد الدقيق للمكان والزيان. ولدينا أسباب عديدة للاعتقاد بأن هذا التطور كان هدفا من أهداف الإسلام.

هذا الجانب من الصلاة (سمّه إن شئت الجانب الدنيوي أو العمليّ أو الطبيعي) يزكي بقوةٍ صفةً أخرى، هي الصفة الاجتماعية. فالصلاة ليست مجرد اجتماع الناس لأداء الصلاة في جماعة، ولكنها أيضاً مناسبة للعلاقات الشخصية المباشرة، وبهذا الاعتبار، تكون الصلاة ضد الفردية والسلبية والانعزال. فإذا كانت الحياة تفرّق الناس، فإن المسجد يجمعهم ويمزجهم. إنها مدرسة يومية للتآلف والمساواة والوحدة ومشاعر الودّ. ويتوّج هذا الاتجاه الاجتماعي في الصلاة، صلاة الجمعة، فهي تكاد تكون صلاة حضرية سياسية. تُقام في الاجازة الأسبوعية، في مسجد مركزي جامع يحضره بعض رجال الدولة. وخطبة الجمعة قبل الصلاة جزء لا يتجزأ من الصلاة، وهي بصفة أساسية رسالة سياسية. وقد يقول المسيحيون إن هذا يتعارض مع مفهوم الصلاة، وهو استنتاج يتفق مع الطريقة المسيحية في التفكير، ولكنه استنتاج غير مُبرَّر من وجهة نظر الاسلام.

والتحوّل من الدين المجرد إلى الاسلام ظاهر بوضوح في مسألة الزكاة. ففي «المرحلة المكيّة»، كانت الزكاة تمنح للفقراء على سبيل التطوع (صدقات). ولكن عندما تأسس مجتمع المدينة وهي اللحظة التاريخية التي تحوّلت فيها الجماعة الروحية إلى (دولة) بدأ محمد (ص) يعامل الزكاة باعتبارها التزاماً قانونياً (فريضة شرعية)، أي ضريبة يدفعها الأغنياء للفقراء. وهي، على قدر علمنا، أول ضريبة من نوعها في التاريخ. كأن الاسلام قد أنشأ الزكاة عندما أضاف عنصر

<sup>(</sup>٦) أنظر: القرآن، سورة البقرة، الآية (١٧٧).

الالزام القانوني إلى المؤسسة المسيحية للصدقة، أو كما أطلق عليها «رسلر» «الصدقة الالزامية». إنه المنطق نفسه الذي حول الصّلاة التأملية المجردة إلى صلاة «إسلامية»، هو نفسه الذي جعل من الصدقة التطوّعية زكاة مُلزمة، والنتيجة النهائية أنه حوّل الدين المجرد إلى إسلام.

وبإعلان الزكاة بدأ الاسلام يتخذ وضع الحركة الاجتماعية، فلم يعد يعمل كدين مجرد فحسب. وقد أخذت الزكاة ثقلها الحقيقي بتشكيل المجتمع السياسي للمدينة، والدليل على هذه الخاصية للزكاة أنها ذكرت في القرآن ثماني مرات فقط في شور الفترة المكّية، بينما ورد ذكرها في السور المدنية إثنتين وعشرين مرة.

لقد جاء فرض الزكاة استجابة لظاهرة ليست في حد ذاتها واحدية الجانب. فالفقر ليس قضية إجتماعية بحتة. فسببه ليس في العوز فقط، وإنما أيضاً في الشر الذي تنطوي عليه النفوس البشرية. فالحرمان هو الجانب الخارجي للفقر، وأما جانبه الباطني فهو الاثم (أو الجشع)، وإلا فكيف نفسر وجود الفقر في المجتمعات الثريّة؟ إننا في النصف الثاني من القرن العشرين ولا يزال ثلث البشرية يعاني من نقص مزمن في التغذية. فهل يرجع هذا إلى نقص في الغذاء، أم إلى نقص في الشعور؟ إن أي حل لمشكلة الفقر ينبغي أن يتضمن الاعتراف بالذنب، وإضافة إلى ذلك لا بد أن يصحبه توبة وندم. فكل حلِّ إجتماعي لا بد أن يتضمن حلاً إنسانياً. بمعنى أنه لا ينبغي الاكتفاء بتغيير العلاقات الاقتصادية، بل أيضاً العلاقات الانسانية. يجب إحداث التوزيع العادل، وكذلك التنشئة الصحيحة للناس التي تقوم على الحب والتعاطف.

إن الفقر مشكلة ولكنه إثم أيضاً. ولا يعالج الفقر بنقل ملكية بعض السلع، وإنما أيضاً من خلال التضامن الشخصي، والقصد، والشعور الودي. فلا شيء يمكن إنجازه على الوجه الصحيح بمجرد تغيير ملكية سلع العالم طالما بقيت في النفوس الكراهية والاستغلال والاستعباد. وهذا هو السبب في إخفاق الثورات الدينية المسيحية، والثورات الاشتراكية جميعاً. «فعلى مدى ألفي سنة لم ينقص حجم الشر في العالم، ولم تستطع امبراطورية مقدسة أو امبراطورية ثورية الوصول

إلى غايتها المأمولة»( $^{(V)}$ ). فقد كانت الثورة الدينية ـ دينية أكثر مما يجب، وكابت الثورة الاجتماعية ـ اجتماعية أكثر مما يجب. لقد توهم الدين أنه سيكون أكثر تمكيناً برفضه للسياسة والعنف، واحتفظت الاشتراكية، كواجب أساسي لها، إقماع خبرائها أن العيف هو الطريق الوحيد وأن الصدقة مجرد خدعة. إنما يحتاج الانسان ديناً هو في الوقت نفسه سياسة، وسياسة هي في الوقت نفسه أخلاق. يحتاج إلى مفهوم للصدقة يمكن أن تتحول إلى التزام اجتماعي أو ضريبة. وهكذا نصل إلى تعريف «الزكاة».

إن الزكاة مرآة للناس. حيث يتوقف عليهم أن تكون الزكاة ضريبة مفروضة أو عطاء تطوعياً من إنسان لانسان آخر، وتحتاج الزكاة إلى صناديق مالية وإلى قلوب مفتوحة معاً. إنها نهر كبير من السلع تفيض من قلب إلى قلب.. من إنسان إلى إنسان. الزكاة تقضي على الفقر بين المحتاجين وتقضي على اللامبالاة بين الأغنياء. إنها تقلل من التفاوت المادي بين الناس، وتقربهم بعضهم من بعض (^).

إن غاية الاسلام ليست هي القضاء على الأغنياء، وإنما القضاء على الفقر.. فما هو الفقر؟ إنه نقص في الأشياء الضرورية التي لا يمكن الاستغناء عنها للحياة العادية. أن يمتلك الانسان أقل من الحد الأدنى اللازم لاقامة الحياة.. أن يكون تحت «مستوى الحد الأدنى للمعيشة». ومستوى الحد الأدنى للمعيشة مقولة طبيعية وتاريحية تمثل مجموع السلع اللازمة للانسان ولأسرته بما يسد احتياجاتهم المادية والاجتماعية. وليس محتماً أن يقلص المجتمع جميع الناس إلى مستوى واحد. ولكن قبل أي شيء أن يوفر لكل إنسان الحد الأدنى من مستوى المعيشة الذي أشرنا إليه. الأهداف الاجتماعية للاسلام مقصورة على القضاء على الفقر، ولا تمتد إلى تسوية الملكيات بين الجميع، فإن التبريرات الأخلاقية والاقتصادية لمثل هذه التسوية مشكوك فيه.

Albert Camus: L'Homme Revolté (Paris: Gallimard, 1951) أنظر: ألبير كامو (٧)

<sup>(</sup>٨) من الطبيعي أن يكون التدخل الاجتماعي للدولة هو أكثر الطرق فاعلية لتحقيق العدالة الاجتماعية، ولكن المؤسسات الاجتماعية بأسلوبها اللاشخصي وبتأثيرها الذي لا يميز بين المعدمين وبين من هم أقل حاجة ينسف الأساس الذي تقوم عليه الجماعة الصحية السعيدة.

كل مجتمع مستقر يُدعّمه ـ بالاضافة إلى المعايير الأخلاقية والانسانية ـ مبدأ البقاء. وقَدَرُ المجتمع الاسلامي أن يبلغ الحد الأقصى من ناحية الانسانية ومن ناحية الكفاءة معاً. فليس إسلامياً أن تهدّد الاعتبارات الانسانية استقرار المجتمع، وبالعكس، إذا سمح التأكيد المُغالى فيه على الكفاءة والقوة بإهدار المبادىء الأساسية للحرية وحقوق الانسان والانسانية. فدستور المجتمع الاسلامي يتحدد بالتحام هذين الشرطين المتعارضين: أقصى الانسانية وأقصى الكفاءة.

إن الاعتبارات القانونية المتصلة بالزكاة قاصرة على كم تعطى مما تملك لمن؟ إلا أن مؤسسة الزكاة تعتبر أن مبدأ التضامن في حد ذاته هو الأهم من مجرد النسب المستحقة والأرقام. وطبقاً لهذا المبدأ، تُمثّل التزام أغنياء المجتمع بكفالة فقرائه الأهمية الحاسمة في القضية. ولا يساورنا أدنى شك أنه اذا قام نظام إسلامي صحيح، فإنه سيناضل من أجل تحقيق الهدف من هذا المبدأ، بصرف النظر عن مستوى الدخل أو إحصاءات السكان.. تجاوزت حدّاً معيناً أو لم تتجاوز.. المهم أن يتحقق المبدأ بالتزام فريق الأغنياء في المجتمع بالانفاق على فقراء المجتمع لسد احتياجاتهم اللازمة للحياة. وحيث أن الزكاة حق على فقراء المجتمع لسد احتياجاتهم اللازمة للحياة. وحيث أن الزكاة حق للفقراء "

وفقاً لبعض المراجع، ذُكر الالزام بالعطاء أو التوصية به في إثنين وثمانين موضعاً بالقرآن. ونتيجة لاصرار التعاليم الاسلامية على العطاء، جرت ثورة هادئة

<sup>(</sup>٩) ﴿إِنَّمَا الصَّدْقَاتِ للفقراء والنَّمَسَاكِينِ... ﴿ سِورة التوبة، الآية (٦٠).

<sup>(</sup>١٠) نذكر هنا على سبيل المقارنة الفكرة التي سماها «ملتون فريدمان» (الضريبة المعكوسة) وهو اقتصادي أمريكي حائز على جائزة نوبل في العلوم الاقتصادية.. وتقوم وزارة المالية وفقاً لاقتراح ملتون بدفع هذه «الضريبة» لجميع الذين يكسبون أقل مما يكفيهم، «إن الفقر كان من الممكن أن يختفي منذ زمن طويل اذا كانت الاعتمادات الاجتماعية تُوجّه حقاً إلى من يحتاجونها بالفعل بدلاً من بعثرتها على خدمات اجتماعية لا تتسم بالكفاءة وباهظة التكاليف».

Milton Friedman: Social Security: Universal or Selective (Washington, American Enterprise Institute of Public Research, 1972).

في المجتمعات المسلمة تبلورت في مؤسسة «الأوقاف». والوقف، من حيث انتشاره وأهميته، لا يوجد له مثيل في البلاد غير الاسلامية.فلا تكاد توجد دولة إسلامية واحدة ليس فيها ممتلكات كبيرة مخصصة للأوقاف وخدمة الخير العام. ولم يُذكر الوقف في القرآن، ولكنه لم يظهر في المحتمعات الاسلامية بمحض الصدفة، إنما كان ظهوره نتيجة لسيادة روح التضامن ولتأثير وظيفة الزكاة التعليمي في المجتمعات المسلمة. هذه الخبرة الانسانية توفر الأمل في أن غايات اجتماعية معينة يمكن تحقيقها بدون عنف. إن الوقف، أو السلع المادية في خدمة الغايات الأخلاقية، يُبرهن لنا على أن تغييرات كبرى يمكن تحقيقها في مجال الاقتصاد بدون تدخل المصالح المادية. من هذه الناحية، يعتبر الوقف مناقضاً لما يطلقون عليه «القوانين الطبيعية للاقتصاد». إنه شذوذ من وجهة نظر الاقتصاد السياسي، ولكنه من حيث ثنائيته (كنوع من الاقتصاد بواعثه إنسانية روحية)، هو ممارسة إسلامية صحيحة.

هل تؤثر الزكاة سلبياً على جهود الناس لتحسين ظروفهم بواسطة عملهم؟ بعض الناس يذهب إلى هذا الرأي. ولكن قبل كل شيء ينبغي أن ندرك أنه توجد كثرة من المشكلات لا يمكن حلها بواسطة جهود الأفراد مثل القصور الطبيعي، والعجز والكوارث الطبيعية وما يجري في مجراها. ففي هذه الناحية، تعتبر الزكاة عوناً مائياً لا يختلف عن غيره من أنواع العون التي عرفتها المجتمعات الحضارية وغير الحضارية. وقد تحصص في ميزانية الحكومة الأمريكية سنة ١٩٦٥ بليون دولار «لمساعدة الفقراء الأمريكيين» (١١). ولم يُبيد أحد خوفه من أن مثل هذا المبلغ الضخم من المال يمكن أن يؤثر على طاقة شعب من أكثر شعوب العالم حباً في المغامرة (١٢).

<sup>(</sup>١١) تتألف هذه الفئة من المواطنين الأمريكيين الذين يقلّ دخلهم السنوي عن ألفي دولار أمريكي.. وقد جرى احصاء أفراد هذه الفئة فكانوا ٣٥ مليوناً في ذلك الوقت.

<sup>(</sup>١٢) لقد أثبت عكس هذه الفكرة البروفسور «لستر تورو» Lester Turrouw معهد «ماساشوسيت للتكنولوجيا» فقد قرر أنه لا يوجد تصادم بين العطاء الإجتماعي والكفاءة الإقتصادية، وأن البرامج الاجتماعية يمكن أن تكون منتجة اقتصادياً كما أنها عادلة اجتماعياً =

هذا التحليل التفصيلي للصلاة والزكاة ـ وهما أبرز الممارسات الاسلامية ـ يدلان على ثنائية بجوانية. ولكن اذا نظرنا إليهما من الخارج وجدنا لهما وظائف مختلفة واضحة في إطار البنية الاسلامية. من هذا المنظور، نرى الصلاة عنصراً روحياً والزكاة عنصراً اجتماعياً.. الصلاة موجهة للانسان والزكاة موجهة للعالم.. في الصلاة صفة شخصية، وبالزكاة صفة اجتماعية.. الصلاة أداة للتنشئة، والزكاة جزء من النظام الاجتماعي. ويكاد يتفق جميع المفكرين الاسلاميين على أن هناك تعزيزاً متبادلاً بين الصلاة كعبادة شخصية، والزكاة كموقف اجتماعي في اتساق مع الصلاة. هذه الفكرة أدّت إلى استنتاج أن الصلاة بدون زكاة تعتبر باطلة.

إن التوحيد بين فريضتي الصلاة والزكاة تأكد في القرآن، الذي يؤكد اعتماد إحداهما على الأخرى بصفة مستمرة. وقد روى عبد الله بن مسعود عن رسول الله (ص)، أنه قال ما معناه (لقد أُمرتم بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة، فمن لا يؤدي الزكاة لا صلاة له). ولا يوجد تفسير لهذا إلا أنها دعوة ضد فصل الأعمال عن الايمان أو فصل الانسان عن الدنيا، وهي دعوة إسلامية في صميم جوهرها. وقد استخدم أبو بكر ـ الخليفة الأول ـ المنطق نفسه عندما قرر استخدام القوة ضد قبيلة رفضت دفع الزكاة، وقد ذُكر أنه قال في هذا الموقف: «والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة».

إن المعادلة القرآنية المألوفة التي تجمع بين الصلاة والزكاة ليست إلا صيغة معينة من معادلة أخرى «ثنائية القطب» أكثر تكراراً وأكثر عمومية وهي «آمن وافعل خيراً» (\*)، والتي يمكن اعتبارها الأساس الجوهري للأوامر الدينية والأخلاقية

<sup>=</sup> وقد رفض البروفسور «تورو» فكرة أن العطاء الاجتماعي على نطاق واسع يهدد التوازن الاقتصادي للأمة و«يفسد الناس» بل إنه قرر أن الأمم التي بها أضيق فجوة بين الأغنياء والفقراء تتفوق على الولايات المتحدة وهي السويد وسويسرا والدنمارك والنروج وقريباً ألمانيا. وهذه الطريقة «الثالثة» المركبة تبرهن على أنها أقرب إلى الإنسانية، ولذلك فهي الأكثر كفاءة أيضاً.

<sup>(°)</sup> كما في قوله عَقِلَة لمن سأله عن شيء في الإسلام لا يسأل بعده أحداً إذ قال له: قل آمنت بالله ثم استقم.

والاجتماعية في القرآن (١٣). هذه المعادلة تحدّد العمودين اللذين لا بديل لهما، واللذين يقوم عليهما الاسلام كله. ولعله من المناسب النظر إلى هذه المعادلة باعتبارها أول صيغة للاسلام وأرفعها. فالاسلام بكامله يقع تحت صيغة «الوحدة ثنائية القطب».

إن النطق بالشهادتين الذي يعلن به الشخص اعتناقه للاسلام يؤدى أمام الشهود لما ينطوي عليه هذا العمل من معنيين: الأول، هو الانضمام إلى جماعة روحية ولا ضرورة فيه لوجود شهود، ولكن الشخص الذي اعتنق الاسلام، رجلاً كان أو امرأة، ينضم إلى جماعة لها جوانبها الاجتماعية والسياسية والتي تتضمن التزامات قانونية وليس فقط التزامات أخلاقية. والمعنى الثاني، أن يلحق إنسان بدين ما لا يستلزم وجود شهود حيث أن هذه علاقة بين الانسان وربّه. فمجرد عقد النية أو اتخاذ قرار باطني كافي تماماً بهذا الخصوص. والالتحاق بدين في وجود الآخرين به عنصر من عناصر الاعلان، وهو غير ضروري من وجهة نظر الدين المجرد. ولكن الاسلام ليس ديناً مجرداً.

في الصوم أيضاً جانب مشابه بلا شك. فقد اعتبر المسلمون الصوم خلال شهر رمضان مظهراً لروح الجماعة. ولذلك فإنهم حسّاسون لأي انتهاك علني لهذا الواجب. فالصيام ليس مجرد مسألة إيمان.. ليس مجرد مسألة شخصية تخص الفرد وحده، وإنما هو إلتزام إجتماعي. هذا التفسير للصيام كشعيرة دينية غير مفهوم عند الأديان الأخرى. إن الصيام الاسلامي وحدة تجمع بين التنسك والسعادة بل حتى المتعة في حالات معينة.. إنه أكثر الوسائل التعليمية - طبيعية وقوة - التي وضعت موضع الممارسة الانسانية إلى يومنا هذا.

فالصوم يُمارس في قصور الملوك وفي أكواخ الفلاحين على السواء.. في بيت الفيلسوف وفي بيت العامل. وأعظم ميزة فيه أنه يُمارس ممارسة حقيقية.

<sup>(</sup>١٣) تشير إلى هذا المعنى بوضوح الآية (٢٧٧) من سورة البقرة: ﴿إِن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون.

فما شأن الحج (إلى الكعبة) وهو العمود الخامس من أعمدة الاسلام؟ هل هو شعيرة دينية، معرض نجاري، تجمّعٌ سياسي، أم أنه كل هذا في شيء واحد؟ من المؤكد أنه شعيرة دينية، ولكنه في صيغته الاسلامية كلٌّ في واحد.

إن النّنائية التي يتميز بها الاسلام واضحة في أمور أخرى كثيرة، أنظر إلى هذه الآية من القرآن: ﴿لا يُؤاخذُكُم الله باللّغو في أيْمانِكُم ولكن يؤاخذُكُم بما عقدتم الأيْمان فكفّارته إطعام عشرةِ مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم، أو كشوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام...﴾(١٠). وهكذا ترى أن الأعمال الاجتماعية المفيدة في العالم الخارجي لها أولوية على الأعمال الروحية الخالصة، فالأخيرة تُطبق فقط كبديل عندما يستحيل أداء الأولى... وفي هذه الآية كان الصيام بمثابة الندم.. كفارة ودعاء بطلب المغفرة (٥).

يكرس «العهد القديم» فكرة الأذى بالأذى، ويكرس «العهد الجديد» العفو، فانظر إلى القرآن كيف يركّب مجزيّعاً من هاتين الذرتين: ﴿وجزاء سيئة سيئة مثلها فمنْ عفا وأصلح فأجره على الله، إنه لا يحب الظالمين (٥١٠). ويكاد التركيب يبدو مباشراً وآلياً في بعض الأحيان، ففي سياق ذكر التوراة ترد في القرآن هذه الآية: ﴿وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والأنف بالأنف والأذن بالأذن والسّن بالسّن والمجروح قصاص فمن تصدّق به فهو بالأنف والأذن بالأذن والسّن بالسّن والمجروح قصاص فمن تصدّق به فهو كفّارة له ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون (٢٠٠٠). أو أنظر أيضاً في هذه الآية: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تُحرّموا طيّبات ما أحلَّ الله لكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين (٢٠٠٠). إن الاسلام ليس ديناً يحرّم على الانسان تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين (٢٠٠٠).

<sup>(</sup>١٤) أنظر: القرآن، سورة المائدة، الآية (٨٩).

<sup>(\*)</sup> كذلك رُوي عن الرسول (ص): «من رأى مُنكراً فليغيّره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقله، وهذا أضعف الإيمان» - وحكمة إيراد هذا الحديث في هذا السياق أن النبي (ص) قد جعل الحركة القلبية أو الرفض الداخلي في ضمير الإنسان أضعف الإيمان، ولذلك قدّم عليه في تغيير المنكر العمل المادي المباشر. (المترجم).

<sup>(</sup>١٥) أنظر: سورة الشورى، الآية (٤٠).

<sup>(</sup>١٦) أنظر: سورة المائدة، الآية (٤٥).

<sup>(</sup>١٧) أنطر: سورة المائدة، الآية (٨٧).

«فاكهة الأرض» ولا يُسرف في التحريم. إنه لا يلعن الأرض بل على العكس تماماً فقد جعل ترابها طهوراً: فإذا لم يجد الانسان الماء للطهارة والوضوء فتراب الأرض بديل يمكن استخدامه فيما يُعرف «بالتيمّم». والرمزية في التيمم (وضوء بغير ماء) ليس لها معنى سوى ذلك.

بعض المُسلَّمات الاسلامية دينية من حيث عنوانها أو صيغتها أو أصلها فقط، ولكنها إسلامية بأحسن معنى لهذه الكلمة. وينطبق هذا على الأمر بالنظافة وتحريم الخمر. الأوامر المشابهة ليست دينية (مجردة) لسبب بسيط أنها تنبع من العناية بالحياة الخارجية المادية أو الاجتماعية وتكتسب معناها الكامل في إطارها الحضاري. فالمدن الكبرى المزدحمة اليوم، لا يمكن الحفاظ على المياة فيها بدون قدْرٍ من النظافة الشخصية والعامة، أما إدمان الخمر فقد أثبت أنه أكبر مشكلة في عصر التكنولوجيا والحياة المدنية المعاصرة.

إن المنطق الذي تنطوي عليه الأفكار السابقة يقودنا إلى فكرة جوهرية في الاسلام، وأعني بها أن الاسلام يميل بطبيعته إلى دمج الفن بالتكنولوجيا. هذه النزعة التركيبية تتحقق بأكبر قدر من الثبات في فن العمارة. فمن بين الفنون الكبرى استوعب الاسلام فن المعمار وأولاه أكبر اهتمام. لعل ذلك يرجع إلى أنه أقل الفنون تجريدية، أو إلى أنه «فن عام»(١٨). فالفنون التجريدية تؤكد على فردية الانسان أكثر مما ينبغي، والروحي المجرد يؤكد على الجانب الآخر في الانسان أكثر مما ينبغي. وكلا الموقفين مضاد لنزعة التوازن الذي يحرص عليه الاسلام. أما الفن المعماري فلا يحلق في التجريد، وإنما هو فن وظيفي معني ومهتم بالاستجابة للاحتياجات الانسانية مُتميِّزاً في ذلك عن الموسيقي.

إنها تلك الخاصية المزدوجة للفن المعماري (الجمال والوظيفة) هي التي جعلته نموذجاً للفن الاسلامي، لما بينهما من تشابه، فالاسلام ينطوي على العقل

<sup>(</sup>۱۸) أنظر «كنيث كلارك» Kenneth Clark: Civilization... p. 242 حيث يطلق عليه «فن اجتماعي يساعد الناس على أن يحيوا حياة أكثر ثراءً».

والجسم معاً (١٩٠٠). ولم تكن الانجازات الباهرة لفن العمارة الاسلامية من قبيل الصدفة، بل نتيجة لعمق التأمل والتدبير.

تنطبق الثّنائية على مصادر الاسلام أيضاً، حيث يوجد للاسلام مصدران أساسيان: هما القرآن والسنة النبوية يمثلان معاً الالهام والخبرة، الخلود والزمن، التفكير والممارسة، الفكرة والحياة. والاسلام طريقة حياة أكثر منه طريقة تفكير. وتشير جميع التفاسير القرآنية إلى أنه بدون السنة النبوية.. أي بدون حياة النبي (ص) يتعسّر فهم القرآن فهماً صحيحاً. إنه فقط من خلال فهمنا لحياة الرسول (ص) يعرض الاسلام نفسه كفلسفة عملية أو خطة شاملة للحياة كلها. فإذا أضفنا إلى تحليلنا لهذين المصدرين فكرة «الاجماع»، فإننا نبقى في موقعنا لم نبرحه (من حيث الثنائية). فالاجماع عند «الامام الشافعي» يعني اتفاق جميع الآراء، وعند «الطبري والرازي» اتفاق أغلب علماء الفقه. ولم يكن الاسلام ليكون ما هو عليه لو أنه لم يجمع في ثنائيته بين مبدأ الصفوة ومبدأ العدد معاً، ففي الاجماع توجد الصفوة النوعية (الارستقراطية).

ويمكن أن نضيف إلى النظام «الثنائي» حالة كل من «مكّة» و«غار حراء»، فقد كانا يمثّلان عند لحظة ظهور الاسلام التضاد بين العالم الواقعي والعالم الباطني، بين الفاعلية والتأمل. وقد تطوّر الاسلام على مرحلتين، الأولى في مكة والثانية في المدينة ـ فترتان شجّل اختلافهما في الروح والمعنى في كل ما كتب عن

<sup>(</sup>١٩) تنعكس الثنائية حتى في تركيب الكلمة نفسها «Architecture» فهي تشير في معناها الحرفي إلى شيء أكثر من مجرد «بناء وظيفي» ولذلك فإن «المعمار الوظيفي» غير ممكن لأنه بصفته هذه يكون مناقضاً للمصطلح ولا يمكن تقليص فن العمارة إلى محرد وظيفة من غير أن يفقد معناه ومن ناحية أخرى هذا الذي يطلقون عليه «فن العمارة المجرد» أو الذي لا وظيفة عملية له غير موجود هو الآخر. ولعل هناك بعض الدلالة في أن المعماريين العظام في عصر النهضة يكادون أن يكونوا جميعاً من الفنانين (رسّامين أو مثّالين)، وكان أعظم المعماريين الإنجليز «كريستوفر رين» Cristopher Wren عالماً في الرياضة والفلك، وتعبّر المباني التي صممها عن الرياضة والمقاييس.. أي أنها تراعي جميع القواعد العلمية ولكنها ـ في الوقت نفسه ـ لا تتجافى مع فن المعمار وذوقه. أنظر المصدر السابق ص (٢١٢). إن فن العمارة «مزيج» عجيب من الفن والعلم.

تاريخ الاسلام. هنا نصادف التضاد نفسه أو «التناقض الظاهري» في إطار الايمان والسياسة.. مجتمع الايمان ومجتمع المصالح.

وأخيراً نجد أن أعظم شخصية في الاسلام هي شخصية الشهيد المجاهد في سبيل الله.. فهو راهب وجندي في شخص واحد. فما انقسم في المسيحية إلى مبدأ للرهبانية ومبدأ للفروسية، إتّحد (في الاسلام) في شخصية الشهيد. إنها وحدة العقل والدم، وهما مبدآن ينتميان إلى عالمين مختلفين.

### دينٌ يتجهُ نحو الطبيعة

القرآن مستمر بثبات يكرر دعواه ذات الجانبين معطياً إياها صيغة جديدة: هنا دعوة لربط التأمل بالملاحظة. الأول دين، والثاني علم أو على الأرجح إرهاصات علم.

لا يحتوي القرآن على حقائق علمية جاهزة، ولكنه يتضمن موقفاً علمياً جوهرياً.. اهتماماً بالعالم الخارجي وهو أمر غير مألوف في الأديان. يشير القرآن إلى حقائق كثيرة في الطبيعة ويدعو الانسان للاستجابة إليها. الأمر بالعلم (بالقراءة) لا يبدو هنا متعارضاً مع فكرة الألوهية، بل إنه قد صدر باسم الله: ﴿ إقرأ باسم ربك الذي خلق (٢٠٠٠). الانسان (بمقتضى هذا الأمر) لا يلاحظ ويبحث ويفهم «طبيعة خلقت نفسها»، ولكن الكون الذي أبدعه الله. ولذلك فإن الملاحظة ليست بلا هدف أو لامبالية أو خالية من الشوق، وإنما هي مزيج من العلم وحب الاستطلاع والاعجاب الديني. وكثير من أوصاف الطبيعة في القرآن على درجة عالية من الشاعرية. ويصور هذا أحسن تصوير الآيات التالية، فلنستمع إليها:

﴿إِن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفُلك التي تجري في البحر بـما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به

<sup>(</sup>٢٠) أنظر: الفرآن، سورة العلق، الآية (١).

الأرض بعد موتها وبتّ فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخّر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون (٢١٠).

﴿إِن الله فالق الحَبِّ والنَّوَى يُخرِج الحيَّ من الميت ومُخرِج الميت من الحيّ ذلكم الله فأنى تُؤفكون \* فالقُ الاصباحِ وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حُسباناً، ذلك تقدير العزيز العليم \* وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البَرِّ والبحرِ قد فصّلنا الآيات لقوم يعلمون \* وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمُشتقر ومُشتودع قد فصّلنا الآيات لقوم يفقهون \* وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كلِّ شيءِ فأخرجنا منه خَبًا مُتراكباً ومن النخلِ من طلعها قِنوان دانية وجنّاتِ من أعناب والزيتون والرُمَّان مُشْتبها وغير متشابه أنظروا إلى ثمرِهِ إذا أثمَرَ من في ذلكم لآياتٍ لقوم يؤمنون ﴿ (٢٢).

﴿هُو الذي أنزل من السماء ماءً لكم منه شراب ومنه شجرٌ فيه تُسِيموُن \* ينبتُ لكم به الزرع والزيتونَ والنخيلَ والأعناب ومن كل الثمرات إنّ في ذلك لآيةً لقومٍ يتفكرون \* وسخّر لكمُ الليلَ والنهارَ والشمسَ والقمرَ والنجومُ مُسخّرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون \* وما ذرأ لكم في الأرض مختلفاً ألوانه إنّ في ذلك لآيةً لقومٍ يذّكرون وهو الذي سخّرَ البحر لتأكلوا منه لحماً طريّاً وتستخرجوا منه حليةً تلبسونها وترى الفُلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضلهِ ولعلكم تشكرون ﴿ (٢٣).

﴿والله أنزل من السماءِ ماءً فأحيا به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيةً لقوم يسمعون \* وإن لكم في الأنعام لِعبْرَةً نسقيكم مما في بُطونهِ من بين فرث ودم لبناً خالصاً سائغاً للشاربين \* ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً إن في ذلك لآيةً لقوم يعقلون \* وأوحى ربُّك

<sup>(</sup>٢١) أنظر: القرآن، سورة البقرة، الآية (١٦٤).

<sup>(</sup>٢٢) أنظر: القرآن، سورة الأنعام، الآيات (٩٥ ـ ٩٩).

<sup>(</sup>٢٣) انظر: القرآن، سورة النحل، الآيات (١٠ ـ ١٤).

إلى النحلِ أن اتّخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعرشون \* ثم كُلي من كل الثمرات فاسلكي سُبل ربِّك ذُلُلاً يخرج من بطونها شرابٌ مختلفٌ ألوانه فيه شفاءٌ للناس إنّ في ذلك لآية لقوم يتفكّرون (٢٤٠).

﴿ فَكَأَيِّنَ مَنْ قَرِيةِ أَهَلَكْنَاهَا وهي ظالمة فهي خاوية على عُروشها وبئر معطلة وقصْرِ مشيدِ \* أَفَلَمْ يسيروا في الأرضِ فتكون لهم قلوبٌ يعقلون بها أو آذانٌ يسمعونَ بها فإنها لا تعْمَى الأبصارُ ولكنْ تعْمَى القلوبُ التي في الصَّدورِ ﴾ (٢٦).

﴿ أَوَلَمْ يَرُوا إِلَى الأَرْضَ كُم أَنْبُتناً فيها من كُل زُوجٍ كُريم. إنّ في ذلك لآيةً وما كان أكثرهم مؤمنين ﴿ (٢٧).

﴿ أَوَلَـمْ يسيروا في الأرض فينظروا كيف كانَ عاقبةُ الذينَ من قبلهم كانوا أشدَّ منهم قوةً وأثاروا الأرضَ وعمَرُوها أكثر مما عَمَرُوها وجاءتُهم رسُلُهم بالبيّنات فما كانَ الله ليظلِمَهُم ولكنْ كانوا أنفسَهُم يظلمون ﴿ ٢٨٠ ).

وَأَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيّنّاها وما لها من فُروج \* والأرضَ مددْناها وألقينا فيها رَوَاسِيَ وأنبتنا فيها من كل زوْج بهيج تَبْصِرَةً وذِكْرى لكل عبْدِ مُنيبٍ \* ونزّلنا من السّماء ماءً مباركاً فأنبتنا به جنّات وحَبَّ الحصيد \* والنخل باسقات لها طلْع نضيدٌ \* رزْقاً للعباد وأخيَيْناً به بلدةً ميّتاً كذلك الخروج (٢٩٠).

<sup>(</sup>٢٤) أنظر: القرآن، سورة النحل، الآيات (٦٥ - ٦٩).

<sup>(</sup>٢٥) أنظر: القرآن، سورة الأنبياء، الآية (٣٣).

<sup>(</sup>٢٦) أنظر: القرآن، سورة الحج، الآيتان (٤٥ - ٤١).

<sup>(</sup>٢٧) أنظر: القرآن، سورة الشعراء، الآيتان (٧ - ٨).

<sup>(</sup>٢٨) أنظر: القرآن، سورة الروم، الآية (٩).

<sup>(</sup>٢٩) أنظر: القرآن، سورة ق، الآيات (٦ - ١١).

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَبِلِ كَيْفَ خُلَقَتْ \* وَإِلَى السَمَاءَ كَيْفَ رُفِعَتْ. وَإِلَى السَّالَ كَيف نُصِبَتْ \* وَإِلَى الأَرْضَ كَيْفَ شُطَحَتْ ﴾ (٣٠).

﴿ أَفَرَايَتُمْ مَا تَحْرَثُونَ \* أَانتُم تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ... أَفْرَأَيْتُمْ الْمَاءُ الذي تشربونَ \* أَانتُم أَنْزُلُتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنَ أَمْ نَحْنَ الْمُنْشُلُونَ \* أَفْرَايَتُم النَّارِ التِي تُورُونَ \* أَانتُم أَنشُرُ شَجْرَتُهَا أَمْ نَحْنَ الْمُنْشُلُونَ \* نَحْنُ جَعَلنَاهَا لَتَى تُورُونَ \* أَانتُم أَنشُر شَجَرَتُها أَمْ نَحْنَ الْمُنْشُلُونَ \* نَحْنُ جَعَلنَاها تَذَكَرة ومتاعاً للمُقُوينَ \* فُسبّح باسم ربّك العظيم (٢٠١).

في هذه الآيات التي اتجهت بكليتها إلى الطبيعة نجد فيها تقبّلاً كاملاً للعالم، ولا أثر فيها لأي نوع من الصراع مع الطبيعة. فالاسلام يُبرز ما في المادة من جمال ونُبل كما هو الحال بالنسبة للجسم في موقف الصلاة، والممتلكات في الزكاة. إن العالم المادي ليس مملكة للشيطان، وليس الجسم مستودعاً للخطيئة. حتى عالم الآخرة، وهو غاية آمال الانسان وأعظمها، صوّره القرآن مغموساً بألوان هذا العالم. ويرى المسيحيون في هذا حسّية تتنافى مع عقيدتهم. ولكن الاسلام لا يرى العالم المادي مستغرباً في إطاره الروحي.

بعض آيات القرآن توقظ الفضول الفكري وتعطي قوةً دافعة للعقل المكتشف: ﴿... وجعلنا من الماء كل شيء حي...﴾(٢٦). أو ﴿وفي الأرضِ قطعٌ مسجاورات وجنات من أعنابٍ وزرع ونخيل صنوانٌ وغير صنوانٍ يُسقى بماء واحد ونفضّل بعضها على بعض في الأكل﴾(٣٣).

والآية الأخيرة على الأخص تستفز الفكر، فهي تطرح مشكلة تكمن في أعماق علوم الكيمياء. والنتيجة أن المسلمين هم الذين وضعوا النهاية للجدل الذي دار حول قضايا جوهرية استحوذت على المسيحية عندما اتجهوا إلى الكيمياء. وكان هذا تحوّلاً من الفلسفة الصوفية إلى العلم العقلاني.

<sup>(</sup>٣٠) أنظر: القرآن، سورة الغاشية، الآيات (١٧ ـ ٢٠).

<sup>(</sup>٣١) أنظر: القرآن، سورة الواقعة، الآيات (٦٣ ـ ٧٤).

<sup>(</sup>٣٢) أنظر: القرآن، سورة الأنبياء، الآية (٣٠).

<sup>(</sup>٣٣) أنظر: القرآن، سورة الرعد، الآية (٤).

وفي جميع الآيات التي سبق اقتباسها من القرآن عنصر مشترك وهو الدعوة إلى الملاحظة، وهي فاعلية بواسطتها بدأت قدرة الانسان على العالم والطبيعة.

ولقد أثبت البحث في أساس القوة الغربية، أن هذه القوة لا تكمن في أسلحتها واقتصادها. فهذا هو المظهر الخارجي للأشياء فقط، وإنما يكمن في الملاحظة والمنهج التجريبي في التفكير الذي ورثته الحضارة الغربية عن «بيكون» (٢٤٠). وقد كتب «جان فوراستي» يقول: «إن ملاحظة الطبيعة والمجتمع والناس هو المرحلة الأولى في التعليم الأساسي لجميع الأطفال في العالم الغربي... وهو اهتمام بالعالم الخارجي مضاد لاهتمام فلاسفة البراهمة والبوذيين الذين انصرفوا عن العالم الخارجي إلى العالم الداخلي... إنه لا فائدة من هذا اللون من التفكير الذي يذهب إلى أن الناس يمكنهم أن يلحقوا بطريق التقدم ما لم يتبنوا مبادىء التفكير التجريبي لـ «جاليليو» و«باسكال» و«نيوتن» و«كلود برنارد». إن الشرط المستبق لكل تقدم اقتصادي واجتماعي هو التغيير في وجهة التفكير.. التحول من المستبق لكل تقدم اقتصادي واجتماعي هو التغيير في وجهة التفكير.. التحول من الركود إلى الابداع» (٣٥٠).

إنه من المستحيل تطبيق الاسلام في الممارسة العملية انطلاقاً من مستوى بدائي، فالصلاة لا يمكن أداؤها أداء صحيحاً إلا بضبط الوقت والاتجاه في المكان، فالمسلمون (مع انتشارهم على سطح الكرة الأرضية) عليهم أن يتوجهوا

<sup>(</sup>٣٤) استمد «بيكون» المنهج التجريبي من المسلمين. أنظر فصل (١١) من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>٣٥) أنظر «جان فوراستي» و«باسكال» و«نيوتن» و«كلود برنارد» في كتبهم التالية:

<sup>-</sup> Jean Fourasti: The Civilization of Tomorrow (Zagreb: n. p., n. d.) p. 47 - 48. ويرجع فوراستي هنا إلى الفكر التجريبي الذي وضعه «موريس فينوشيارو» و«جاليليو» في: Maurice A. Finocchiaro: Galileo and the Art of Reasoning: Rhetorical Foundations of Logic and Scientific Method (Dordrecht, Holand: Ridel Publications, 1976).

<sup>-</sup> Blaise Pascal: Oeuvres Complète... (Paris: Hachette et Cie, 1965).

<sup>-</sup> Sir Isaac Newton, Works... Vol. 3: Remarks Upon a Discourse of Free Thinking (New York: AMS Press, 1966).

<sup>-</sup> Claude Bernard: An Introduction to the Study of Experimental Medicine, trans... (New York: Dover, 1957).

جميعاً في الصلاة نحو الكعبة مكتفين أوضاعهم في المكان (على اختلاف مواقعهم). وتحديد مواقيت الصلاة تحكمه حقائق علم الفلك. ولا بد من تحديد هذه المواقيت (للصلوات الخمس) تحديداً دقيقاً خلال أيام السنة كلها. ويقتضي هذا تحديد موقع الأرض في مدارها الفلكي حول الشمس. وتحتاج الزكاة إلى إحصاء ودليل وحساب (\*). ويتصل الحج بالسفر وضرورة الالمام بكثير من الحقائق التي يتطلبها المسافر إلى مسافات بعيدة. فإذا وضعنا الأمر في أبسط صوره، وإذا صرفنا النظر عن أي شيء آخر - (في الاسلام) - لوجدنا أن المحتمع المسلم، بدون أن يمارس أي شيء سوى هذه الأعمدة الخمسة للاسلام، يجب عليه أن يبلغ حدّاً أدنى من الحضارة، ومعنى هذا أن الانسان لا يستطيع أن يكون مسلماً ويبقى متخلّفاً.

كان هذا الاتجاه مقصوداً ولا شك. وتأتي الحجة على ذلك من تاريخ العلوم الاسلامية نفسها. فهي تبيّن لنا كيف أن تطوّر جميع الميادين العلمية في القرن الأول الاسلامي قد بدأت بمحاولات تحقيق الفرائض الاسلامية بأكبر دقة ممكنة.

لقد كان هذا أكثر وضوحاً، فيما يتعلق بتطوير علم الفلك نجد في كتاب «جنسر» (تاريخ العلوم الطبيعية) حقائق تؤكد فاعلية العالم الاسلامية وإنجازاته في مجال هذا العلم.

وجد المسلمون في وادي نهر الفرات علم التنجيم مزدهراً، وقد جمع معرفة هامة عن الظواهر الفلكية عبر ثلاثة آلاف سنة. ولكن لأن الاعتقاد بارتباط مصير الانسان بالنجوم (وهو ميدان اهتمام علم التنجيم) كان غريباً عن الاسلام، فإن التوحيد الاسلامي والعقلانية الاسلامية استطاعت أن تحوّل علم التنجيم إلى علم فلك. وقد أنشئت لهذا الغرض مدرسة بغداد لعلوم الفلك وشميت باسم مرصدها الشهير. ويتحدث «سيديلوت» Sédillot عن ذلك، فيقول: «كان من أخص خصائص مدرسة بغداد لعلم الفلك منذ نشأتها ـ روحها العلمية: أن تنتقل من

<sup>(</sup>ه) لعل المؤلف يقصد إحصاء المستحقين للزكاة، ودليل استحقاقهم الشرعي وحساب مقادير الزكاة (المترجم).

المعلوم إلى المجهول، وألا تقبل شيئاً كأمر ثابت ما لم يتم التحقق منه عن طريق الملاحظة». وقد اقترب تقويم «الخيام» من الدقة التي يتميز بها التقويم «الجريجوري» الذي تستخدمه (أوروبا) حتى اليوم (٢٦٠). أما قوائم «توليدو» ـ التي تنسب إلى مؤلفها «إبراهيم الزّركلي» وتختص بدراسة حركات الكواكب ـ فقد ظلّت لفترة طويلة من الزمن أساس علم الفلك في أوروبا. وأعلن «البيروني» أن الأرض تدور حول محورها أمام الشمس (وليست الشمس هي التي تدور حول الأرض كما كان شائعاً قبله). وذهب «ابن باجّه» إلى أن مدارات الكواكب بيضوية وليست دائرية.

هذا الاهتمام الفذّ بعلم الفلك وبالعلوم الطبيعية خلال القرون الأولى للاسلام، كان نتيجة مباشرة لتأثير القرآن. لقد تحول الدين نحو الطبيعة، فبدأت مرحلة عظيمة في تطوّر العلوم. وكان هذا من أعظم الانجازات التي تحققت في التاريخ.

إن احتضان الدين للعلم اتجاه إسلامي، يمكن أن يرى في أحسن صوره في التحام المسجد بالمدرسة. ويرجع أول قرار لبناء المدارس قرب المساجد إلى المخليفة الثاني عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). وقد تكرّر الأمر بذلك في عهد الخليفة هارون الرشيد (٧٨٦ - ٨٠٨). ولم تنفصل المدارس عن المساجد إلا بعد ذلك بعهد طويل، وذلك عندما أنشئت المدرسة «النظامية» في بغداد. ومع ذلك، فقد استمرت البرامج الدراسية قائمة على مبدأ «الوحدة ثنائية القطب» ذاته.

لم يكن المسجد خلال تاريخه كله مجرد مكان للعبادة. يقول «رسلر» مؤكداً هذه الحقيقة: «في القرون الأولى (للاسلام) كان أي مكان يتجمع فيه أناس مخلصون ـ سواء كان مدرسة أو نادياً أو سوقاً ـ يُعتبر مسجداً»(٣٧).

Llewelyn Powys: Omar Kayyam: Rats in the Sacristy (Freeport, (تا) أنظر: (لويلين بويز) N. Y: Books for Libraries press, 1967) P. 125.

Jacque Risler: la Civilization Arab... P.128. وأنظر الرسار، (٣٧) كانظر المسلم Jacque Risler: la Civilization Arab... P.128. وأنظر المسلم (٣٧) Stifano Bianko: The Polyvalence and Flexibility in the Structure of the بيانكو، Islamic City, (in Werk, Switzerland, Sept., 1976).

وقد انعكس المفهوم نفسه في جميع البرامج التي قدمتها هذه المدارس. وكانت المدرسة «النظامية» في بغداد، لزمن طويل، نموذجاً للمدرسة الاسلامية في كل مكان. وقد رأى الأوروبيون أن هذه المدرسة تعتبر مدرسة «دينية عليا». والحقيقة أن برامج هذه المدرسة ـ إلى جانب اشتمالها على علوم الدين من تفسير وحديث وأخلاق وعقائد ـ كانت تعنى على المستوى ذاته بالقانون (الفقه) والفلسفة والآداب والرياضيات والفلك والحقائق الأساسية لعلم الطب، كجزء لا يتجزأ من برامجها (على المدن النظامية) نموذجاً يُحتذى لكثير من المدارس المماثلة، وأصبحت أكثر الأنماط شيوعاً في جميع المدن الاسلامية الكبرى.

ولذلك لا يمكن تصنيف المدارس في العالم الاسلامي وفقاً للمعايير الأوروبية، التي تقسم المدارس إلى مدنية ودينية. فهذا النوع من المدارس، اعتبرها المسلمون جميعاً أمراً طبيعياً، لأنها انبثقت مباشرة من الروح الاسلامية. وقد ظل الموقف سائداً إلى الوقت الحاضر، وحيثما وُجد اختلاف فمرجعه إلى التأثير الأجنبي. الوضع الأصلي للمدرسة يتوازى مع المفهوم الاسلامي الأساسي الذي يوتحد بين الدين والعلم. فأزهر القاهرة هو أكبر وأقدم مدرسة رأنشيء سنة الذي يوتحد بين الدين والعلم. فأزهر القاهرة ولم يقتصر التعليم في الأزهر على ٩٧٢

<sup>(</sup>٣٨) يوجد دليل تاريخي على أن المسجد الأول الذي بناه محمد (ص) بنفسه كان مدرسة في الوقت نفسه وكان يسمى «الصُّقة».

<sup>(</sup>٣٩) أنظر: القرآن، سورة العلق، الآية (١).

<sup>(</sup>٤٠) أنظر: «رسلر» المرجع السابق.

الدين فقط إلا في أحلك فترات التدهور. وفي سنة ١٩٦١ تم إصلاح الأزهر، واستعاد خاصيته الأصيلة المتكاملة. وفي باكستان عهدت الدولة إلى أئمة المساجد بتنفيذ برامج محو الأمية، وهو إجراء صحيح في حد ذاته، وإن كان يتم بفاعلية غير كافية. ويوجد نموذج مماثل في إيران، حيث يقوم الجنود المتعلمون الذين يؤدون الخدمة العسكرية من خلال تعليم الأميين القراءة والكتابة، وحيث تستخدم المساجد كمبان مدرسية.

إن «المسجدرسة» أحد الرموز الاسلامية المعبرة التي لا تقبل الزيادة أو النقص.

إن توجّه الاسلام نحو العالم الخارجي يمنحه واقعية خاصة في فهمه للانسان. فتقبّل الطبيعة بصفة عامة يتضمّن أيضاً تقبّل الطبيعة الانسان. لقد رفضت جميع الأديان الأخرى هذا العالم، بما في ذلك جسم الانسان. والاسلام هو تحقيق الهدف المستحيل في نظر المسيحية ألا وهو الاعتراف بواقعية العالم. وتبدو بعض الآيات القرآنية غريبة في نظر الدين المجرد (على سبيل المثال تلك الآيات المتعلقة بتقبّل المتعة البدنية والحب الجنسي، والكدح والصحة). وهكذا تبلورت أكبر حقيقة حاسمة في تاريخ الأديان وفي تاريخ العقل الانساني بصفة عامة ـ تميّزت بظهور «دين العالمَيْن»..، أو ظهور النظام الذي يحتضن الحياة الانسانية بكل جوانبها. وتحقق الانسان أنه ليس في حاجة إلى أن يرفض الدين من أجل العلم، أو يتخلى عن الكدح في سبيل حياة أفضل من أجل الدين. إن الأهمية البالغة للاسلام تكمن في حقيقة أنه لم يغفل وجود المعاناة، وضرورة النضال ضد المعاناة وهذا هو المحك الحاسم في التاريخ الانساني.

في الوقت الذي يؤكد فيه الاسلام على عظمة الانسان وكرامته ويُبدي واقعيةً شديدة، تكاد تلغي البطولة عندما يتعامل مع الانسان كفرد. فالاسلام لا يتعسف بتنمية خصال لا جذور لها في طبيعة الانسان. إنه لا يحاول أن يجعل منّا ملائكة، لأن هذا مستحيل، بل يميل إلى جعل الانسان إنساناً. في الاسلام قدر من الزهد، ولكنه لم يحاول به أن يدمّر الحياة أو الصحة أو الفكر أو حب الاجتماع بالآخرين أو الرغبة في السعادة والمتعة. هذا القدر من الزهد أريد به

توازناً في غرائزنا، أو توفير نوع من التوازن بين الجسم والروح.. بين الدوافع الحيوانية والدوافع الأخلاقية. وهكذا ـ من خلال الوضوء والصلاة والصيام وصلاة الجماعة والنشاط والملاحظة والكدح والتوسط ـ يواصل الاسلام عمل الفطرة في تشكيل الانسان. لا مكان هنا لمقاومة الطبيعة. والاستمرارية قائمة حتى عندما لا تتطابق الغايات.

إن هذا الموقف الاسلامي بالذات هو الذي سبّب سوء فهم (العقل الغربي) لهذا الدين ، وهو سوء فهم لا يزال مستمراً إلى اليوم .

لقد هاجم بعض التُقاد الاسلام لحسيته المزعومة، معزّزين دعواهم بمقتبسات من آيات القرآن وأمثلة من سيرة حياة محمد (ص). ونحن نقول بصراحة وبدون مواربة: نعم.. إن الاسلام يُدافع عن الحياة الطبيعية ولا يكرّس الزهد.. وأنه يدافع عن الثراء ضد الفقر، وعن قدرة الانسان على الطبيعة، ليس فقط على هذا الكوكب ولكن على الكون، ما أمكن له ذلك. ولكن لكي نفهم موقف الاسلام فهما صحيحاً، لا بد أن ننظر إلى أفكار: الطبيعة والثروة والسياسة والعلم والقوة والمعرفة والسعادة بطريقة مختلفة عما اعتاد عليه الناس في الحضارة الغربية.

يتطلب الاسلام من الانسان أن يتحمل مسؤولياته كاملة، ولا يفرض على الناس مثالية الفقر والزهد والمعاناة (١٤). ولا يحرّم على الانسان تذوّق «ملح الأرض وماء المحيط المالح» (٢٤)، بل يفترض في الانسان أن يحيا حياة كاملة مليئة (٣٦). الحياة في الاسلام يحكمها عاملان متكاملان: أحدهما الرغبة الطبيعية في السعادة والقوة، والثاني الكمال الأخلاقي (أو الخلق الدائم للذات). هذان العاملان يتعارضان، ويطرد أحدهما الآخر في إطار المنطق النظري فقط، ولكنهما العاملان يتعارضان، ويطرد أحدهما الآخر في إطار المنطق النظري فقط، ولكنهما

<sup>(</sup>١١) يقول محمد (ص) في حديث له: (لا رهبانية في الإسلام».

André Gide: Fruits of the Earth, trans.. (London: Secker and انظر: وأندريه جيده (٤٣) Warburg, 1962).

<sup>(</sup>٤٣) ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمنُوا لا تَحْرَمُوا طَيْبَاتَ مَا أَحَلَّ الله لَكُمْ وَلا تَعْتَدُوا ۚ إِنَ الله ۗ لا يُحْبُ الْمُعْتَدِينَ﴾ سورة المائدة، الآية (٨٧).

يتآزران بطرق عديدة في حياتنا وأمام أعيننا. وهذه إمكانية مُنحت فقط للانسان. ومن خلالها يتم الحكم عليه. ولكن كان الانسان أكثر شيء جدلاً.

تتهم الأناجيل الغرائز وتتحدث فقط عن الروح. أما القرآن، فإنه يستعيد هذه الغرائز لأنها حقيقة واقعة وإن لم يَكنْ فيها سموّ. يتناول القرآنُ الغرائز متفهماً لا مُتّهِماً. ولحكمة ما، سجدت الملائكة للانسان (٤٤)، ألا يتضمن هذا السجود تفوّق ما هو إنساني على ما هو ملائكي، كما أن الدراما أكثر حقيقة من المثل العليا المجردة. ليس الناس كائنات نبيلة حلوة الشمائل، إنما هم فحسب مهيأون لفعل الخير. إن لهم أبداناً وفيهم غلظة وتتجاذبهم الرغبات والمغريات من أقطارهم. وتحت تأثير رغبة شاذة أن نجعل من الناس كائنات معصومة من الخطأ خالية من الاثم، تحققنا فجأة أننا ـ بدلاً من ذلك ـ حصلنا على شخصيات زائفة حساسة شاحبة. كائنات غير قادرة على فعل شر ولا خير. إننا عندما نفصل الناس عن أُمّهم الأرض نفصلهم عن الحياة، وحيث لا توجد حياة لا توجد فضيلة أبضاً.

لقد أثبت «فرويد» أن الغريزة الجنسية لا يمكن تدميرها وإنما فقط كبتها، وأنّ كبت الدوافع الجنسية يجلب مساوىء أكثر. فمهما كان مطلب العفة والكبت في المسيحية سامياً، إلا أن فكرة الاسلام عن ضبط الحياة الجنسية والتوسط فيها أنسب للانسان، لأن فيها اعتراف بالمشكلة ومواجهتها، وفي هذا المجال ليس الاسلام ديناً مجرداً، ذلك لأن البراهين التي تدعم الحياة الجنسية كلها براهين عقلية وعملية وليست دينية.

إن القضية التي نحن بصددها قضية اتساق الانسان مع نفسه، اتساق مثله العليا مع رغباته المادية والاجتماعية والفكرية. ذلك لأن الصراع في هذا المجال الحيوي مصدر أساسي للأمراض العصابية، يُضاف إلى المصدر الآخر، ألا وهو الصراع بين الانسان وبيئته.

نادراً ما يخاطب القرآن الانسان الفرد، وأكثر الخطاب القرآني مُوجّة إلى

<sup>(</sup>٤٤) ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لَلْمَلَائِكَةُ اسْجِدُوا لَادِم فُسْجِدُوا إِلَّا إِبْلَيْسٍ.. ﴾ سورة البقرة، الآية (٣٤).

(الناس»، وعندما يفعل ذلك يخاطبهم أحياناً كمجرد مواطنين في مجتمع. إن الانسان، كعضو في مجتمع، هو ابن هذا العالم. وهو فرد فقط عندما يسكن السماء! فالذي يجعل الانسان كائناً اجتماعياً ليست صفاته الفردية الخاصة به، وإنما صفاته التي يشترك فيها مع الآخرين. فإذا كان الفرد والمجتمع كلاهما قد تشكّل مستقلاً عن الآخر وفقاً لنماذج ومُثل مختلفة، فإن الصراع بينهما لا مناص منه. من هنا يأتي الاسلام لا ليؤكد الحبّ الانجيلي، وإنما ليؤكد على العدالة باعتبارها نظامه الأسمى ( $^{\circ 3}$ ). ومن الواضح أنه أراد بهذا أن يعلم المسلم كيف يتوحد كفرد ومواطن معاً، لأن العدالة فضيلة على المستوى الشخصي والمستوى الاجتماعي، أو كما قال أرسطو (فضيلة سياسية) ( $^{\circ 13}$ ). ولهذا، فإنه من الممكن أن نتوقع أن يكون المسلم - بسبب التوازن بين المتطلبات المادية والأخلاقية عنده في اتساق مع بيئته أكثر من أي إنسان آخر. أما التعاليم المسيحية - شأنها في ذلك شأن أي تعاليم مثالية أخرى - تؤدي إلى الاحباط وعدم الشعور بالأمن، وذلك بسبب التناقض البين بين الرغبات والواقع.. بين النظرية وبين الممارسة وذلك بسبب التناقض البين بين الرغبات والواقع.. بين النظرية وبين الممارسة العملية ( $^{\circ 13}$ ).

إن الاضطرابات العصابية والتشوّه الذي أصاب الانسان الغربي، يُعتبر جزئياً نتيجة للصراع الداخلي بين المثل العليا للمسيحية وبين النماذج السياسية للمجتمع التي تطوّرت منفصلةً مستقلة عن هذه المثل العليا. وهو وضع أصبحت

<sup>(</sup>٤٥) ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالقَسْطُ شَهْدَاء لله وَلُو عَلَى أَنْفُسَكُم أَو الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلزُّوا أو تُعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً ﴾. سورة النساء، الآية (١٣٥).

وأنظر أيضاً: آيات أخرى كثيرة منها: الآيتان (٨ و٥٥) من سورة المائدة، والآية (١٥٢) من سورة الأنعام، والآية (٢٩١) من سورة الأعراف...

Aristotle: Politics, trans... (Cambridge, Mas: «وتوماس الأكويني) انظر: «أرسطو» ووتوماس الأكويني Harvard University Press, 1959).

Thomas Aquinas: Summa Theologia (London: Blackfairs, 1964).

Karen Horney: New Ways in Psychanalysis (New York: W. «کارن هورني) (٤٧) Norton, 1939).

الكنيسة فيه ترعى الروح، وأصبحت الدولة تتحكم في الأجسام وفقاً للمسلّمة القائلة «إعط ما لقيصر لقيصر واعط ما لله لله» (٢٩٠). لقد شمح للانسان الغربي أن يكون مسيحياً في حياته الخاصة، وأن يكون «مكيافيلياً» في معاملاته العامة وأعماله. والذين لا يستطيعون أن يحلّوا هذا الصراع أو يتحملوه يقعون فريسة للاضطرابات العصابية، من ناحية أخرى، يكاد يُجمع الذين أُتيح لهم التعرف على العالم الاسلامي على انطباع، بأنه يوجد اتساق بين الانسان وبين مجتمعه، وباندماج الفرد في النسيج الاجتماعي. وليس هذا الالتحام صناعياً أو سياسياً أو قانونياً، وإنما التحام داخلي عضوي. هذه حقيقة قائمة رغم انتشار الفقر والتخلف في هذه البلاد.

لا شك أن محمداً (ص) قد دمغ التطرف، وقد نسب إليه «رالف والدو إمرسون» حديثاً بهذا المعنى: «أنا خصيم تقي جاهل، وعالم كافر» (٤٩٠). لا شك أن الرسول (ص) كان خصيماً لكثير من الأضداد المتطرفة: المؤمنون الضعفاء، والحكام الذين لا يؤمنون بالله، والنفس النقية في بدن قذر، والنفس الفاسدة في جسم مهندم، كان محمد خصيماً للعدالة التي لا قوة تساندها، كما كان خصيماً للقوة الباغية. لم يكن محمد (ص) ليعترض على الغنى والوفرة، ولكنه كان يصرّ على الفضيلة العريانة العاجزة التي ليس لها من يحميها. وقد سوّى الرسول عَلَيْ الجهاد من أجل حياة أفضل، والجهاد ضد الطغيان والجهل والمرض والفقر والقذارة ـ بالفضيلة الأخلاقية. ليس المسلمون قدّيسين حتى عندما يصلّون ويصومون. إنهم أناس عاديون ليس المسلمون قدّيسين حتى عندما يصلّون ويصومون. إنهم أناس عاديون النخاع، يشاركون في الحياة الواقعية ويعودون إليها دائماً. إنهم لا يعتزلون في الكهوف بعيداً عن المجتمع ولا يهملون أنفسهم. إنهم لا يسلّمون أنفسهم الله ويكونوا تحت رحمة أعدائهم، ولا يرفضون «التمتع بالطيبات التي رزقهم الله

<sup>(</sup>٤٨) أنظر: إنجيل متى (٢٢: ٢١).

Ralph Waldo Emerson: Conduct of Life, Nature and «فالدو إمرسون) (٤٩) Other Essays (New York: dutton, 1915).

بها»( $^{(\circ)}$ ). إن المسلمين لا يعتبرون الحرية الجُوّانية كافية، فكل مؤمن يستمتع بهذا النوع من الحرية. ولكنهم يحرصون على الحرية المادية ولا يرضون بأن يكونوا عبيداً. وبرغم أنهم يؤمنون بأن هذه الحياة الأرضية ليست هي الحياة الوحيدة، فإنهم لا يزالون غير راغبين في الانسحاب منها.

يمكن تعريف الاسلام بأنه دعوة لحياة مادية وروحية معاً. حياة تشمل العالمين البحقاني والبراني جميعاً، أو كما يقرر القرآن: ﴿وابتغ فيما آتاك الله الدار البحق ولا تنس نصيك من الدنيا ((°). انطلاقاً من هذا التعريف نستطيع أن نقول إن جميع الناس، أو أغلبهم، مسلمون بالامكانية (°). ولعل هذا هو المعنى الدي يشير إليه الحديث المنسوب إلى رسول الله (ص): «يولد الانسان على الفطرة وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه»، بمعنى أن كل طفل يولد مسلماً بالفطرة، وإنما يتحول إلى شيء آخر بواسطة والديه أو بيئته المحيطة. لا يمكن للانسان أن يكون مسيحياً حيث أنه ﴿لا يكلف الله نفساً إلا وسعها (°). وفي الوقت نفسه، لا يمكن أن يوجد الانسان فقط مجرد حقيقة بيولوجية أو عضواً في مجتمع ـ إنه لا يستطيع أن يستغني عن عيسى. لا يستطيع الأرض أن يأخذ موقعاً بين هاتين الحقيقتين المتضادّتين. ومن هنا جاءت أهمية الأرض أن يأخذ موقعاً بين هاتين الحقيقتين المتضادّتين. ومن هنا جاءت أهمية الاسلام باعتباره الحل الأمثل للانسان، لأنه يعترف بالثنائية في طبيعته (³). وأي حل مختلف، يُغَلِّب جانباً من طبيعة الانسان على حساب جانبه الآخر، من شأنه حل مختلف، يُغَلِّب جانباً من طبيعة الانسان على حساب جانبه الآخر، من شأنه

<sup>(</sup>٥٠) ﴿ قُلْ مَن حَرَم زِينَة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون ﴾ سورة الأعراف، الآية (٣٢).

<sup>(</sup>٥١) أنظر: القرآن، سورة القصص، الآية (٧٧).

<sup>(</sup>٥٢) على حدِ تعبير (جوته) اذا كان هذا هو الإسلام فإننا جميعاً نحيا بالإسلام.

 <sup>(</sup>٥٣) ﴿لا يُكلُّف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت...﴾ سورة البقرة، الآية
 (٢٨٦).

<sup>(</sup>٥٤) ﴿ فَأَقُمْ وَجَهَكَ لَلدَينَ حَنَيْفًا فَطَرَةَ اللهِ النَّتِي فَطَرِ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبديلَ لَحَلْقَ الله ذلك الدينَ القيِّم ولكن أكثر النَّاسَ لا يعلمونَ ﴾. سورة الروم، الآية (٣٠).

أن يعوق انطلاق القوى الانسانية أو يُؤدي إلى الصراع الداخلي. إن الانسان (بطبيعته الثنائية) أكبر حجة للاسلام.

## الاسلام والحياة

ليست الثنائية فلسفة سامية، وإنما هي نوع من الحياة الانسانية السامية. فالشعر من حيث المبدأ مسألة قلبية، إلا أن كبار الشعراء أمثال «هوميروس» و «الفردوسي» و «دانتي» و «شكسبير» و «جوته» \_ قد جمعوا في شعرهم بين العقل والمشاعر، وبين العلم والجمال. ولو أن الشعر يخص الفرد لا المجتمع إلا أن قصائد «هوميروس» ساعدت في تشكيل الأمة الاغريقية، كما ساعدت قصائد «هويتر» Whitter الغاضبة على القضاء على العبودية في أمريكا. وتنتمي الرياضيات إلى العقل ولكن «عالِم الرياضة الجيد لا بدُّ أن يكون شاعراً أيضاً»(٥٥). وكان العلماء الكبار في الطبيعة والفلك صوفيين أيضاً بمعنى من المعاني، ونجد مثال ذلك في كل من: «كوبرنيكوس» و«نيوتن» و«كبلر» و «أينشتين» و «أوبنهيمر». وينطوي «العقاب» على فكرة الثنائية أيضاً. فالعقاب، وإن كان إجراء قمعياً، إلا أنه من الممكن أن يكون حافزاً أخلاقياً قوياً، فإذا كان العقاب عادلاً كانت له قيمة تعليمية للمذنب ولغيره من الناس. فالخوف هنا بداية للأخلاق، كما أن خوف الله بداية لحب الله. وتعكس الثنائية نفسها أيضاً في الرياضة البدنية. فالرياضة البدنية، وإن كانت مجرد نشاط بدني، إلا أن لها قيمة تعليمية كبيرة. ويُقال إن الفيلسوف الاغريقي «أفلاطون» اكتسب اسمه من سعة منكبيه. وهكذا تدعم القوة البدنية أحد أكبر العقول في كل الأزمان. فلا غرابة أن الجسم والنفس.. القلب والعقل.. العلم والدين.. علم الطبيعة والفلسفة - تجتمع كلها عند نقطة واحدة تمثل قمة الحياة. أما العقل العريان أو الالهام المجرد، فهما من علامات التدهور. في الوحدة ثنائية القطب يخدم المبدأ.

Weirstrass, n. p. d. (ويرستراس) (۵۵)

العلْماني المبدأ الروحي.. نظافة البدن تساعد على تطهير النفس.. وتصبح الصلاة أسمى أنواع التأمل الروحي.

دعنا نطل على بعض الظواهر من هذا المنظور نفسه، فنسأل: ما هو الهدف مما يسمى «بالتعليم الطبيعي»؟ يعطي «روسو» إجابة متميزة، حيث يقول: «إن الهدف هو أن نجمع في إطار واحد ما يعتبر جمعه صعب المنال، إلا أن الرجال العظام قد نجحوا في تحقيقه، وأعني بذلك: القوة البدنية والقوة العقلية.. فكر الفيلسوف وقوة البطل الرياضي» (٢٥٠).

ويتحدث «مونتان» عن التعليم، فيقول: «لكي تقوي روح الطفل ينبغي أن نقوي عضلاته» (٥٧). ويؤكد «روسو» أن «لوك» Locke و«فلوري» Pleury و«فلوري» De Crusa و«فلوري» De Crusa كروزا» De Crusa يتفقون أيضاً على هذه النقطة، بينما يعود «روسو» نفسه مرة بعد أخرى إلى هذا الموضوع، حيث يقول: «لا بد أن يكون الجسم قويناً ليقدر على إطاعة العقل، فالخادم الجيد لا بد أن يكون قويناً. وتفسح التجاوزات الطريق أمام الأهواء التي تضعف أجسامنا في النهاية. وعلى العكس، يؤدي تعذيب البدن بالامتناع عن الطعام للنتيجة ذاتها، ولكن لسبب مضاد. فكلما كان الجسم ضعيفاً كان سلطانه أقوى (على العقل)، وكلما كان قوياً كلما كان أكثر طاعة. إن جميع الأهواء الحسية مُختزنة في الجسم الضعيف: وكلما يقل إشباعها كلما أوقعت بنا الآلام» (٥٠).

القوة - من حيث المبدأ - لا صلة لها بالأخلاق، ولكن في الحياة الواقعية لا توجد عدالة (حقيقية) بدون قوة تعززها. فالعدالة وحدة تجمع بين مفهومي الانصاف والقوة معاً. ألم تتخلص الحركات السياسية من كثير من المظالم التي تحملتها الكنيسة والدين قروناً طويلة؟ لقد انبثقت أفكار المساواة والحرية والاخاء من الدين، ولكن من حيث الواقع - اذا كانت هذه المبادىء قد أصبحت

<sup>(</sup>٦٥) أنظر: (روسو، في كتابه (إميل، ...Rousseau: Emile

Michel de Montaigne: The Education of Children, trans..., (New أنظر: المونتانُ الله (۵۷) York: Appleton, 1899).

<sup>(</sup>٥٨) أنظر: «روسو» المصدر السابق نفسه.

واقعاً ـ كان تحقُّقها من خلال النورة. أعني بواسطة السياسة والعنف. إن عجز الدين عن التنفيذ العملي، لبعض مُثله العظيمة التي بشر بها، هوّن من مصداقيته أمام المستضعفين والمقهورين. وعلى العكس، أمكن تبرير العنف والسياسة لأنهما أوجدا الوسائل المطلوبة لتحقيق الأفكار العظيمة التي دعى الدين إليها وبشر بها، ولكنه عجز عن ترجمتها إلى واقع.

خذ على سبيل المثال «العمل الانساني»، حيث نجد فيه من أول نظرة جانبين: الأول، هو النشاط نفسه وهو إنساني لا نفعي. والثاني، هو النتيجة المترتبة على هذا النشاط، أو الناتج الذي تحفز إليه المنفعة. إن الدين معني بالجانب الأول والحضارة معنية بالجانب الثاني.

لقد حَدَّدَ الدين قَدَرَ الانسان على الأرض بقوله: «بعرق جبينك تأكل طعامك» (۴°). أما العلم والفلسفة المادية، فإنهما يَعِدَانِ بجنة أرضية خالية من العمل، حيث تحلّ الآلة محل الانسان تدريجياً في أداء عمله، وحيث تصبح أيام العمل أقصر وأقصر. يتطلب الدين العمل من أجل العمل كوسيلة لتجنب الوقوع في الاثم، فكما يقال: «عقل العاطل مسكن الشيطان»، ولأن هدف الدين ليس هو الانتاج وتكرار الانتاج للحياة المادية. أما الحضارة، فعلى خلاف ذلك، معنية بنتائج العمل أو بتعبير أدق «بالانتاج». وقد وجد «هنري لفيبقر» - الكاتب الماركسي - أنه من الضروري التأكيد على أن العمل - وفقاً للماركسية - «عنصر إنتاج وليس عنصر أخلاق» (۱۰). إن تكريس العمل في أوروبا فكرة أساسها «بروتستانتي» وليس اشتراكياً كما شاع في اعتقاد الناس. فالدين يهمه أن يعمل الجميع بصرف النظر عن النتائج، والحضارة عكس ذلك لا تفكر إلا في النتائج، وهي تحاول أن تتجنب العمل بقدر ما تستطيع، وذلك من خلال تأجير قوة العمل: سواء كانوا عبيداً في الزمن السالف أو آلات في الزمن اللاحق.

Henri Lesebvre (Paper read at the Geneva International Encounters).

<sup>(</sup>٩٩) أنظر: سفر التكوين (٣: ١٩).

<sup>(</sup>٦٠) أنظر: (هنري لفيبقر)

لقد حلَّننا العمل في عرضنا السابق إلى عناصره، ورأينا أن العمل كنشاط نافع له جانبان: جانبه الأخلاقي وجانبه الاقتصادي؛ فهو دفاع ضد الشر والهوى كما أنه دفاع ضد الفقر، و«العمل» بهذه الصفة الثنائية ظاهرة إسلامية.

يمكن ملاحظة التوازي بين التافع والأخلاقي بوضوح في ظاهرة تهم كل من الحياتين الطبيعية والاجتماعية للانسان، إنها ظاهرة منع أو تحديد الزواج من الأقارب خلال تاريخ تطوّر الأسرة الانسانية. في هذه الناحية، نجد أن موقف العلم والأخلاق مُتَّفِقان اتفاقاً كاملاً.

لقد وُجد تحريم زواج الأقارب الأدنين في كل بقاع العالم وفي جميع الأزمنة. وهذا مثل حي لما يمكن تسميته بالاسلام «الفطري»، وكأن الحياة نفسها قد اهتدت إلى طريقها الاسلامي (٦١).

فهل تحريم زواج الأقارب دوافعه أخلاقية بحتة، أم أن له أسباباً بيولوجية دفعت إليه؟ قد لا توجد إجابة بسيطة على هذا السؤال. إلا أن الأسباب البيولوجية بعيدة عن الشك. وقد كتب في ذلك «تيمريازوف» Timiriazov على أن القرابة عالم البيولوجيا الروسي - يقول: «توجد أدلة كثيرة تبرهن على أن القرابة الشديدة بين الأبوين تؤثر على صحة الأطفال. ولا ضرورة أن نحاول اليوم مرة أخرى أن ندلل على صحة ذلك، لأن سلسلة من التجارب قد أثبتت أن هذا قانون طبيعي لا يخص الانسان وحده وإنما ينطبق على الحيوان والنبات كذلك، إنه قانون ينطبق على العالم العضوي بأسره» (٢٦). ويلاحظ أيضاً أن تحريم زواج الأقارب قديم جداً، وهي حقيقة لا بد أن تؤدي إلى استنتاج أن هذا التحريم مبني على اعتبارات أخلاقية. وتبقى الحقيقة عبر التاريخ حتى وقتنا الحاضر أن زواج على اعتبارات أخلاقية. وتبقى الحقيقة عبر التاريخ حتى وقتنا الحاضر أن زواج

<sup>(</sup>٦١) من الغريب أن الشعوب البدائية قد وجدت إجراء بسيطاً ولكن كفوًا ضد انتهاك غير مقصود لهذا التحريم. ففي بعض القبائل الافريقية والأسترالية نظام اجتماعي تنتمي بمقتضاه كل قبيلة إلى مجموعة (طوطمية) تتألف بدورها من عائلات زواجية لها رمز خاص بها من الحيوانات أو النباتات. وعندما يقرّر شاب أن يتزوج فإنه يستطيع أن يختار عروسه من مجموعة تختلف في رمزها الطوطمي عن رمز مجموعته التي ينتمي إليها.

<sup>(</sup>٦٢) (تيمزيازوف) Timiriazov.

الأقارب (المحارم) أعتبر خطأً أخلاقياً، ومن ثم كان تحريمه. ومهما يكن الأمر، فإن هذا مثل كامل على التوافق بين الأخلاق والعلم، وهو يمثّل جوهر ما نسميه بالمدخل الاسلامي.

لو تأملنا في بعض الظواهر الهامة التي صاحبت تطور علم الطب لأدركنا طبيعته «الثّنائية». فالطب ـ سواء في الماضي أو الحاضر ـ لم يكن أبداً علماً بحتاً. لقد جمع الحكمة والأخلاق والنظام الروحي في وقت واحد. وقد اكتشفت حديثاً أمراض لم يُعرف لها أسباب عضوية محددة. ونُسبت هذه الاضطرابات التي يعاني منها المريض إلى حياته النفسية. ومن هنا نشأ فرع حديث في الطب اختص بدراسة التأثير المتبادل بين الجسم والنفس، وهو علم الطب « السيكوسوماتي » أي ( النفسجسدي ) . هذا العلم يعتبر القروح والربو وبعض الإضطرابات أو الآلام الروماتزمية، كل هذه الأمراض في أساسها ذات أصل نفسي. وقد دلّت البحوث العلمية بالفعل أن هذه الأمراض وغيرها ترجع إلى الصراعات النفسية والضغوط، وأن التغيّرات العضوية المصاحبة ذات قيمة ثانوية وفي بعض الحالات تختفي تماماً من الوجود.

ولهذا السبب لا يمكن اختزال العلاج الصحيح إلى مجرد علاج «طبيعكيميائي» أو مجرد جراحة، بمعنى آخر لا يمكن اختزال العلاج إلى مجرد التدخل الآلي والجراحة. ويتعاظم اليوم وعي الطب المعاصر بقصور «الطب الآلي»، حيث أنه لا يوجد في الواقع مرض، وإنما يوجد شخص مريض. والطب ليس معنياً بالظواهر ولكنه معنيّ بالناس، أو بتعبير أدق بالأشخاص. فالسبب الواحد «للمرض» لا يؤدي بالضرورة إلى النتيجة نفسها (عند جميع الأشخاص). فالمرض الواحد، وكذا علاجه، لا يمكن أن يتطابقا عند شخصين مختلفين. ولذلك قد تكون هناك أجزاء من الحقيقة لا يصبح أن نستبعدها في القصص القديمة عن الشفاء عن طريق التقاليد القديمة والصلاة والقرابين والصيام.. ولا يؤل أثر من هذه الاتجاهات قائماً حتى اليوم، كما في بعض مستشفيات باريس

حيث تُستخدم الموسيقى في العلاج (٦٣). لأن المرض ليس مجرد حالة جسمية أو مجرد اضطراب «طبيعكيميائي». وسيبقى الطب على خلاف الكيمياء والفلك ـ يتردد بين قطبين، لأن الكيمياء والفلك موضوعهما المادة، أما موضوع الطب فهو الحياة أو بمعنى أدق الحياة الانسانية. إن الطب، شأنه في ذلك شأن أي شيء، معنى بالانسان مباشرة ـ عليه أن يحقق التكامل بين العلم والدين

فإذا نظرنا إلى الأمور من هذه الزاوية، نلاحظ مثلاً أن كل فن يتضمن صنعة. ولا أحد يستطيع أن ينكر الفرق بين الفن وبين الصنعة، ولا أن يتجاهل ما بينهما من عناصر مشتركة. في قانون نقابة باريس للرسّامين والمثّالين ـ الذي يرجع تاريخه إلى سنة ١٩٣١ م ـ نستطيع أن نتحقق من أنه لم يكن يوجد اختلاف بينه وبين قانون أي نقابة حِرَفيّة، حيث نجد فيه شرطاً يتعلق بالتدريب و«التّمهُّن» وإنشاء ورش العمل... إلخ. ويمكن هنا دائماً أن نلاحظ اتجاهين متعارضين بهذا الخصوص: الأول، هو أن الفن كان (ولا مناص) منفصلاً عن الصنعة. الثاني: أن هذا الانفصال لم يكن كاملاً أبداً \_ فقد ظل الفن والصنعة يحتفظان ببعض الملامح المشتركة. فلم يكن العمل الانساني آلياً آليةً كاملة، ولا كان قاصراً على الابداع، ولا يوجد فن لا يتضمن قَدراً من الابداع، ولا يوجد فن لا يتضمن قَدراً من الابداع، ولا يوجد فن لا يتضمن قَدْراً من الصنعة. ونستطيع أن نلاحظ الثنائية ذاتها على مستويات أخرى: يتضمن قَدْراً من الصنعة. ونستطيع أن نلاحظ الثنائية ذاتها على مستويات أخرى:

يبرهن تاريخ الموسيقى، على اعتماد الفكرة والتكنيك كل منهما على الآخر. فقد كان كبار المؤلفين الموسيقيين ـ أمثال «بتهوڤن» و«باخ» و«موزار» ـ معنيّين، إلى جانب التأليف، بمشكلات التكنيك الموسيقي وتنظيم الأوركسترا. ولا يمكن تخيّل سمفونيات «بتهوڤن» ـ وهي قمة الموسيقى الغربية ـ بدون التحسينات التي طرأت على التكنيك الموسيقي الذي سبق ظهورها. فقد زاد عدد الآلات الموسيقية زيادة كبيرة، وتخصّصت الآلات ونظمت في مجموعات في الاطار الكلّي للأوركسترا، التي أصبحت تضم حوالى ١٥٠ محموعات في الاطار الكلّي للأوركسترا، التي أصبحت تضم حوالى ١٥٠

<sup>(</sup>٦٣) «يهودي مينوهن» هو رئيس فريق العلاج بالموسيقي.

عازفاً. وهكذا، لم تكن الموسيقى السمفونية ممكنة بدون الأوركسترا كأساسها التكنيكي الخارجي.

كانت الحياة دائماً نتيجة التفاعل المتبادل بين عاملين مستقلّين. فمن الناحية البيولوجية، هي الوحدة بين المبدأ «الطبيعكيميائي» ومبدأ آخر لِنُسمّهِ مبدأ «الانتليخا» (١٤٠). ومن الناحية التاريخية، هي التأثير المشترك للأساس المادي وللتأثير الحكرق لعامل الوعي الانساني متمثلاً في الشخصيات القوية والأفكار الكبرى والمثل العليا. فالوضع التاريخي في أي لحظة من الزمن هو نتيجة التفاعل بين هذين العاملين المستقلين بصفة أساسية.

إن التأثير الانساني على مجرى التاريخ يتوقف على قوة الارادة والوعي. وكلما عظمت القوّة الروحية للمشارك في الأحداث التاريخية كلما عظم استقلاله عن القوانين الخارجية، والعكس صحيح. من حيث المبدأ: الانسان حوّ حُرِّية كاملة، وليس للقوانين الخارجية سلطان عليه، فقد تمكّن الانسان بقوة إرادته أن يقاوم الأمراض والمخاطر. إن الانسان إذا وجد نفسه بين الأسود قد يهلك، ولكن هذا القانون الواضح لا ينطبق على مدرّب الأسود. والتاريخ قصة متصلة من مجموعات صغيرة من أناس تميّزوا بالحشم والشجاعة والذكاء، تركوا طابعاً لا يُمحى في مجرى أحداث التاريخ وتمكّنوا من تغيير مساره.

إن قوة الظروف الموضوعية تتزايد بالنسبة ذاتها التي يتناقص فيها العامل الفردي.. فكلما أصبح هذا خاملاً غير فعّال، كلما نقص قدره في الانسانية وزاد نصيبه من الشيئية. إننا نملك القدرة على الطبيعة وعلى التاريخ إذا كانت لدينا القدرة على أنفسنا. هذا هو موقف الاسلام من التاريخ.

هذه النظرة الاسلامية الجوهرية للأحداث التاريخية تستطيع أن تفسّر لنا سير التاريخ، وأن تحدد نصيب الناس في الأحداث التاريخ، وأن تحدد قدرتهم على

<sup>(</sup>٦٤) مصطلح «انتليخا» Entelechy يشير إلى قوة افتراضية \_ وفقاً لبعض المذاهب الحيوية \_ كامنة في المواد الحية تقوم بتنظيم أو توجيه العمليات الحيوية في الكائن الحي، ولكنها أخفى من أن تنكشف بواسطة البحث العلمي.

الأحداث التاريخية، وحدود هذه القدرة، أي في إمكانها التمييز بين «ما يستطيع» الانسان عمله، وما «ينبغي عليه» عمله كموضوع للأحداث التاريخية. هذه النظرة تفسر لنا التأثير الخلاق للمثل العليا في الواقع التاريخي، وتغيير هذا الواقع خلال إرادة الانسان وطاقته. ومن ناحية أخرى، تفسّر لنا دور العوامل الموضوعية أو ضرورة الاعتماد على الحقائق. إن هذه النظرة الاسلامية ترفض الحتمية التاريخية كما ترفض أي مثالية فارغة لا جذور لها في الواقع. إن الحقائق والأفكار، ومن ثم الواقع والانسان، يأخذ كلَّ منهما حدوده في هذا المفهوم.



## الطبيعة الاسلامية للقانون

قوانين المجتمع الحقيقية هي تلك القوانين التي، بجانب التهديد بالعقاب، تُلزم ضمير المواطنين أيضاً.

## جانبان للقانون

إذا عرّفنا النظام القانوني بأنه المصلحة الانسانية تمّ إقرارها كحق، فإن كُلاً من الدين المجرد والاشتراكية لا يصلحان للقانون، فالدين لا يفهم المصالح والاشتراكية لا تفهم الحقوق.

لا يقوم القانون على المصلحة وحدها ولا يمكن أن يقوم على ما يسمى «بالمصلحة المشتركة»، لأن المصلحة المشتركة والحق الفطري «للفرد» عادة ما يتعارضان. فإذا انتفت صفة الانسان الشخصية واعتبر مجرد عضو في مجتمع \_ كما هو الحال في النظام الاشتراكي \_ فإن الانسان بداهةً ليس له حقوق مطلقة أو فطرية، ولكن له حقوق تمنحها الدولة فقط. وفيما عدا ذلك ليس لعضو المجتمع حقوق أحرى.

الحقوق غير قابلة للتلاعب بها إذا كانت أصيلة وليست مُعلَّقةً بإرادة ملك أو برلمان أو طبقة اجتماعية .. أي اذا كانت هبة من الطبيعة أو بالأحرى من الله، وأن تكون قد بدأت مع خلق الانسان. الحقوق مظهر لكرامة الانسان، ولأنها كذلك، فإنها تتجاوز الزمن والظروف والتاريخ وتسمو إلى فعل الخلق. وهنا تكمن العلاقة بين الحقوق الطبيعية والدين، والاختلاف بين هذه الحقوق وبين المذاهب المادية.

كتب ماركس عن المشكلة اليهودية سنة ١٨٤٤: «إن ما يسمى بحقوق الانسان، تمييزاً لها عن حقوق المواطنة، ليست سوى حقوق عضو في الطبقة الوسطى.. أعني حقوق الرجل الأناني منفصلاً عن غيره من الناس والمجتمع». ويأتي مفكر آخر من المدرسة المادية هو «جيرمي بنتام»، فيكتب عن حقوق الانسان بازدراء، حيث يقول: «حقوق الانسان هُراء والحقوق الطبيعية للانسان أكثر هُراءً». وأطلق «بنتام» مرة على الاعلان الفرنسي لحقوق الانسان بأنه «عمل أكثر هُراءً»، وإنه لكذلك بمعنى من المعاني، إن البحث عن أصل المثلث ميتافيزيقي»، وإنه لكذلك بمعنى من المعاني، إن البحث عن أصل المثلث الفرنسي: الحرية والمساواة والاخاء، يؤدّي بنا إلى الاعلان الأمريكي للاستقلال

سنة ١٧٧٦، وقد أكّد «جلينك» أن إعلان حقوق الانسان كان نتيجة لحركة الاصلاح الديني وليست الثورة الفرنسية (١).

لقد حاول «ارنست بلوك» أن يوفّق بين الماركسية والحقوق الطبيعية للانسان، ولكنه اضطر في النهاية إلى أن يقول: «لا يمكن القبول بأن الانسان حر ومساو للآخرين بالميلاد، فلا يوجد حقوق إنسانية فطرية، ولكن الحقوق يتم الحصول عليها، أو يجب الحصول عليها من خلال الصراع»(٢).

وفقاً لهذه النظرة.. ليس التاريخ صراعاً بين حقوق متعارضة، ولكنه صراع بين مصالح متعارضة، وهذا هو معنى «الصراع الطبقي». فالطبقة التي تخرج منتصرة في هذا الصراع تعلن مصالحها ـ أو إرادتها ـ قانوناً. ولذلك يقول الماركسيّون: «القانون هو إرادة الطبقة الحاكمة تحوّلت إلى اجراءات قانونية». وبناء على ذلك ينتفي الصواب والخطأ.. ولا يكون هنالك عدالة أو ظلم، فالمسألة ليست إلا مصلحة تعلن انتصارها في هذا الصراع (٣).

فإذا كان هذا هو الحال، فإن القوي وحده هو الذي يستأثر بجميع الحقوق. وهذا يتعارض تعارضاً تامّاً مع القانون الذي هو بطبيعته حق الأضعف، لأن القوي ليس في حاجة إلى قانون. لقد كان القانون دائماً هو وسيلة الضعيف في مواجهة القوي، مثلما أن حرية الرأي والعقيدة في أساسها حق في أن يكون لك رأي أو عقيدة مخالفين للآخرين. أما القانون الذي يعطي المواطن «حق» التصفيق وتمجيد الطبقة الحاكمة فليس قانوناً، بل مسخرة. إن محك اختبار شرعية أي

ال) أنظر: «جلينك» Jellinek: Die Erklarung der Menschenrechte, 1904.

Ernest Block: Natural Law and Human Dignity (Beograd: انظر: إرنست بلوك (٢) n.p., 1977).

<sup>(</sup>٣) إحدى تعاريف القانون تقول: القانون هو مجموعة القواعد التي تعبّر عن إرادة الطبقة الحاكمة... ويتم تطبيق هذه القواعد بقوة الدولة بغرض تعزيز وتقوية وتطوير العلاقات Vishinsky: The والظروف الاجتماعية لتتواءم مع إرادة ومصلحة الطبقة الحاكمة. أنظر: Main Tasks of the Science of Soviet Socialistic Law, 1938. علم التعريف باعتباره المدعي العام الرئيسي للدولة أتناء حركة التطهير (١٩٣٦ ـ ١٩٣٩) في الاتحاد السوفياتي ـ كانت لديه الفرصة كاملة ليرى إلى أين يؤدّي بنا مثل هذا التعريف.

نظام اجتماعي هو الطريقة التي يُعامل بها المعارضون والأقليات. إن سلطة القوي حقيقة واقعة، وأما القانون فليس كذلك. فالقانون يبدأ حيث تنتهي حدود هذه السلطة، حيث يتبنّى موقف الضعيف بدلاً من مصلحة القوي. ولهذا السبب تناضل الشعوب في سبيل الدستور، ويسعى كل ملك للتخلص منه.

يقول: «إرنست بلوك» صادقاً: «إن كل دكتاتورية تعليق للقانون»، وينطبق هذا على دكتاتورية «البروليتاريا». أليست دكتاتورية «البروليتاريا» - كما يقول «لينين» -«حكماً غير مُقيّد بقانون.. قائماً على العنف»؟ ألم تبرهن الخبرة على أن دكتاتورية «البروليتاريا» قد تحولت إلى دكتاتورية سكرتارية الحزب الشيوعي. إن التأكيد على أن القانون هو إرادة الطبقة الحاكمة إبطال لجوهر القانون. وتعريف «لينين» «أن القانون إجراء سياسي» أو أن «ضمير القانون جزء من الضمير السياسي»(٤) له المعنى نفسه. ولا شك أن إنكار القانون له ما يوازيه في إنكار الدين، وهما نتيجة مباشرة للفلسفة المادية. كيف يتستى شجب سلطة القويّ في غياب مبادىء الدين؟ ولم تتحمل أمةٌ وجود أقلية بينها يمكن بسهولة القضاء عليها أو تجريدها من ممتلكاتها؟ وأي مبادىء انتهكها البيض في أمريكا عندما أوشكوا أن يُبيدوا تماماً جميع السكان الأصليين؟ فإذا كان القانون هو إرادة الطبقة الحاكمة \_ كما يزعم الماركسيون \_ فإن طبقة البيض كان لها الحق في أن تفعل ما فعلت، لأنها كانت الأقوى والأكثر تقدماً، وباختصار «كانت الطبقة الحاكمة» المُهيمنة. وأي مبادىء انتهكها الرأسماليون خلال الفترة التي أطلق عليها «ماركس» فترة تكديس رأس المال؟ إذا كان القانون هو إرادة الطبقة الحاكمة - كما يزعم الماركسيون - فإن الرأسماليين لم يرتكبوا إثماً وإنما قاموا بتنفيذ القانون، والذي أذنب كان هم العمال الذين قاوموا.. العمال هم الذين انتهكوا القانون لأنهم كانوا يعملون ضد إرادة الطبقة الحاكمة، وبمعنى آخر كانوا

Vishinsky: The Law of the Soviet State, trans... (New York: «فيشنسكي» أنظر: وفي النظر: وفي المحتاجة النظر: وفي المحتاجة النظر: والاحتياجات التي تنبثق من الوسائل المادية للإنتاج».

يعملون وفق مبدأ تقييد هذه الارادة، وهو مبدأ مضاد<sup>(٥)</sup>. إن تحليلنا لطبيعة مبدأ إرادة الطبقة الحاكمة باعتبارها قانوناً، يضعنا وجهاً لوجه أمام المشكلة نفسها التي واجهناها ونحن نبحث في جوهر الحياة والفن والحرية.

إن قوانين المجتمع الحقيقية هي تلك القوانين التي - بجانب التهديد بالعقاب - تُلزم ضمير المواطنين أيضاً. وكل نظام قانوني هو كذلك، أو على الأقل يتظاهر بأن يكون كذلك. إن دكتاتورية البروليتاريا تنحني قهراً تجاه الديمقراطية في الممارسة العملية. أي أن القانون الذي تحدّد باعتباره «إرادة الطبقة الحاكمة» يتوقف عن أن يكون «إرادة» ليصبح «عدالة»، أو بمعنى آخر تستقيم طبيعته ليعود قانوناً. إنها الثنائية التي لا يمكن الفكاك منها. وفي المجتمع الاشتراكي هي تقليد للثنائية الأصيلة للقانون.

فإذا تحطمت هذه الثنائية يتلاشى القانون. فهو إما أن يتقلص إلى مصلحة السلطة السياسية، وإما أن يتسامى إلى فكرة مجردة أو دعوة أخلاقية، وفي كلا الحالين يتوقف عن أن يكون قانوناً.

معنى هذا، أن القانون لا يمكن أن يقوم على واحد من المبدأين فحسب: فلا الم يحية وحدها ولا المادية وحدها، يمكن أن تنتج نظاماً قانونياً. فالقانون كما يراه المسيحيون محاولة وهمية لتنظيم هذا العالم.. محاولة مصيرها الفشل في النهاية. لقد جاء عيسى (عليه السلام) ليستعيد المحبّة ولم يأت من أجل العدالة التي قررتها التوراة. ولكن المحبة لا تنتمي إلى هذا العالم.. إنها فضيلة سماوية (٢)، بينما قطع «هوجو سماوية (٢)، بينما قطع «هوجو

<sup>(°)</sup> رغم أن الرومان اشتهروا بأنهم مُلاك العبيد الا أن قانونهم أعلن مبدأ حرية الإنسان: (جميع الناس منذ البداية مولودون أحراراً)، بدون هذا لم يكن ليكون القانون قانوناً وإنما وإرادة الطبقة الحاكمة».

St. Thomas Aquinas: Basic Writings ... «Summa الأكويني» (٦) أنظر: «توماس الأكويني» Theologia... (New York: Randon House, 1945).

<sup>(</sup>٧) أنظر إنجيل لوقا (١٣: ١٣ ـ ١٥): «قال له نفر من جمهور المحتشدين: أيها المعلّم قل لأخي أن يشركني في الميراث، فقال له [المسيح]: أيها الرجل من جعلني قاضياً أو =

جروتيوس» Hugo Grotius الرابطة السابقة بين القانون الطبيعي وبين «موعظة الجبل»، لأن موعظة الجبل «على درجة سامية من القداسة».

إن القانون موضوعي مغموس في السياسة والمجتمع، موجّة كلّيةً نحو هذا العالم. ولكنه في الوقت نفسه ينطوي على معايير أخلاقية، ويهدف إلى إقامة مبدأ العدل في هذا العالم، وهو مبدأ أخلاقي.. يعني شيئًا ليس من «هذا العالم». بهذا المعنى يكون القانون «وحدة ثنائية القطب»، شأنه في هذا شأن الانسان والاسلام.

لا يمكن إقامة القانون على الدين المجرد وحده أو المادية وحدها، ولا أن يقوم متعارضاً معهما. فبدون التأكيد المسيحي على قيمة الشخصية الانسانية، وعلى نية الانسان القلبية واستقامته، وعلى حقوق الانسان الطبيعية - وغيرها بدون ذلك لا يقوم القانون. ومن ناحية أخرى، بدون الاعتراف بقيمة هذا العالم وأهميته، وبدون الاعتراف بالمصالح والسلطة، أي بدون هذا الذي أكدته اليهودية، لا يكون للقانون معنى. بدون المدخل المسيحي لم يكن القانون ممكناً، وبدون المدخل اليهودي لا يصبح ضرورياً. ونستطيع من هذه المقدمة أن نستخلص أن القانون «إسلامي» بحكم طبيعته.

يعتبر القانون - من الناحية التاريخية - ظاهرة تعبّر عن مرحلة ناضجة من الحياة الثقافية. فهو يظهر في وقت تتوازن فيه الطموحات الدينية والاجتماعية للناس، أي في وقت لا تزال فيه المشاعر الدينية قوية وقادرة على التأثير في حياة الناس، ولكنها مشاعر محددة بأسباب عقلانية نفعية لحضارة تزحف على الأبواب، فبجانب الانسان الذي تأكّدت قيمته خلال الدين يبرز المجتمع أيضاً كواقع مستقلّ. في هذه اللحظة يصبح الانسان والمجتمع قيمتين متساويتين. وتوازنهما (التوازن الاسلامي) شرط لاقامة وتطوير نظام قانوني كامل.

هذا الموقف يمكن ملاحظته في نشوء ثلاثة نظم قانونية شهيرة في التاريخ، هي: الرومانية والاسلامية والأوروبية.

<sup>=</sup> مُقسّماً بينكم، وقال: كونوا على حذر وابتعدوا بأنفسكم عن الشهوات فحياة الإنسان ليست في وفرة ما يمتلك من أشياء».

كانت المرحلة الأولى للقانون الروماني التي تُعرف باسم «زمن القانون المدني» (فترة الملكية والقرون الثلاثة الأولى للجمهورية) تتميز بتطابق تام بين القانون والدين. فالقانون المدني كان ينطوي على المبدأ الديني، والعكس بالعكس. وقد انفصل هذان المبدآن - مؤخراً - أحدهما عن الآخر. وكان لزاماً على الحضارة الرومانية والفكر السياسي الروماني أن يستوعبا الفلسفة الأخلاقية الدينية «للرواقيين»(\*)، حتى يتمكنا من تطوير القانون الروماني.

وهكذا التحق مبدأ الرومان الامبراطوري (المصلحة) Utilatis<sup>(^)</sup> بالفكرة «الرواقية» المثالية «للقانون العام» Lex Universalis، فبدون هذا التلقيح لم يكن في إمكان الحضارة الرومانية وحدها أو الفلسفة الرواقية وحدها أن تبني النظام القانوني الروماني<sup>(9)</sup>.

في الاسلام نجد نوعاً من «وحدة الهويّة» بين القانون والدين، ونرى غالبية رجال الفكر الديني الكبار في الاسلام قد ألّفوا كتباً في الفِقه وأصوله (١٠٠٠. وإنه ليصعب على الأوروبيين أن يُميّزوا بين القانون وبين الدين في هذه المؤلفات، كما أن الاسلام لا يعترف بهذا الانفصال، بمعنى أن القانون إنما هو نتاج طبيعي للإسلام . كتب « ألفريد كريم » Alfred Kramer يقول : « إن العرب المسلمين] هم الأمة الوحيدة خلال القرون الوسطى الأولى التي استطاعت، في تطويرها للقانون، أن تحقق إنجازات باهرة. هذه الإنجازات تقف بعظمتها مباشرة مع الأعمال التي حققها الرومان، صُنّاع القانون في العالم».

 <sup>(\*) «</sup>الرواقية» مذهب فلسفي أنشأه «زينون» حوالى عام ٧٠٠ ق. م. ويشتهر عن «زينون» قوله:
 «إن الرجل الحكيم يجب أن يتحرر من الانفعال ولا يتأثر بالفرح أو الترح وأن يخضع من غير تذمّر لحكم الضرورة القاهرة». (المترجم).

<sup>(</sup>٨) أفضل أجزاء القانون الروماني نتجت من تأثير الرواقيين، مثال ذلك: (هذه هي القاعدة: أن تحيا مستقيماً، لا تؤذي أحداً، وأن تعطى كل ذي حق حقه).

<sup>(</sup>٩) لقد اتصل الرومان بالقانون الطبيعي الذي اعتنقه «الرواقيّون» أثناء وجود «بانتيوس» Pantius «شيشرون» أبرز أحد أكبر الرواقيين المشهورين - في روما سنة ، ١٥ ق. م. وتعتبر أعمال «شيشرون» أبرز لعائج هذا المركّب. وللتوسّع في دراسة تأثير الرواقيين على القانون الروماني، أنظر: Die Stoa, P. 120 FF.

لقد بدأ تطوير القانون - في التاريخ الأوروبي - مع التغلّب على سلطان الكنيسة، واستمر حتى ظهور النظريات الاشتراكية والشيوعية في العلوم الأوروبية. هذه القرون القليلة - التي تعايشت فيها عناصر من الثقافة الأوروبية والحضارة الأوروبية - كانت فترة نشأة الدساتير والقوانين الكبرى في أوروبا. هذه الثّنائية وفي جوهرها ثُنائية إسلامية - وهي تنعكس بوضوح في المجموعة القانونية الكبرى له (هوجو جروتيوس)، وهو الشخصية الرئيسية في التفكير القانوني الأوروبي. فبانتهاء عصر الاصلاح الديني قام (هوجو جروتيوس) بتلخيص أفكار الأعلاق والدين ومستقل عنهما في الوقت نفسه. وبسبب هذه الثنائية جاء بعض الأخلاق والدين ومستقل عنهما في الوقت نفسه. وبسبب هذه الثنائية جاء بعض الكتّاب المتأخرين أمثال (ورثر) Werner و«أهرنز» Ahrens فحاولا إثبات أن التفريق بين القانون والأخلاق كان إنجازاً عظيماً حققه «جروتيوس». بينما ذهب التفريق بين القانون والأخلاق كان إنجازاً عظيماً حققه «جروتيوس». بينما ذهب «جروتيوس»، بإعلانه أن (الله) هو المصدر الأعلى للقانون، أكد اعتقاده بالصلة الطبيعية بين القانون والدين.

إن استقلالية القانون لا يمكن القضاء عليها حتى في أكثر الدول الماركسية تطرّفاً. فبصرف النظر عن الآراء النظرية الواضحة، لا يمكن في الواقع العملي أن يتطابق القانون تطابقاً كاملاً مع إرادة الدولة، بل تبقى دائماً مسافة بينهما غير قابلة للعبور. فالاشتراكية والنظام القانوني المستقلّ المتطوّر الحر لا يمتزجان (١٠١٠). كل قانون يحتاج إلى مسافة وإلى معايير. أما الاشتراكية، فتطلب المباشرة والموضوعية والعمل الفوري. في الاشتراكية ـ التي تطبق عادات فكرية مادية (أو بيولوجية) على الحياة الاجتماعية ـ لا يوجد فيها مكان للقانون، لأن القانون ضد

<sup>(</sup>١٠) على سبيل المثال لا الحصر: الإمام المعروف وأبو يوسف، وضع كتاباً في المالية هو «كتاب الخراج» ومؤلف كبير آخر هو «الشّعباني» كتب عن قانون الحرب.

<sup>(</sup>١١) حتى سنة ١٩٧٨ م أي بعد ثلاثين سنة من تأسيس جمهورية الصين الشعبية لم يكن فيها -قانون مدني ولا قانون جنائي. واعتبرت هذه الناحية لفترة طويلة «منطقة محرّمة»، على حد تعبير صرّح به القانوني الصيني الشهير «هان بي كونج» في مؤتمر سنة ١٩٧٨.

كانت السمعة السيئة للمحاكم في الديمقراطيات الشعبية [الشيوعية] نتيجة للموقف الأيديولوجي تجاه القانون، الذي \_ رغم كل الضغوط \_ ظل، بمعنى من المعاني، قانوناً طبيعياً وليس إرادة الطبقة الحاكمة. إن المحاكم باعتبارها الجهة المنفّذة للقانون لا بد أن ينالها شيء من سوء وضع القانون بصفة عامة، حيث يُنظر إليها بازدراء (وهذا صحيح أيضاً بالنسبة لوضع المهنة القانونية). فكل حكومة من هذا الطراز تحاول أن تحط من قدر القانون إلى مستوى السياسية، والمحاكم إلى مستوى السياسية، والمحاكم إلى مستوى السياسية، محاولتها نجاحاً كاملاً، فإنها عادة ما تتجاهل المحاكم، فتتجاوزها باستخدام المحاكمات المباشرة بواسطة البوليس والسلطات التنفيذية ومراكز الاعتقال، أي بوسائل أخرى بعيداً عن المحاكم. إن الدولة والحكومة يُعبّران عن القوة المادية، ويمثل القانون والمحاكم القوة الأخلاقية. والاعتراف بالقوة الأخلاقية للقانون والمحاكم من شأنه أن يوازن القوة المادية للدولة، وفيه اعتراف ضمني بتفوّق المحاكم لا يتلاءم مع نظام دولة ملحدة (١٠٠٠).

<sup>(</sup>١٢) أما المنظّر القانوني السوڤياتي الكبير الذي عُرف بين الحربين العالميتين والذي اختفى في موجة حملات التطهير الستالينية فقد كتب قائلاً: «... لا يوجد قانون للبروليتاريا ومن ثمّ لا Eugene Pashokanis: Allegemeine "يوجد قانون للاشتراكية». أنظر «يوجين باشوكانيس» Rechtslebre und Marxismus, 1929, P. 33.

وقارن هذه العبارة بعبارة مماثلة في ابطال القانون من وجهة نظر المسيحية على لسان ورودلف سوهم»: (إن قانون الكنيسة يقف ضد طبيعة الكنيسة نفسها ومناقض لها»:

Rudolf Sohm: The Law of the Church...

<sup>(\*)</sup> نذكر في الخمسينات تجربة دولة من التوابع التي درات في فلك النظام الاشتراكي ردحاً من الزمن وكيف حرّضت الغوغاء على اقتحام مجلس الدولة والاعتداء على رئيسه والهتاف بسقوط القانون. ونذكر كيف أنتجت محاولات الحكومة لإخضاع القانون لإرادتها بما عرف بمذبحة القضاء. (المترجم).

<sup>(</sup>١٣) يجب أن نلاحظ أن مبدأ دوام القاضي (أي شغله لمنصبه مدى الحياة) والذي هو شرط =

إن الشيء الثابت الذي لا يتغيّر في هذا الوضع الذي أشرنا إليه هو عدم إحترام الدولة لقوانينها، وتجاوز هذه القوانين «بإنتاج» عدد لا يحصى من الاجراءات الاستثنائية (١٤٠٠). وهو نتيجة «العمل المباشر»، أي محاولة استبدال القانون بالعمل السياسي... أو ببساطة أكثر بالاجراءات والرسائل والبرقيات السياسية، بل حتى بخطب الزعماء التي تصبح أكثر أهمية من الدستور ومن القانون. على سبيل المثال «مقتبسات من خطب الرئيس ماؤ». في جميع الدول من هذا النوع نواجه القوة الباطشة التي تحتكرها السلطات على حساب الهيئات، المنتخبة، ويحتكرها البوليس على حساب المحاكم والنظام القضائي. هذا النوع من الدول من أكبر المحاكم أدوات طبعة في قبضة السلطات الادارية، ولكنها لا تنجح أبداً نجاحاً كاملاً. إن القانون يمكن إعاقته أو كبته إلى مجرد حمين، ولكن القانون، كالانسان، لا يمكن القضاء عليه أو تقليصه إلى مجرد شيء.

جميع الناس يؤمنون بالنفس ويتصرفون بمقتضى هذا الايمان، حتى وإن لم يصرّحوا بذلك علانية. فإذا ارتكب أحد الناس جريمة واعترف بجريمته ولكنه أصرّ على أنه فعلها بدون قصد. فما الذي يتبع هذا عند المدعي العام والدفاع والشهود والخبراء والمحكمة؟ ولماذا يجتهد كل واحد منهم للادلاء بأحاديث تعبّر عن رأيه ويحلل كل تفصيلة كَبُرت أو صغُرت؟ في حين أن الجريمة نفسها قد تم الاعتراف بها ونتائجها واضحة أمام الجميع. إن كل هذه الجهود لا تُعنى بالحقائق الموضوعية البرّانية للقضية قدر عنايتها بمشكلة جُوّانية ألا وهي مشكلة «القصد». فالمسألة، لم تعد فقط ما حدث بالفعل، ولكن ما حدث في قلب المتهم عندما ارتكب جريمته. حتى ونحن نتفحص الملابسات نفعل ذلك

<sup>—</sup> لاستقلال القضاء استقلالاً حقيقياً ـ عادةً يُستبدل في الدول الاشتراكية بالمبدأ المضاد وهو اعادة الاختيار (أي تعيين القضاة لفترة محددة) هذا النظام يجعل القضاء تحت رحمة الحكومة، فالقاضي يظل في قلق مستمر للاحتفاظ بعلاقات حسنة بالذين في يدهم إعادة اختياره للوظيفة.

<sup>(</sup>١٤) في الاتحاد السوڤييتي خلال الفترة من ١٩٣٧ ـ ١٩٧٤ م تمّت الموافقة على ٣٧٠ قانوناً ولكن في الوقت نفسه أصدرت السلطات المختلفة ٧٠ ألف إجراء قانوني (أمر قانوني).

فقط لنعرف حالة النفس.. أي القصد. وفوق هذا نجد أن كل واحد معني بالقضية يؤمن تلقائياً بأن القصد أهم من النتائج. وهذا يعني أن كل واحد - ربما دون شعور منه ـ يضع النفس في مركز أعلى من الحقائق. إن العامل الذي تسبب ـ عن غير قصد ـ في كارثة بالمنجم راح ضحيتها مئات من الناس سيكون أقل مسؤولية، وستكون عقوبته أقل من شخص قتل ـ متعمداً ـ امرأة عجوز لكي يسرق مالها. ألا تكشف لنا هذه العبارة «غير المنطقية» أن هناك نفساً وأننا في الحقيقة لا نحكم على ما حدث في قلب مرتكب الجريمة؟؟

إن أحكام الانسان تكدح لكي تقلّد حكم الله، فكلما أخذنا في الاعتبار قصد الانسان في حكمنا، كلما اقتربنا من حكم الله. ﴿ ... وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ولكن ما تعمّدت قلوبكم ... ﴾ (٥٠) وبقبول القصد ـ ولو بأقل قدر ـ نعترف ضمناً بالله ونرفض بذلك المذهب المادي. فإذا بدأنا بالمنطق المعكوس نجد أن الفلسفة المادية قد وصلت إلى إبطال المسؤولية، أي إبطال العدالة والظلم معاً.. والتأكيد على مبدأ مضاد هو «حماية المجتمع» sociale» دومان للتطور القانوني كل منهما كان مُبرّراً تبريراً كاملاً.

## العقاب وحماية المحتمع

إن قضية العقوبة - أهي مبرّرة أم غير مبرّرة - ظلت مثار جدل طويل. ويوجد بهذا الصدد موقفان مختلفان، يذهب الأول إلى أن استخدام العقاب مُبرَّر، حيث أن كل إنسان يتمتع بالاختيار الحر. ويقول الثاني إن العقاب لا معنى له لأن الفعل الاجرامي كان محتماً سلفاً، وما دام الأمر كذلك، فلا مكان للعقاب وإنما المهم هو «حماية المجتمع» - أي الاجراء الذي يتخذه المجتمع لحماية نفسه من مرتكبي الجرائم (غير المذنبين). إن معضلة العقاب أو حماية المجتمع معضلة قديمة قِدم قانون العقوبات. وقد ينتج عن مناقشتها منظور جديد لبعض التساؤلات التي يعالجها هذا الكتاب.

<sup>(</sup>١٥) أنظر: القرآن، سورة الأحزاب، الآية (٥).

لقد ظهرت فكرة العقوبة مبكراً في قانون «حمورابي»، وهو أقدم كتاب قانون معروف في التاريخ، ومن ناحية أخرى، استطاع «قان دِرْ ماد» أن يثبت أن فكرة «حماية المجتمع» وُجدت عند اليونان القدماء (٢١٠).

يؤمن «الفرديون» أن الانسان مسؤول عن أخطائه. وأما «الوضعيون»، فيرون أن المسؤولية تقع على المجتمع والظروف ـ بمعنى أن شيئاً خارجاً عن سيطرة الانسان هو المسؤول. وفقاً للمدرسة الأولى، الانسان فاعل حقيقي.. شخص مسؤول. أما المدرسة الثانية، فتقول بأن الانسان شيء بين أشياء.. حقيقة بيولوجية خاضعة لقوانين الطبيعة التي لا مرد لها، وأنه غير قادر على استخلاص حريته منها. موقف المدرسة الأولى قائم على أساس الاعتقاد بأن الانسان قادر على الاختيار بين الخير والشر. أما موقف المدرسة الثانية، فينطوي على فكرة أن الانسان لا هو خير ولا شرير، حيث أن الظروف الخارجية هي التي تحدد سلوكه. إن «الوضعيين» لا يؤمنون بوجود انسان حر يستطيع أن يختار بإرادة مسؤول عن أفعاله.

وقد دلّت الخبرة على أنه من الخطأ الافتراض المسبّق بأن أيّاً من المدرستين أكثر تسامحاً أو أكثر صرامة من الأخرى، فالأمر يتوقف على كثير من العوامل المختلفة.

انطلاقاً من مبدأ «حماية المجتمع» قد نصل إلى نتيجة مختلفة. فقد نرى أن العقاب الصارم ليس مبرّراً لأن الجريمة نتيجة لظروف خارجة عن إرادة الانسان، وعلى هذا يكون أي نوع من العقوبة لا معنى له. ولكن لا يزال في الامكان أن نأخذ في الاعتبار مصالح المجتمع والاهتمام بمنع انتهاكها كأمر قطعي مطلق. أما تاريخ قانون العقوبات، فقد أثبت أن مبدأ تجريم الشخص لم ينتج عنه فقط عقوبات بالغة القسوة، مثل الأحكام التي أصدرتها (محاكم التفتيش)، ولكن نتج عنه أيضاً تفسير إنساني جداً للقانون. حتى بالنسبة لعقوبة الاعدام، فإن المؤيدين

Van Der Made: «Contribution a l'Etude de l'Histoire de la أنظر دفان در ماده (۱۶) Defence Sociale», Revue de Criminologie et de Droit Penal, 1949 - 50. P. 944.

لها من كلا الجانبين موجودون (١٧). ومن ثم، فإن هذه العقوبة يمكن تبريرها أو استهجانها من كلا الجانبين . « فالفرديون » يرون في عقوبة الإعدام أنها عقوبة ثُوقع على إنسان حر ارتكب جريمة خطيرة. أما بالنسبة لدعاة حماية المجتمع، فقد تعني مجرد «فك» جزء فاسد من المجتمع وإلقائه بعيداً. في الحالة الأولى نرى تفسيراً إنسانياً، وفي الثانية نرى تفسيراً آليّاً لاإنسانياً. في هذين التفسيرين نرى خلفية فلسفية أو ميتافيزيقية. تُذكّرنا الحالة الأولى «بالتمهيد السماوي»، والثانية تذكرنا «بدارون» ونظريته في التطوّر. ولكن هناك أمراً مؤكداً، وهو أن «مذهب الفرديين» ينطوي دائماً على فكرة القصاص. وهدف هذا الاجراء طبقاً «لأنسل» Ancel هو «تحييد» المستعار ـ من علم الطبيعة ـ يعني جعل المجرم غير فعّال، إما ببتره أو بحبسه بعيداً عن المجتمع، أو عن طريق العلاج الطبي أو اعادة تعليمه.

وبصفة عامة، فإن الاختلاف بين العقوبة وتدابير حماية المجتمع، أن الأول يستهدف العدالة والشخصية ، وأن الثانى يستهدف المصلحة والمجتمع . وتكون العقوبة بقدر الجريمة، أما تدابير الحماية، فإنها تعتمد على درجة الخطر الاجتماعي لمرتكب الجريمة - (الخطر الموضوعي) - أي يعتمد على نظرة المجتمع إلى مدى خطورة المجرم.

من هنا يأتي احتمال التقصير في حقوق الانسان الفرد في ظل نظام «حماية المجتمع»، ويتعرض الفرد لاجراءات تعشفية دون ذنب جناه. ويمكن لتدابير حماية المجتمع أن تتخذ أشكالاً بالغة القسوة في حالتي المنع أو الوقاية من أخطار محتملة. ولقد استخدمت تدابير من هذا النوع في بعض البلاد ضد المعارضة السياسية. والمثل الرهيب على ذلك هو إجراءات «التطهير الستالينية»

<sup>(</sup>١٧) مثلاً، «م. جريف، M. Grave وهو محام سويسري مؤيد نشِط لحركة حماية المجتمع يكرّس إعادة عقوبة الإعدام في سويسرا.

<sup>(</sup>۱۸) نظرياً، لا يوجد استثناء من هذه القاعدة، فالمثاليون مثل «كانْت» و«هيجل» يكرّسون حرفياً تقريباً فكرة «السن بالسن...» والمادي «هولباخ» يرفض بصفة مطلقة مبدأ القصاص في قانون المقوبات. أنظر: كتاب هولباخ «نظام الطبيعة» ...Holbach: Système de la Nature

التي ذهب ضحيتها - حسب تقديرات معينة - عشرة ملايين شخص تمت «إبادتهم» تماماً. ويجب أن نفهم أن عمليات التطهير لم تكن عقوبة على جرائم ارتكبت، وإنما هي «تنظيف» المجتمع من عناصر غير مرغوب فيها. ونلاحظ أن مصطلح «تحييد» أو «تطهير» ينتمي إلى إجراء آلي، فهما ينطويان على فكرة آلية. ويناقض ذلك أن «العقوبة» فكرة أخلاقية ظهرت - أول ما ظهرت - في الكتب الدينية القديمة باعتبارها عقوبة من الله، فهناك علاقة اصطلاحية وتاريخية بين الدين ونظرية العقوبة. فلا عجب أن ينطوي التقنين الذي يتضمن العقوبة على فلسفة مثالية، بينما تنطوي القوانين، القائمة على مبدأ «حماية المجتمع»، على فلسفة وضعية.

تتمشّى فكرة العقوبة مع العملية القانونية، بينما تتمشّى تدابير حماية الممجتمع مع فكرة العلاج. والمحاكمة القانونية، دراما تتعامل مع أخطر قضية إنسانية وأكثرها اثارةً.. قضية الحرية والمسؤولية والعدالة. لقد ارتبطت المحاكمة دائماً بمراسيم ثابتة تذكرنا بالمسرح الدرامي أو بالشعائر الدينية (١٩٠). وعلى نقيض ذلك تدابير حماية المجتمع، فهي مسألة يقررها طبيب أو معالج نفسي أو عالم اجتماع أو السلطة الادارية، بعيداً عن القاضي. وبصرف النظر عن الناحية العملية، تعتبر تدابير حماية المجتمع جزءًا لا يتجزأ من التلاعب الشامل الناحية العملية، تعتبر تدابير حماية المجتمع جزءًا لا يتجزأ من التلاعب الشامل المحاكم أو المحاكمات، لأنه لا يوجد في «الطوبيا» حرية ولا مسؤولية.. ولا أخلاق ولا

من أجل ذلك نعاقب الانسان الحر، ولكننا نحمي أنفسنا من «عضو المجتمع». فعضو المجتمع لا هو مذنب ولا مسؤول، إنه إما مفيد أو ضار. وليس له في ذلك أدنى اختيار، إنما هي حقيقة والحقائق لا مشاعر لها. وليست الانسانية بالضرورة شفقة كما عبر عن ذلك «إبكتيتوس»، بقوله «إنك تُشفق على الشرور أيضاً؟ إنهم أشرار ضد المُقعد والأعمى، فلِمَ لا تشفق على مرتكبي الشرور أيضاً؟ إنهم أشرار ضد

<sup>(</sup>١٩) لقد أوضح «إرنست بلوك» أن الدراما لها مصدرين: المحكمة والأسرار الدينية. أنظر المصدر السابق ذكره لـ «بلوك» في هذا الفصل.

إرادتهم»(٢٠٠)، وهذا نموذج للشفقة وليس للانسانية أو الدين. فالانسانية هي التأكيد على الانسان باعتباره كائنًا حُرًا مسؤولًا. ولا شيء يحطُّ من قدْر الانسان أكثر من الادعاء بعدم مسؤوليته. إن الانسان مسؤول، أما الحيوانات والأشياء فليست مسؤولة. وهنا يكمن الفرق بين الفلسفة «الرواقية» والدين، «فالرواقية» تضع الشفقة والعفو في المقدمة، بينما الدين يضع المسؤولية في المقدمة(٢١). إن «حماية المجتمع» نظرية لاإنسانية في أساسها، حتى وهي تُحِلّ الانسان من تبعته. وعلى العكس، نظرية الذنب نظرية إنسانية حتى وهي تعلن حكماً قاسياً على إنسان. والعقوبة حق إنساني لمرتكب الجريمة، وأي تفريط فيها مرتبط بالتفريط في الحقوق الانسانية الأخرى. وقد أكّد «هيجل» دائماً، بأن العقوبة - من حيث هي قصاص ـ تتسق مع الكرامة الانسانية لمرتكب الجريمة ولا يجب أن يكون لها هدف. آخر كالمنع أو ما شابه ذلك. إن المسؤولية، كمظهر من مظاهر الكرامة الانسانية، لها أخلاقيتها. وهي معنى من معاني العالم الآخر. فمسؤولية الانسان على الأرض تجاه غيره من الناس لا وجود لها على الحقيقة إلا باعتبارها المطلق الخالد، أي مسؤولية الانسان أمام الله. وجميع القوانين والمحاكم في هذا العالم ليست سوى محاولة شاحية لتقليد المحكمة الالهية والعدالة الالهية.

إن قضية المسؤولية، وبالتالي المحاكمة والعقوبة، ليس لها مكان في مستودعات المذاهب المادية.

والهدف من العقوبة ليس هو المنع أو الوقاية أو التحسين أو التعويض، ولا حتى اعادة تعليم المجرم، فالهدف من العقوبة ليس بينه وبين هذا العالم شيء مشترك. إنما هدفها هو إعادة التوازن الأخلاقي الذي أخل به ارتكاب جريمة، فالعقوبة نفيّ للاثم كما قال «هيجل»، ولو كان هذا التعريف يبدو خالياً من الحياة بعض الشيء، إلا أنه يحتفظ بمعناه الأصلي وأهميته. وستبقى العقوبة قصاصاً أو

<sup>(</sup>٢٠) ﴿ أَفْحَسَبَتُمُ أَنَّمَا خِلْقَنَاكُمْ عَبِثًا وَأَنكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجَعُونَ ﴾ سورة المؤمنون، الآية (١١٥).

<sup>(</sup>٢١) مثال على تأكيد مبدأ الذنب الخلقي موجود في قانون العقوبات الإيطالي المحديث، وعكس هذا المثال موجود في قانون من قوانين عقوبات الدول الاسكندناڤية، خصوصاً في «ايسلندا».

استجابة أخلاقية لعمل لأأخلاقي، حتى ولو قيل إنها غير مفيدة من الناحية العملية. وعلى نقيض فكرة العقوبة نرى أن تدابير الحماية، الحافز عليها دائماً هو المصلحة.. أي حماية المصلحة الأكبر بتضحية المصلحة الأقل.. أو بإخضاع مصلحة الفرد لمصلحة المجتمع (وفقاً لرؤية السلطة). تستهدف العقوبة الأثر الأخلاقي، بينما تستهدف تدابير الحماية مصلحة المجتمع.

إن فكرتي القصاص والعقوبة لهما أصلهما في الفكر الديني، فالجريمة تستدعي غضب الله. وبرغم كل التحديدات والتصحيحات التي طرأت مؤخراً على فكرة العقوبة، فإنها ستبقى جزءاً ثابتاً في مفهوم العدالة القانونية. وفي بعض الأحيان يشار إلى «انتهاك النظام الأخلاقي» بدلاً من غضب الله، وهو ليس أكثر من اختلاف اصطلاحي لأن الله هو الخالق وهو المهيمن على النظام الأخلاقي.

تعبر المناقشات السابقة عن الجوانب النظرية للموضوع. ومن وجهة نظر هذا الكتاب، توجد حقيقتان هامتان: الأولى، هي أن نظرية «الذنب الأخلاقي» يجب إلحاقها بنظرية «حماية المجتمع» كنقيض معادل لها. والحقيقة الثانية، أنه من الناحية العملية نجد أن جميع التشريعات الفعلية ـ بصرف النظر عن فلسفاتها ـ لا تصنع قوانين «مجردة». ففي جميع القوانين الفعلية نصادف فيها شيئاً مُفارقاً للنظرية. ومن ثمّ لا يوجد قانون عقوبات مبنيّ كلّية على مبدأ الذنب فحسب، ولا على مبدأ حماية المجتمع فحسب. وفي حقيقة الأمر، يمكننا فقط أن نتحدث عن نسبة أقل أو أكثر من هذا المبدأ أو ذاك (٢٢).

حتى الحركة الحديثة لحماية المجتمع، التي بدأت في القرن التاسع عشر من موقف شديد التطرف، أخذت تنتقل إلى مواقف أقل تطرفاً عبر سلسلة من التطورات لم يكن في الامكان تجبّبها، ويعبر عن هذا أحد رواد الحركة «مارك أنسل»، حيث يقول: «في التشريع ـ خلال الفترة بين الحربين العالميتين ـ انتصر الطريق الوسط بين المذهب الكلاسيكي للذنب (والقصاص) وبين مذهب حماية المجتمع» (٢٣).

<sup>(</sup>٢٢) أنظر الملاحظة الهامشيه رقم (٢٠) السابقة.

Marc Ancel: La Defence sociale nouvelle (Paris, n. p., 1954). انظر دمارك أنسل؛ (۲۳)

ويمضي «أنسل» متسائلاً: «مهما يكن الأمر، هل يعني هذا أن فكرة «حماية المجتمع» تتضمن بالضرورة رفض كل الاجراءات الجبرية، وفي النهاية رفض العقوبة بهذا الاعتبار؟ هل علينا الآن أن نختار في النهاية بين القانون الجنائي وبين حماية المجتمع؟ على العكس، إن كثيراً من الدُّعاة النشطين لحركة حماية المجتمع يعتقدون أن القانون الجنائي ومبدأ حماية المجتمع لا بد أن يتحدا في نظرة جديدة» (٢٤).

إن «الاتحاد الدولي لقانون العقوبات» ـ الذي أُنشىء سنة ١٨٨٩ والذي كان أكبر مدافع عن مبدأ «حماية المجتمع» ـ بدأ يتحدث عن ضرورة المزاوجة بين المذهبين. ففي سنة ١٩١٤ أعلن الاتحاد أنه «يمثل المذهبين». في نظرية القانون تأتي الثورة بما يُطلق عليه «النظرية النسبية للعقوبة»، وفي التشريع العملي تظهر تحت معادلة جديدة هي «العقوبة الوقائية»، وهذا شكل من أشكال الوحدة ثنائية القطب في مجال القانون. وهكذا ـ في الواقع العملي ـ ينتصر الطريق الثالث في النهاية.

بدأ الاسلام كدين مجرد بمبدأ القصاص، فما أن تأسلم الدين حتى استوعب عناصر حماية المجتمع. ويعتبر هذا جوهر التطور القائم على «المسؤولية تجاه هذا العالم» - الذي جعل من الصلاة التأملية صلاة اسلامية، ومن الصدقة التطوعية زكاة مفروضة، ومن الجماعة الروحية أمة (مجتمع روحي وسياسي معاً) .. لقد اعترف التشريع الجنائي الاسلامي بنظام خاص من التعليم للقُصّر الجانحين، والذي هو أشبه ما يكون بالمفهوم الحديث لوضع الجانحين الصغار في مرحلة تجربة لاثبات حسن السلوك، وبذلك يستوعب الاسلام اتجاهات الفهم الاجتماعي للجُنّاح والجانحين.

يقول «مارك أنسل»: «لقد تقبل القانون الاسلامي في القرن الرابع عشر مبدأ عدم مسؤولية الطفل تحت سن سبع سنوات من العمر (٢٥)، وأمر فقط بإعادة

<sup>(</sup>٢٤) أنظر «مارك أنسل» المرجع السابق.

<sup>(</sup>٢٥) هذه الفكرة لم تظهر في التشريع الإسلامي في القرن الرابع عشر الميلادي كما يعتقد وأنسل،، ولكنها فكرة متأصلة في الإسلام منذ البداية.

تعليم القُصر من سن سبع إلى سن البلوغ. ولا تتسم هذه الاجراءات بصفة العقاب. وهكذا، لكي يتعامل مع الجانحين الذين نضجوا، ظهر في (القانون الاسلامي) نظام يعتبر في بعض جوانبه اتجاهاً نحو «حماية المجتمع». وباستثناء الجرائم الخمس الكبرى التي حددها القرآن، أعطيت المحاكم حرية في بعض الجرائم بحيث تأخذ في اعتبارها الجريمة من جيث الظروف التي أرتُكبت فيها وشخصية مرتكب الجريمة» (٢٦).

المريد حول هذا الموضوع، أنظر: «سيد مصطفى السيد بك» وول. مليوت»: Said Mustapha El - Said Bey: «La notion de resposabilité penal»; Travaux de la Semaine international de droit musulman (Paris: n. p., 1951).,

L. Milliot: Introduction a l'Etude de Droit musulman (Paris, n. p., 1953).



# الأفكار والواقع

إن الدين الذي يريد أن يستبدل التفكير الحر بأسرار صوفية، والحقيقة العلمية بعقائد جامدة، والفاعلية الاجتماعية بطقوس، لا بد أن يصطدم بالعلم.

#### ملحظات تمهيدية

الدين المجرّد والطوبيا يتشوّهان عندما يدخلان الحياة، إنهما يثبتان على حالهما فقط على صفحات الكتب، أما في الممارسة العملية، فإن الدين «يتطبّع» حيث يعترف (راغماً) بشيء من الجانب الحيواني في الطبيعة الانسانية. و«تتأنسنُ» الطوبيا (راغمةً) حيث تستعير من الأخلاق بعض الملامح. وهكذا، نجد أن تشوّه المسيحية والمادية يقرّبهما من الانسان أو بالأحرى إلى الشكل «الحيوانساني» للانسان، هذا الكائن الذي يتألف من جانب هبط إليه نفحة إلهية وجانب آخر انحدر إليه من عالم الحيوان. والمهم أن ما أصاب كلاً من المسيحية والمادية من تغيير كان حركة تجاه الانسان في الحالتين.

كانت بعض الأحداث المشهودة في تاريخ المسيحية مجرد أشكال من التشوّه الذي لا فكاك منه لدين يواجه الحياة، والأمثلة على ذلك عديدة، نذكر منها: تحويل الدين إلى مؤسسة (أي إنشاء التنظيم الكنسي والنظام الاكليروسي الهرمي)، وإقرار الزواج (بدلاً من العقة)، والاعتراف بالعمل، والموقف الجديد تجاه الملكية، والقوّة والتعليم والمعرفة (بدلاً من الاتجاه الانجيلي، «مباركون أولئك الفقراء..»)، واستخدام القوة والعنف ضد المجدّفين في الدين كما حدث في عهد محاكم التفتيش. ويدخل في هذا الباب أيضاً البحث في أسلوب لامكانية التعايش بين المسيحية والماركسية (حديثاً).

وقد أظهرت الماركسية أو المادية تنازلات انحرافية من هذا النوع: مثل تقبُلها مبادىء إنسانية معينة من الثورة الفرنسية (ولو على المستوى الشكلي)، مثل حقوق الانسان وحقوق المواطنة، وبعض «تعصبات» من التراث الثقافي القديم (كالحرية الشخصية وحرية الرأي وحرمة البريد الشخصي والأسرار الشخصية، الحوافز المعنوية بدلاً من الحوافز المادية)، الدور الفعال للسياسيين (أي العامل الذاتي الشعوري)، وعبادة أشخاص الزعماء، وخلع صفة العدالة والموضوعية على قوانينهم (وهو عكس تعريف القانون باعتباره إرادة الطبقة الحاكمة)، وقبول الزواج والاسرة والملكية (المحددة)، والاعتراف بالدولة (خلافاً للمذهب

الكلاسيكي للماركسية)، والأخذ بمبدأ الذنب في القانون الجنائي، والمحافظة على فكرة الأخوة والوطنية والجماعات الأخوية، والحروب الوطنية.. إلى غير ذلك. ولنتساءل: أليست الأخوّة والوطنية أوهاماً برجوازية؟ وماذا عن الدعوة إلى أن تحيا وتعمل لمجد الأوطان الاشتراكية والتعصّبات العقائدية النظرية.. (فهل توجد حقائق خالدة حقاً في النظم المادية تستحق التضحية؟).

رغم أن الدين المجرد في جوهره دعوة للانسان أن يحيا فقط للآخرة، فقد ربط الناس الدين بآمالهم وطموحاتهم اليومية. إنهم في واقع الأمر يتطلعون (دون وعي) إلى الاسلام. لقد كان للحب الأخوي في الأيام الأولى للمسيحية دور هام في انتشار الدين الجديد، وقد حدث الشيء نفسه مع الصلاة أو (الدعاء للخلاص من الديون. حتى أن من الذنوب) الذي تحوّل بسهولة إلى دعاء للخلاص من الديون. حتى أن للصلاة المسيحية. كثير من الحركات التي ظهرت خلال العصور الوسطى للصلاة المسيحية. كثير من الحركات التي ظهرت خلال العصور الوسطى كانت تتسم بالروحية والاجتماعية معاً، ومن الصعب وصف طبيعتها بطريقة أحادية الجانب. وتوجد اليوم حركات اشتراكية تشير إلى الكتب المقدسة. هذه الحقائق تؤكد صحة النظرة الشاملة للاسلام. إن الدين الخالص والسياسة الخالصة يوجدان فقط على مستوى الأفكار. أما في الحياة العملية، فما نشاهده إنما هو مزيج من عناصر مؤلفة منهما معاً، وفي بعض الحالات يستحيل التفريق بيهما.

### عيسك والمسيحية

عندما نناقش إمكانية تطبيق الدين المجرد في هذه الدنيا، فإن المثل الحاسم لا يمكن تجاوزه ألا وهو الاخفاق التاريخي للمسيحية.

فلكي نفهم المسيحية ولكي ندرك تطورها التاريخي لا بد أن نمير بين أمرين مختلفين: حياة عيسى (عليه السلام) وتاريخ المسيحية، فمن البداية الأولى كان عيسى في ناحية والمسيحية في ناحية أخرى. وتحوّل هذا الاختلاف بمرور

الوقت إلى خلاف بين الالهي والانساني. هذه الحقيقة يمكن أن تفسّر لنا الاعتقاد في المسيح كابن لله. ففي هذا الزعم المتعلق (بالانسان الاله) يكمن الاعتراف الصامت بأن المسيحية الخالصة غير ممكنة في الحياة الواقعية. ربما هذا الذي دفع «نيتشه» إلى قوله: «إن آخر مسيحي مات على الصليب»(١)

يعتقد بعض الكُتّاب أن إخفاق المسيحية كان هو الدافع وراء الأديب الاسباني «سرقانتس» Cervants لتأليف روايته الشهيرة «دون كيشوت» (الانجيل الأسود)، وأن «دون كيشوت» هو الشخصية الكاريكاتيرية التي تمثل عيسى. لقد عاتب عيسى (عليه السلام) بطرس أول حواريّيه على «عدم تركيزه على ما هو إلهي والالتفات إلى ما هو إنساني»، ومع ذلك فقد كان بطرس هو «حجر الزاوية الذي أقيمت عليه الكنيسة». وكان عيسى (عليه السلام) بهذه العبارة أول من تنبأ بالتطور المستقبلي للمسيحية ـ أي المسيحية التي أصبحت كنيسة بدون المسيح.

إن العملية التي تحولت فيها المسيحية من تعاليم عيسى (الدين الخالص) إلى أيديولوجية، وكنيسة ـ وتنظيم ـ من أكثر الأحداث دراميّة في تاريخ العالم. فبعد ما يقرب من ثلاثة قرون من الاضطهاد التي تمثل أطول صراع بين الدين والوثنية بدأت الامبراطورية الرومانية تتقبل الواقع الجديد: ففي سنة ٣١١ م. أصدر الامبراطور «جاليريوس» Galerious مرسوماً بالتسامح مع المسيحية، ولم يمض وقت طويل حتى تمّ اعتراف الامبراطور «قسطنطين» بالدين الجديد. وقد اتخذ «قسطنطين» خطوة تاريخية خطيرة نحو تشويه المسيحية بتحويل الجماعة الروحية إلى منظمة قوية، وبإعطاء الكنيسة سلطة سياسية. وخلال القرن الرابع الميلادي أكّد المجمع الكنسي مذهب الكنيسة، واتخذت الطقوس الدينية

Fredrich Nietzche: The Anti Christ «نیتشه» انظر «نیتشه»

يقول نيتشه: «صدقوني يا إخواني لقد مائة [المسيح] مبكراً جداً. ولو أنه قد عاش ليبلغ عمري لتراجع بنفسه». أنظر: عمري لتراجع بنفسه عن عقيدته. لقد كان من النبل بحيث يستطيع أن يتراجع بنفسه». أنظر: George Burman: Fredrich Nietzche (New York: Macmillan Co., «جورج بيرمان» , 1931) p. 214.

أسلوباً مبهرجاً، واستُعيرت ألوان من الطقوس الوثنية الرومانية. وظهر في ذلك الوقت تقديس الشهداء ومريم العذراء. وفي بداية القرن الخامس الميلادي أعلن الامبراطور «ثيودوسيوس» الثاني المسيحية ديناً للدولة، وفي سنة ٤٣٥ م. أصدر مرسوماً ضد الوثنيين، ثم جاء إنشاء نظام الاكليروس وظهر لقب «المطران». وقد جمعت المسيحية في مُركب واحد نوعين من رجال الدين كانا معروفين في المجتمعات القديمة (الهلينية والشرقية): «الأول حاكم مختار وخادم للرب والثاني مكرس للأسرار ووسيط» (٢٠). ودُوِّن معظم «العهد الجديد» في أواخر القرن الثاني، واتُّفِق على أن يكون الصليب رمزاً للمسيحية في اجتماع «نيقية» سنة وتولى الأسقف وظيفته الروحية وأصبح السلطة المطلقة في أمور الدين، وكان وتولى الأسقف وظيفته الروحية وأصبح السلطة المطلقة في أمور الدين، وكان يحصل على مُرتبه من الكنيسة. وأدخل نظام العماد والقرابين المقدسة. وكان الأساقفة يجتمعون في المجمع الكنسي (على هيئة اجتماعات برلمانية) ليقرروا العقائد والتعاليم وأشياء كثيرة أخرى متعلقة بالدين والعقيدة، وبهذا اكتمل تقريباً إنشاء الكنيسة.

لقد أجمع كبار المسيحيين المخلصين ـ بصرف النظر عن العصر الذي عاشوا فيه ـ على اعتقاد واحد وهو أن تعاليم عيسى لا يمكن أن تتحول إلى علم بمعنى الكلمة (٢). «فالايمان الشخصي ينبع من الوجدان، أما اللاهوت فمن علم الرياضيات»، وأن الكنيسة قد حوّلت المسيحية إلى تعليم نظامي مثل الرياضة وعلم الأحياء (٤). يقول اللاهوتي الكاثوليكي «بارث» Barth في كتابه

<sup>(</sup>٢) أنظر لوسيان هنري .Lucian Henri: The Origin of Religion

<sup>(</sup>٣) يوضح «جارديني» Gardini في كتابه جؤهر المسيحية «إنه لا يوجد نظام للقيم الأخلاقية أو موقف ديني أو برنامج حياة يمكن فصله عن شخصية المسيح ثم يقال عنه: هذه هي المسيحية. إن المسيحية هي المسيح وتكون المسيحية عقيدة فقط عندما تخرج من فمه. إن شخصية المسيح في وحدتها التاريخية وفي سحرها الخالد هي المقولة الوحيدة التي تُقرر جوهر المسيحية وفاعليتها وتعاليمها».

<sup>(</sup>٤) يرى «برتراند رسل» أن علم اللاهوت يتخذ من الرياضيات نموذجاً له وكان هذا الوضع سائداً في اليونان القديمة وفي العصور الوسطى وفي أوروبا حتى عصر الفيلسوف «كاتت». أنظر «برتراند رسل» في كتابه «تاريخ الفلسفة الغربية».

«دجماطيقا»: «إن اللاهوت علم تفسّرُ به الكنيسة لنفسها محتوى تعاليمها واعتماداً على مستواه المعرفي - إنه علم خطير..»، كأن فكرة المحبة والاخاء يمكن أن تخضع للتحليل العلمي ثم تبقى على ما هي عليه! لقد بدأ التيه والحيرة للروح المسيحية بهذه الطريقة. حيث حوّلت المناقشات التي لا نهاية لها في العقائد والأسرار بؤرة تعاليم عيسى (عليه السلام) من الجوهر الأخلاقي إلى الجدل الأسكولائي()، وعلى أساس اللاهوت قام النظام الكنسيّ بكل ما فيه من شراء حشو معرفي، ومراسيم وتسلسل هرمي في السلطة الادارية، وبكل ما فيه من ثراء وأخطاء مأساوية. وعلى عكس ذلك، تطورت نظم الرهبنة التي انبعثت من تطلعات دينية حقيقية خارج النظام الكنسي().

إن الخلاف الذي نحن بصدده ليس خلافاً بين الفكرة والواقع، إنما هو خلاف يتصل بالجوهر الأصيل. فأب المسيحية هو عيسى (عليه السلام)، أما أب الكنيسة فهو «بولس» (أو أغسطين). جاء عيسى بالأخلاق المسيحية، أما بولس فقد أدخل اللاهوت المسيحي. بل إن تأرجح الكنيسة بين فلسفة «أفلاطون» وفلسفة «أرسطو» الذي صبغ الفكر الكنسي خلال العصور الوسطى كان نتيجة للتناقض نفسه. فتعاليم عيسى الدينية أقرب إلى فلسفة أفلاطون، أما اللاهوت المسيحي فهو أقرب إلى فلسفة أرسطو. كتب «فريدريك يودل» Friedrich Jodl في كتابه «تاريخ علم الأخلاق»، يقول: «فيما يتصل بالحياة العملية نجد أن تعاليم المسيحيين الأوائل كما عبر عنها الانجيل كانت مختلفة عن تعاليم الكنيسة التي جاءت بعدها (ابتداء من لاهوت بولس)، كما كانت مختلفة عن

<sup>(</sup>ع) يقصد بالاسكولائية Scholasticism الفلسفة المسيحية التي سادت في القرون الوسطى وأوائل عصر النهضة، والتي تبنّت فلسفة أرسطو فيما وراء الطبيعة كما تبنّت منطقه الصوريّ. واتّسمت الاسكولائية بإخضاع الفلسفة للاهوت. ومن أبرز مفكريها «توماس الأكويني» الذي حاول أن يقيم صلة بين العقل والدين متأثراً في ذلك بفلسفة «ابن رشد» التي استوعبها واستعار منها ثم أنكر ذلك كما يتضح من بحوث الدكتور محمود قاسم في كتابه عن ابن رشد. (المترجم)

<sup>(</sup>٥) كان الراهب فرنسيس الأسيسي Francis Assisi رجلاً بسيطاً لم يتصل فكره بعلم اللاهوت.. وقد , فضته الكنيسة رسمياً لتكريسه الفقر.

التعاليم الأخرى في العالم سواء اليهودية أو الوثنية»، ثم يمضي قائلاً: «إن المسيحية ـ كدين أخلاقي في كل العصور ـ موجودة في الانجيلية». ترجع الكنيسة كأسرار مقدسة ودين خلاص فموجودة في الرسائل الانجيلية». ترجع الكنيسة دائماً إلى بولس وإلى الرسائل الانجيلية، أما الايمان والأخلاق فيرجعان إلى عيسى وإلى الانجيل. لقد انتهى بظهور بولس تاريخ عيسى البسيط المجيد، وبدأ تاريخ الدين المؤسسيّ. فعلى خلاف الانجيل، اعترف بولس بالملكية والعمل والاقتصاد والألقاب والرتب والزواج والطاعة واللامساواة، بل اعترف بالعبودية. فأصبح عيسى والانجيل في ناحية، والكنيسة واللاهوت في ناحية أخرى، وبذلك تم الانفصام بين الفكرة والواقع.

## ماركس والماركسية

تسسق الماركسية مع نفسها نظرياً، ولكنها لا تسسق مع نفسها بالضرورة في الممارسة العملية. فالماركسية تزعم أن الانسان نتاج بيئته سواء من حيث هو كائن بيولوجي أو كائن اجتماعي، وأن ظروفه الاجتماعية تحدد ضميره وليس العكس. إن أفكار الانسان ومعتقداته تعكس وضعه الاجتماعي، ولا تنتُج الأحداث التاريخية من الأفكار ولا من الأعمال الارادية للناس، وإنما تصنعها ظروف موضوعية مستقلة عن الناس، وأن التاريخ يخضع لحتمية تاريخية لا ترحم. وأن العبودية لم يُقضَ عليها لأسباب أخلاقية، ولكن لأنها لم تعد تتناسب مع الاحتياجات الاقتصادية والمصالح. ولم يُقضَ على النظام الاقطاعي لأن فلانا أراد هذا، وإنما قُضي عليه نتيجة لتطور الانتاج، أي نتيجة تغير في الحقائق المادية والموضوعية بعيداً عن تأثير الانسان. إن تطوّر الرأسمالية مجرد وظيفة المادية والعقصاديون أو القانونيون أو الأخلاقيون.

إنه من المنطقي ـ بناء على ذلك ـ أن نفترض أن قيام النظام الاشتراكي لا يعتمد على الأحزاب السياسية أو الرغبات والأفكار، ولكن على تطوّر قوى الانتاج، فالثورة الاجتماعية تظهر عندما يفوق نمو التطورات التقنية وجيش العمّال

الصناعيين العلاقات التائمة إلى درجة يتغير فيها التوارن سعيت لا يمكن تجتب الانتلاب. هذا هو تنسير جميع الكتب المدرسية الماركسية.

في الحباة الواقعية شأن آخر، فكما أن المؤمين لا يعتمدون كتيراً على تدخل الرب، فإن الملجدين لا يؤمنون كثيراً برالتطور الطبيعي للأحداث». إنهم لا يت كون شبئاً لما يستونه بـ«العوامل الموضوعية»، وإنما يمارسون ترويض البشر والأحداث. وحيث لا تعلهم الأيديولوجية السيوعية «طبيمياً» يقومون باستيرادها. ومن ثمّ وجدنا الشيوعية تحكم في بلاد ليس فبها طبقة عُمّالية. ورأينا الذين زعموا لنا بأن الأشخاص ليس لهم دور في مجرى الأحداث التاريخية يخلقون زعماء معصومين من الخطأ (آلهة برؤوس أكبر من رؤوس الآخرين)، علينا أن نثني على حكمتهم في كل شيء ابتداء من الانتصارات في أرض المعارك إلى التطورات «الثورية» في علوم اللغة. وفقاً لجدول الأحداث الماركسي، يجب أن نتوقع الأحداث التالية: نبمو الصناعة يؤدي إلى ظهور الطبقة العمالية والحزب السياسي، لكن الذي يجري ذي الواقع عكس ذلك تماماً. وهكذا، وجدنا في بعض الدول المتخلفة حكومات شيوعية تقرر إقامة صناعة ثم تظهر بعد ذلك طبقة صناعية. أي أن الكائن قد خلق بعملية واعية، وأن التاريخ صنعته السياسة، وأن «البنية الفوقيّة» هي التي صنعت القاعدة وليس العكس. وهكذا لم يبق من مشروع ماركس. شيء سوى القوة السياسية (الرهيبة) للحزب الشيوعي، وحتى هذا الحزب لم يتألف من الطبقة العمالية وإنما كان مزيجاً من عناصر اجتماعية متباينة (٦).

التطور عند ماركس تدريجي ولكنه حتمي عنيد لا يمكن إعاقته أو قهره. ومع

<sup>(</sup>٦) تقول المُسلّمة الماركسية للعلاقة بين «القاعدة» و«البنية الفوقية»: «إن الناس في حياتهم الاجتماعية الىامية يدخلون في علاقات ضرورية مستقلة عن إرادتهم. أي علاقات إنتاج تتوارى مع درجة بطور قوى الإنتاج المادي. وشدولية هذه العلاقات تصبع البنية الاقتصادية الاحتماعية التي تتوازى معها أنواع محتلفة من الوعي الاحتماعي. أي أن عملية الحياة الاجتماعية والسياسية والروحية بصفة عامة محكومة بأسلوب إنتاج الحياة المادية. إن الوجود الاجتماعي للناس لا يحدّده وعيهم ولكن على العكس، وعي الناس يحدده وجودهم الاجتماعي. أنظر: «كارل ماركس»: Karl Marx: Zur Kritik de Politischen

ذلك، فإن الماركسين يصرّون على فرض «وصفة» واحدة من النظام الاجتماعي والاقتصادي لجميع الدول، متجاهلين حقيقة أن التطور الاجتماعي والاقتصادي يختلف مستواه اختلافاً تاماً من دولة لأخرى. وهكذا، وجدنا أن برنامج الحزب الشيوعي الأمريكي لا يختلف اختلافاً جوهرياً عن برنامج الأحزاب الشيوعية في كوستاريكا أو إندونيسيا. ويوجد أكثر من ٨٠ حزباً شيوعياً في العالم اليوم تعمل في ظروف اقتصادية واجتماعية مختلفة في دول تتراوح درجة تطورها من قبلية في أفريقيا إلى أكثر الدول الرأسمالية تقدّماً في أوروبا، ومع ذلك تبشر هذه الأحزاب جميعاً بالنماذج الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ذاتها: الملكية الجماعية لوسائل الانتاج، والمزارع الجماعية، نظام سياسي قاصر على حزب الجماعية لوسائل الانتاج، والمزارع الجماعية، نظام سياسي قاصر على حزب واحد، واحتكار الأفكار والسياسة. فإذا كانت الأفكار الشيوعية المتعلقة واحد، واحتكار الأفكار والسياسة. فإذا كانت الأفكار الشيوعية المتعلقة على قواعد مختلفة؟ وكيف يتسنى تطبيق الاشتراكية على هذه القواعد على قواعد مختلفة؟ وكيف يتسنى تطبيق الاشتراكية على هذه القواعد الاجتماعية ـ الاقتصادية المختلفة إذا كانت افتراضات المادية التاريخية صحيحة؟

إن اضطراب التفسيرات المادية للأحداث التاريخية من السهل التدليل عليه بتحليل أي فترة من فترات التاريخ. ولكن ـ أبعد من هذا ـ هناك سخرية تاريخية في حقيقة أنه حتى ظهور الحركات الشيوعية نفسها وظهور الدول الشيوعية في النصف الأول من هذا القرن يعتبر حجة ضد النظرية المادية. فالانقلابات الشيوعية لم تحدث حيث كان ينبغي أن تحدث طبقاً لهذه النظرية. وتاريخ الانقلابات الشيوعية لم تحدث حيث كان ينبغي أن تحدث طبقاً لهذه النظرية. وتاريخ الانقلابات الشيوعية من الحالات الشاذة التي لا تفسير لها من وجهة نظر المادية التاريخية. ولم يكن نجاح الحركات الشيوعية حيث توافرت الظروف الموضوعية، وإنما حيث توافرت عناصر شخصية غير موضوعية: أي ظهور حزب شيوعي قوي أو بتدخل من قوة أجنبية.

وهكذا، يتضح لنا أن الماركسية كنظرية كان عليها أن تتبنى فكرة الحتمية التاريخية، ولكن كحياةٍ مُعاشة كان لا بد أن تتخلى عن هذه الفكرة. وكلا الحقيقتين (الفكر والواقع) لهما دلالتهما بالنسبة للموضوع الذي نعالجه، فكل نظرية مادية مبنية على الحقيقة الأولى، بينما كل ظاهرة حية قائمة على

الحقيقة الثانية. ومن ثم فلا مرد للانفصام. وقد اعترف «إنجاز» في خطاب له إلى «كونراد سميث» Conrad Smith (في ٨ مايو ١٨٩٠) حيث أشار إلى أن النظرية الماركسية إذا طبقت في مجال الاقتصاد تطبيقاً حرفياً «فإن هُراء لا يصدق سينتج عنها». ويفتد «إنجلز» دعوى «بول بارث» أن الماركسية ترفض كل تأثير للوعي على الاقتصاد (٧). وقد نصح «إنجلز» به عدم الاستخدام شديد الضيق لنظرية الظروف [الموضوعية]». وكتب عن «التأثير المضاد للأفكار على الطاعدة]» ولكنه تراجع في موقفه مباشرة حيث أضاف قوله: «... باعتمادها العام على الظروف الاقتصادية». ومهما يكن الأمر، فسيبقى أمامنا واضحاً خاصية التأرجح والتراجع للمذهب المادي عندما يصطدم بحقائق الحياة الواقعية. وكان على الماركسية أن تعترف بكثير من هذه الحقائق على حساب ثباتها واتساقها. وقد رفض المفكرون الوضعيون أن يقبلوا اعتبار الماركسية عِلْماً، قائلين بأنها وتحتوي على كثير من «الآراء» وكثير من العناصر السياسية والأخلاقية بل تحتوي على كثير من «الآراء» وكثير من العناصر السياسية والأخلاقية بل الأسطورية. لقد ظلت الوضعية كلاماً، بينما حاولت الماركسية غزو العالم. وقد أمكنها ذلك، لأن الماركسية ما كانت ولن تكون في يوم من الأيام مادية (صرفة أمكنها ذلك، لأن الماركسية ما كانت ولن تكون في يوم من الأيام مادية (صرفة كما ادعت لنفسها).

كانت كتابات «كارل ماركس» الأولى عن الاغتراب مثالية في جوهرها، وفي الامكان تعقب أصلها في فلسفة «هيجل» حيث كإن لهذا الرجل تأثير كبير على «ماركس». وقد بقيت نظرية الاغتراب في ظلال الصمت زمناً طويلاً، ربما لما فيها من مثالية. ولم تُنشر مخطوطات «ماركس» الاقتصادية والفلسفية التي تمحتوي على هذه النظرية إلا في سنة ١٩٣٠م (أي بعد ثمانين عاماً من ظهور المانفستو الشيوعي، وبعد ستين سنة من نشر أول جزء من كتاب «رأس المال»). وفي كتاب «ماركس» «رسالة عن فيورباخ» Feuerbach التي ألفها في الوقت نفسه مع «الاغتراب» (سنة ٤٤٨١)، نصادف الروح نفسها.. فكل من المؤلَّقَيْنِ متأثر تأثيراً قوياً بأفكار إنسانية طبعت اتجاه «ماركس» في شبابه. أما الأعمال

Paul Barth: History of Philosophy from Hegel and His (۷) Followers to Marx and Hartman.

المتأخرة، فهي وحدها التي يه كن اعتبارها ماركسية حقيفية. فيوجد هوق كل شيء كتاب «رأس الماا،»، وكتاب «نقد السياسة والاقتصاد» الذي ضمّ مقدمته خلاصة للمفهوم المادي للتاريخ.

حيثما طبقت الماركسية في المحياة العملية كان من اللازم إدخال عناصر جديدة لا مادية ولا ماركسية في التطبيق، حتى أنه ليصعب على «ماركس» نفسه أن يرى شيئاً من تعاليمه مطبقة في أكثر الدول الاشتراكية. وتوجد حقيقة لها دلالتها وهي أن الدول البروتستانتية ـ التي تحررت خلال، عصر الاصلاح الديني من غلواء الرومانسية الكاثوليكية ـ قد ظلّت مُحصنة ضد الماركسية. أما الشعوب الكاثوليكية المجديدة [إيطاليا وفرنسا وأسبانيا] وكذلك الدول المتخلفة، فقد نححت الأفكار الماركسية في غزوها نجاحاً كبيراً. لقد رفضت الشعوب البروتستانتية «الماركسية» للأسباب نفسها التي رفضت على أساسها الكاثوليكية. وهكذا نأتي إلى استنتاج ظامر التناقض: إن الشيوعية تستمد قوتها من المصادر نفسها التي تستقي منها الكاثوليكية.

من وجهة نظر المادبة التاريخية الصارمة لا نستطيع أن نتحدث على علاقات اجتماعية عادلة أو ظالمة، فهذا ممكن فقط في الممارسة العملية. إذما يوجد فقط وفقاً لهذه النظرية علاقات يمكن الاحتفاظ بها أو لا يمكن الاحتفاظ بها. ويجب أن نلاحظ أن مصطلح «العدالة» هو مصطلح أخلاقي، أما مصطلح «الاحتفاظ» فهو مصطلح مادي آلي. وطالما كانت الرأسمالية في اتساق مع قاعدتها التقنية (أي قوى الانتاج على حد تعبير ماركس)، فإن النظام سوف يحافظ على بقائه ويكون مُبرّراً في الوقت نفسه. إن المبادىء الأخلاقية لا تحسم شيئاً، فلا شيء يحسم سوى العوامل الموضوعية. أو كما قال «ماركس» بوضوح «طالما كان نظام الانتاج ضرورياً، فإن استغلال الانسان للانسان ضروري أبضاً».

هذا هو الجانب النظري للأشياء، فما شأن الممارسة؟

الماركسيون أنفسهم لا يلتزمون التزاماً صارماً بهذا التعريف العبقري، لأنه

يجعل كل جهد إنساني عديم الفائدة. لقد تعودنا أن نجد التعاريف الذكية والمنطقية في الكتب المدرسية، ولكن في الممارسة العملية نستخدم جميعاً مفاهيم أقل دقة ولكنها أقرب إلى الانسان وإلى الحياة. في الممارسة يستخدم الماركسيون ـ وبخاصة زعماؤهم السياسيون ـ مصطلح «الاستغلال» مقصوراً على معناه الأخلاقي والانساني، وتوقف الاستغلال عن أن يكون «طريقة استخدام عمل الآخرين» أي (إجراء اقتصادي تقنيّ في صلب عملية الانتاج). في كتاب «ماركس» «رأس المال» فصل (يوم العمل) عُرض مصطلح الاستغلال بوضوح في إطار فكرة الخير والشر. وأصبح المستغِل شرّاً مُشخّصاً والضحية المُستَغَلَّة تشخيصاً للخير والعدل. (ولا ننسى «اتحاد الصالحين» الذي سبق «اتحاد الشيوعيين» عند «ماركس»، وهو أثر بقى في كتابات «ماركس» حتى بالاسم). وعندما كان «ماركس» يقدم أمثلة من استغلال العمال، كان ممتلئاً باتهامات دامغة لا يمكن إخفاؤها، شأنه في ذلك شأن أنبياء «العهد القديم» الذين كانوا يشجبون الظلم والأعمال الشريرة. لكن موقف المصلحين الدينيين مفهوم لأنهم يؤمنون بأن الشر يمكن إزالته. فأن تدين الأعمال الشريرة معناه أنك تعترف بأنها نتيجة الاختيار الحر للانسان، وإلا فإن إدانة الشر تكون بلا معني. ولكن ما دمنا في الواقع ندين الاستغلال \_ حتى «ماركس» نفسه يفعل ذلك \_ فإن ذلك يبرهن على أن العلاقات بين الناس لا يمكن اختزالها إلى مجرد مصطلحات اقتصادية <sup>(٨)</sup>. لقد كان «ماركس» على حق في إدانته للاستغلال «الضروري»، ولكنه لم يكن في ذلك مُتّسقاً مع فكره.

وهكذا، فإنه حتى أشهر مفكري المادية لم يكن مادياً «صامداً» وما كان ليستطيع ذلك. فلنعجب كيف كانت مادية «لينين» الملحد، وهو الذي قال

<sup>(</sup>A) عندما شكت زوجة صديق لماركس (هو كوجلمان Kugeimann) لعدم فهمها كتابات ماركس ، نصحها بأن تقرأ كتاب رأس المال ابتداء من الفصل (يوم العمل). ولقد طبع هذا الجزء من الكتاب، منفصلاً، في بلاد كثيرة، وهو جزء أقرب إلى الناس لأنه يتضمن مدخلاً أخلاقياً وليس مدخلاً تاريخياً أو موضوعياً. إن الدراما أكثر تعقيداً من المعادلات الرياضية ولكن سيظل الناس يفهمون الدراما أسرع بكثير من فهمهم للرياضيات، وهذا هو الشأن بالنسبة لهذا الفصل من كتاب ورأس المال».

بنفسه ان كاتبه الأثير هو «تولستوي». يبدو أن قوة الماركسية جاءت من عدم ثباتها على المادية، أي من وجود عناصر أخلاقية ومثالية فيها لم يستطع «ماركس» أن يفلت منها. لقد أرادت الماركسية أن تكون علما (فلم تفلح)، لأنها كانت دعوة تبشر بالأمل والعدل والانسانية (۹). وعلى النقيض من إرادة «ماركس» وهدفه، اعتبر «ماركس» الرأسمالية والعمال لا مجرد وظائف ولكن شخصيات أخلاقية ورموز حية للخير والشر. أحدهما (الرأسمالية) هو الطاغية القاهر، والثاني (العمال) هو المستضعف المقهور، ومن هذا التصنيف جعلهما يتبارزان أخلاقياً. ومن خلال هذه العلاقة بين العمال وأصحاب رأس المال عاد الانسان الأوروبي يمارس الخصومة اليهودية بين العادل والظالم.

يبدو أن الانسان لا يمكنه أن يكون ملحداً ومادياً مخلصاً حتى ولو أراد ذلك من كل قلبه.

#### الزواج

الزواج مؤسسة قديمة قِدَم الانسان، وهو نموذج حي للصراع بين الأفكار والواقع أو بين الأفكار والاسلام. فالدين المجرد يتطلب العفة [المطلقة]. والمادية كمبدأ تسمح بالحرية الجنسية كاملة، إلا أن كلاً من المذهبين، عندما واجهته المشاكل في التطبيق، تحرّكا في اتجاه مؤسسة الزواج كحل وسط.

في المسيحية الأصلية لا مكان للزواج، فقد دعى المسيح إلى العفة المطلقة: «لقد أمرتم بألا ترتكبوا فاحشة الزنا، وأقول لكم كل من ينظر منكم إلى إمرأة بشهوة فقد زنى بها في قلبه» (١٠). وما يُفهم من هذا الكلام هو أن تعليمات المسيح (عليه السلام) تحث الانسان على أن يناضل من أجل العفة المطلقة، وقد استنتج «تولستوي» الفكرة نفسها فقال: «إن الذين يعتقدون أن حفلة الزواج

<sup>(</sup>٩) لاحظ برتراند رسل الملاحظة نفسها حيث قال: «لقد زعم ماركس بأنه ملحد ولكنه بشر بأمل كونيّ يمكن أن يكون مُبرّراً فحسب إذا كان صاحبه من المؤمنين بالألوهية». أنظر: «برتراند رسل» في كتابه «تاريح الفلسفة الغربية» (ص٧٤٥).

<sup>(</sup>١٠) أنظر: إلجيل متّى (٥: ٢٧ - ٢٨).

تعفيهم من الالتزام بالعفة أو أنها تمكّنهم من الوصول إلى مستوى أعلى من النقاء مخطئون». وذكر القديس «بولس» في إحدى رسائله: «إن غير المتزوجين معنيون بالرب كيف يرضونه، وأما المتزوجون فمعنيون بالدنيا، أي كيف يرضون زوجاتهم» (۱۱). وبصفة عامة تنظر المسيحية إلى الزواج على أنه شر لا بد منه وعلى أنه اختزال للكمال لا مناص منه، «من الخير للرجل ألا يلمس إمرأة، ولكن لكي يتجنب الوقوع في الزنا فلا بد أن يكون للرجل إمرأة وأن يكون للمرأة رجل» (17). في هذه الرسالة نشعر بأن المبادىء المسيحية الصريحة تضعف وتتحرك مقتربة من الواقع. إنه نوع من التنازل الواضح. فمن وجهة نظر المسيحية، ليس الزواج حلا قائماً على أساس من مبدأ ولكنه حلّ فرضه الواقع («أن تتجنب الرنا» على حد قول القديس بولس).

كذلك ترفض المادية الزواج ولكن لسبب مختلف تماماً «فالزواج الفردي منظور إليه باعتباره إخضاع جنس للجنس الآخر»، أو كما قيل: لقد ظهر أول عداء طبقي بتطور الخصومة بين الرجل والمرأة بسبب الزواج الفردي.. وبتحويل وسائل الانتاج إلى الملكية العامة تتوقف الأسرة كوحدة اقتصادية للمجتمع وتتحول إدارة المنزل الخاص إلى صناعة اجتماعية، ويصبح تعليم الأطفال والعناية بهم من الشؤون العامة. ويُعنى المجتمع بجميع الأطفال على مستوى واحد، سواء كانوا أطفالاً شرعيين أو غير شرعيين. وبذلك يزول القلق من النتائج التي تعتبر أهم عامل اجتماعي أخلاقي واقتصادي يمنع الفتاة من أن تمنح نفسها كليّة للرجل الذي تحبه. ألا يُعتبر هذا كافياً لتيسير النمو التدريجي لاباحة الجماع الجنسي الحر، وظهور تساهل عام أكثر فيما يتعلق بشرف العذراء وعار المرأة و (١٢)

توجد علاقة واضحة بين وجهة نظر المسيحية إلى العالم وبين دعوتها إلى

<sup>(</sup>١١) أنظر العهد الجديد (الكورنثيون) (٧: ٣٨).

<sup>(</sup>١٢) أنظر المصدر نفسه (٢:١).

Engels: The Origin of Family, Private Property and State. (۱۳) أنظر وإنجاز)

العفة (۱۱). بعض أصحاب الاتجاهات المادية في الغرب يرون في هذا علاقة بين النظم الاجتماعية الرجعية وبين الكبت الجنسي. وتنتمي إلى هذا الرأي نظريات «ولهلم ريخ» Wilhelm Reich و«تروتسكي» Trotsky ونظرية «مدرسة فرانكفورت». ويذهب «هربرت ماركيوز» إلى أن الرأسمالية تكبت العلاقات الجنسية من أجل أن تستخدم الطاقة الجنسية في ميادين أخرى.

إن العزوبة (تكريس العفة) لا تستند إلى وصايا مباشرة من الله، ولا كانت موجودة في التقاليد المبكرة للكنيسة (١٥٠). أما العزوبة [بمعنى الامتناع عن الزواج]، فهي جزء طبيعي من المذهب المادي. وفي آخر مؤتمر للڤاتيكان، وفضت محاولة لالغاء عزوبة القسس. هذا من ناحية المباديء، أما من ناحية الواقع والتطبيق، فإن العزوبة لا يمارسها إلا عدد قليل من الناس. وفي الاتحاد السوڤيتي ـ بعد كثير من الخبرات السلبية مع الحرية الجنسية ـ أعيدت مؤسسة الزواج.

فإذا كانت مؤسسة الزواج قد تقرر إعادتها إلى المسيحية وإلى الشيوعية المادية، فإن بدايتها كانت مختلفة في كلا الحالين: فقد بدأت في المسيحية من مطلب العفة الكاملة، وبدأت في المادية من مطلب الحرية الجنسية الكاملة. وقد جعلت المسيحية الزواج من الشعائر المقدسة، بينما حولته المادية إلى عقد اتفاق، وفي بعض الحالات إلى عقد رسمي يخضع لمراسيم معينة. ولكن تبقى المسافة كبيرة بين الزواج الكاثوليكي والزواج المدني. وأساس الاختلاف هو الطلاق. فالزواج المقدس لا يمكن حل عقدته بالطلاق وإلا أصبح مجرد عقد اتفاق. ومن ناحية أخرى، الزواج الذي لا يمكن حلّ عقدته مطلقاً سيفقد صفته اتفاق. ومن ناحية أخرى، الزواج الذي لا يمكن حلّ عقدته مطلقاً سيفقد صفته

<sup>(</sup>١٤) تطورت هذه الدعوة إلى اتجاهات متطرفة وصلت في تاريخ المسيحية إلى حد الخصي. فقد قام «أوريجن» Origen بإخصاء نفسه لكي يطهر نفسه. ولم يقم أتباع طائفة وقاليرياني» Valerian في الجزيرة العربية بإخصاء أنفسهم فحسب ولكنهم طبقوا هذا الإجراء على كل من دخل في منطقتهم. وكان الإخصاء معروفاً في أديان أخرى أيضاً. ولم تحرّم الكنيسة الإخصاء إلا في آخر القرن التاسع عشر.

<sup>(</sup>١٥) أقد العزوبة المجمع المسكوني (لاتران الثاني) سنة ١١٣٩ م.

باعتباره عقد اتفاق عندما يصبح شيئاً مقدساً، وهو أمر لا يوجد وضعيّ مستعدّ لقبوله.

جاء الزواج الاسلامي فوخد هذين النوعين من الزواج. فالزواج الاسلامي - من وجهة النظر الأوروبية - هو زواج ديني ومدني. أي أنه عقد اتفاق يتم في حفل ديني في الوقت نفسه. والذي يعقد الزواج «رجل دين» وموظف في الدولة. الاثنان في شخص واحد. ولأن في الزواج الاسلامي صفة العقد، لذلك يمكن حلّه عبد الضرورة، فالطلاق مسموح به لأسباب تقتضيه. وقد اعتبر النبي (ص) الطلاق «أبغض الحلال عند الله»، وهذا تفكير ديني وأخلاقي معاً. ومن ثمّ، فالزواج نموذج حي لمؤسسة إسلامية. فالزواج - كما هو معروف في الاسلام يستهدف الاجابة على مشكلة جوهرية: كيف يوفق الانسان بين تطلعاته وأشواقه الروحية وبين حاجاته المادية، كيف يحافظ على العفة دون أن يتخلى عن الحب، كيف يضبط الحب الجنسي لحيوان يمكن أن يكون إنساناً ولكنه لا يستطيع أن يكون ملاكاً. هذا الهدف الجوهري هو هدف إسلامي في صميمه.

يمكن مقارنة الزواج بالعدالة (وهما من خصائص الاسلام)، ووجه المقارنة أنهما فكرتان تنطويان على قدر من الخشونة الظاهرية، ولكنهما يوفّران للانسان حياة أكثر صفاء وأكثر استقامة من مُعادلهما المسيحي، وأعني بذلك العزوبة والمحبة العامة.

ويبدو أن «تولستوي» قد أدرك هذه الحقائق بوضوح ولكنه استخلص منها استنتاجات مختلفة، فقد كتب يقول:

«لأن تعاليم المسيحية الخالصة لا يوجد فيها أساس لمؤسسة الزواج، فإن الشعوب في عالمنا المسيحي لا يعرفون كيف ينتمون إلى هذه المؤسسة. فهم يشعرون أنها مؤسسة غير مسيحية في جوهرها. ولكنهم لا يرون المثل الأعلى للمسيح ـ وهو الامتناع عن الجنس ـ لأنه مستتر خلف العقيدة الراهنة. ومن هنا برزت ظاهرة تبدو غريبة لأول نظرة: فبين الأمم التي لا تتمتع بمستوى من التعاليم الدينية التي توجد في المسيحية، تتمتع بمعايير جنسية واضحة وأفضل.

مثل الاخلاص بين الزوجين والاخلاص للأسرة أقوى مما هو قائم بين من يسمون أنفسهم بالمسيحيين. توجد بين الشعوب التي لديها تعاليم أقل من المسيحية، معايير التسرّي وتعدد الزوجات وتعدد الأزواج، ولكن ليس بالفداحة التي نجد عليها الاتصال الجنسي والتسري وتعدد الأزواج وتعدد الزوجات الذي يسود المجتمعات المسيحية تحت غطاء الزواج الأحادي المزعوم» (٢٦).

# نوعان من المعتقدات الخرافية

إذا صح ما نقول، فإنه يوجد نوعان من المعتقدات الخرافية: النوع الأول هو محاولة العلم أن يفسر لنا الحياة البُوّانية للانسان، والثاني محاولة الدين أن يشرح لنا الظواهر الطبيعية.

عندما يحاول العلم تفسير عالم النفس، فإنه يحلله إلى مُدرك حسي، أي إلى شيء. وعندما يحاول الدين تفسير الطبيعة يشخصها، أي يحولها إلى «لاطبيعة». وهكذا نواجه مفهوماً خاطئاً من كلا الجانبين.

إن الأديان البدائية بسحرها ومحرّماتها ألصق ما تكون بالخرافات، بحيث لا يمكن التمييز بينهما. هذه الأديان \_ في الحقيقة \_ تعكس الاضطراب الباطني للانسان. فقد انبثقت من نوعين مختلفين من المشاغل الأساسية المبكّرة للجنس البشري. النوع الأول روحي، وقد بدأ هذا عندما أصبح الانسان واعيا بنفسه ككائن إنساني متميز ومختلف عن الطبيعة المحيطة به. والثاني مادّي يتمثل في حاجته للبقاء في عالم مُعادِ مليءِ بالمخاطر. لقد تحول الضمير الديني \_ تحت ضغط غريزة حب البقاء \_ نحو هذا العالم لأن هدف الانسان أصبح مركّزا على الطبيعة أكثر من أي شيء آخر، فهو يرغب في: الصيد الناجح، والحصاد الوافر، واتقاء الطبيعة المعادية والمرض والحيوانات المفترسة. بينما ظلت وسائل الانسان دينية. أعني استخدامه للسحر والقرابين والرقص الديني والأغاني والرموز. الدين البدائي إذن هو ضمير ديني لكنه اتجه نحو البرّانيّ. نحو

Tolstoy: The Road to Life.. (۱٦) أنظر: «تولستوي»

احتياجات الحياة بدلاً من الاتجاه الجُوّانيّ نحو الأشواق الروحية. ولما لم يكن في مقدور الانسان أن يحقق شيئاً في العالم الواقعي، فإن الدين البدائي قد خلّف انطباعاً بضعف الانسان وضلاله.

إن الدين الذي يريد أن يستبدل التفكير الحر بأسرار صوفية، وأن يستبدل الحقيقة العلمية بعقائد جامدة، والفاعلية الاجتماعية بطقوس، لا بد أن يصطدم بالعلم. والدين الصحيح - على عكس هذا - فهو متسق مع العلم. وكثير من العلماء الكبار يسود عندهم الاعتراف بنوع من الوحدانية. وفوق هذا يستطيع العلم أن يساعد الدين في محاربة المعتقدات الخرافية، فإذا انفصلا يرتكس الدين في التخلف ويتجه العلم نحو الالحاد.

ولكن العلم أيضاً لديه معتقداته الخرافية، وذلك عندما يترك مجال الطبيعة. فإذا كان الذكاء الانساني قد أكّد نجاحه في الأمور المتعلقة بالعالم المادي (كما في علم الطبيعة والفلك وغيرهما)، فإن هذا الذكاء نفسه بدا شاكاً أخرق في مجال الحياة. فعندما استخدم العلم مناهجه التحليلية والكمية في مجال الحياة انتهى إلى نفي بعض الحقائق النفسية والحياتية الجوهرية، فاختزلها إلى مظاهرها الخارجية فقط. وهكذا، رأينا علم الاجتماع الديني يقضي على الجوهر الأساسي للدين، ورأينا علم البيولوجيا يقضي على الحياة، وعلم النفس يقضي على النفس، وعلم الأنثروبولوجيا يقضي على الشخصية الانسانية، وفقد التاريخ معناه الانساني الجُوّاني (١٧).

المادية الجدلية والتاريخية تتكشف عن أمثلة واضحة من الفشل في تطبيق المنهج العلمي على الحياة والتاريخ عندما انتهى إلى هذه المقولات الشهيرة: «الدين أفيون الشعوب»، وأن القانون هو «إرادة الطبقة الحاكمة»، وأن القضاء على نظام العبيد كان «في مصلحة النمو الرأسمالي»، وأن «كانت» و «جُوته» من

<sup>(</sup>١٧) إن تطور علم النفس له دلالته في هذا الصدد، فعلم النفس السلوكي الذي يمثل المرحلة النهائية لهذا التطور . يعلن وطرد النفس من علم النفس وإقامة علم نفس بدون نفس، والنتيجة المنطقية هو أن نرى الإنسان عارياً من الحرية والسمو. أنظر: ب:ف. سكينر:

B.F. Skinner: Beyond Freedom and Dignity (New York: Knopf, 1971).

«المدافعين عن النظام الرأسمالي»، وأن الفلسفة العبثية «إنعكاس لأزمة النظام الرأسمالي». وزعم أحد الكُتّاب الماركسيين أن فلسفة «سارتر» عن الخوف والموت ليست إلا تعبيراً عن أزمة نظام إنتاج (١٨).

ولقد شارك الأديب الفرنسي «بلزاك» في هذا النوع من الأخطاء عندما ألحق برواية شهيرة له مقدمة أقل شهرة حاول فيها أن يحلل الكائن الانساني باستخدام أساليب علمية وضعية. ومقدمة «بلزاك» هذه مثل مناسب على إخفاق المنهج العلمي في تناول الحياة الجوانية للانسان. ولذلك وجدنا انفصاماً تاماً بين ما وصف به المؤلف الحقيقة الانسانية في روايته «الكوميديا الانسانية» فكان وصفاً مخلصاً وحيّاً، وبين التفسيرات الفكرية لمصائر البشر كما أوردها في مقدمة الرواية.

عندما يصف العلم قطعة فنية، فإنه يختزلها إلى ظاهرة نفسية. فالفنان في نظر العلم ضحية حالة من الدُّهَان (الاضطراب العقلي)، فقد قرر عالم النفس «ستيكال» Stekal أن بحوثه أقنعته أنه لا يوجد فرق بين الشاعر والعصابي (\*). إن العلم يرى أن أفضل من يحلل الابداع الفني هو علم النفس التحليلي. وكانت نتيجة هذا الاتجاه التطابق بين الابداع والعصاب (۱۹).

وجدنا أيضاً في فن المعمار «ميلز قان در روه» يستخلص نتيجة منطقية تتمشى مع مذهبه في «الفن الوظيفي»، حينما قال «إذا بنينا بإخلاص، فإن الكاتدرائية لا ينبغي أن تكون مختلفة عن المصنع». فمن الناحية العقلانية لا مجال للاعتراض على بناء المدن الصناعية أو الثُكن الحربية. ولكن إذا اقتصر المعمار على هذا الجانب الوظيفي العقلاني، فإنه يلغي نفسه بنفسه.

وذهب علم البيولوجيا إلى أن الانسان ليس في الحقيقة إلا حيواناً، وأن

<sup>(</sup>۱۸) أنظر: (الوسيان جولدمان) Lucien Goldman in (Art) Writing about existentialism.

V. Jerotic: Sickness and Creation (Belegrade: n. p., 1976). (۱۹) أنظر: «ف. جيروتتش»

<sup>(</sup>ه) للدكتور مصطفى سويف بحث مناسب في هذا المجال أودعه في كتابه «الإبداع الفني» يمثل رسالته للماجستير، نشر في الخمسينات بالقاهرة. (المترجم).

الحيوان في حقيقته شيء، وأن الحياة في النهاية مجرد آليات، يعني لا حياة. وحدث تطوّر مماثل في علم الأخلاق، فقد استنتج العقلُ أن الفعل الذي نسميه أخلاقياً هو مجرد نوع من الأنانية المغربلة أو «المستنيرة» - أي أن الأخلاق نفي للأخلاق. وهكذا انتهى البحث العلمي في الحقل الانساني إلى سلسلة من الانكارات: فقد أنكر أولا وجود الله، ثم وفقاً لأسلوب من التدرج النازل، أنكر الانسان ثم أنكر الحياة. ووصل أخيراً إلى نتيجة أن كل شيء مجرد لعبة وتبادل تفاعلات ليقوى المجزيئات.. إن العقل في نهاية المطاف لم يستطع أن يجد شيئاً آخر في هذا الكون سوى نفسه: الآلية والسببية.



# رالطريق الثالث، خارج الاسلام

يظل دين أوروبا وإلحادها سادرين في طبيعتهما المتطرفة...

### العالم الأنجلوسكسوني

لقد بنت أوروبا أفكارها الأساسية خلال المدرسة البدائية في العصور الوسطى، ورغم نضوجها فإن هذه الخبرات الطفولية ما تزال حية في العقل الأوروبي - سواء في الدين أو في غيره - ستظل أوروبا تفكر في إطار الاختيارات المسيحية: إما مملكة الرب وإما مملكة الأرض. ستظل أوروبا تُذكر بكل ما فيها من مرارة العلم أو الدين، ولن تستطيع حركة دينية في أوروبا أن تتبنى برنامجا اجتماعياً. سيظل دين أوروبا وإلحادها سادرين في طبيعتهما المتطرفة.

ولكن يوجد جزء من العالم الغربي - بسبب موقعه الجغرافي وتاريخه - بَقِيَ متحرراً من التأثيرات المباشرة لمسيحية القرون الوسطى، متحرراً من العقد المستعصية لهذا العصر. هذا الجزء من العالم الغربي كان دائم البحث عن طريق ثالث، وقد اهتدى إليه، وهو طريق يحمل في ثناياه ملامح من الطريق الثالث للاسلام. والدولة التي أعنيها هي إنجلترا وإلى حد ما أيضاً العالم الأنجلوسكسوني بصفة عامة (١).

تبدأ مقدمة أول ترجمة إنجليزية للكتاب المقدس بالكلمات الآتية: «إن حكمة الكنيسة « الأنجليكانية » منذ شرعت في أداء طقوسها العامة ، تتبع الطريق الوسط بين طرفين متضادين». ويبدو أن هذا الموقف قد أصبح القانون الأول للحياة الدينية والعملية الانجليزية.

لقد قسمت المسيحية تاريخ العالم الغربي إلى حقبتين منفصلتين متعارضتين كل التعارض، هما العصور الوسطى والعصر الحديث. وهما يمثلان اختيارين لا ثالث لهما: الدين أو العلم.. الكنيسة أو الدولة. لكن هذا المخطط التاريخي لا ينطبق على إنجلترا، على الأقل ليس بالمعنى الذي نراه في أوروبا.

مُن أجل هذا، كان لا بد من النظر إلى خبرة إنجلترا في التاريخ الأوروبي نظرةً

<sup>(</sup>۱) سنرى فيها بعد بروز ظاهرة مماثلة بدرجة أخف في عدد من الدول التي شهدت أنماطاً اصلاحية للمسيحية.

مستقلة. فأوروبا ـ بدون إنجلترا ـ تعرف عصرين فحسب: عصر الكنيسة وعصر الدولة. هل يسوغ لنا أن نقول إن العصر الاسلامي الوسيط في أوروبا امتد إلى إنجلترا فقط؟ والديموقراطية في أوروبا ـ وهي مزيج من المبادىء العلمانية والميتافيزيقية ـ اختراع إنجليزي. ويعبر «نيتشه» ـ وهو الرجل الأوروبي قلباً وقالباً ـ عن الفرق بين العقل الانجليزي والعقل الأوروبي في سؤاله الشهير: «كيف تُنقِذُ أوروبا من الانجليز، وكيف تُنقذ إنجلترا من الديموقراطية»؟

من وجهة نظر فلسفة التاريخ، يعتبر ظهور إنجلترا والروح «الأنجلوسكسونية في تاريخ الغرب أشبه بظهور الاسلام في تاريخ الشرق. ولعل هذا هو ما عناهُ «شبنجلر» في مقارنته بين النبي محمد (ص) وبين «كرومويل»(٢). لقد رأى «شبنجلر» الشخصيتين في إطار نظرته لتاريخ العالم كأنهما شخصيتان معاصرتان: إن التوحيد بين الكنيسة الانجليزية والدولة، وكذا ظهور الانجليز كقوة عالمية، كل ذلك بدأ به كرومويل». وكذلك بدأت بمحمد وحدة الدين والدولة وظهور القوة العالمية للاسلام. وكان كلاهما مؤمناً متطهّراً، ومؤسّساً لامبراطورية كبرى. ويبدو أن هذا أمر طبيعي جداً بالنسبة للعقل الاسلامي والعقل الأنجلوسكسوني، ولكنه شديد الغرابة عند العقل الأوروبي. لقد حطم القديس «لويس» الدولة الفرانكونية، أما في العالم الاسلامي \_ فعلى عكس ذلك \_ لم يحدث تقدم سياسي أو اجتماعي إلا بصحوة دينية. في أوروبا، عندما شعرت الدولة بقوتها اتجهت لفرض سلطانها على الكنيسة، وهذا ما فعلته الكنيسة قبل ذلك بعدة قرون عندما كانت في أوج قوتها، حيث فرضت هيمنتها على الدولة. وفي أوروبا انتشرت محاكم التفتيش ولكنها لم تنتشر في إنجلترا. وهكذا لم تجرب إنجلترا محاكم التفتيش ولا هيمنة الكنيسة، ولم يجرب الاسلام شيئاً من هذا. لقد قضي الاصلاح الديني في إنجلترا - بمنطق فطري - على كلِّ من الطرفين المضادين:

Spengler: The Decline of the West, trans.. (New York: knopf, انظر: اشبنجار) (۲) 1926) pp. 211-213.

 <sup>(</sup>٠) يشير المؤلف هنا إلى وجود الدولة الاسلامية بالأندلس وحضارتها المزدهرة في القرون الوسطى (كانت أوروبا بأسرها في عصر ظلام فيما عدا هذه المنطقة الاسلامية). (المترجم).

السيطرة البابوية وطغيان الملكية. كانت إنجلترا في القرنين الخامس عشر والسادس عشر، دولة ثورية. إنها في نظر أوروبا اليوم دولة متحفظة. وكلمة «محافظة» عند الانجليز دعوة «للحفاظ» على الروح الانجليزية الأصلية، والتي تعنى في مفهومها الواسع، الطريق الوسط.

هذه الثنائية في أسلوب الحياة الانجليزية يمكن فهمها أكثر إذا تأملنا في موقف «روجر بيكون» الذي يعتبر مؤسس ورائد التقدم الروحي الانجليزي المحديث. لقد وضع «بيكون» من البداية بناء الفكر الفلسفي الانجليزي على قاعدتين مستقلتين في أصلهما: الخبرة الباطنية التي تؤدي إلى استنارة الروح (أو الدين)، والملاحظة التي تؤدي إلى العلم الصحيح (أو العلم التجريبي). لقد أكد «بيكون» على المكوّنات الدينية وظل ثابتاً على ثنائيته كما فعل الاسلام. فلم يحاول أن يختزل النظرة العلمية أو النظرة الدينية - إحداهما لحساب الأخرى - يحاول أن يختزل النظرة العلمية أو النظرة الدينية - إحداهما لحساب الأخرى - أغلب الانجليز أعظم تعبير أصيل عن الفكر الانجليزي والمشاعر الانجليزية، بل إن الكثيرين يرون أن الفلسفة الانجليزية التي ظهرت بعده ليست إلا تطوّراً لمبادىء «بيكون» هو الذي يفسر لنا لمبادىء «بيكون» هو الذي يفسر لنا تأثيره الهائل على اتجاهات وأساليب الفلسفة الانجليزية والعلوم الانجليزية.

ولكن تبقى حقيقة هامة عن «بيكون» لم يتم دراستها دراسة كافية أو الاعتراف بها، ألا وهي أن أب الفلسفة والعلوم الانجليزية كان في حقيقة الأمر تلميذاً مخلصاً للثقافة العربية الاسلامية. وقد تأثر «بيكون» تأثراً قوياً بالمفكرين المسلمين وعلى الأخص «ابن سينا»، الذي اعتبره «بيكون» أعظم فيلسوف ظهر بعد «أرسطو» (٣). ولعل في هذا ما يفسر خصائص فكر «بيكون» الذي كرس

Bertrand Russell: History of the Western Philosophy... PP. (۳) أنظر: «برتراند رسل» (۳) 452-453.

وهناك عبارة مشابهة «لكارل برانت» حيث قال عن «روجر بيكون» «إنه أخذ من العرب جميع Karl Prant: Geschichte der «كارل برانت» أنظر: «كارل برانت» Logic, III.. (Leipzig: n.p, 1972), P.121.

«الطريق الثالث»، والذي طبع به الحياة الفكرية والعملية في إنجلترا وجعلها متميزة عن مثيلتها في بقية بلاد القارة الأوروبية (٤٠).

ويوجد دليل آخر على أن الوضع الفكري لم يَحِدْ عن هذا الاتجاه إلى اليوم وأن إنجلترا لا تزال مخلصة لروحها الفكرية الخاصة، والدليل هو شخصية رجل عظيم آخر ألا وهو «جورج برنارد شو». فقد كان «شو» شاعراً وسياسياً، كان يدعو إلى الاشتراكية وإلى الحرية الفردية في آن واحد، حتى وصفه بعضهم بأنه «وحدة من المتناقضات لا تتكرر»، وهو يقصد أن «شو» جمع في نفسه شخصية الساخر والصوفى، الناقد الاجتماعى الصارم والمثالي الذي لا شفاء له من مثاليته.

لنتأمل هذه الحقيقة. في القارة الأوروبية - كقاعدة عامة - العاليم التجريبي عادة ما يكون مُلحداً. أما في إنجلترا، فإن «جون لوك» - أب المنهج التجريبي فقد جعل «الله» في مركز نظريته الأخلاقية، ودافع عن الروادع الأخروية من ثواب وعقاب بحماس القسيس، وأدمجها في بناء المبادىء الأخلاقية. يقول «جون لوك»: «إذا كان كل أمل الانسان قاصراً على هذا العالم، وإذا كنا سنتمتع بالحياة هنا في هذه الدنيا فحسب، فليس غريباً ولا مجافياً للمنطق أن نبحث عن السعادة متجنبين كل ما من شأنه أن ينغص علينا هذه الحياة، وأن نسعى فقط إلى كل ما يجلب لنا المتعة. إذا لم يكن هناك شيء بعد القبر، فإن النتيجة التالية سنموت» (٥).

John Locke: Essay on Human Understanding, Book II, Chapter 28.

<sup>(</sup>٤) لتفسير هذه الظاهرة يقول «برتراند رسل»: «إن كراهية الرجل الإنجليزي للنظريات التعميمية ترجع إلى خبرته السلبية في الحروب الأهلية. فإن الصراع بين الملك والبرلمان خلال الحرب الأهلية أعطى الإنجليزي بصفة حاسمة عشقه للحلول الوسطى وخوفه من أن يدفع بأي نظرية إلى أقصى نتائجها المنطقية، وهو ما لا يزال يسيطر على الفكر الإنجليزي حتى الوقت الراهن أنظر: «برتراند رسل»، المصدر السابق، ص (٥٢٥).

<sup>(</sup>٥) أنظر: «جون لوك»

ثم مضى «جون لوك» التجريبي الكبير يفصّل في أدلته على وجود الله  $^{(1)}$ . كذلك أخذ «هوبز» Hobbs - وهو مادي وضعي - على عاتقه التدليل على التوافق بين القوانين الطبيعية وبين الكتاب المقدس  $^{(4)}$ . وهذا مما يتفق مع طريقة التفكير الانجليزي تماماً. لقد أعلن المفكرون الأوروبيون بإجماع على أن موقف «لوك» لا يمكن الدفاع عنه. ومع ذلك تبقى الحقيقة في أن فلسفته وفلسفة «بيكون» و«هوبز» - المثيرة للجدل - هي نقطة الانطلاق في التطور الفكري والاجتماعي الانجليزي.

إن التضاد الحاد بين الطبيعي والأخلاقي الذي يتميز به المدخل المسيحي، أصبح في الامكان التوفيق بينهما عند عدد من المفكرين الانجليز، حتى جاء «شافتسبري» Shaftesbury الذي قضى نهائياً على هذا التضاد. فعند «شافتسبري» الأخلاق هي حالة من التوازن بين الأنانية والغيرية، هذا التوازن يمكن أن يتحطم في حالتي ما إذا طغى الاتجاه الأناني أو حدثت مغالاة في المشاعر الغيرية (وهذا صدى للموقف الأرسطي في الأخلاق، كما يتفق مع معاني بعض الآيات القرآنية). وينتمي إلى هذا الموقف أيضاً ما يُطلق عليه «فلسفة الحس الانجليزي المشترك»، وكذا معادلة «جون إستيوارت مل» للتوفيق بين الفرد والمجتمع.

إن هدف «مدرسة كامبريدج» الشهيرة يمكن تحديدها بدقة على أنها «تعقيل» اللاهوت. يقول «يودل» متحدثاً عن «كَدُورث» ـ وهو ممثل بارز لهذه المدرسة ـ: «إن العلاقة الوثيقة بين الفلسفة والدين، بين الفكر والايمان، خصوصية من خصوصيات «مدرسة كامبريدج». من هذا السياق يمكن أن نفهم كيف أن الرجل نفسه كان قادراً ـ كفيلسوف أولاً ـ على أن يؤكد بقوة على أن الأساس العقلاني للأخلاق كافي في حد ذاته، ثم ـ كواعظ ديني ـ يشير بالقوة نفسها إلى ضرورة التسامي الديني. وهكذا نجد لديه فلسفة تشبع الاحتياجات الدينية، ودين يتسق مع العقل وينفذ إلى القلوب بشعور دافيء يشمله» (^).

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه، الكِتاب الرابع تحت عنوان :«Our Knowledge of God's Existance»

John Locke: De Cive, Chapter IV. (٧)

Frederich Jodle: The History of Ethics, P. 145. (٨)

إن العقل الانجليزي قد تجاوز نفسه في خلق نظرية الأخلاق النفعية. أو كما يصفها البعض بأنها «الدائرة المربعة» ويشير إليها البعض الآخر بأنها «أخلاق الانجليز النفعية»، وهي على أي حال نموذج نمطي للتفكير الانجليزي الانتقائي التأليفيّ. فقد اتخذت هذه النظرية طابعاً لاهوتياً (دينياً) في تطوراتها الأخيرة وظهرت كاتجاه جديد تحت اسم «النفعية اللاهوتية». وينتمي إلى هذا الاتجاه «بتلر» Buttler بتأكيده على أن «الضمير والأنانية» - إذا فهما فهماً صحيحاً يسلكان طريقاً واحداً إلى السعادة. وينتمي إلى هذا الاتجاه «هارتلي» المعادة في يسلكان طريقاً واحداً إلى السعادة. وينتمي إلى هذا الاتجاه «هارتلي» واعتقاده في الخود في الوقت نفسه. وإلى حدِّ ما أيضاً تنتمي إلى هذا الاتجاه أفكار كل من «واربرتون» Richard Price و«ريتشارد برايس» Richard Price و«بالي» المحالة والابالي» عن «الارادة الالهية» واتفاقها مع مصالح البشر مبنية على ملاحظاته فكرة «بالي» عن «الارادة الالهية» واتفاقها مع مصالح البشر مبنية على ملاحظاته عن الطبيعة. وهو منهج إسلامي خالص يذكّرنا بآيات كثيرة في القرآن الكريم (٩٠).

بين هذه النجوم من رجال الفكر الانجليزي، أصحاب «الطريق الوسط»، يوجد اسم من ألمع أسمائها هو «آدم سميث» Adam Smith. لقد ألف «آدم سميث» كتابين بينهما تناقض ظاهري ولكنهما متكاملان من حيث المضمون. الحد هذين الكتابين هو «نظرية المشاعر الأخلاقية» Theory of Moral أحد هذين الكتابين هو «نظرية المشاعر الأخلاقية» Sentiments والثاني هو «بحث في طبيعة وأسباب ثروة الأمم» (Sentiments ويعتبر الكتاب الأحيل من أكثر الكتب تأثيراً في فكر القرن الثامن عشر. يعالج الكتاب الأول موضوع الأخلاق ويتخذ مبدأ التعاطف نقطة انطلاق له. أما الكتاب الثاني، فيتناول الاقتصاد ويتخذ لفكرته الرئيسة مبدأ الأنانية. وهذا ما يجعلنا نعتقد أن فيتناول الاقتصاد ويتخذ لفكرته الرئيسة مبدأ الأنانية. وهذا ما يجعلنا نعتقد أن الكتابين متناقضان. ولكن ليس هذا صحيحاً، لأن «سميث» ـ وكان أستاذاً في جامعة «جلاسجو» ـ يدرّس الأخلاق والاقتصاد والسياسة كأجزاء من برنامج حراسي متكامل في الفلسفة. وعلاوة على ذلك، أشار «سميث» صراحة في مؤلفاته إلى العلاقة بين علم الأخلاق وبين ثروة الأمم. يقول في كتابه «نظرية مؤلفاته إلى العلاقة بين علم الأخلاق وبين ثروة الأمم. يقول في كتابه «نظرية

<sup>(</sup>٩) أنظر: «بالي» . Pali: Natural Theology

المشاعر الأخلاقية»: «إن كلاً من الأنانية والمشاعر الأخلاقية حقائق واقعية، وفير الاقتصاد الكوني للمشروع الالهي أُخذا معا في الاعتبار. إن الانسان وحدة (تجمع بين هذا وذاك) ولا يستطيع الانسان أن يكون في حياته الاقتصادية شيئاً مختلفاً عن ذلك.

لقد أبدى «توتوميانك» بعض انطباعات بصدد التناقض الذي يراه متأصلاً في أجزاء مختلفة من أعمال «سميث»، وعند الأوروبيين انطباع مماثل عن القرآن وعن الاسلام، (ولكن المشكلة تكمن في قصور النظر لا في تناقض الفكر). إن مقت «آدم سميث» و«هيوم» للمؤسسة الدينية ونظامها الاكليروسي يتجاوب مع الموقف الاسلامي.

ومن الممكن أن نتخيل أن كتاب «هربرت سبنسر» Herbert Spencer في التربية قد ألّفه أحد المسلمين (ولا نجد في ذلك غضاضة). ومع ذلك، فهو فكر إنجليزي صميم. يقول «سبنسر»: إن الأخلاق في جوهرها حالة من الاتساق بين الفرد والمجتمع، وأنه يوجد اتجاهان للتطور متزامنان، تزايد في الفردانية وتزايد في التواقف رأي أن نمو طرف يتوقف على نمو الطرف الآخر).

بينما في فرنسا الكاثوليكية لا يزال الصراع العنيد بين المدرسة الروحية والمدرسة الوضعية مستمراً، نجد علم الأخلاق الانجليزي يؤلف بين مبدأ المصلحة ومبدأ الضمير. إن فكرة «جون إستيوارت مل» عن الاقتصاد وإصراره على المصالحة بين مبدأ الفرد ومبدأ المجتمع، ورأيه في أن الثروة تنطوي على أهمية أخلاقية، فيه الشيء الكثير من روح الزكاة الاسلامية وتعاليم القرآن الكريم. ولا بد هنا من الاشارة إلى اتجاه يسمى «المثالية الجديدة» ظهر في إنجلترا خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر (في أعمال «مارتن» Martin و«برادلي» وهي أيضاً في اتساق مع النموذج الانجليزي في التفكير.

أود فيما يلي أن أقتبس قطعة مطوّلة بعض الشيء عن الحياة السياسية الانجليزية من كتابات «كروسمان» Crossman وهو كاتب إنجليزي معاصر ذو

اتجاهات اشتراكية. بعد أن أشار «كروسمان» إلى أن أي تأكيد مُبسّط عن الحياة السياسية الانجليزية لا بد أن يكون زائفاً، يقول:

«على عكس اتجاه أصحاب نظرية المنفعة، أقام رجل الأعمال في العصر الڤكتوري سياسته على أساس من الدين. لقد كان يمقت حكم القِلّة المستغلّة ليس لأنها تحمى الاقطاعيين فحسب بل لتجاهلها الفاضح للمبادىء الأخلاقية أيضاً.. ولم تتوجه طاقة النقد في العصر الڤكتوري إلى اقتصاديات المصلحة وإنما إلى التفكير اللاهوتي. والذي أصاب الطبقة الوسطى الانجليزية بالاضطراب لم يكن كتاب «رأس المال» لهماركس» وإنما كتاب «دارون» في «أصل الأنواع»، فقد أطلق هذا الكتاب شرارة حرب من الجدل بين مدرسة أكسفورد وبين أصحاب النزعة الدينية، استغرقت نشاط أقدر العقول من الجانبين. لقد شعر «جلادستون» شعوراً أصيلاً بأن السياسة هي اختياره الثاني في الأفضلية بعد الدين من حيث الاستجابة للتعاليم. ويمكن فهم هذا الثبات الأخلاقي الرصين والثقة بالنفس في إنجلترا القرن التاسع عشر إذا أدركنا حقيقة قوة الايمان الديني التي تكمن وراءهما.. إن إلغاء نظام العبودية، وإحياء حملات التبشير، وإدانة استغلال الأطفال في العمل، وانتشار التعليم العام، وعشرات من الحركات الأخرى من هذا القبيل، لم تأت من عقيدة سياسية بقدر ما انبثقت من الضمير المسيحي للمجتمع.. معظم الحركات الاصلاحية في القرن التاسع عشر جاءت من هذا المصدر، فبعد أن ألهبت خيال الجماهير أصبحت جزءاً من برامج السياسيين.. على أساس من هذه الخلفية من الايمان الديني والاصلاحات الاجتماعية فقط يمكن رسم الوجه الصحيح للفكر السياسي في بريطانيا»(١٠).

ويمضي «كروسمان» في موضع آخر من كتابه قائلاً: «إن الديموقراطية البريطانية كانت مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالنضال من أجل الحرية الدينية. ولذلك تم تهذيب الوازع الديني في شكله المسيحي الأصلي من أجل الديموقراطية، وكان نتصار الليبرالية مؤدياً إلى تجديد الدين في إنجلترا العصر الفكتوري.. ولم يكن

Crossman: The Government and Governed (New York: Pice (۱۰) أنظر (کروسمان) Press, 1969), pp. 155 - 158.

هذا ليحدث في مكان آخر سوى في أميركا.. بينما نجد أن التقدم والشعوب والديموقراطية عند الليبراليين الألمان والايطاليين، هي موضوعات قاصرة على النزعة العلمانية. فالمؤمنون بالكاثوليكية يعتقدون أنه لا يوجد جسر على الثغرة الفارقة بين الايمان بالمسيح والايمان بالتقدم، والمؤمنون بالتقدم يعتقدون أن الدين لا علاقة له بالديموقراطية أو الحرية» (١١).

حتى الاشتراكية الانجليزية هي الأخرى من نوع مختلف عن نظيراتها في أوروبا. فالاشتراكية في أوروبا مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالفلسفة المادية والالحادية، بينما «نستمع من منصة حزب العمّال البريطاني اقتباسات من الكتاب المقدس مثلما نسمعها من منبر الكنيسة هناك» على حد تعبير أحد المراسلين الصحافيين الفرنسيين معبّراً عن انطباع الاندهاش.

ومما لا شك فيه، أنه يوجد نموذج إنجيلزي أصيل يجمع بين المتضادات كما يشرح «برتراند رسل» حين يقول: «إن مشكلة إيجاد نظام اجتماعي راسخ ومقبول يمكن حلها بالجمع بين صلابة الامبراطورية الرومانية وبين مثالية «أوغسطين» في كتابه «مدينة الرب» ( $^{(1)}$ ). وفي إجابة له على سؤال ما إذا كانت الأفكار هي التي تغيّر العالم أم العكس؟ فأجاب قائلاً: «من جانبي، اعتقد أن الحقيقة تكمن بين هذين الطرفين، بين الأفكار والحياة العملية - كما في أي شيء آخر - يوجد تأثير متبادل» ( $^{(1)}$ ).

من هذا المنظور نستطيع أن نرى المصادر الروحية للبرجماتية الأمريكية. إن ثنائية الفلسفة البرجماتية، واستيعابها للدين والعلم معاً (ما داما يبرهنان على قيمتهما العملية)، وكذا تسليمها بأن الخبرة الحياتية ينبغي اتخاذها معياراً للحقيقة ـ هذا كله من صميم الفلسفة الأنجلوسكسونية - وهي في ذلك على النقيض من الاتجاه الأوروبي برمّته. ويعرض «وليم جيمس» أسس هذه الفلسفة في كتابه «البرجماتية» حيث نقتبس منه ثلاثة شواهد:

<sup>(</sup>١١) المصدر نفسه.

<sup>.</sup> (١٢) أنظر: «برتراند رسل» في كتابه: تاريخ الفلسفة الغربية.. ص (٥٠٥).

<sup>(</sup>١٣) المصدر نفسه، ص (٦٢٠).

«كثيرٌ منا يتوقع أشياء صالحة على جانبي الخط. فإذا قيل له الحقائق صالحة قال إعطنا مزيداً والعطنا كثيراً من هذه الحقائق. وإذا قيل له المبادىء صالحة قال إعطنا مزيداً من هذه المبادىء أيضاً. إن العالم بلا أدنى شك «وحدة» إذا نظرنا إليه من زاوية معينة، ولكنه أيضاً متعدد إذا نظرنا إليه من زاوية أخرى. إذن هو واحد ومتعدد في الوقت نفسه. وسوف نتقبل لذلك نوعاً من الوحدة متعددة الجوانب. أجل، إن كل شيء حتمي، ولكن إرادتنا حرة أيضاً: فلعل نوعاً من الحتمية وحرية الارادة هو أنسب فلسفة [ممكنة]. إن الشر في الكائنات الفردية لا يمكن إنكاره، ولكن لا يمكن أن يكون الكلّ شراً.. بهذه الطريقة يمكن ربط التشاؤم العملي بالتفاؤل الميتافيزقي» (١٤).

يعرض لنا «وليم جيمس» هنا النزعة الانسانية الطبيعية تجاه الثنائية، وهذا نوع من «الاسلام الفطري». إنه يصف فلسفته بأنها «اسم جديد لبعض الأساليب القديمة في التفكير» (۱۰). ويمضي «وليم جيمس» قائلاً: «عندما تكون لديك مشكلة، فأي فلسفة تختار لحلها؟ ستُقدَّم إليك الفلسفة التجريبية ولكنك ستجد أنه ليس فيها من الدين ما يكفي لاحتياجاتك، وستُقدّم إليك الفلسفة الدينية ولكنك لن تجد فيها شيئاً من التجريبية يشبع احتياجاتك» (۲۱). ثم يقول: «إن معضلتك هي كالآتي: إنك لا تجد في هذين النظامين اللذين تتطلعت إليهما إلا انفصالاً تاماً لا سبيل إلى أن يلتئم، فستجد التجريبية ولكنها لاإنسانية ولادينية، وستجد الفلسفة العقلية التي تدعي لنفسها التديّن، ولكنها لاإنسانية ولادينية، وستجد الفلسفة العقلية التي تدعي لنفسها التديّن، ولكنها تستنكف من أي اتصال محدد بالحقائق الواقعية أو بأفراح البشر وأتراحهم» (۱۲).

وقد عرض لنا «برتراند رسل» معادلة مقبولة لفهم البرجماتية عندما قال: «يوجد

Willian James: Pragmatism (Cambridge: Harvard University (وليم جيمس) (١٤) Press, 1978) P. 16.

<sup>(</sup>١٥) هذا هو العنوال الفرعي لكتاب وليم جيمس «البرجماتية» المشار إليه في الملاحظة الهامشية (١٤).

<sup>(</sup>١٦) المصدر نفسه، ص (١٧).

<sup>(</sup>١٧) المصدر نفسه، ص. (١٩).

وجهان لاهتمامات «وليم جيمس» الفلسفية: أحدهما علمي والآخر ديني. ففي المجانب العلمي نرى أن دراسته للطب قد هيأت فكره للاتجاه المادي ولكنه شكم هذا الاتجاه بعواطفه الدينية» (١٨٠). إن الفكرين الانجليزي والأمريكي بدأ من الفرضين نفسيهما اللذين أقامهما «روجر بيكون» منذ سبعة قرون مضت. في هذه الفترة دارت أوروبا نصف دائرة كاملة ابتداء من القديس «توماس الأكويني» على طرف، وانتهاء بـ «لينين» على الطرف الآخر.

نحن لا نستطيع أن نقول بالتحديد أي نوع من الانطباع تركته البرجماتية في العقل الأوروبي، ولكننا نفترض أنها خلفت نوعاً من الكراهية، فمن وجهة النظر الأوروبية: البرجماتية لامنطقية ولا اتساق فيها ولا ثبات، وهي صفات طالما ألحقها الأوروبيون بالاسلام أيضاً (١٩٥). ولكن البراجماتية هي النظام الفلسفي الأمريكي الكبير الذي لم تكن أوروبا بقادرة على إبداعه بحكم طبيعتها الفكرية. ومن المؤكد أن هذه الفلسفة تعبير عن حيوية الشعب الأمريكي وطاقته الفائقة وحافز عليها في الوقت نفسه.

إن التشابه بين التفكير الانجليزي والتفكير الاسلامي يمكن متابعته خلال سلسلة من الحقائق ذات دلالة تستحق بحثاً مستقلاً. لم تكن الثورة الانجليزية سنة ١٦٨٨ تتبسم بالتطرف. وفي رأي «برتراند رسل» كانت أكثر الثورات اعتدالاً وكانت في الوقت نفسه أكثرها نجاحاً في العالم، وكثير من الأحداث في التاريخ السياسي البريطاني لم تتماد مطلقاً لتبلغ أقصى نتائجها وغلوائها، وإنما تجمدت في وسط الطريق. ففي إنجلترا لم ينتج عن الثورة ضد الملكية إلغاء الملكية، بل ظلت هناك عناصر من النظام الأرستقراطي تتعايش جنباً إلى جنب مع المؤسسات الديموقراطية.

<sup>(</sup>١٨) أنظر برتراند رسل في كتابه «تاريخ الفلسفة الغربية» ص (٢٧٤).

<sup>(</sup>١٩) وهناك من يزعم بأن «البراجماتية هي الجزء الثابت المتصل من تقاليد الفكر الإسلامي في Dragosh Kalaich «Actuality of Islam», «كلايتش» انظر «دراجوش كلايتش» العقل الإنجليزي» أنظر «دراجوش كلايتش» Delo, Belgrade, No.7, 1978, P. 62.

وفي الانجليزية كلمة «Minister» فيها مضمون ديني وسياسي معاً، فهي لقب لوظيفة «وزير» في الدولة ولقسيس في الكنيسة. فنحن هنا نواجه ثنائية في دلالة المصطلحات كما في المصطلحات الاسلامية، وخلافاً لجميع الدول الأوروبية الأخرى، جاءت إنجلترا بنوع من الضرائب لصالح الفقراء تستدعي إلى ذاكرتنا فكرة الزكاة الاسلامية. ولا غرابة في ذلك، فإن تشابه العقول في التفكير، عندما يُواجه مشكلات الحياة العملية نفسها، يأتي غالباً بحلول متشابهة.

ومن المتوقع في المستقبل أن أوروبا ستقبل جميع النتائج التي سينتهي إليها العلم بما في ذلك تلك النتائج المتطرفة في لاإنسانيتها، بينما في الأغلب الأعم ستقف إنجلترا وأمريكا عند طريق وسط، وهو موقف براجماتي. في أوروبا - اتساقاً مع الموقف المسيحي - يظل الدين ديناً، ويظل العلم علماً، بينما في إنجلترا سيظل المحك الأكبر هو الخبرة (أي الحياة).

#### «التسوية التاريخية» والديجوقراطية الاشتراكية

إن الاتجاه إلى «الطريق الثالث» يمكن مشاهدته في أجزاء أخرى من العالم، وإن كانت مختلفة النزعة عن مثيلتها في إنجلترا. ففي إنجلترا يوجد الاتجاه على مستوى الفكر والمشاعر معاً، بينما يظهر الاتجاه في أوروبا كضرورة عملية فقط وليس من باب الاعتقاد. هذه الظاهرة تعبر عن نفسها بأسلوب مختلف في الدول الكاثوليكية عنها في الدول البرتستانتية، حيث نجد الاستقطاب العقائدي أكثر وضوحاً في الدول الكاثوليكية، ونجد الاتجاه إلى الطريق الوسط صعباً درامياً ومشكوكاً فيه. لعل هذه البلاد أصبحت - بمعنى من المعاني - غير قادرة على سلوك «الطريق الثالث»، فإيطاليا وفرنسا وأسبانيا والبرتغال (كانت ولا تزال) نماذج لمجتمعات حادة الاستقطاب. فالرأي العام في هذه البلاد منقسم - بشكل غير قابل للتصالح - بين حركات وأحزاب يمينية مسيحية، ويساريّة ماركسية. أما غير قابل للتصالح - بين حركات وأحزاب يمينية مسيحية، ويساريّة ماركسية. أما الوسط، فإما أنه محدود جداً وإما قد تلاشى تماماً. في هذه البلاد تصطدم أكبر عقيدتين متصلّبتين في التاريخ: الكاثوليكية والشيوعية، وقد أنهكهما الصراع عقيدتين متصلّبتين في التاريخ: الكاثوليكية والشيوعية، وقد أنهكهما الصراع الذي لا فوز فيه لأحد. لقد كانت أسبانيا قبل الحرب الأهلية مباشرة نموذجاً الذي لا فوز فيه لأحد. لقد كانت أسبانيا قبل الحرب الأهلية مباشرة نموذجاً

لهذا الموقف. ففي الانتخابات العامة سنة ١٩٣٦ حصلت الأحزاب اليسارية على ١٩٣٠ في ١٩٠٨ وحصل الوسط إلا على على ١٩٠٥ من مجموع أصوات الناخبين (٢٠)(٠). وفي إيطاليا اليوم يكاد يكون الموقف مشابهاً للموقف في أسبانيا، وفي فرنسا أيضاً نجد هذا الاستقطاب الشامل نفسه.

إن التحلل الداخلي في كل من العقيدتين، مُشاهد في سلسلة من الأعراض. أحد هذه الأعراض الحوار الجاري بين الماركسيين والكاثوليك الذي بدأ على حذر في الستينات (٢١).

هذه الحوارات العقيمة نموذج للعقلية الأوروبية وللعلاقات على المستوى الأيديولوجي بين الماركسية والدين. لقد استمرت هذه العلاقات التصادمية دون توقف على مدى قرن من الزمان بدون أن يبدى أحد الطرفين أى بادرة من التنازلات. إنه عَرَضٌ من أعراض الفشل نتيجة الاصرار على تنظيم الحياة على مبدأ واحد قطعي. لقد اضطرت الماركسية اضطراراً إلى التراجع عن مقولتها التاريخية التقليدية من أن «الدين أفيون الشعوب»، واعترفت الكاثوليكية اضطراراً بأن هدف الماركسية هو تطوير نظام أكثر عدالة.

وفي مجرى الحوار بين الطرفين الماركسي والكاثوليكي الذي قامت بتنظيمه جمعية «Paulus Gesellschaft Society» قُدمت ورقة بعنوان: «الحب المسيحي للجنس البشري وإنسانية الماركسية». وفي اجتماع «سالزبرج» قال الشيوعي الشهير «روجيه جارودي»(\*\*): «إن ميلاد المسيحية جاء معه لأول مرة في التاريخ بدعوة إلى مجتمع بلا حدود، إلى شمولية تحتضن كل الشموليات. ذلك هو

<sup>(</sup>٢٠) عند كتابة هذه السطور كانت أسبانيا تستعد لأول عملية انتخابات حرة ويعتقد بعض الناس أن الشعب الأسباني سيختار الوسط لأول مرة في تاريخهم فإذا حدث هذا فإن الدجماطيقيين اليمينيين واليساريين على السواء سوف يتعلمون شيئاً.

<sup>(»)</sup> لقد فاز اليساريون يزعامة وجونزاليز، ولم يتعلم أحد شيئاً. (المترجم)

<sup>(</sup>٢١) مقدار علمي أن أول حوار من هذا النوع عقد في سالزبرج سنة ١٩٦٥ بمبادرة من اللاهوتيين الكاثوليك الليبراليين في ألمانيا الغربية ثم أصبح عاماً بعد ذلك.

تمجيد الحب وهو المفهوم الذي من خلاله خُلق الانسان وتعرّف الانسان على نفسه بمساعدة الآخرين ومن خلالهم.. وتلك أعظم صورة استطاع الانسان أن يصنعها لنفسه ولغاية الحياة». وأكد «بالميرو تولياتي» ـ زعيم الحزب الشيوعي الايطالي ـ حاجة الماركسية أن تغيّر موقفها تجاه الدين، ودعا الماركسيين إلى المبادرة بالنظر في هذه الضرورة. ومن ناحية أخرى، نصادف في المراسيم البابوية نغمة جديدة كل الجدّة، حيث نجد فيها: اعترافاً بأولوية الملكية الاجتماعية على الملكية الفردية، وحق السلطة العامة التدخل في الاقتصاد، ومشروعية الاصلاح الزراعي والتأميم لمصلحة المجتمع، وتدعيم لمساهمة العمال في إدارة مصالحهم... إلى غير ذلك (٢٢).

وفي إجتماع الكنيسة الكاثوليكية الثاني والعشرين (مجلس القاتيكان الثاني) تلاشت الادانات التقليدبة التي كانت تُوجه إلى الماركسية. واستنتاجاً من بعض التقارير عن هذا المؤتمر أنه اعترف بأن الموقف الروحي المتطرف للكاثوليكية لا يمكن الاحتفاظ به. وقال الكاردينال «شاردان» Chardan: «في اعتقادي أن العالم سيتكيف بآمال المسيحية إذا تكيّفت المسيحية بآمال هذا العالم». أليس في هذا الكلام إشارة إلى «أسلمة المسيحية»؟

هذه التوجهات تبدو في أكثر الأحيان متشابكةً كعَرَضِ تدل عليه التطورات الفرنسية الحديثة. ففي سنة ١٩٧٧ نشر المجلس الدائم للأساقفة الفرنسيين نشرة بعنوان «الماركسية والانسان والعقيدة المسيحية» أكد الأساقفة فيها إخفاق السياسة الاجتماعية الليبرالية، واعترفوا بأن «الماركسية تنطوي على جزء من السياسة التي لا نتجاهلها». وقبل عام واحد أعلن «جورج مارشيه» Georges الحقيقة التي لا نتجاهلها». وقبل عام واحد أعلن «جورج مارشيه» ليون» Lyon - زعيم الحزب الشيوعي - في ندائه المسمى «نداء ليون»

<sup>(</sup>٢٢) أعلن البابا «بولس الثاني» ممناسبة زيارته للولايات المتحدة سنة ١٩٧٩ «أن التهديد المنظم لحقوق الإسان مرتبط بتوزيع السلع المادية» ويستطيع كل من له بعد نافذ في طبيعة المسيحية أن يرى أن قَدْراً من التحول فيها تنطوي عليه هذه العبارة.

<sup>(</sup> ٥٠٠) لقد أسلم «روحيه جارودي» وتحلى عن الشيوعية وأصبح اسمه الآن: «رجاء جارودي». (المترجم).

Appeal قائلاً: «إن هدفنا أن نجعل الماركسيين والمسيحيين يعترفان كل واحد منهما بالآخر، وأن يقف الجميع صفاً واحداً في حملة لبناء مجتمع أكثر إنسانيةً». ويمكن ملاحظة هذه الظاهرة بوضوح درامي اكثر في إيطاليا. فبعد سنوات طويلة من الصدام العنيد، قرر الحزب الشيوعي الايطالي أن يتخذ خطوة منطقية ـ وإن كانت غير متوقّعة ـ فيدعو إلى «تسوية تاريخية». فإذا صحّت نظرتنا، فإن هذه الدعوة ليست مجرد حركة تكتيكية ذات أهداف مؤقتة، إنما هو اقتراح مخلص نابع من الوعي بأنه لا مخرج آخر سوى المصالحة. وعندما أجريت الحسابات وهدأت المحاولات اختفى الجميع تاركين في الحلبة قوتين اثنتين فحسب، إذا نظرنا إليهما من الخارج فهما: المسيحيون الديموقراطيون والشيوعيون، وإذا نظرنا إليهما من الداخل فهما: الدين والمادية. وإيطاليا في هذا ستكون تجربة هامة بالنسبة لمستقبل جزء كبير من العالم (٢٣) (٠).

إن ما يُطلق عليه اليوم «الشَّيوعيروبية» تعبير عن نزعة الاستقطاب في المحتمعات الكاثوليكية الأوروبية (إيطاليا وفرنسا وأسبانيا). والظاهرة جديدة ولكنها أصبحت متضحة تمام الوضوح، بمعنى أنها تساوي الماركسية مخصوماً منها الدكتاتورية ومضافاً إليها الديموقراطية. ويُعتبر هذا اختراقاً من أقصى اليسار

<sup>(</sup>٢٣) في دستور الحزب الشيوعي الإيطالي توجد فقرة لم يكن وجودها متخيلاً في هذا الوقت المبكر تقول: «يمكن لأعضاء الحزب أن يكونوا من بين أولئك الذين يقبلون برنامج الحزب بصرف النظر عن معتقداتهم الدينية والفلسفية» (البند الثاني من دستور الحزب). وبرغم أن الحزب الشيوعي الإيطالي قد غير موقفه من الدين إلا أن معظم الأحزاب الشيوعية الأخرى لا تزال تتشبث بنوع من الإلحاد المستميت. وتبدو هذه الحالة واضحة في البلاد المتحلفة أو الأقل تحضراً ومع ذلك فإن التطور ما زال مستمراً.

<sup>(»)</sup> حتى بعد الزلزال الذي أطاح بالنظم الشيوعية في الكتلة الشرقية، وبعد الهيار النظريات المماركسية، نجد في بلاد المسلمين أنه لا يزال كثير من الماركسيين الحاليين والذين أخذتهم العزة بالإثم، غير واعين بحقيقة الوهم الذي سيطر عليهم ردحاً من الزمن. ولكن بعض الأذكياء والانتهازيين منهم الحاز لعدو الأمس الأكبر «الرأسمالية» أو أغمض عينيه على الأقل عن سوءاتها وإمبرياليتها، ولم يبق من آثار ولائهم للماركسية سوى الإلحاد والعداء للإسلام وكل ما يتصل بالإسلام. (المترجم).

المتطرف (المستج بجدار دجماطيقي) متجة نحو الوسط (٢٤). وهكذا، تحت ضغط الواقع، تتخلى الشيوعية عن موقفها المتصلب وتتقبل أفكاراً مثالية في جوهرها كالحرية والتعددية الحزبية. وقد أعطى هذا «للشيوعيروبية» معنى واضحاً من التسوية.

والاختلاف بين «الشيوعيروبية» وبين «التسوية التاريخية» هو أننا في الحالة الأولى نتعامل مع شيوعية مُصحّحة أو شيوعية معدّلة، وفي الحالة الثانية نتعامل مع شيوعية ومسيحية كقوتين متساويتين (٢٥٠).

أما «الطريق الوسط» فله شأن آخر. ففي المجتمعات البروتستانتية يكشف «الطريق الثالث» عن نفسه في تنامي أحزاب الوسط في الحياة السياسية لهذه المجتمعات. لقد رفضت هذه البلاد المسيحية المجردة، كما رفضت الحكومات الشيوعية الخالصة، وأبرزت نزعة مستمرة نحو الحلول الوسطى. هذا الاتجاه ينعكس بصورة خاصة في الدعوة المتزايدة إلى «الديموقراطية الاشتراكية». لقد وجدت البلاد البروتستانتية في الديموقراطية الاشتراكية الحل الذي تحاول البلاد الكاثوليكية أن تجده في «التسوية التاريخية». إن الديموقراطية الاشتراكية التي تعني في أوروبا «الحل الوسط» بين الليبرالية والتدخل الاجتماعي، بين تقاليد المسيحية والماركسية، قد تنامت حركتها خلال مرحلة ما بعد الحرب العالمية الثانية في أنحاء العالم (٢٦). ونستطيع أن نرى ذلك في

<sup>(</sup>٢٤) المعنى نفسه ينطبق على هجر «الثورة الثقافية» في الصين فور موت «ماوتسي تونج» وكانت الثورة الثقافية أخطر محاولة بعيدة الأثر للوصول الى تحقيق المجتمع المثالي الطوباوي. ولكنها أثبتت فشلها حيث لم تتحمل الصين أن تقف على قدم واحدة. أعني أن تبقى على يسارها المتطرف عشر سنوات. والذي تبع ذلك هو تحوّل لا مناص منه إلى حالة أقرب إلى الحالة الطبيعية. فإذا استخدمنا المصطلحات المعتادة (يمين ـ يسار) فإننا نشهد حركة من اليسار نحو الوسط في الصين.

<sup>(</sup>٢٥) أسقطت بعض الأحزاب الشيوعية من جميع وثائقها الحزبية مصطلح «دكتاتورية البروليتاريا».

<sup>(</sup>٢٦) لا ترى الدول الأيديولوجية الأكثر تعصباً الأمور في هذا الضوء فقد أعلنت مجلة «الشيوعي» التي تصدر في موسكو في عدد يوليو ١٩٧٩ أن «الطريق الوسط» مستحيل موضوعياً. وأنه يوجد فقط نظامان اجتماعيان وسياسيان متضادان، وأن عملية الاستقطاب لا يمكن أن =

نتائج الانتخابات العامة التي أجريت بعد انتهاء الحرب مباشرة، حيث ازداد عدد الأصوات التي كسبتها «الديموقراطية الاشتراكية» في جميع البلاد التي أُجريت فيها انتخابات حرة؛ حيث نجد ٢٢٪ زيادة في الأصوات بالسويد، ٣٦٪ في الدنمارك، ٤٥٪ في هولندا و ٢٧٪ في النرويج وأكثر من ١٠٠٪ في ألمانيا الغربية (قبل توحيدها) و ٣٤٨٪ في مالطا. وكانت الزيادة في بريطانيا ٥٪ فقط. ولكن ينبغي أن نأخذ في الاعتبار أن عملية التطور كانت قد أخذت مجراها مبكراً جداً في إنجلترا، وأن إنجلترا قد وصلت إلى حالة من التوازن قبل أي دولة أوروبية أخرى. إن الديموقراطية الاشتراكية «مُرَكِّب مستقر»، وهي شكل من أشكال التوازن الاجتماعي والسياسي في أوروبا.

المكسيك وقنزويلا دولتان قريبتان من «الديموقراطية الاشتراكية»، وهما لذلك من أكثر دول أميركا الجنوبية استقراراً، والمعروف أن هذه المنطقة من أكثر المناطق اضطراباً في العالم. ولم يُؤدّ التطوّر في اليابان إلى استقطاب وإنما إلى قوة الوسط. وقد أصبح مصطلح «الطريق الوسط» يُسمع أكثر وأكثر في المناقشات السياسية بالمكسيك واليابان. وفي اجتماع «الاشتراكيين الديموقراطيين» بكراكاس سنة ١٩٧٦ سُمي الاجتماع «الاجتماع التاريخي» أساساً لما صدر عنه من قرارات هامة، وأيضاً للشعور بأنه قد يكون خطوة أولى نحو صياغة مذهب جديد. وتوحي كلمة المتحدث المكسيكي «جونزالز سوس» Gonzales Sos أي مذهب سيكون هذا المذهب، حيث قال: «يوجد أمامنا ثلاثة اختيارات سياسية كبرى في العالم الحالي: الرأسمالية والشيوعية والديموقراطية الاشتراكية، وعلى المكسيك أن تختار أحد هذه الثلاثة».

إن التوتر الداخلي في الدول الاشتراكية ليس معنياً بالاشتراكية كمشكلة اقتصادية، لأن أخطر معارضة فيه معنية بمشكلة حقوق الانسان. ففي كل مكان يبدو وكأن الشعوب تتطلع إلى نوع من المسيحية ذات برنامج اشتراكي، أو إلى

<sup>=</sup> تتلاشى، بل على العكس تقوى، حتى أن جميع الدول عاجلاً أو آحلاً ستجد نفسها ملتحمة إما بالرأسمالية وإما بالاشتراكية.

اشتراكية بدون إلحاد ولا دكتاتورية ـ إي «اشتراكية ذات وجه إنساني» ( $^{(Y)}$ . في الصين ـ على سبيل المثال ـ بعد وفاة «ماوتسي تونج» رُفعت الرقابة تدريجياً عن أعمال «بتهوڤن» و«شكسبير» (وإن كان ذلك بلا رغبة حقيقية ولا اقتناع) وإنما بالطريقة نفسها التي رُفعت فيها الرقابة عن أعمال «دستويفسكي» و«شاجال» و«كافكا» في الاتحاد السوفييتي (السابق). إن مطلب الحرية سيعلو صوته أكثر وأكثر في دول أوروبا الشرقية. لا يهم إن جاء بطيئاً، فإن الأمور تتجه هذا الاتجاه. والاتجاه بالغ الوضوح ( $^{(*)}$ .

إن أزمة الدول الرأسمالية من نوع آخر، فقد صحبها مطلب بتدخل أكثر من قبل المجتمع، وينطوي هذا على قدر من الكبح للحرية المفرطة. لقد وجدنا للأسباب عملية ـ اتجاه المصانع الأمريكية نحو الاشتراكية، بينما المؤسسات الأسباب عملية ـ اتجاه المصانع الأمريكية نحو الاشتراكية، بينما المؤسسات الاقتصادية في الاتحاد السوفييتي (السابق) تتحرك بعيداً عن المركزية. ويرى البروفسور «ويدنباوم» Wiedenbaum أن المؤسسات الأمريكية المعاصرة «نصف مؤممة» آخذين في الاعتبار اعتمادها الكبير على الدولة. إن اجتماع كبار العاملين في المجالين السياسي والعام بالولايات المتحدة واليابان وأوروبا الذي عقد في «كيوتو» سنة ١٩٧٥ فيما يسمى بـ«اللجنة الثلاثية». هذا الاجتماع كان معنياً بمشكلة المبالغة في الديموقراطية في الدول الرأسمالية المتقدمة، أو ما أطلق عليه «أزمة الديموقراطية». وخرج الاجتماع بتوصيات عن «ديموقراطية معتدلة»، وأشار إلى الحاجة إلى إجراءات تصحيحية تتعلق بحرية الصحافة المهبالغ

(۲۷) هذا هو ما يسميه «موريس ديڤرجر» «العملية التي لا مهرب منها.. اتجاه نحو الحرية في Maurice Diverger: Introduction : الشرق واتجاه نحو الاشتراكية في الغرب». أنظر كتابه: a la Politique (Paris: Gallimard, 1970), p.367.

<sup>(\*)</sup> كت المؤلف هذا الكلام في أواخر السبعينات، أي قبل سنوات من انفجار الزلزال الذي قوّض الإمبراطورية السوڤييتية وتهاوت على أثره النظم الشيوعية الدكتاتورية في أوروبا الشرقية واحدة بعد أخرى. وقد بنى المؤلف رؤيته على حقيقتين: الأولى إدراكه المباشر كمفكر وشاهد على عصره ومواطن يعيش آلام هذه الشعوب المقهورة. والثانية إيمانه بأن مثل هذه النظم المتعسفة المصطنعة التي تتجاهل الطبيعة الإنسانية أو ما يسميه هو «الإسلام الفطري» و«الطريق الوسط». لا بد لها من التحلل والانهيار، عاجلاً كأن مصيرها أو آجلاً. (المترجم)

فيها. ودعمت توصيات المؤتمر فكرة التخطيط الاقتصادي، والمطالبة بمزيد مل الكفاءة في الادارة. لعل هذه ليست خطة كاملة لسياسة عامة جديدة بقدر ما هي الماحة أكيدة إلى مناخ أيديولوجي جديد.

جميع هذه الظواهر التي ناقشناها ذات دلالة على توجهاتها. ولكنها ليست إسلاماً ولا تؤدي إلى الاسلام، لأنها قسرية مُتكلفة غير متسقة مع نفسها وقاصرة. أما الاسلام، فإنه يتضمّن رفضاً واعياً للمسلمات الدينية والاستراكية أُحادية الجانب، وينطوي على تسليم إرادي بمبدأ الثنائية. ومهما يكن الأمر، فإن ما رأيناه من تأرجح وانحرافات وتسويات قهرية، إنما يُمثل انتصاراً للحياة والواقع الانساني على جميع الأيديولوجيات القاصرة على جانب واحد، وهذا في حد ذاته يُعدّ انتصاراً للمفهموم الاسلامي.



# التسليم لله

للطبيعة حتمية تحكُمها، وللانسان قَدَرُه. والتسليم بهذا القدر هو الفكرة النهائية العليا للاسلام.

فهل القدر موجود.. وأي شكل يتخذ؟ دعنا ننظر في خياتنا لنرى ماذا تبقى من خُططنا العزيزة على أنفسنا وما بقي من أحلام شبابنا؟ ألم نأت إلى هذا العالم بلا حول لنا ولا قوة في ذلك، ثم واجهنا تركيبتنا الشخصية، ومُنحنا قدراً من الذكاء قلّ أو كثر، وملامح جذّابة أو مُنفّرة، وتركيبة بدنية رياضية أو قرمية، ونشأنا في قصر ملك أو كوخ شحاذ، في أوقات عصيبة أو زمن سلام، تحت سلطان طاغية جبّار أو أمير نبيل، وفي ظروف جغرافية وتاريخية لم يتم استشارتنا بشأنها؟ كم هي محدودة تلك التي نسميها إرادتنا.. وكم هو هائل وغير محدود قَدَرُنا؟

لقد وضع الانسان في هذا العالم وقدر له أن يعتمد في وجوده على كثير من الحقائق التي لا يملك عليها سلطاناً. وتتأثر حياته بعوامل قريبة منه وعوامل أخرى نائية عنه أكثر مما يتخيل. في أثناء اقتحام الحلفاء لأوروبا سنة ١٩٤٤ (خلال الحرب العالمية الثانية) حدث للحظات قليلة اضطراب شمّل جميع الاتصالات اللاسلكية، وكان من الممكن أن يسبّب هذا كارثة تقضي على العمليات العسكرية التي كانت قد بدأت تشق طريقها. ولم يعرف أحد سبب هذا الاضطراب إلا بعد عدة سنوات، حيث عُزي هذا الاضطراب إلى انفجار حدث في مجموعة نجمية يُطلق عليها مجموعة «أندروميدا» Andromeda، علماً بأن هذه المجموعة تبعد عن كوكبنا عدة ملايين من السنوات الضوئية. ويوجد على هذه المجموعة تبعد عن كوكبنا عدة ملايين من السنوات الضوئية. ويوجد على الأرض نوع من الزلازل الفاجعة يرجع إلى تغيّرات معينة تحدث على سطح الشمس. وكلما نمت معرفتنا عن العالم تزايد إدراكنا بأننا لا يمكن أن نكون أسياد مصائرنا. حتى مع افتراض أعظم تقدّم ممكن للعلم، فإن مقدار ما سيكون أسياد مصائرنا. حتى مع افتراض أعظم تقدّم ممكن للعلم، فإن مقدار ما سيكون تحدت سيطرتنا من عوامل لا يساوي شيئاً إذا قورن بالكم الهائل من العوامل

الخارجة عن هذه السيطرة. إن حجم الانسان لا يتناسب مع حجم هذا الكون من الفسيح، وعمر الانسانية كلها ليس وحدة قياس لما يجري في هذا الكون من أحداث. وهذا هو سبب ما يعتري الانسان من شعور دائم بالخطر، وما ينعكس على نفسيته من حالات التشاؤم والتمرد واليأس واللامبالاة، أو التسليم لله.

إن الاسلام يجتهد في تنظيم هذا العالم عن طريق التنشئة والتعليم والقوانين التي شرعها، وهذا هو مجاله المحدود أما مجاله الرحيب فهو التسليم لله.

إن العدالة الفردية لا يمكن أن تكون كافية في إطار هذا الوجود المحدود. إننا قد نتبع جميع القواعد والتعاليم الاسلامية التي من شأنها أن تمنحنا السعادة في الدارين (الدنيا والآخرة)، وقد نضيف إلى ذلك اتخاذ جميع الاجراءات الطبية والأخلاقية، بسبب التشابك الرهيب للأقدار والرغبات والحوادث، فإننا سنظل نُصاب في أجسامنا وفي نفوسنا بكثير من المعاناة. فما الذي يمكن أن يُعزّي أماً فقدت ابنها الوحيد؟ وأي سلوى ممكنة لرجل أصيب في حادثة فأصبح قعيداً معرّقاً؟

لا بد أن نكون على وعي بظروفنا الانسانية، فنحن منغمسون في أوضاع لا معينة. وقد أستطيع أن أعمل على تغيير هذا الوضع، ولكن تبقى هناك أوضاع لا تقبل بطبيعتها التغيير. قد تتخذ هذه الأوضاع أشكالا مختلفة وقد تنحجب عنا قوتها الغالبة، ولكن تبقى أمامنا هذه الحقائق: إنني لا مفر من أن أموت، ولا بد أن أعاني، وأن أناضل، إنني ضحية الحظ، إنني أتعثر دون رغبة مني في مشاعر الذنب. هذه الظروف الأساسية في حياة الانسان يُطلق عليها «الأوضاع الحدية» (١). من المؤكد أن واجب الانسان هو أن يبذل جهده لتحسين كل شيء

Karl Jaspers: An Introduction to Philosophy, Vol. 2. «الله عاميرز) (١) (Chicago: The University of Chicago, 1970).

يقول: اإن الموت والمعاناة من الأوضاع الحدّية التي وُجدت لي دون فعل مني... وأستطيع بنظرة واحدة أن أرى أنهما من ملامح هذا الوجود. أما النضال والشعور بالذنب فهما وأوضاع حدّية بقدر ما أساعد على إحداثهما إنهما جزء من أفعالي، ولكنهما من والأوضاع الحدية الأني لا أستطيع أن أكون دون أن أسببهما لنفسي، ولا سبيل لإيقافهما لأنني بمجرد =

في هذا العالم بمقدوره أن يُحسنه. ومع ذلك، فسيظل أطفال يموتون بطريقة مأساوية حتى في أكثر المجتمعات كمالاً. والانسان على أحسن الفروض قد يستطيع أن يقلل من كمّ المعاناة في هذا العالم. ومع ذلك سيبقى الظلم والألم مستمرين، ومهما كانا محدودين، فلن يتوقفا عن أن يكونا سبباً للتجديف والانحراف(٢).

التسليم لله أو التمرّد - إجابتان مختلفتان للسؤال نفسه.

في التسليم لله يوجد شيء من كل حكمة إنسانية فيما عدا واحدة: تلك هي التفاؤل السطحي، فإن التسليم هو قصة المصير الانساني ولذا فإن التشاؤم نافذ إليه، لأن كل مصير هو مصير تراجيدي مأساوي إذا نحن قمنا بتحليله إلى أعمق أعماقه (٣).

الاعتراف بالقدر، استجابة مثيرة للقضية الانسانية الكبيرة التي تنطوي في جوهرها على المعاناة التي لا مرد لها. إنه اعتراف بالحياة على ما هي عليه، وقرار واع بالتحمّل والصمود والتجمّل بالصبر. وفي هذه النقطة يختلف الاسلام اختلافاً حادّاً عن المثالية المصطنعة وعن الفلسفة الأوروبية التفاؤلية وحكايتها الساذجة عن «الأفضل من كل ما هو ممكن في العالمين». ذلك لأن التسليم لله هو ضوء يانع يخترق النشاؤم ويتجاوزه.

كنتيجة لاعتراف الانسان بعجزه وشعوره بالخطر وعدم الأمن يجد أن التسليم لله في حد ذاته قوة جديدة وطمأنينة جديدة. إن الايمان بالله والايمان بعنايته يمنحنا الشعور بالأمن الذي لا يمكن تعويضه بأي شيء آخر. ولا يعني

وجودي نفسه أساهم في تكوينهما. وأي محاولة مني لتجنبهما ستبرهن على أنني إما أصوغ هذين الوضعين صياغة أخرى أو أنني أحطم نفسي. إنني أتعامل مع الموت والمعاناة تعاملاً وجودياً في إطار «الوضع الحدّي» الذي أراه. أما الصراع والمعاناة فلا مناص من أن أخلقهما مُسبّقاً «كوضع حدّي» أيضاً، ويمكن أن أصبح واعياً بهما وجودياً وأن أتبناهما بصرف النظر عن كيف أفعل ذلك».

<sup>(</sup>٢) أنظر: وألبير كامو، Albert Camus: L'homme revolté (Paris: Gallimard.

Gasset, n.p.d اجاسیت، (۳)

التسليم لله سلبية في موقف الانسان كما يظن كثير من الناس خاطئين. في الحقيقة «كل السلالات البطولية كانوا من المؤمنين بالقدر» (٤). إن طاعة الله تستبعد طاعة البشر والخضوع لهم. إنها صلة جديدة بين الانسان وبين الله، ومن ثم بين الانسان والانسان.

إنها أيضاً حرية يكتسبها الانسان بمواصلته الايمان بقدره. ومواصلة الكدح والجهاد سمتان إنسانيتان معقولتان، وفيهما يتحقق الاعتدال والصفاء إذا نحن آمنا بأن النتيجة النهائية ليست بأيدينا، إنما علينا أن نسعى ونعمل، أما الباقي فبين يدي الله.

فلكي ندرك حقيقة وضعنا في هذا العالم يعني أن نستسلم لله، وأن نتنفس السلام، وألا يحملنا الوهم على أن نبدّد جهودنا في الاحاطة بكل شيء والتغلب عليه. علينا أن نتقبل المكان والزمان اللذين أحاطا بميلادنا، فالزمان والمكان قدر الله وإرادته. إن التسليم لله هو الطريقة الانسانية الوحيدة للخروج من ظروف الحياة المأساوية التي لا حل لها ولا معنى.. إنه طريق للخروج بدون تمرد ولا قنوط ولا عدمية ولا انتحار. إنه شعور بطولي (لا شعور بطل)، بل شعور إنسان عادي قام بأداء واجبه وتقبّل قَدَره.

إن الاسلام لم يأخذ اسمه من قوانينه ولا نظامه ولا محرماته ولا من جهود النفس والبدن التي يطالب الانسان بها، وإنما من شيء يشمل هذا كله ويسمو عليه: من لحظة فارقة تنقدح فيها شرارة وعي باطني.. من قوة النفس في مواجهة محن الزمان.. من التهيؤ لاحتمال كل ما يأتي به الوجود.. من حقيقة التسليم لله. إنه استسلام لله.. والاسم إسلام!

Emerson, n.p.d. (٤) (٤)

## ملحق (أ)

#### قائمة المفاهيم المتضادة

الصفوف الثلاثة الرأسية في هذه القائمة وهي «د» دين و«إ» إسلام و«م» مادية» تعبّر عن ثلاث وجهات نظر عن العالم، تبدأ من: روح، إنسان، مادة. فالمفاهيم أو الظواهر التي تندرج في صف رأسي واحد كلها متسقة وتنتمي إنتماء داخليا بعضها إلى بعض. ثم أن لكل واحد من هذه المفاهيم مُعَادِلها المضاد في الصف المقابل (الخط الأفقي). فمثلاً، الاعتقاد بأن المادة هي المبدأ الأولي بهذا العالم و«النظرة المادية للعالم» سنجدها متبوعة أو مصحوبة بعدد من الأفكار والمعتقدات والآراء تتلاءم معها، فالمادي - كقاعدة - سيميل إلى تفضيل «الممجتمع» على «الإنسان الفرد» وسيكون متحمساً «لدارون»، وللتعليم العام بدلاً من التعليم الأسري، وللتقدم بدلاً من الإنسانية. وسيرى الحركة التاريخية، وكذا السلوك الإنساني، خاضعين لقوانين حتمية تتجاوز إرادة الإنسان ومقاصده، وسوف يكرّس الحقوق الإجتماعية والضمان الإجتماعي على حساب الحقوق وسوف يكرّس الحقوق الإجتماعية والضمان الإجتماعي على حساب الحقوق وإنكار حقوق الإنسان، أو بين الإلحاد وبين عمليات التطهير التي قام بها العمود «د» الذي يمثل النظرة الدينية وإن بدت ظاهرياً أنها متباعدة. وهكذا...

i	1 1	1
(( <b>১</b> ))	(1)	(4)
الروح:	الإنسان:	المادة:
النفس ـ الضمير.		التحسم.
الذاتي.		الموضوعي.
الشيء في ذاته (كانْت).		الظواهر.
العضوي.		الآلي.
المتعيّن ـ المتفرّد.		المجرد ـ العام.
الجنس ـ الرمز.		الفئة ـ العدد.
الكيف.		الكم.
الدين ـ الفن.		العِلم.
الصلاة التأملية.	الصلة	الإنتاج.
	الإسلامية.	
الإحسان (الصدقة).	الزكاة.	الضرائب/مصادرة الملكيات.
الأحكام القيمية _ علم الأخلاق.		الأحكام المنطقية _ الرياضيات.
نقد العقل العملي (كانْت).		نقد العقل الخالص «كانْت».
الوعي ـ المثال ـ الفكرة ـ الإثم.		الحاجة - المصلحة - الواقع
		الأذى.
التأمل ـ الإلهام ـ المحدس.		الملاحظة _ الذكاء _ الخبرة.
الأسرار المقدسة.		المشكلة.
الدراما المشاكل الأخلاقية.		الاقتصاد السياسي . المشاكل
		الاجتماعية.
ما وراء الطبيعة.		علم الطبيعة.
الدير ـ المعبد ـ المتحف الفني.	المسجدرسة.	المدرسة _ المعمل.
المعنويات.	القانون ـ	القوة.
	الشريعة.	
الحب ـ اللاعنف.	العدالة	الصراع الطبقي ـ العنف في
	الجهاد.	استخدام المصلحة.

| الراهب \_ القديس.

الأسلوب.

التشكيل الجمالي.

الخلق.

الإنسان مخلوق الله/ والمقدمة السماوية»/ أو أنسنة الإنسان.

«مايكل أنجلو».

الدراما الأخلاقية/ النضال من أجل الخلاص.

المذهب الحيوي \_ المسيحية الشخصانية.

التفسير البطولي للتاريخ.

العباقرة يصنعون التاريخ.

التطور التدريجي للروح المطلقة. انتصار فكرة الحرية.

القيامة \_ يوم الحساب.

الأفكار والمُثل تقود الناس.

التنشك \_ التنشئة.

التعليم التقليدي (الكلاسيكي).

السيطرة على النفس.

«إقهر الرغبات».

العمل محكوم عليه بالنية.

الفارس - المناضل السياسي - | الشهيد. البطل.

الوظيفة.

الدقة التقنية.

التطور.

الإنسان نتاج الطبيعة ـ المادة الحية \_ الحيوان \_ «السوبرمان».

«دارون».

الصراع من أجل البقاء ـ الاختيار الطبيعي/ إنتاج الحياة المادية.

الشيئية \_ المادية التاريخية.

التفسير المادي للتاريخ.

(التاريخ لا يمشي على رأسه) (ماركس).

تقدم وسائل الإنتاج.

مجتمع بلا طبقات.

القصور في الطاقة.

الحاجات والمصالح تقود الناس.

التدريب \_ التعليم.

التعليم التقني ـ التعليم التخصصي.

السيطرة على الطبيعة. .

«أخلق رغبات جديدة».

«العمل محكوم عليه بالنتائج».

مبدأ الحماية الاجتماعية/ إجراءات | العقاب الوقائي. | مبدأ الذنب/ العقاب. التطهير.

499

الثقافة:	الإنسان:	الحضارة:
المذهب الإنساني.		التقدم.
الثقافة ـ الإجماع ـ الشخصانية.	الجماعة.	الثقافة الجماهيرية _ التلاعب _
		التماثل.
الدراما.		الطوبيا.
الشخصية.		الحيوان الاحتماعي.
الجماعة الروحية.	الأمة.	الطبقة الاجتماعية.
مملكة الرب.	الخلافة.	المملكة الأرضية.
الحرية _ المساواة _ الإخاء.		الصراع الطبقي.
حقوق الإنسان.	]	الحقوق الاجتماعية.
«الوثيقة الأمريكية لحقوق الإنسان»	]	وإعلان حقوق الشعب العامل
عام ۱۷۷٦ م.		والمُستَغَلُّ» السوڤييتية ١٩١٨ م.
المهين والمستَذَلُّ (دستويفسكي).		المُستَغَلَّ (ماركس).
الخطيئة الأصلية _ العفة _ الامتناع		الحرية الجنسية/ الثورة الجنسية.
عن الزواج.		
الزواج كشيء مقدس.	الزواج.	الزواج كعقد اتفاق.
التقديس الديني لحكمة الكبار في		التقديس الحضاري للشباب ـ
السن.		الفحولة.
البيت/ الأم/ تعليم الأسرة/ العائلة		الحضانة ـ رياضة الأطفال ـ
المؤلفة من ثلاثة أجيال.		التعليم العام ـ بيوت العجزة.
«ک»	<b>(</b> [)	(م))
عیسی:	محمد:	موسى(*):
المسيحية.	الإسلام.	المادية.

إن موسى عليه السلام لا يمكن أن يكون مرتبطاً بالمادية، ولا عيسى عليه السلام يمكن أن يكون. ما جاء به قاصراً على الدين المجرد أو (المسيحية التاريخية). فالقرآن يقرر أن الرسل جميعاً جاءوا من عند الله بدين واحد هو الإسلام وسماهم القرآن (مسلمين). وإنما يمثل موسى المادية هنا تمثيلاً رمزياً، وأتباعه من اليهود هم الذين نسبوها إليه. والأمر نفسه ينطبق على المسيح عليه السلام.

## ملحق (با)

## كشاف الأعلام

آرب، جان: ۲۲٤

أفلاطون: ۲۹، ۱۹۲ ـ ۱۹۷، ۲۶۰ ـ ۲٤۰ ۱۹۲۱، ۱۹۲۶، ۲۵۲، ۲۵۲، ۲۲۱،

إقليدس: ٨٢

أكسيونوڤ، فاسيلي: ١٥٥، ١٥٦

أكوتا جاوا ريونوسوكو: ١٢٨

ألتو، ألڤار: ١٤٨

إليادي، مرسيا: ٢٧٨ ـ ٢٧٩

إمرسون، رالف والدو: ٢٣١، ٣١٧، ٣٩٦

أمين، عثمان: ٩٦

أناساكى: ١٢٤

أنتونيني: ١٢٦

إِخْلَوْ، فردريك: ٤٨، ٥١، ٨٠ ـ ١٨، ٨٣١، ٣١٣، ٢٢٠ ـ ٢٢١، ٣٤٢، ٢٥٢، ٢٥٢، ٢٢٢، ٢٥٣، ٢٣٦

أنْسل، مارك: ٣٤، ٣٤٠، ٣٤٣ ـ ٣.٤٤

أنكسمندريس: ٢٩

أهرنز: ٥٣٣

أوبنهيمر، يوليوس ر.: ١١٥ - ١١٦، ١٩١٠

آدم... (فنان فرنسي): ۱۶۸ إيْس، هنريك: ۱۲۲

إبكتيتوس: ١٩٧، ٣٤١، ٢٣٣، ٣٤١

إبن باجُّه: ٣١١

إبن رشد: ۱۹۷

إبن سيناء: ٣٧٣

أبو بكر (الخليفة الأول): ٣٠٠

أبو يوسف القاضى (الفقيه): ٣٣٥

أبيقور: ٨٠، ٢١٤، ٧٤٧، ٢٥٤

أبيلارد، بيير: ١٩٧

أتنكسون،...: ٥٩

أحمد ولينا، بيلا: ١٥٥

أرسطو: ۱۰۱، ۱۹۹، ۲۰۲ ـ ۲۰۳، ۲۲۹ ـ ۱۳۰، ۲۳۳، ۳۵۳، ۳۷۳، ۳۷۳

إزدانوف: ١٥١

إسبنوزا، بنديكتوس دي باروخ: ۱۰۱،

إستراڤنسكى: ١٤٩

أسخيلوس: ۲۲۹ ،۲۲۱

أسيسى، فرانسيس ـ أنظر: فرانسيس، أسيسي.

بالسون، وليام: ١٢٢ بالي: ٣٧٦

بانتيوس: ٣٣٤

بايوت: ٩٩

بتهوڤن: ۵۱، ۱۰۰، ۱۲۳، ۱۲۱، ۲۱۱، ۲۵۳، ۳۲۷، ۸۸۳

بڙ، هـ.: ٨٤

براكستيلس: ١٦٢

برادلی، فرانسیس هربرت: ۳۷۷

برانت، کارل: ۳۷۳

برایس، ریتشارد: ۳۷٦

براین، کامیللی: ۱٤۱

بردياڻيف، نيقولاي: ١٠٩، ٢٧٢، ٢٧٢

برجسون، هنري: ۲۹، ۵۳، ۵۶، ۲۱،

119 (11)

ېژکلي، جورج: ۲۹

برنارد، سان: ۲۸۳

برنادر، کلود: ۳۰۹

بروس، جيمس: ٢٢٥

بروك، بيتر: ١٤٣

برومفیلد، لویس: ۱۹۱، ۱۹۱

برونو: ۲۵۲

بريمون، أبوت: ١٤٤

بشییه، جولیوس: ۱۷۱

بطرس (القديس): ۲۵۱

ا بطلر، صامویل: ۳۷۶

أوتس، وتني جننجز: ١٩٤

أورين، و.هم.: ۱۵۷

أورتيجا، هوزي: ١٠٦

أورلانيس: ٢٦٢

أورليوس، ماركوس: ٣٣٣

أورويل، جورج: ۲۰۹

أوريجن: ٣٦٢

أوغسطين: ٣٥٣، ٣٧٩

أوڤيد: ۲۱۱، ۲۳۰

أولينيك، بوريس: ١٥٥

أُونيل، يوجين: ١٢٦، ١٦٣

أوين، روبرت: ۲٤٤

إيجن، مانفريد: ٧٧

أينشتين، ألبرت: ٦٦، ٧٥، ٧٩، ١٣٩،

771, 181 - 781, 377, 817

أيوب (النبي): ۲۷۸، ۲۷۸

باخ ج.س.: ۱۵۰، ۲۲۵

باژث، بول: ۳۵۷

بازث، کارل: ۳۳۲، ۲۵۳ ـ ۳۵۳

باسترناك، بوريس: ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۲۷

باسكال، بليز: ٣٩٩

باسو: ۱۱۲

باشوكانيس، يوجين: ٣٣٦، ٣٣٦

باڤلوڤ، إيڤان: ٤٨، ٧٠

باڤيسيڤتش، ڤوكو: ٢١٢

بيتاكوس: ٣٣٤

بیجارت، موریس: ۱٤۹

بيرجمان، هايلمار: ١٢٦

بیرمان، جورج: ۳۵۱

البيروني: ٣١١

بيريت، أ: ۱۷۷

بيفو، جورجزل: ۱۷۰

بیکاسو، بابلو: ۱۶۳، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۹۳،

750 1171 771

بیکون، جائتان: ۱٤٥

بیکون، روجر: ۳۰۹، ۳۷۳، ۳۷۰، ۳۸۱

بيكون، فرانسيس: ٢٤٤، ٢٤٤

بيوناروتي، ميكلأنجلو: ١٤٠

تاسيروس: ۹۷

تاين، هيبولايت: ١٨٣

تترى، أندريه: ٧٤

تراسوف: ۲۰۶

ترتلیان: ۳۵۰

تروتسكى: ٣٦٢

تشارتیر، إمیل: ۱۲۹، ۱۲۷، ۱۷۳

تشایکوڤسکی: ۱۵۳

تشیکوف، أنطون: ۸۸، ۱۹۵، ۱۲۰

توتوميانك: ٣٧٧

تولياتي، بالميرو: ٣٨٤

ا تورب، جان: ۱٤٩

بطليموس: ٢٢٩

بِکِثْ، صامویل: ۱۲٦، ۱۳۰، ۲۱۰

بلاندی*ن*: ۷۸

بلانشارد، كنيث هد: ١١٩ ـ ١٢٠

بلُزاك، أونوري دي: ٣٦٦

بلوتارخ: ٦٠

بلوك، إرنست: ٢٥٣، ٢٨٢، ٣٣٠،

177, 127

بلوك، ألكسندر: ١١٤

بلوك، موريس: ١٤٦

بلير: ٤٥

بليك، وأيم: ١٠٩

بنتام، جیرمی: ۲۰۰، ۲۰۶، ۳۲۹

بثُّتر، هارولد: ۱۲٦

بوثر، مارتن: ۱۹۳، ۲۳۲

بوذا، جوتاما: ٩٩، ٢٣٢، ٢٣٤

بوشکین: ۱۵۳، ۲۲۹

بوكين: ٦٢

بولس الثاني (البابا): ٢٨٤

بولس (القديس): ۱۷۳، ۱۹۷، ۳۰۳،

2071 157

بولوك: ١٦٥

يوهاوس: ١٤١

بویز، لویلین: ۳۱۱

بونکو: ۱٥٤

بیانکو، ستیتانو: ۲۷۹، ۳۱۱

الزركلي، إبراهيم: ٣١١ زولا، إميل: ١٨٣

زينونون: ۹۹

سارتر، جان بول: ۱۳۰، ۱۳۲، ۱۰۵، ۱۹۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۸۲، ۲۲۹، ۳۲۳

سان برنارد: ۲۸۳

سان جیروم: ۱۹۷

سان سيمون: ٢٤٤

سبنسر، هربرت: ۲۹، ۲۷۷

سبینوزا، بندکت: ۲۷۲

ستالین، جوزیف: ۱۰۸، ۱۰۱، ۱۰۳، ۱۰۳، ۳۹۷،

سترومیلین، ستانسلوج: ۲۲۲، ۲۲۲

ستیکال: ۳۶۶

سرڤانتيس: ۲۵۱

سقراط: ۸۲، ۹۹، ۲۳۲

سکنر، ب.ف.: ۳۲۹

سلسام، هوارد: ۲٤٧

سمیث، آدم: ۱۵۱، ۲۷۷ ـ ۳۷۷

سمیث، کونراد: ۳۵۷

سميلاجيش: ١٤٧

سنیکا: ۸۸، ۱۹۷، ۲۲۸

سوسینیتش، دیورا: ۱۰۸

سوزوكي، دايستز تيتارو ۲۷٦

سوس، جونزالز: ٣٨٧

سوفوکلیس: ۲۱۰، ۲۲۹ سوازنیتسین، آلکسندر: ۲۰۳، ۱۰۳ سومبارت، ورنر: ۲۷۳

سوني، بيير: ٢٦٣

سوهم، رودلف: ٣٣٦

سویف، مصطفی: ۳۹٦

سيد قطب ـ أنظر: قطب؛ سيد.

سيد مصطفى السيد بك: ٣٤٥

سیدیلوت: ۳۱۰ ـ ۳۱۱

سیزان، بول: ۱۹۷

سیشنسکی: ۱۰٤

سيلون، إجنازيو: ١٦٩

سيمل، هنري: ٦١

سيمون، سان ۽ أنظر: سان سيمون.

سيمون دي بوڤوار ـ أنظر: دي بوڤوار، سيمون.

شاجال، مارك: ١٤٩، ٢٥٢، ٢٨٨

شاردان: ۳۸٤

شافتسبري، أنتوني أشلي كوبر: ٣٧٥

شبنجلر، أزوالد: ۹۷، ۲۷۸، ۳۷۲

شرودنجر، إروين: ٦٨

الشعباني (الفقيه): ٣٣٥

شکسبیر، ولیام: ۱۳۹، ۱۳۳، ۲۱۰، ۲۱۰، ۲۱۰

شلیهرماخر، فردریك: ۲۰۳

شميت؛ ولهلم: ٢٢٥

فرجيل: ۲۲۸ الفردوسي: ۳۱۹ فروبنيوس، ليو: ۲۲۲ فروش: ۵۶

فروید: ۸۲، ۳۱۰

فريدمان، ملتون: ۲۹۸

فلوبير، جوستاف: ٥٧

فلوري: ۳۲۰

فور، إلي: ٣٣١

فوراستي، جان: ٣٠٩

فوريير، فرانسوا: ٢٤٤

فوزنسنسكي، أندريه: ۲۲، ۱۵۵، ۱۵۵، ۲۲۲

فوكنر، وأيم: ١٧٢، ١٧٢

ڤولتير، فرانسوا ماري: ١٨٦

فیتاغورث: ۸٦، ۱۳۸، ۲۳٤

فيدياس: ١٦٢

فیرشو، رودلف: ۲۵۶

فیشنسکی: ۳۳۰

فیکراما، شاندرا: ۲۸

فینوشیارو، موریس: ۳۰۹

قاسم، محمود: ٣٥٣

قسطنطين (الإمبراطور): ٣٥١

قطب، سید: ۲۸۱

ا كارليل، توماس: ٣٠

شو، جورج برنارد: ۳۷٤

شوبان، فریدریك (فرانسوا): ۲۳۵

شوبنهور، آرثر: ۹۹، ۱۲۹

شویترز، کورت: ۱۹۹

شيريكو، جيورجيو دي .. أنطر: دي شيريكو، جيورجيو.

شیشرون، مارکوس تِلْیوس: ۲۲۸، ۲۳۶، ۳۳۶

طاغور، رابندرانات: ۱۰۹

طاليس: ۲۹، ۲۳۲

عثمان أمين \_ أنظر: أمين، عثمان

عمر بن الخطاب: ٣١١

AAY, A(7, YTT, .07 - 30T)

٤٠٠ ،٣٦٠

غاندي، موهنداس كرامشاند: ۲۸٦

الغزالي، أبو حامد محمد: ٢٩، ٧٧

ڤاجنر: ۱٤۹

قاليري، بول: ١٢٩

قاليرياني: ٣٦٢ .

فخته، يوهان جوتليب: ٢٩

فرانزكى، أندرياس: ١٤٢ - ٢٣٦

فرانسيس أسيسى: ٣٥٣

فرانكفورث، ي.أ.: ٦١

كاريل، أليكسى: ٦٨

کاسو، جان: ۱۹۸، ۱۹۸

كاسيم، ألفريد: ١٧٢

كافكا، فرانز: ١٤٥، ١٧٢، ٣٨٨

كاليجولا (الإمبراطور): ٩٧

كامبانيللا، توماسۇ: ٢٤٤، ٢٥٢، ٢٥٣

کامو، ألبير: ۲۱، ۳۳، ۱۲۲، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱ ـ ۱۳۲، ۳۹۰

کانت، إمانویل: ۲۹، ۱۹۲، ۱۹۲ - کانت، إمانویل: ۲۹، ۲۳۳، ۱۹۳، ۱۹۳، ۳۶۰، ۳۵۰، ۲۵۳

كانديلا، فيلكس: ١٤٨

کایلویس، روجر: ۲۲۸

كبلر: ٣١٩

كدورث، رالف: ۲۹، ۳۷۰

كرشمان: ٥٣٥

كروسمان،: ۳۷۷ ـ ۳۷۹

كرومويل، أوليڤر: ٣٧٢

کریکاس، هسداي: ۲۷۲

كريمر، ألفريد: ٣٣٤

کلارك، کنیث: ۱۰۹، ۱۶۹، ۱۵۹، ۲۸۱ ۲۲۱، ۲۲۹، ۲۸۳، ۳۰۳

کلایتش، دراجوش: ۳۸۱

كلاين، إيفز: ١٦٥، ١٦٥

کلاین، دافید: ۲٤٤

كواباتا، ياسوناري: ١٢٨

کوبر، جیمس فنیمور: ۲۲۱ کوبرز، ولیام: ۲۲۵

كوبرنيكوس، نيكولاس: ٢٥٤، ٣١٩

کوجلمان: ۳۵۹

کورزیف: ۱۵۶

كورساكوڤ، رئسكى: ١٥٣

كوزنيتزوف، بوريس ج.: ٦٧

کوشود: ۲۷۵

كولبن، ريمي: ١٩٠

کونت، أوجست: ۱۳۸

كونفشيوس: ٢٣٢، ٢٣٤

کیدج، جون: ۱۲۵

كيم إل سونج: ١٠٨

کیم جون تموی: ۱۰۸

کینو، لوسیان: ۷۶، ۱۸۹ - ۱۹۰

كيوتليت، لامبرت: ٢٤٣٠

لابان، بيير: ٦٧

لازاروس: ۲۸۲

لاكومب، بيير: ٩٤

لامب، تشارلز: ١٦٣

لامِلفا، إجو: ١٢١

لانج، أندرو: ٢٢٥

لاندي، رودلف: ١٤٨

لايريس، مايكل: ١٤٥

لستر، تورو: ۳۰۰

مارشان، أندريه: ۱۷۱

مارشیه، جورج: ۳۸۶

مارکیوز، هربرت: ۱۱۲، ۱۲۹، ۱۵۶، ۳٦۲

ماریتان، جاك: ۱٤٤

ماكلوهان، مارشال: ٩٦

مالبرانش، نيقولاس: ٢٩، ١٤٠

مالرو، أندريه: ٩٥، ١٢١، ١٢٣

مالكيف، س.: ١٥٤

مالّلي: ۱۱۲

مان، توماس: ۱۷۲

ماندفیل، برنارد: ۱۹۵

ماوتسى تونج: ۱۰۸، ۲۱۰، ۲۵۷، ۳۳۷، ۳۳۷، ۳۳۸

مايرهولد، ف.ي.: ١٦٦

ماياكوفسكي، فلاديمير: ١٤٢

مایکل أنجلو: ۲۲، ۲۸، ۵۰، ۱۵۸، ۱۵۰. ۲۱۰، ۱۹۳، ۲۱۰

متّى (القديس): ٢٣٤

محمد (صلى الله عليه وسلم): ٢٣٢، ١٨٢، ٢٨١، ٢٨١

لوباك، هنري: ۲۸۰

لوبون: ۲۸۱

لورنز، كونراد: ٤٥

لوریت، نوبل: ۹۸

لوف، أندريه: ٧٠

لوقا (القديس): ٢٣٢

لوك، جون: ۳۲۰، ۳۷۵ ـ ۳۷۵ 🖰

لوكاكاس، جيورج: ٤٧، ١١٢، ١١٣

لوكريتوس، تيتوس كاروس: ٢٩، ٢٣٣

لوكورېزىيە: ١٤٨

لومان، هانز: ۲۶۳ \_ ۲۶۲

لوناتشارسكى: ١١٥

لون يو: ٢٣٤

لویب، جاك: ٧١

لوید، فرانك: ۱٤۸

لويس (القديس؟): ٣٧٢

لویلین، ریتشارد: ۱۵۹

ليفيبقر، هنري: ۲۲۱، ۱۱۰، ۳۲۱

ليبنتز، جوتفريد: ۲۹، ۲۰۰، ۲۸۰

لینین، فلادیمیر: ۱۰۶، ۱۱۳، ۱۰۳، ۲۰۲، ۲۲۲، ۲۲۲ – ۲۲۷،

177, 207, 117

ماثيو (القديس) ـ أنظر: متَّى (القديس)

ماخ، إنست: ٢٩

ماذ، قان در: ۳۳۹

مارتی،...: ۳۷۷

7A7; 6A7; FA7; AA7; 6P7; 3 - 7; 3 (7; V(7; 7V7; • • 3

> مرقص (القديس): ۲۷۵ مشيّائن، أوليثمر: ۱٤۹

المسيح - أنظر: عيسى (عليه السلام).

مِلْ، جون ستيوارت: ٣٧٥، ٣٧٧

مليوت، ل.: ٣٤٥

مندلجيف، ديمتري: ١٣٨

موتسارت ـ أنظر: موزار.

مور، توماس: ۲٤١ ـ ۲٤٢، ۲٤٤

مورجان، لویس: ۲۱۹ ـ ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۳، ۲۲۳

موروا، أندريه: ۲۲۸

موزار: ۲۳۵، ۲۲۴

مُوسٌ، مارسيل: ٥٦، ٥٥

موسی (علیه السلام): ۲۳۲، ۲۷۱، ۲۷۰، ۲۷۰، ۲۷۰

موسى بن ميمون: ٢٧١ - ٢٧٢

مولز، إبراهام: ١٦٨

مونتان، میشیل دي: ۳۲۰

موندریان: ۱٤۹

مونرو، جول: ١٤٦

میشیما، یوکیو: ۱۲۸

الميكادو: ١٠٨

میْلر: ۱۲۲٪

مللر، آرثر: ۱۲۱

مينوهن، يِهُودي: ٣٢٤

نايزڤستني، إرنست: ١٠٩،٤٩

نیتشه، فردریك ولهلم: ۲۲، ۸۷، ۱۹۰ ـ نیتشه،

نيرون (الإمبراطور): ٩٧

نیلز، ورنر: ۱۷۰

نيمير، أوسكار: ١٤٨

نیوتن، اِسحاق: ۲۰، ۲۰، ۱۳۹، ۱۳۹، ۱۳۹، ۲۱۹

نيومان، إكهارد: ١٤١

هارتلی، دافید: ۳۷٦

هارون الرشيد: ٣١١

هان بی کونج: ۳۳۵

هاندل، جورج ف.: ۱٤۸

هتشسون، فرانسیس: ۱۸۸

لهداكوف، ليديا: ١١٨

هرقليطس: ۲۹

مُكْسِلَى، ألدوس: ٢٤٤، ٢٤٥

هلفتیوس، کلود أدریان: ۲۹، ۱۸۳، ۲۰۰، ۲۲۶

هنري، لوسيان: ٥٥، ٣٥٢

هوايتهيد، ألفريد نورث: ٨١، ٢٢٤

هوبرت، يوجين: ٥٥

هویز، توماس: ۲۹، ۲۵۵، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۳۷۵

أَ هُورَكَيْمُو، مَاكُس: ١٠٦

هورنی، کارن: ۳۱٦ 🍴 ويړ.

هوریکاوا، نانیوشی: ۱۰۷ .

هولباخ، دیترش فون: ۲۹، ۸۰، ۱۹۹

هولدن،،،: ۷۸

هوميروس: ۲۱۱، ۲۲۷، ۳۱۹

هويتر، جون جرينليف: ٣١٩

هويزر، أرنولد: ١٤٤

هویزنجا، یوهان: ۲۶، ۱۰۹

هویل، فردریك: ۷۸

هیجل، جورج و.ف.: ۲۹، ۲۸، ۹۶،

٥٨١، ٨٢٢، ٣٤٢، ٨٧٢، ١٨٥

TOV . TET

هيجو، ڤکتور: ۱۸۷

هیدجر، مارتن: ۲۰، ۱۰۹، ۱۲۲، ۱۹۶

هیرسي، بول: ۱۲۰

هیروسوکی، جاموتو: ۷۵

هیلی، ألیكس: ۲۰۱

هیلیل، هیرونیموس: ۲۳٤

هیوم، داڤید: ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۸

واتسون، جون: ٤٧، ٨٥

واربرتون، وليم: ٣٧٦

وژنر، نیلز: ۳۳۵

ولز، ه.ج.: ٥٧ ٧٥

ۇلف، فرجينيا: ۸۷

ۇلف، كريستيان: ١٤٠

ويْدنباوم: ٣٨٨

ویرستراس، کارل: ۳۱۹

ويستلر: ١٤٢

يروتيتْش، فلادينا: ١٢٤

يونج، فردريك: ١٣٨

یودل، فردریك: ۲۰۳، ۳۵۳، ۳۲۵

يوربيدوس: ۲۲۹

يورنجيڤ، ر.ن.: ۱۵۳

يونج، كارل: ١٦٤



على عزت بيجهفيتش رئيس جمهورية البوسنة والهرسك

ولد سنة ١٩٢٥ من أسرة بوسنوية عريقة في الإسلام بمدينة "بوسانا كروبا"، تغلم في مدارس مدينة "بوسانا كروبا"، تغلم في مدارس مدينة "سراييفو"، وتخرج من جامعتها في القانون والآداب والعلوم، علم مستشاراً قانونياً خلال ٢٥ سنة . اعتزل وتفرغ للبحث والكتابة . في سنة ١٩٤٩ حكم عليم بالسجن ٥ سنوات بتهمة أن له علاقة بمنظمة "الشبان المسلمين" الحظورة .

صدرت له مؤلفات عديدة من أهمها كتاب: "الإعلان الإسلامي". كان قسد سبق نشسره علي حلقات خيلال السبعينات في مجلة "تاكيفيز". اتخذ هذا الكتباب ذريعة لحاكميته مع أحد عيشر مثقفاً إسلامياً آخرين بتهيمة التأمر لتنشكيل نظام معاد للدولة. وبعث الأصولية الإسلامية

والدعوة للجهاد القيدس لإقامة دولة إسلامية ، وحكم عليهم بالسنجن أحكاماً تراوحت ما بين ٥ إلي ١٤ سنة ، أعيدت الحاكمة بعد ست سنوات قت ضغط منظمات حقوق الإنسان التي أثبتت للمحكمة بالوثائق أن التهم كانت ملضقة ، وأن شهادة الشهود مزورة فقضت الحكمة ببراءة الجميع سنة ١٩٨٩ .

بعد تفكك الاتخاد اليوغسالافي أنشأ على عزت وصحبه "حزب العمل الديمقراطي". وخاض به الانتخبابات فأصبح رئيسنا لجمهورية السوسخة منذ عام ۱۹۹۰. قاد شبعب البوسنة في مقاومت للعبدوان الصربي الذي انتبهي باتضافية "دايتون" للسبلام، ثم أعيبد انتخابه مبرة ثانية لرئاست الجمهورية سنة ۱۹۹۱ بأغلبية ساحقة.

"الإسلام بين الشرق والغرب" كتاب متميز بثرائه الفكري ومنطقة القوي ومنهجه الحكم. ويتمتع مؤلفة بروعة أسلوبه وجمال تعبيراته إنه يستعرض بتحليلاته الدقيقة مشكلات العالم المنفسم بين مادية مُحدة ودين مناقض للفطرة الإنسانية وبتعمق حدور الشكلات الإنسانية في مجالات الجياة الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والقانونية والسياسية في الثقافة والحضارة والعلم والأدب وينتهي في قليلاته إلي أن جميع النظم المشرية في الشرق والعرب قد فشلت في علاج مشكلات الإنسان لأنها نظرت إليه نظرة أحادية الحانب فا

التي جمعت بين المادة والروح في كليان واحد . وأن الإنسلام بطبيلعت، شائية الأمثل لإنقباذ الإنسلابية ، فالإنسلام ملعني بالدعلوة إلي ضلق إنسان ملت ومجلتمع فافتط قوانينه ومؤند سناته الاجتلماعلية والاقتلصادية على هذا ال الإنسلام هو البحث الدائم عبر التاريخ عن حالة التوازن الجواني والبراني ، هكذ

وهو واجبه التاريخي المقدر له في الستقبل

